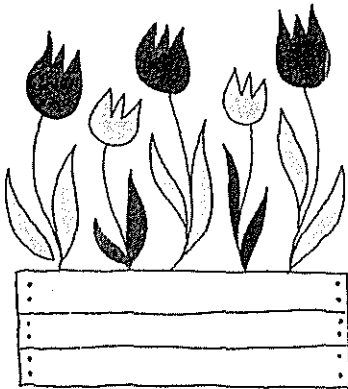


# 道徳の時間の所見例



城陽市立東城陽中学校 村田 寿美子

## ～城陽市北城陽中学校での取組～

### 【パワーポイントで紹介した生徒の所見】

A 子	2年生 (H24)	先生の発想を超える深い考えを持ち、よく道徳通信に載せてみんなに紹介しました。あなた自身の“生きる”テーマが“自分の中の自分”であり自己内対話により自分を成長させていると思いました。『言葉の向こうに』の感想ではまさにその事に言及しており、他の仲間もその意見に触発されて考えを深めていました。
B 子	2年生 (H24)	授業を聞く姿勢、発言や感想文からも主題を深く考えていることが分かり道徳通信にもよく載せました。特に、『美しい母の顔』の感想は大好きです。又、『4分間の奇跡』では主人公の強さの源は、地道な努力の積み重ねと仲間の笑顔であり、仲間の強さの源は仲間を思う気持ちだとの考えに感心しました。
C 君	1年生 (H26)	時間をかけてしっかり練った考えを発表できます。内容の深さに周りの仲間がはっと気づく場面もあり、感性の豊かさに驚かされました。「町内会デビュー」で、自立とは責任感が伴うべきであり、人に貢献することは自分の成長のためでもあるという感想に感心しました。
D 君	1年生 (H26)	常に、独創的で他の仲間が考えつかない深い意見を積極的に述べました。特に「メジロ」と「ヒキガエルとロバ」での発言は、学級のみんながオーとどよめく内容で、その思考力の深さを窺わせました。仲間の視野を広げるため、感想文を通信によく載せました。

## 平成24年度2年生の所見

### 【授業中よく発言した生徒の所見】

高い理解力と深い思考力での君の意見に、私がよく考えさせられました。特に、『動かない芯を求めて』の感想には“柔軟な中に1本の筋を通す”事が大切だとし、周囲から新たな視点を取り込んで感性を磨き、自分自身の筋を貫くことで独自の人間観や世界観が持てるとの考えが著されており、学びの深さに驚きました。

授業中の発言や感想文に、物事にとらわれない自然な受け止め方を表しました。特に『言葉の向こうに』では、人の心の中の良心の存在とそれを発揮できる要因について言及し、仲間の意見を取り入れつつ“自分の中の自分を磨く”という独自の考えを深めているのが分かりました。

積極的に発言し道徳の時間の学習の雰囲気を高めました。実施した授業をどれもよく覚えており、教材を自分の中に取り込んで考えていたのだなと感心しました。特に、「美しい母の顔」の感想では母の娘を守る優しさや強さを一人の人間の中にある母性と父性としてとらえ深く考えた様子が分かりました。

## 【授業中よく発言した生徒の所見】

積極的に自分の意見を発言する姿勢は、自分も周りの仲間も共に学べる機会を自ら創っているという点で素晴らしいと思います。特に『軽い優しさ』では、人に当たり前の事として優しくする人が少なくなっている状況を指摘し、自己満足の優しさではなくさりげない心遣いの大切さに言及しました。

学習の雰囲気高める発言をよくしました。回を追う毎に教材を自分の中に取り込んで考える感想が増え、特に『軽い優しさ』では当たり前のように優しく接するという事は、決して当たり前ではなく凄い事だとの感性豊かな意見を表しました。『言葉の向こう』では人の心を理解する事にも言及し考えを深めました。

感性が豊かなので、各教材に共感しながら考えを深めていました。積極的な発言で学習の雰囲気も高めました。どの感想文も人に対する優しさを感じさせるもので、特に、『軽いやさしさ』では“当たり前の優しさこそ一番嬉しい優しさ”だという日常の小さな喜びを実感している感想で心が温まりました。

深い思考力を持ち道德通信に何度も載せて学年の生徒に紹介しました。一つの事柄を掘り下げて考え、特に、『魔法の右手』の感想文では、自分の中にある弱い自分に打ち勝つ強さは、目的達成への強い意志と発想力そして他人に貢献する喜びから生まれることに言及しており、思考の深さに感心しました。

日常の様々な体験を通し、教材中の主人公の思いを自分の生活に置き換え、実感として捉えようと思いました。教材のテーマを広い視野で具体的に考え、特に『チーム和一曲』では“感謝”の2文字の重たさと素晴らしさに言及し、田本さんのポジティブな考えから常に笑顔で過ごす決意が窺えました。

大変素朴で素直な感性で発言するので、周りのみんなも共感して聞いていました。どの教材でも常に自分の立場に置き換えて考え、自分なりに具体的にイメージして理解していました。特に、『美しい母の顔』では自分の経験に照らし、主人公に共感しつつ親への感謝を感想に著しており心が温まりました。

読めないくらい細かい字でびっしり書かれた感想文には君の優れた感性が表れており、拡大コピーして通信に載せました。特に新垣勉氏の『Only One・・・』では、主人公の辛い境遇に共感しつつ周りの人の温かさが彼の人生と夢を支えたこと、諦めない強さを与えたことに言及しており感動しました。

回を重ねる毎に感想文の内容が深くなっており、心の成長を感じます。『アップロード作戦』は難しい教材でしたが、人が困難な事に立ち向かえるのは周囲の人々の助けと励ましによるという考えを著し、文面から部活動での仲間との支え合いで自らが強くなれることを感じてこそその感想だと思いました。

## 【回を追うごとに変化が見られた生徒の所見】

回を追う毎に主人公に共感したり、自分なりに考えを深めた内容の感想文に変化してきました。特に『背番号10』『4分間の奇跡』では、独自の視点から素朴な疑問をぶつける内容で、授業中に発言すると周りのみんなの考えが深まると思える内容でした。自信をもって発言してください。

後期に入り、単なる感想だけでなく自分の考えを深めている感想文が見られるようになりました。特に『大河内君』のいじめに関する感想では、“一つの命の先にたくさんの命がある”と主張し、いじめに対する憤りと命の大切さについて深く考えている内容で感動しました。

後期に入り、積極的に自分の意見を発言する姿が見られました。感情豊かで仲間の思いをよく捉えられるので、教材の登場人物に共感する力も高いと思います。その感情の源となる考えを掘り下げると自分が大切にしている信念や価値観が明らかになり、自分の生き方の指針になるだろうと思います。

## 【当てられたら発言する生徒の所見】

君の感想文を読むのが楽しみでした。テーマを理解した上で独自の視点で考えを深め、先生にも参考となる内容だからです。『魔法の右手』では、「義手で掴んだ物は“生きる希望”、絶望は希望に変えられる」や、『4分間の奇跡』の「人の強さは“努力する事”だけでなく“誰かのためにがんばれる事”でもある」という考えに感心しました。

じっくり考え、休憩時間までも懸命に感想を書く姿を嬉しく見ていました。“強さ、誇り、信頼”など授業を通して具体的に深く理解している感想文が多くありました。特に、『軽い優しさ』では、互いの思いやりが信頼を深め、人の喜ぶ顔が自分の幸せになることが思いやりの原点だとの考えに感動しました。

思考力が高く、発言を求めると自分の考えを論理的に説明できます。『4分間の奇跡』では、人間の強さは努力と協力から生まれ、協力とは協力的な行動ではなく仲間を認める心であるという考えに感心しました。又、『人のフリ見て』では裏方の仕事こそなくてはならない存在であるという広い視点も窺えました。

感想文を読むとポイントを掴んで考えを深めていることがよく分かりました。特に『噂の正体』では、仲間には直接関わって事実に基づいて理解することがお互いの“信頼”につながるという考えを著し、いじめについての授業では周りの人も含めた人間の弱さの克服に言及しており、論理的な思考力が窺えました。

## 【当てられたら発言する生徒の所見】

発言は多くはありませんが、授業に聞き入り考えを深めているのが分かりました。感想を読むと自分の考えを持つ姿勢が見られました。特に『噂の正体』では、自分の意志を持ち、周りに流されずに友達を理解できる人になりたいという前向きな考えに成長を感じました。

毎時間、感想文用紙いっぱい自分の考えを書いており、思考力の深さを感じました。特に『噂の正体』では、自らの経験から学んだ事と重ね合わせ、無責任な噂が人権を侵害する事を深く理解している内容でした。又『言葉の向こうに』でも、ネットでのコミュニケーションゆえの心遣いについて深く考えていました。

発言は多くはありませんが、授業に聞き入っている姿から心の中で深く考えているのが分かりました。特に、「魔法の右手」の感想文では、みんなが着目する右手ではなく左手に着目し、“今までの自分を乗り越え人のために働く”主人公の強さに言及しており、着眼点の鋭さに感心しました。

教材中の主人公に共感した内容の感想が多く見られました。特に『人のフリみて』では、“ありがとう”という言葉が人と人の間に絆を生む深い言葉であるという内容で、普段自然に使っている言葉をしっかり振り返ることができました。

道徳の時間は多忙な日々の生活をじっくりと振り返り、自分の生き方について考えを深める時間です。仲間の意見に学び、自分の考えを深め自分を成長させてください。特に『美しい母の顔』では、主人公の思いに共感し、自分の家族を振り返る様子が窺え、心が温かくなりました。

授業中、仲間の発言を理解しようとする努力が見られました。仲間の意見の根拠や自分の感情の源となる価値観を見つめると、生きていく上で自分が大切にしたいものが明らかになり、今後の行動の指針となると思います。『人のフリみて』の感想文はとても温かい内容で読んでいて嬉しくなりました。