

学校司書のモデルカリキュラムの検討について

A案(24単位) 結果として既存科目の組み合わせ		
教育支援	教育原理	教職
	教育心理	教職
	教育課程論	教職
教育支援 直接支援	学校経営と学校図書館	司書教諭
	学習指導と学校図書館	司書教諭
	読書と豊かな人間性	司書教諭
	情報サービス論	司書
	情報サービス演習	司書
間接支援	図書館情報技術論	司書
	図書館情報資源概論	司書
	情報資源組織論	司書
	情報資源組織演習	司書
		計24単位

B案(24単位) 既存科目+学校司書独自科目		
教育支援	教育原理	教職
	教育心理	教職
	教育課程論	教職
教育支援 直接支援	学校経営と学校図書館	司書教諭
	学習指導と学校図書館	司書教諭
	読書と豊かな人間性	司書教諭
	情報サービス論	司書
	学校図書館サービス論	独自
間接支援	図書館情報技術論	司書
	図書館情報資源概論	司書
	情報資源組織論	司書
	情報資源組織演習	司書
		計24単位

C案(24単位+α) 学校司書独自科目を含める		
教育支援	教育原理	教職
	教育心理	教職
	教育課程論	教職
教育支援 直接支援	学校経営と学校図書館	司書教諭
	学習指導と学校図書館	司書教諭
	読書と豊かな人間性	司書教諭
	情報サービス論	司書
	情報サービス演習	司書
間接支援	学校図書館サービス論	独自
	図書館情報技術論	司書
	図書館情報資源概論	司書
	情報資源組織演習	司書
		計26単位

C案(24単位+α)の修正案 さらに科目数を増やす		
教育支援	教育原理	教職
	教育心理	教職
	教育課程論	教職
教育支援 直接支援	学校経営と学校図書館	司書教諭
	学習指導と学校図書館	司書教諭
	読書と豊かな人間性	司書教諭
	情報サービス論	司書
	情報サービス演習	司書
間接支援	学校図書館サービス論	*1
		独自?
		独自?
	図書館情報技術論	司書
間接支援	図書館情報資源概論	司書
	情報資源組織論	司書
	情報資源組織演習	司書
		計**単位

A案(24単位)の修正案 科目を変更する		
教育支援	教育原理	教職
	教育心理	教職
	教育課程論	教職
教育支援 直接支援	学校経営と学校図書館	司書教諭
	学習指導と学校図書館	司書教諭
	読書と豊かな人間性	司書教諭
	情報サービス論	司書
	情報サービス演習	司書
間接支援	図書館情報技術論	司書
	図書館情報資源概論	司書
	情報資源組織論	司書
	情報資源組織演習	司書
		計24単位

↑
・変更の科目候補

教職	「教職論」「教育の方法および技術」(「教育方法論」等)「特別活動論」 「生徒指導・進路指導論」「日本国憲法」 「学校教育概論」「特別支援教育概論」
司書教諭	「情報メディアの活用」
司書	「図書館概論」「図書館サービス概論」「児童サービス論」 「図書館サービス特論」「障害者サービス論」「生涯学習論」

- ・実習を含めるかどうか
- ・学校司書独自の科目候補



「学校図書館概論」「学校図書館特論」
 「学校図書館と教育支援」
 「学校図書館総合演習」「学校図書館実習」
 「学校図書館演習」「学校図書館情報資源論」
 「学校図書館情報資源組織論」
 「学校図書館サービス(概)論」
 「学校図書館サービス特論」
 「学校図書館サービス演習」
 「学校図書館施設・設備論(ICT関連を含む)」
 「学校図書館経営論」「学校図書館情報技術論」
 「学校図書館児童サービス論」
 「こころの居場所」