番小	号由	平成27年度 児童生徒質問紙調査項目							
	_	たは <b>, 生活の中で次のようなことをしていますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。							
_		朝食を毎日食べている							
1	1	(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない							
	_	毎日,同じくらいの時刻に寝ている							
2	2	(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない							
		毎日,同じくらいの時刻に起きている							
3	3	(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない							
2.	次σ	Dことは, <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。							
4	4	ものごとを最後までやり遂げて,うれしかったことがある							
4	7	(選択肢)①当てはまる/② どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない							
5	5	難しいことでも,失敗を恐れないで挑戦している							
		(選択肢)①当てはまる/② どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない							
6	6	自分には、よいところがあると思う							
Ĺ	Ů	(選択肢)①当てはまる/② どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない							
7	7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ							
		(選択肢)①当てはまる/② どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない							
8	8	友達と話し合うとき,友達の話や意見を最後まで聞くことができる							
		(選択肢)①当てはまる/② どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない							
9	9	将来の夢や目標を持っている							
		(選択肢)①当てはまる/② どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない							
3.	次σ <u>.</u>	ことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。							
		普段(月曜日から金曜日),1日当たりどれくらいの時間,テレビやビデオ・DVDを見たり,聞いたりしますか。(勉強のためのテレビやビーデオ・DVDを見る時間,テレビゲームをする時間は除きます。)							
10	10	(選択肢)①4時間以上/②3時間以上,4時間より少ない/③2時間以上,3時間より少ない/④1時間以上,2時間より少ない/⑤1時間より少ない/⑥全く見たり,聞いたりしない							
		普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間,テレビゲーム(コンピュータゲーム,携帯式のゲーム,携帯電話やスマートフォンを							
11	11	使ったゲームも含みます。)をしますか。							
		(選択肢)①4時間以上/②3時間以上,4時間より少ない/③2時間以上,3時間より少ない/④1時間以上,2時間より少ない/⑤1時間より少ない/⑥全くしない							
		普段(月曜日から金曜日),1日当たりどれくらいの時間,携帯電話やスマートフォンで通話やメール,インターネットをしますか。(携帯電話							
12	12	やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)							
		(選択肢)①4時間以上/②3時間以上,4時間より少ない/③2時間以上,3時間より少ない/④1時間以上,2時間より少ない/⑤30分以上,1時間より少ない/⑥30分より少ない/⑦携帯電話やスマートフォンを持っていない							
		学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師							
12	13	の先生に教わっている時間も含みます。)							
13	13	(選択肢)①3時間以上/②2時間以上,3時間より少ない/③1時間以上,2時間より少ない/④30分以上,1時間より少ない/⑤30分よ							
-		り少ない/⑥全くしない							
		土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか。 (学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)							
14	14	(選択肢)①4時間以上/②3時間以上,4時間より少ない/③2時間以上,3時間より少ない/④1時間以上,2時間より少ない/⑤1時							
		間より少ない/⑥全くしない							
		学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。							
15	15		15	15	15	15		5   15   (選択肢) ①学習塾に通っていない/②学校の勉強より進んだ内容や, 難しい内容を勉強している/③学校の勉強で を勉強している/④上記2, 3の両方の内容を勉強している/⑤上記2, 3の内容のどちらともいえない	(選択肢)①子省型に通っていない/②子校の型強より進んに囚谷や,難しい囚谷を型強している/③子校の型強でよく分からなかった囚谷
		学校の授業時間以外に,普段(月曜日から金曜日),1日当たりどれくらいの時間,読書をしますか。 (教科書や参考書,漫画や雑誌は除きま							
16	16	<b>す。)</b>							
10	10	(選択肢) ①2時間以上/②1時間以上, 2時間より少ない/③30分以上, 1時間より少ない/④10分以上, 30分より少ない/⑤10分より							
		少ない/⑥全くしない 昼休みや放課後,学校が休みの日に,本(教科書や参考書,漫画や雑誌は除きます。)を読んだり,借りたりするために,学校図書館・学校図							
17	17	書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。							
'	' /	(選択肢)①だいたい週に4回以上行く/②週に1~3回程度行く/③月に1~3回程度行く/④年に数回程度行く/⑤ほとんど,または,							
1	\ <del>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</del>	全く行かない							
4.	<b>火</b> 0.	プログログログ プログログ プログログ でください。							
18	18								
		(選択肢) ①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない 家の人(兄弟姉妹は含みません。)は,授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。							
19	19								
I		MENIAN CO. NOW, GIRLING ON CONTROL OF TAXABLE							

セル	レビ	ンク): 平成27年度追加項目
5.	あな	たは <b>, 家で次のようなことをしていますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。
		自分で計画を立てて勉強をしている
20	20	(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない
		学校の宿題をしている
21	21	
		(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない
00	00	学校の授業の予習をしている
22	22	(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない
		学校の授業の復習をしている
23	23	子仪の技术の後目をしている
		(選択肢)①している/②どちらかといえば,している/③あまりしていない/④全くしていない
6.	あな	たは <b>, 学校生活についてどのように思っていますか。</b> 当てはまるものを1つずつ選んでください。
		学校に行くのは楽しいと思う
24	24	(選択肢)①そう思う/②どちらかといえば,そう思う/③どちらかといえば,そう思わない/④そう思わない
		あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思う
25	25	めなたの子板では、子板去などの時間に及座向上で配し合うで子板のさまりなどを次めていると心う
		(選択肢)①そう思う/②どちらかといえば,そう思う/③どちらかといえば,そう思わない/④そう思わない
あれ	なたに	ま,次のことについて,どのように思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。
		学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。
26	26	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
7	YE C	
/.	火心	ocとは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。
27	27	今住んでいる地域の行事に参加している
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
		地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある
28	28	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
29	29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
		新聞を読んでいますか。
30	30	(選択肢)①ほぼ毎日読んでいる/②週に1~3回程度読んでいる/③月に1~3回程度読んでいる/④ほとんど,または,全く読まない
		テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も
0.1	0.1	プレビジーユ 八田旭(イング ボンドジーユ 八と光ようが。(BRR 電前で入、 インオンと区グにイング ボンドジーユ 八と光も物目 U 合みます。)
31	31	含みます。)
		含みます。) (選択肢)①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど,または,全く見ない
		含みます。)
8.	<mark>次の</mark>	含みます。) (選択肢)①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど,または,全く見ない
8.		含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない いことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている
8.	<mark>次の</mark>	含みます。) (選択肢)①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない Oことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。
8. 32	<mark>次の</mark>	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う
8. 32	<u>次の</u> 32	含みます。)  (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない  )ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。  学校のきまり〔規則〕を守っている  (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない  人の気持ちが分かる人間になりたいと思う  (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33	次の 32 33	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う
8. 32 33	<u>次の</u> 32	含みます。)  (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない  )ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。  学校のきまり〔規則〕を守っている  (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない  人の気持ちが分かる人間になりたいと思う  (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33	次の 32 33	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
32 33 34	次の 32 33	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない んの役に立つ人間になりたいと思う
32 33 34 35	次の 32 33 34 35	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当てはまらないいじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
32 33 34 35	次の 32 33 34 35	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、1総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。
32 33 34 35 9.	次の 32 33 34 35 あな	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当てはまらないいじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
32 33 34 35 9.	次の 32 33 34 35	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、 <b>あなたにどれくらい当てはまりますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、1総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。
33 34 35 9.	次の 32 33 34 35 あな 36	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ
33 34 35 9.	次の 32 33 34 35 あな	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり [規則] を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
33 34 35 9. 36	次の 32 33 34 35 あな 36	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当ではまりますか。当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当ではまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」のでは、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない
33 34 35 9. 36	次の 32 33 34 35 あな 36	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか、当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらないいじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらないたは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらないたは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37	次の 32 33 34 35 あな 36 37	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当ではまりますか。当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当ではまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」のでは、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37	次の 32 33 34 35 あな 36	含みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか、当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらないいじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらないたは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらないたは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38	次の 32 33 34 35 あな 36 37 . あな 38	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない  ***ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。  ***学校のきまり 〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当ではまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当ではまる/②どちらかといえば、当ではまる/③どちらかといえば、当ではまらない/④当ではまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38	次の 32 33 34 35 あな 36 37	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない なたが5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38	次の 32 33 34 35 あな 36 37 . あな 38	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますが、当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか、当てはまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない なたが5年生まで(1,2年生のとき)に受けた授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 授業では、学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 38	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり (規則) を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか、当てはまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 38	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれんのい当ではまりますが、当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり 〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる・3とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない なたが5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 授業では、学級の友達と「生徒」の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 授業では、学級の友達と「生徒」の間で話し合う活動をよく行っていたと思う
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 38	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり (規則) を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか、当てはまるものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38 39	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 39	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれんのい当ではまりますが、当ではまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり 〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる・3とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない なたが5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 授業では、学級の友達と「生徒」の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②とちらかといえば、当てはまる/③とちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 授業では、学級の友達と「生徒」の間で話し合う活動をよく行っていたと思う
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38 39	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 38	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか、当てはまらものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまるのを1つずつ選んでください。 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38 39	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 39	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますが、当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則)を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たたは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当てはまらものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普及の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを免表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、自分の考えを免表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる(③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/便業では、学級の交流と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級やグルーブの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/④当てはまらない
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38 39 40	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 39	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則〕を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当ではまらない たは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか、当てはまらものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまるのを1つずつ選んでください。 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う
8. 32 33 34 35 9. 36 37 10 38 39 40	次の 32 33 34 35 あな 36 37 38 39 40	会みます。) (選択肢) ①よく見る/②時々見る/③あまり見ない/④ほとんど、または、全く見ない ことは、あなたにどれくらい当てはまりますが、当てはまるものを1つずつ選んでください。 学校のきまり〔規則)を守っている (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 人の役に立つ人間になりたいと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない たたは、「総合的な学習の時間」の授業についてどのように思いますか。当てはまらものを1つずつ選んでください。 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普及の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを免表するなどの学習活動に取り組んでいる (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない 授業では、自分の考えを免表する機会が与えられていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる(③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/便業では、学級の交流と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/④当てはまらない 授業では、学級やグルーブの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う (選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない/④当てはまらない

## セル(ピンク):平成27年度追加項目

		ンク): 平成2/年度追加項目
43	43	授業で扱うノートには,学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
11.	あれ	なたは、 <b>次のことについて、どのように思いますか。</b> 当てはまるものを1つずつ選んでください。
		400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しい
44	44	(選択肢)①そう思う/②どちらかといえば,そう思う/③どちらかといえば,そう思わない/④そう思わない
		学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい
45	45	子似の反来などで、自力の与えを他の人に助切したり、大学に言いたりすることは難しい
		(選択肢)①そう思う/②どちらかといえば,そう思う/③どちらかといえば,そう思わない/④そう思わない
16	46	学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて,自分の考えを深めたり,広げたりすることができている
40	40	(選択肢)①そう思う/②どちらかといえば,そう思う/③どちらかといえば,そう思わない/④そう思わない
		授業の中で分からないことがあったら,どうすることが多いですか。
47	47	
		(選択肢)①その場で先生に尋ねる/②授業が終わってから先生に尋ねに行く/③友達に尋ねる/④家の人に尋ねる/⑤学習塾の先生(家庭   教師の先生も含みます。)に尋ねる/⑥自分で調べる/⑦そのままにしておく
12.	あれ	なたは、 <b>国語についてどのように思っていますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。
		国語の勉強は好きだ
48	48	
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
49	49	国語の勉強は大切だ
	. •	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
- 0		国語の授業の内容はよく分かる
50	50	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
		読書は好きだ
51	51	
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
52	52	国語の授業で学習したことは,将来,社会に出たときに役に立つ
02	02	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
-		国語の授業で目的に応じて資料を読み,自分の考えを話したり,書いたりしている
53	53	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
		国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している
54	54	
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
55	55	国語の授業で自分の考えを書くとき,考えの理由が分かるように気を付けて書いている
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
		国語の授業で文章を読むとき,段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる
56	56	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
あた	i <i>t</i> =1;	ま、今回の国語の問題について、どのように解答しましたか。次のことについて、当てはまるものを1つ選んでください。
		【小学校】解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。
		【中学校】解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。
57	57	(選択肢)①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した/②書く問題で解答しなかったり,解答を書くことを途中で諦めたりしたも
		のがあった/③書く問題は全く解答しなかった
13.	あれ	なたは, <b>算数〔数学〕についてどのように思っていますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。
		算数〔数学〕の勉強は好きだ
58	58	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
$\vdash$		(選択版) () 当 にはまる/ (少 と らら か と い ん は 、 当 にはまる / (少 と らら か と い ん は 、 当 にはま ら な い / (少 当 と は ま ら な い ) 算数 〔数学〕 の 勉強 は 大 切 だ
59	59	
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
60	60	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる
00	UU	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
	$\Box$	算数の授業で新しい問題に出合ったとき,それを解いてみたい
61		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
$\vdash$	$\dashv$	数学ができるようになりたい
$  \setminus  $	61	
$\square$		(選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
62	62	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える
52	02	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
		算数〔数学〕の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える
63	63	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない
$\vdash$		算数 [数学] の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ
64	64	
$\vdash$		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない
65	65	算数〔数学〕の授業で問題を解くとき,もっと簡単に解く方法がないか考える
	00	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない

セル	セル(ピンク):平成27年度追加項目					
0.0	66	算数〔数学〕の授業で公式やきまりを習うとき,そのわけ〔根拠〕を理解するようにしている				
00	00	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
67	67	算数〔数学〕の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている				
67	07	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
あな	よたし	ま,今回の算数〔数学〕の問題について,どのように解答しましたか。次のことについて,当てはまるものを1つ選んでください。				
		【小学校】言葉や数,式を使って,わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について,どのように解答しましたか。 【中学校】解答を言葉や数,式を使って説明する問題がありましたが,それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。				
68	68					
		(選択肢)①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した/②書く問題で解答しなかったり,解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった/③書く問題は全く解答しなかった				
14.	あ	なたは, <b>理科についてどのように思っていますか</b> 。当てはまるものを1つずつ選んでください。				
		理科の勉強は好きだ				
69	69	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
70	70	理科の勉強は大切だ				
70	70	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
71	71	理科の授業の内容はよく分かる				
/ 1	/ 1	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
7.0	70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある				
12	72	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
72	73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える				
73	73	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
74	74	理科の授業で学習したことは,将来,社会に出たときに役に立つ				
, ,	, ,	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
75	75	将来,理科や科学技術に関係する職業に就きたい				
	, ,	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
		【小学校】理科の授業で,自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか。 【中学校】理科の授業で,自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか。				
76	76					
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない				
77	77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。				
		(選択肢)①週1回以上/②月1回以上/③学期に1回以上/④ほとんど,または,全く行っていない 観察や実験を行うことは好きだ				
78	78					
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない 理科の授業で,自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている				
79	79	(選択肢) ①当てはまる/②どちらかといえば、当てはまる/③どちらかといえば、当てはまらない/④当てはまらない				
		【小学校】				
		理科の授業で,観察や実験の結果から,どのようなことが分かったのか考えている 【中学校】				
80	80	<b>エーテレス</b> 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している				
		(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
0 1	81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている				
01	01	(選択肢)①当てはまる/②どちらかといえば,当てはまる/③どちらかといえば,当てはまらない/④当てはまらない				
あな	よたし	ま,今回の理科の問題について,どのように解答しましたか。次のことについて,当てはまるものを1つ選んでください。 				
		【小学校】 解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について, どのように解答しましたか。				
82	82	【中学校】 解答を文章などで書く問題がありましたが,最後まで解答を書こうと努力しましたか。				
02	02					
		(選択肢)①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した/②書く問題で解答しなかったり,解答を書くことを途中で諦めたりしたも のがあった/③書く問題は全く解答しなかった				
15.	調	査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。				
83	83	国語A(20分〔45分〕)				
	-	(選択肢)①時間が余った/②ちょうどよかった/③やや足りなかった/④全く足りなかった				
84	84	国語B(40分〔45分〕)				
_		(選択肢)①時間が余った/②ちょうどよかった/③やや足りなかった/④全く足りなかった				
85	85	算数〔数学〕A(20分〔45分〕)				
		(選択肢)①時間が余った/②ちょうどよかった/③やや足りなかった/④全く足りなかった 第数(数点) P(4.0.0、(4.5.0.))				
86	86	算数〔数学〕B(40分〔45分〕)				
		(選択肢)①時間が余った/②ちょうどよかった/③やや足りなかった/④全く足りなかった 理科(小40分〔中45分〕)				
87	87					
		(選択肢)①時間が余った/②ちょうどよかった/③やや足りなかった/④全く足りなかった				