

個人票

(学校名)

(組)

(番号)

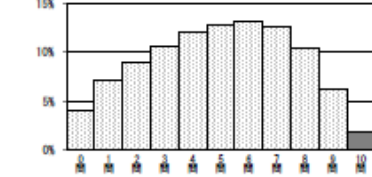
(個人番号)

(氏名)

国語B

正答数
10 / 10問
全国の平均正答数 8.0問

●全題の状況(正答数ごとの児童の割合)



改善ポイント①

【誤答の状況から推測される課題と今後の学習アドバイス】

児童生徒が誤答した設問について出題の趣旨を記載することで、身につけていない力を示す。

(文案)

国語A●は、今回の調査結果から判断すると、あなたの学力で十分正答できると考えられるので、もう一度見直してみましょう。

改善ポイント②

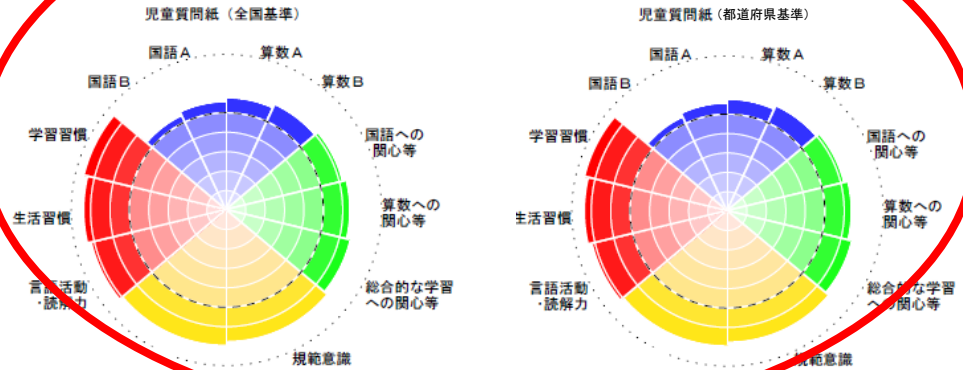
【誤答から推測される課題】を基に、学習アドバイスを記載。

(文案)

色々な資料から得られた情報を使って自分の考えを書くときには、自分の考えの根拠となるデータや記述が読み手にわかるように書くようにしましょう。

改善ポイント③

【結果チャート】



問題形式	正答数	全国の平均正答数	学習指導要領の領域等 ※1	正答数
A 話すこと・聞くこと	4 / 6問	3.2 / 6問	A 話すこと・聞くこと	3 / 6問
B 書くこと	—	—	B 書くこと	3 / 6問
C 読むこと	3 / 4問	2.5 / 4問	C 読むこと	7 / 8問
三 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	三 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—

学習指導要領の領域	問題番号	出題の趣旨	結果	全国の正答率 (%)	学習学年	問題形式
話すこと・聞くこと	3	— (2)	○			
	2	二	○			
	4	二	×			
	1	三	—			
書くこと	4	—	○			
	1	二	○			
読むこと	2	— (2)	○			
	1	—	○			
	3	— (1)	×			
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	2	— (1)	○			
	3	— (3)	○			
	4	三	○			