

<ある常勤スクールカウンセラー(SC)の1週間>

A中学校配置

○月○日(月)

| 時間 | 件名 | 内容 |
|-------------|--------------|--------------------------------------------|
| 7:50-8:20 | 校門での見守り | 教職員・生徒会役員等とともに声かけ・生徒の様子を確認 |
| 8:30-8:45 | 生徒集会への参加 | 生徒の様子を確認 |
| 9:00-10:30 | 管理職等との情報交換 | 学校の管理職等との定期的な情報交換 |
| 10:30-12:15 | 別室登校生徒対応 | 別室登校生徒の支援 |
| 12:15-13:00 | 休憩 | (教室等で生徒と一緒に昼食を取りながら生徒の様子を確認) |
| 13:00-14:00 | 面談 | 全児童生徒への面談の実施等 |
| 14:00-15:00 | 面談記録等作成 | 子供の心理状態について理解を深めるための保護者向けのおたよりの作成や対応記録の記入等 |
| 15:00-16:00 | 面談 | 児童生徒との面談 |
| 16:00-16:45 | A中、B小合同ケース会議 | A中、B小各担任、養護教諭、SC等との児童及び生徒への対応方法についてのケース会議 |

○月○日(火)

| 時間 | 件名 | 内容 |
|-------------|------------|-----------------------------------------------|
| 7:50-8:50 | 庶務事務 | 記録の整理等 |
| 9:00-10:00 | 小中連携等 | 小学校のSCと中学校のSCによる情報交換等 |
| 10:00-11:30 | 授業参観 | 相談されている児童生徒の在籍するクラス等の授業参観 |
| 11:30-12:15 | 準備事務 | 午後の打合せのための準備 |
| 12:15-13:00 | 休憩 | (教室等で生徒と一緒に昼食を取りながら生徒の様子を確認) |
| 13:00-14:00 | 学校との打合せ | 児童生徒への教育プログラムやPTAを対象とした講習会等の開催に向けての関係教職員との打合せ |
| 14:00-15:00 | 面談 | 保護者との面談 |
| 15:30-16:45 | 教育委員会との打合せ | 教育委員会に配置されている心理の専門職等へ報告や相談 |

○月○日(水)

| 時間 | 件名 | 内容 |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|
| 7:50-8:20 | 校門での見守り | 教職員・生徒会役員等とともに声かけ・生徒の様子を確認 |
| 8:30-9:30 | 面談 | 児童生徒との面談 |
| 9:30-10:00 | 面談記録等作成 | 対応記録の記入等 |
| 10:00-11:30 | 授業参観 | 相談されている児童生徒の在籍するクラス等の授業参観 |
| 11:30-12:15 | 教育相談コーディネーターとの打合せ | 学校全体の教育相談体制の構築のために教育相談コーディネーターとの打合せ |
| 12:15-13:00 | 休憩 | (教室等で生徒と一緒に昼食を取りながら生徒の様子を確認) |
| 13:00-15:00 | 教育プログラム等の開催 | 児童生徒への教育プログラムやPTAを対象とした講習会等の開催 |
| 15:15-16:45 | 面談 | 保護者との面談 |

○月○日(木)

| 時間 | 件名 | 内容 |
|-------------|------------|-------------------------------------------|
| 7:50-9:30 | 集団の状態把握 | 学級や学校等の集団の状態を把握し、教員や学校に助言、提案するための調査の準備や分析 |
| 9:30-10:15 | いじめ等対策委員会 | 学校の教職員の開催する会議に委員として出席 |
| 10:30-12:15 | 面談記録等の作成 | 記録の整理等 |
| 12:15-13:00 | 休憩 | (教室等で生徒と一緒に昼食を取りながら生徒の様子を確認) |
| 13:00-14:00 | 面談 | 児童生徒との面談 |
| 14:00-15:00 | 連絡協議会等への参加 | 地域の関係機関や他地域のSC等との連絡協議会への参加 |
| 15:00-16:45 | 部活動参観 | 相談されている生徒の所属する部活動の参観 |

○月○日(金)

| 時間 | 件名 | 内容 |
|-------------|----------|--------------------------------------------|
| 7:50-8:20 | 校門での見守り | 教職員・生徒会役員等とともに声かけ・生徒の様子を確認 |
| 8:30-9:20 | 生徒対応 | 登校してきた生徒が自分のクラスへの入室を拒むなど発生した事案に対する教職員と共に対応 |
| 9:30-10:15 | 授業実施 | 道徳等の授業を教員とともに実施 |
| 10:15-11:45 | 面談 | 児童生徒との面談 |
| 11:45-12:15 | 休憩 | (昼に開放をするため早めの休憩) |
| 12:15-13:00 | 心の教室開放 | 気軽に生徒が相談に来れるように部屋を開放 |
| 13:00-14:30 | 教育相談部会 | スクーリング会議(問題行動等の兆候がある生徒についての情報共有) |
| 14:30-15:00 | 面談記録等の作成 | 記録の整理等 |
| 15:00-16:45 | 研修会への参加 | 教育委員会主催の研修会等への参加 |

<ある常勤スクールソーシャルワーカー(SSW)の1週間>

A中学校区に配置(A中学校、B小学校、C小学校において勤務)

○月○日(月)

| | 時間 | 件名 | 内容 |
|------|-------------|--------------|-------------------------------------------|
| 外部機関 | 9:00-10:00 | 関係機関訪問 | 教育委員会SSWへの活動報告 |
| | 10:00-11:30 | 関係機関訪問 | 市役所福祉課との情報交換 |
| | 11:30-12:15 | 関係機関訪問 | 教育支援センターとの情報交換 |
| | 12:15-13:00 | 移動(休憩) | |
| A中学校 | 13:00-14:00 | 面談 | 生徒との面談 |
| | 14:00-15:00 | 家庭訪問 | 生徒の家庭への訪問 |
| | 15:00-16:00 | 家庭訪問 | 生徒の家庭への訪問 |
| | 16:00-16:45 | A中、B小合同ケース会議 | A中、B小各担任、養護教諭、SC等との児童及び生徒への対応方法についてのケース会議 |
| | 16:45-18:00 | 面談記録等の作成 | ケース会議、面談等の記録作成 |

○月○日(火)

| | 時間 | 件名 | 内容 |
|------|-------------|----------|-------------------------|
| B小学校 | 7:50-8:40 | 家庭訪問 | 不登校児童生徒への登校呼びかけ |
| | 9:00-10:00 | 授業参観 | 児童の様子を確認 |
| | 10:00-11:30 | 面談 | 保護者との面談 |
| | 11:30-12:15 | 電話連絡 | 児童の家庭への連絡・相談 |
| | 12:15-13:00 | 休憩 | |
| | 13:00-14:00 | 電話連絡 | 教育委員会SSWへ個別案件への対応について相談 |
| | 14:00-15:00 | 面談記録等の作成 | ケース会議への準備、家庭訪問、面談等記録の作成 |
| | 15:30-16:45 | ケース会議 | 教職員とともに対応ケースについての検討 |

○月○日(水)

| | 時間 | 件名 | 内容 |
|------|-------------|----------|----------------------------|
| C小学校 | 7:50-8:20 | 校門での見守り | 教職員・生徒会役員等とともに声かけ・生徒の様子を確認 |
| | 8:30-9:00 | 面談 | 児童との面談 |
| | 9:00-10:00 | 家庭訪問 | 児童の家庭への訪問 |
| | 10:00-10:30 | 校内巡回 | 校内環境の確認 |
| | 10:30-11:00 | 電話連絡 | 不登校児童の家庭への電話・相談、関係機関との情報交換 |
| | 11:00-12:00 | 打合せ | 養護教諭、SCとの打合せ |
| | 12:00-13:00 | 休憩 | (児童と一緒に昼食) |
| | 13:00-14:00 | 面談記録等の作成 | 面談、家庭訪問等記録の作成、ケース会議の資料作成 |
| | 14:30-16:00 | ケース会議 | 教職員とともに対応ケースについての検討 |
| | 16:00-16:45 | 面談記録等の作成 | ケース会議の記録作成 |

○月○日(木)

| | 時間 | 件名 | 内容 |
|------|-------------|------------|------------------------------|
| 外部機関 | 8:30-9:30 | 関係機関訪問 | 市役所福祉部署との意見交換 |
| | 9:30-10:15 | 関係機関訪問 | 児童相談所、医療機関との意見交換 |
| B小学校 | 10:15-10:45 | 打合せ | 養護教諭、SCとの打合せ |
| | 10:45-11:45 | 面談 | 児童との面談 |
| | 11:45-12:15 | 打合せ | 学校長との打合せ |
| | 12:15-13:00 | 休憩 | |
| | 13:00-14:30 | 関係機関訪問 | 児童相談所、要保護児童対策地域協議会との打合せ |
| | 14:30-15:30 | 面談記録等の作成 | 面談及び関係機関との打合せ記録作成、SSWだより原稿作成 |
| | 15:30-16:00 | 面談 | 児童との面談 |
| | 16:00-17:45 | 連絡協議会等への参加 | 地域の関係機関や他地域のSSWとの連絡協議会への参加 |

○月○日(金)

| | 時間 | 件名 | 内容 |
|------|-------------|----------|----------------------------------|
| A中学校 | 7:50-8:20 | 校門での見守り | 教職員・生徒会役員等とともに声かけ・生徒の様子を確認 |
| | 8:30-9:30 | 校内巡回 | 校内環境の確認 |
| | 9:30-10:15 | 面談 | 保護者との面談 |
| | 10:15-12:00 | 関係機関訪問 | 社会福祉事務所、保健所、児童相談所職員らとの協議 |
| | 12:15-13:00 | 休憩 | |
| | 13:00-14:30 | 教育相談部会 | スクーリング会議(問題行動等の兆候がある生徒についての情報共有) |
| | 14:30-15:30 | 面談記録等の作成 | 対応記録の記入等 |
| | 15:30-16:45 | 面談 | 保護者との面談 |