

いじめの認知に係るアンケート等の取組事例

	京都府	佐賀県	熊本県	鹿児島県
導入時期	平成25年5月	平成25年9月	平成18年11月	平成24年9月
記名か無記名か	原則記名 ただし書きたくなければ書かなくてよい。	記名	原則無記名 ただし名前を書く欄も設けており、書くこともできる。	無記名
記述か選択か	選択4問 記述2問	選択2問 記述1問	選択23問 記述6問	選択3問
ひな形どおり実施か 実施主体の創意工夫 可か	ひな形を基準に追加質問可	県立学校はひな形のまま 市町村立学校は、ひな形を基準に工夫可	ひな形どおり	ひな形どおり
実施する校種により 複数ひな形を準備しているか	1種類(多少、漢字や表現を変えているが基本的に同じ)	1種類	4種類 ・小学校1・2 ・小学校3・4 ・小学校5・6、中学校 ・高等学校	2種類 ・小学校1～3年用 ・小学校4～高校生用
実施時期と回数	3回(8月、2月、4月に報告できるように実施)	2回(7月、12月)	1回(11月中旬～12月)	2回(9月、学年末)
実施場所	教室	教室	教室	教室
いじめを受けているとの記載があった場合の対応	組織的対応を基本として各市町村教育委員会の定めている内容による。	佐賀県教育委員会が作成したリーフレット「子どもたちのSOSが聞こえますか？」に記載された「いじめへの対処」による(組織的な対応について詳細に記載されている。)	児童生徒への個別面談、保護者からの情報収集、日誌や記録等の活用を通じて、いじめの状況を把握する。	児童生徒への面談や保護者からの情報収集、日誌や記録等の活用などにより状況を把握する。
いじめを受けているとの記載があった場合の情報共有の方法			児童生徒の記載を集約して共有している。	個々の児童生徒ごとに記録し、情報の集約と共有化を図る。

※ 表は、府県が直接、回答したものではなく、事務局により通知等を読み取って作成したものである。

【京都府】

【小学校高学年・中学校用】

いじめのアンケート調査

児童・生徒のみなさんへ

このアンケートは、みなさんが楽しく学校生活を送れるようにするために実施します。日頃の学校生活を振り返って、問いに答えてください。

年 組 名前

※名前は、書きたくなければ、書かなくてもかまいません。

問1 あなたは、今年の〇月〇日から今日までの間、だれかから（同じクラスや学年の人だけではなく、違う学年や他の学校の人も含む）、【問2】の①～⑨に当たるようなことをされて、いやな思いをした事がありますか？

（ ）ある （ ）ない

※「ある」と答えた人は問2・3・4・5に、「ない」と答えた人は問4・5に答えてください。

問2 それほどのようなことですか。されたこと全てに○をしてください。

- ①（ ）冷やかしたりからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- ②（ ）仲間はずれ、集団による無視をされる。
- ③（ ）軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ④（ ）ひどくぶたれたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- ⑤（ ）金品をたかられる。
- ⑥（ ）金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- ⑦（ ）嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをさせられたり、されたりする。
- ⑧（ ）パソコンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌なことをされる。
- ⑨その他（ ）

※上のこと以外にもあれば書いてください。

【京都府】

問3 今はどうなっていますか？ 当てはまる番号を○で囲んでください。

- ①今はない ②今もときどきある ③今もよくある

問4 いじめられている人を見たことがありますか？ 当てはまる番号を○で囲んでください。

- ①ある ②ない

「ある」に○をつけた人は、知っていることを書いてください。

問5 いじめをなくすためにはどうすればよいと思うか、書いてください。

児童生徒用

がっこうせいかつ
学校生活アンケート（標準様式）

〔 〕年〔 〕組 氏名〔 〕

わたしたちの生活をよりよくするため、自分自身や学校生活を振り返ってみましょう。
また、あなたの周囲の人のことについても、その人の身になって考えてみましょう。

みなさんが安心して楽しく生活できるようにするためのアンケートですから、質問には正直に答えてください。

つぎ 次の1～3の質問について、当てはまる記号に○をつけてください。

また、の中には、あなたの思いや考えを必ず記入してください。

- あなたは、嫌な事を言われたり、いじめと思われることをされたりしていますか？
ア されている
イ されていない
- あなたのまわりの人で、嫌な事を言われたり、いじめと思われることをされたりしている人がいますか？
ア いる
イ いない
- 学校生活で楽しかったことや気になっていること、先生に言いたいことなど、どんなことでもいいですから、必ず書いてください。

平成27年度 熊本県公立学校 心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～

アンケートに記入する前に読んでください。

このアンケートは、いじめをなくし、みなさんが楽しく学校生活をすごせるようにするために行うものです。

みなさんが書いたアンケートは、先生以外誰も見ませんので、安心して答えてください。

「いじめ」は、次に示したようなことを友だちからされ、とてもいやだと感じたことです。

- 言いがかりをつけられたり、おどされたりした
- 冷やかされたり、からかわれたりした(体のことや言葉づかいなど)
- 自分のものをかくされたり、よごされたりした
- 仲間はずれにされた
- みんなに無視された
- なぐられたり、けられたりした
- お金やものをとられた
- 人に笑われたり、しかられたりするようなことを無理やりさせられた
- いろいろな用事を言いつけられて、無理やりさせられた
- インターネットの掲示板やSNS(注)などに悪口などを書かれたり、勝手に名前が使われたりした

(注) SNS(ソーシャルネットワーキングサービス) : ツイッターやフェイスブック、ライン(LINE)などのコミュニティサイト

次の間に、みなさんの思いをありのままに答えてください。回答は、選ぶものについては、当てはまる記号に○をつけてください。「その他」を選んだ場合や言葉で答える際には、()や の中に文章を記入してください。

問1 あなたの今の気持ちについて、いくつか聞きます。1番近いと思う記号に、1つずつ○をつけてください。

(5)については、 の中に文章を記入してください。

- (1) 学校が楽しい。
- ア 楽しい イ まあまあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない
- (2) みんなで、何かをいっしょにするのは楽しい。
- ア 楽しい イ まあまあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない
- (3) 授業がよくわかる。
- ア わかる イ まあまあわかる ウ あまりわからない エ わからない
- (4) スポーツや音楽、趣味など、自信のあることや自慢できるものがある。
- ア ある イ 少しある ウ あまりない エ ない

(5) 自分の学級や部活動で、良いと思うことやいやだと思うことを書いてください。

問2 あなたは、今の学年で、いじめられたことがありますか。

- ア ある イ ない

※ 「ア ある」に○をつけた人は、つづけて書いてください。
 ※ 「イ ない」に○をつけた人は、問8へ進んでください。

問3 問2で「ア ある」と答えた人に聞きます。あなたは、誰からいじめられましたか。あてはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア 同じクラスの人 イ 他のクラスの同級生 ウ 上級生 エ 部活動を一緒にしている人
- オ 先生 カ 地域の人 キ 他の学校の人
- ク その他の人 ()

問4 問2で「ア ある」と答えた人に聞きます。あなたは、どんないじめを受けましたか。あてはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア 言いがかりをつけられたり、おどされたりした
- イ 冷やかされたり、からかわれたりした (体のことや言葉づかいなど)
- ウ 自分のものをかくされたり、よごされたりした
- エ 仲間はずれにされた
- オ みんなに無視された
- カ なぐられたり、けられたりした
- キ お金やものをとられた
- ク 人に笑われたり、しかられたりするようなことを無理やりさせられた
- ケ いろいろな用事を言いつけられて、無理やりさせられた
- コ インターネットの掲示板やSNSなどに、悪口などを書かれたり、勝手に名前が使われたりした
- サ その他 ()

問5 問2で「ア ある」と答えた人に聞きます。今もいじめは続いていますか。

- ア 続いている
- イ 続いていない

問6 問2で「ア ある」と答えた人に聞きます。あなたは、いじめられたことを誰かに話をしましたか。

- ア 話をした
- イ 話をしていない

問7 問6で「ア 話をした」に答えた人に聞きます。

あなたは、誰に話をしましたか。あてはまるものにすべて○をつけてください。

- ア 担任の先生
- イ 養護の先生 (保健室の先生)
- ウ 担任、養護以外の先生
- エ スクールカウンセラーや教育相談員
- オ 友だちや先輩
- カ 家族
- キ 近所の人
- ク その他 ()

問8 すべての人に聞きます。あなたは、今の学年になって、誰かにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

- ア ある
- イ ない

「ある」と答えた人は、いやなことを言ったり、したりしたことを今どう思っていますか。

問9 あなたは、今の学年になってから、誰かがいじめられているのを見たり聞いたりしたことがありますか。

- ア ある
- イ ない

※「ア ある」に○をつけた人は、続けて書いてください。
※「イ ない」に○をつけた人は、問12へ進んでください。

問10 問9で「ア ある」と答えた人に聞きます。それはどんないじめだったか、覚えていることを書いてください。(誰(たち)が、いつ、どこで、誰(たち)から、どんないじめを受けていた。など)

問11 問9で「ア ある」と答えた人に聞きます。あなたは、いじめを見たり聞いたりしたとき、どうしましたか。あてはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア いじめられている人の話を聞いたり、声をかけたり励ましたりした
 イ いじめている人に注意したり、やめさせたりした
 エ 友だちや先輩に話した
 キ 近所の人に話した
 ウ 先生に話した
 オ 自分の家族に話した
 カ いじめられている人の親に話した
 ク だまって見ていた
 ケ その場を通り過ぎた

問12 すべての人に聞きます。あなたは、つらいことがあったり、こまったことがあったりした時に、一人でなやまず、他の人に話をしやすくするためにどうすればよいと思いますか。あてはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア 先生や友だち、家の人などが気づいて、先に声をかけてくれるとよい
 イ 周りの人に分からないように話ができる部屋があるとよい
 ウ 誰でも話ができる係の先生などがいるとよい
 エ 話す勇気があるとよい
 オ その他 ()

問13 あなたは、いじめがない安心して楽しく生活できる学校(学級や部活動など)にするためには、どうすればよいと思いますか。

問14 すべての人に質問します。あなたは、自由に使える携帯電話等やパソコン(ネットへの接続ができるもの)を持っていますか。下のもの

で持っているものすべてに○をつけてください。
 パソコンは、家に自由に使えるものがある場合も含みます。

- ア スマートフォン
 オ 携帯音楽プレーヤー
 イ 携帯電話
 カ ゲーム機
 ウ パソコン
 キ 持っていない
 エ タブレット端末

→ 「キ」に○をつけた人は、問22へ進んでください。

問15 問14で答えた機器で、あなたが、よく使用する機能やサービスは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 電話
 オ ゲーム (インターネットを通じたゲームを含む)
 キ カメラ
 コ その他 ()
 イ メール
 ウ ライン (LINE)
 ク 勉強に使う (学校の授業は除く)
 エ ライン (LINE) 以外のSNS
 カ メディア (音楽・動画) プレーヤー
 ケ ホームページを見る・読む

問16 問14で答えた機器について、あなたは1日におよそどのくらいの時間使っていますか。使う時間には、電話やメール、ゲームなど、すべての機能を含みます。

- ア 30分未満
 エ 1時間30分以上～2時間未満
 キ 3時間以上
 イ 30分以上～1時間未満
 オ 2時間以上～2時間30分未満
 ウ 1時間以上～1時間30分未満
 カ 2時間30分以上～3時間未満

問17 問14で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。

- ア ある
 イ ない

問18 問14で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(学校や地域で時間が決められている場合は、その時間で考えてください。)

- ア いつも守れている。
 ウ ほとんど守れていない。
 オ そのようなきまりごと(ルール)は決めて(決められて)いない。
 イ 時々守れないことがある。
 エ ぜんぜん守れていない。

問19 問14で答えた機器について、危険なサイトや害のある情報からあなたを守ってくれるフィルタリングはつけていますか。

- ア フィルタリングをつけている。
- イ フィルタリングをつけていたが、今ははずしている。
- ウ はじめからフィルタリングをつけていない。
- エ フィルタリングをつけているかどうかわからない。

問20 問14で答えた機器について、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

- ア ネット上で悪口を書いたことも、仲間外しをしたことも、どちらもある。
- イ ネット上で悪口を書いたことがある。
- ウ ネット上で仲間外しをしたことがある。
- エ ネット上で悪口を書いたことも、仲間外しをしたことも、どちらもない。

問21 問14で答えた機器について、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人の情報をのせたことがありますか。

- ア 自分の情報も、友達の情報も、どちらものせたことがある。
- イ 自分の情報をのせたことがある。
- ウ 友達の情報をのせたことがある。
- エ 自分の情報も、友達の情報も、どちらものせたことはない。

問22 今の学年になってネット上の掲示板等(学校が作っているホームページとは別のサイトなど)やラインのトークなどのネットワークサービスに悪口を書かれたり、勝手に名前が使われたりした人(問4で「コ」と答えた人)で、サイト名がわかる人は書いてください。

サイト名

問23 あなたは、今の学年になって、問22以外で、ネット上のやり取りでいじめられたことがありますか。

- ア ある
→どのようないじめですか。()
- イ ない

※ 学校生活の中で悩みがあり、すぐにでも話をしたいことがある人は、下に自分の名前を書いてください。先生以外は誰にも知られることはありませんので安心してください。

名前を書きたくない人は書かなくてもいいです。

名前()

◆これで終わりです。

- 1 あなたは、今の学年になってから今日まで、いじめられたことはありますか。それはだれからどのようなことをされましたか。当てはまるものすべてに○を付けてください。（学校以外の場所も含みます。）

	いじめの内容	今も 続いている	あったが、 今はない	だれから	ない
(1)	冷やかしやからかい、悪口やおどし文句、いやなことを言われる。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(2)	仲間はずれ、集団による無視をされる。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(3)	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりする。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(4)	ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(5)	一方的に、お金や品物を持ってこいと言われる。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(6)	お金や品物をかくされたり、ぬすまれたり、こわされたり、捨てられたりする。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(7)	いやなことやはずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(8)	パソコンや携帯電話で、悪口を書かれたりいやなことをされる。			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	
(9)	(1)～(8)以外のことで、いじめられていると感じていること。※ 書ける人は記入してください。 内容（ ）			同級生・上級生・部活動生など 他の学校の児童生徒 その他（ ）	

2 全員回答してください。

- (1) あなたは、1のようなことをされて、今どのように感じていますか。されたことがない人は、もしされたらどう感じると思いますか。最も近いものに1つ○を付けてください。

ア だれにも相談できず、どうしていいかわからない。

イ だれにも相談しないで、自分で解決していこうと思う。

ウ 相談できる人や、一緒に考えてくれる人がいるので、何とかかなると思う。

エ 何とも思わない。気にしない。

- (2) あなたは、今の学年になってから今日まであなたのまわりで、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

はい

いいえ