

全国学力・学習状況調査における中学校の英語の実施に関するスケジュール・イメージ改訂(案)

平成29年2月15日現在

第2期教育振興基本計画

第3期教育振興基本計画

27年度

28年度

29年度

30年度

31年度

32年度

中学3年生の英語力調査

6万人のフィージビリティ調査

- ・経年比較
- ・研修システム一部試行

WGでの検討

中間まとめ

- 夏以降、CSとの関係整理
- ・調査問題、質問紙のイメージの検討
- ・採点方法・体制
- ・検収方法などの具体化

専門家会議まとめ

経年比較調査として継続
<期末及び中間に実施※>
高校3年生も実施

検討中

中間実施

*34年度は期末実施

検討中

全国学力・学習状況調査(英語)の実施

(予備調査の事前準備)

予備調査の実施

実施

フォローアップ

- ・問題作成
- ・システム構築の本格実施等

- 調査の詳細設計
- ・調査方法・体制
- ・研修システム構築
- ・採点方法・体制
- ・検収システム・体制
- ・結果の取扱
- 出題内容の検討(作問等)
- 予備調査問題作成等

全国学力・学習状況調査の中で英語を実施

全国学力・学習状況調査

教育課程の見直し

教員の研修・養成

- 国語, 算数, 数学を実施(悉皆方式)
- 理科を実施(悉皆方式)

- 国語, 算数, 数学を実施(悉皆方式)
- 経年変化分析調査を実施(抽出方式)

- 国語, 算数, 数学を実施(悉皆方式)
- 保護者調査を実施

- 国語, 算数, 数学を実施(悉皆方式)
- 理科を実施(悉皆方式)

- 国語, 算数, 数学を実施(悉皆方式)
- 英語を実施(悉皆方式)

中央教育審議会審議

学習指導要領改訂

30年度: 小学校新学習指導要領段階的先行実施

32年度小学校
全面実施
33年度
中学校全面実施

- 中・高等学校「英語教育推進リーダー」養成研修
- 中・高等学校英語教員指導力向上研修

課題となっている「話す」「書く」の指導改善、パフォーマンス評価等の改善・充実に取り組む

英語教員の英語力・指導力強化のための調査研究(コア・カリキュラム等開発・実証)

コアカリキュラム等の活用・普及 (パフォーマンス評価等を含めた検討)

(新課程の認定)

(新課程の実施)

県等が実施する研修を継続