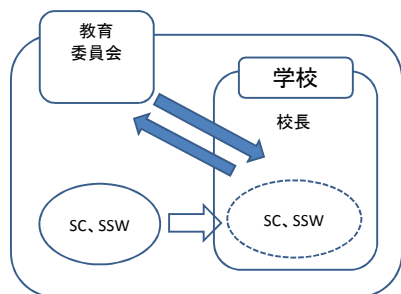


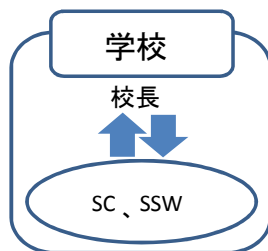
配置形態別シミュレーション

【A: 教育委員会から派遣する場合】



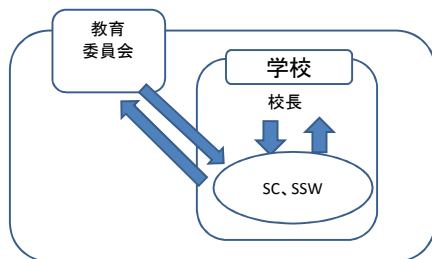
	メリット	デメリット
児童生徒及び保護者等からの観点	・学校教職員に関する相談がしやすい。	・組織的な支援が得られない可能性がある。
「チーム学校」からの観点	・学校の状況に応じたSC・SSWを柔軟に配置することが可能。	・一体的な教育相談体制が構築しづらい。 ・学校関係者が保有している情報が共有されず、児童生徒等に対する組織的な支援が行えない場合がある。

【B-2: 学校に配置する場合】



	メリット	デメリット
児童生徒及び保護者等からの観点	・相談内容に対し、組織的な支援が得られる。	・学校教職員に関する相談がしづらい。
「チーム学校」からの観点	・一体的な教育相談体制が構築できる。 ・学校関係者が保有している情報が共有され、児童生徒等に対する組織的な支援が行える。	・SC・SSWと学校との距離が近く、外部性を確保しづらい。

【B-2 学校に配置する場合】



	メリット	デメリット
児童生徒及び保護者等からの観点	・教育委員会も関わりを持つため、相談内容に関わらず相談できる。	・学校やSC・SSWとトラブルになった場合、案件によって学校、教育委員会と担当が分かれるため煩雑。
「チーム学校」からの観点	・学校として一元的な教育相談体制が構築しやすい。	・学校長のリーダーシップが十分に発揮できない場合がある。