

「デジタル教科書」に関するアンケート結果 (高等学校編)

実施：文部科学省初等中等教育局教科書課

協力：一般社団法人全国高等学校PTA連合会

アンケートの概要

(1) 対象：全国高等学校PTA連合会大会
岩手大会来場者9,540名

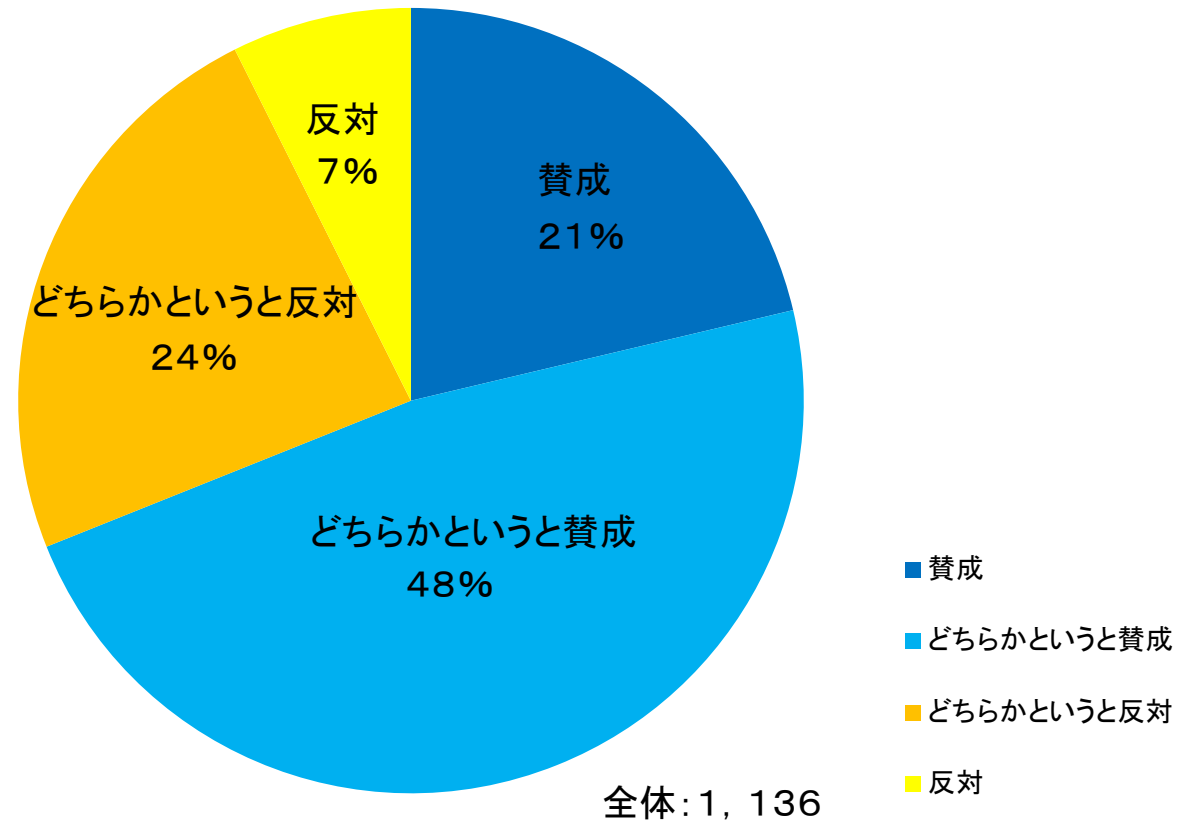
(2) 回答数：1,165(うち有効回答数1,136)

(3) 実施：平成27年8月

「デジタル教科書」とは

本アンケートでは、「デジタル機器や情報端末向けの教材のうち、既存の教科書の内容と、それを閲覧するためのソフトウェアに加え、編集、移動、追加、削除などの基本機能を備えるもの」として、子供たちが個々の情報端末で学習するための学習者用デジタル教科書を想定。

学校や家庭で「デジタル教科書」を使用することについて

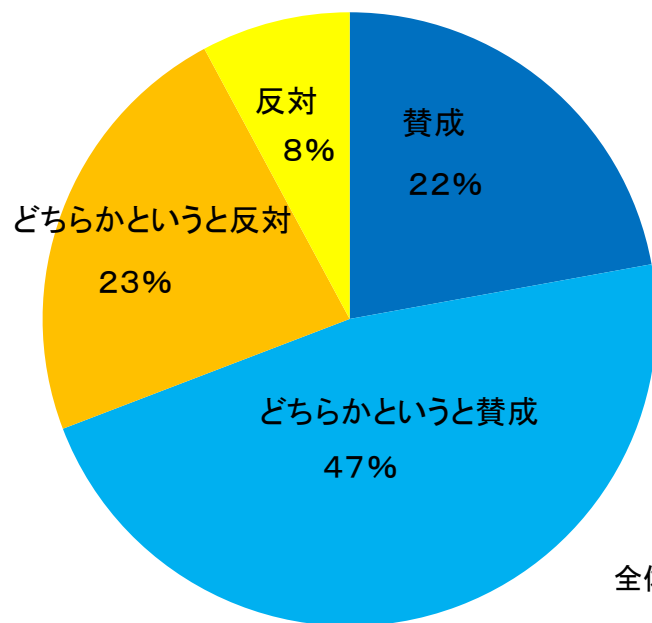


賛成＋どちらかという賛成: 69%
反対＋どちらかという反対: 31%

※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。

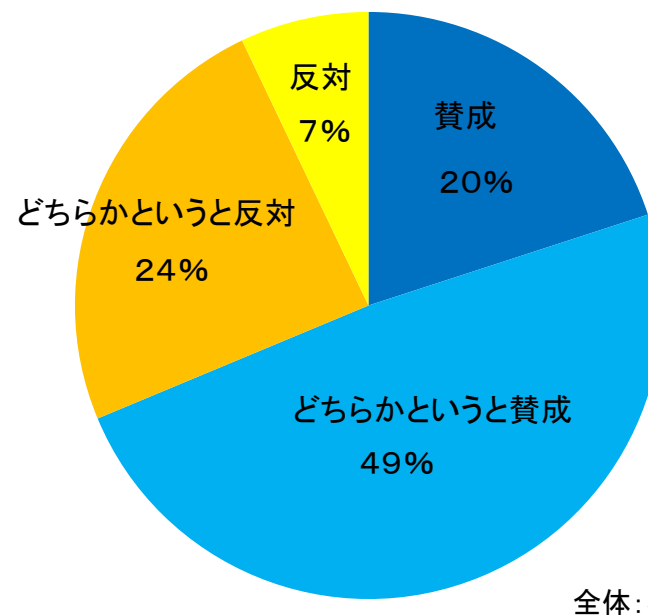
学校や家庭で「デジタル教科書」を使用すること についての回答の子供の学科別分布①

普通科



賛成+どちらかというと賛成:69%
反対+どちらかというと反対:31%

専門学科

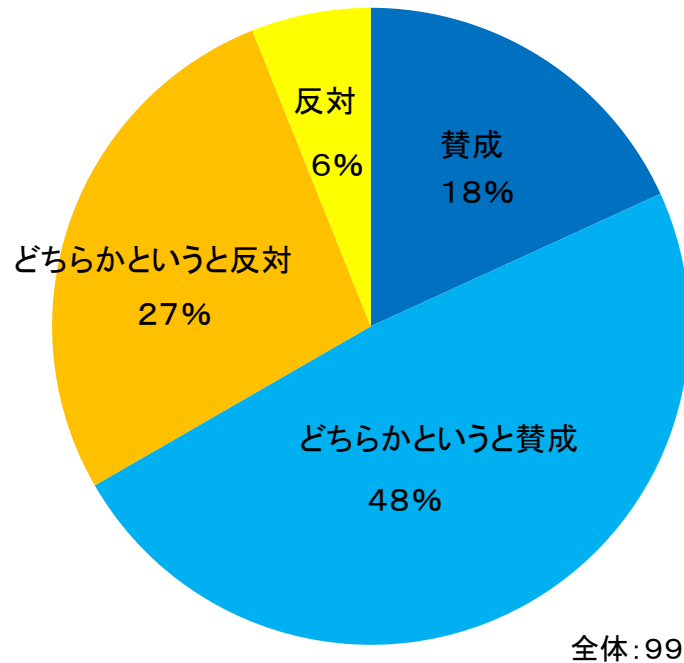


賛成+どちらかというと賛成:69%
反対+どちらかというと反対:31%

※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。
※2人以上の子供がいる保護者については、それぞれの対象学科に計上しています。

学校や家庭で「デジタル教科書」を使用すること についての回答の子供の学科別分布②

総合学科

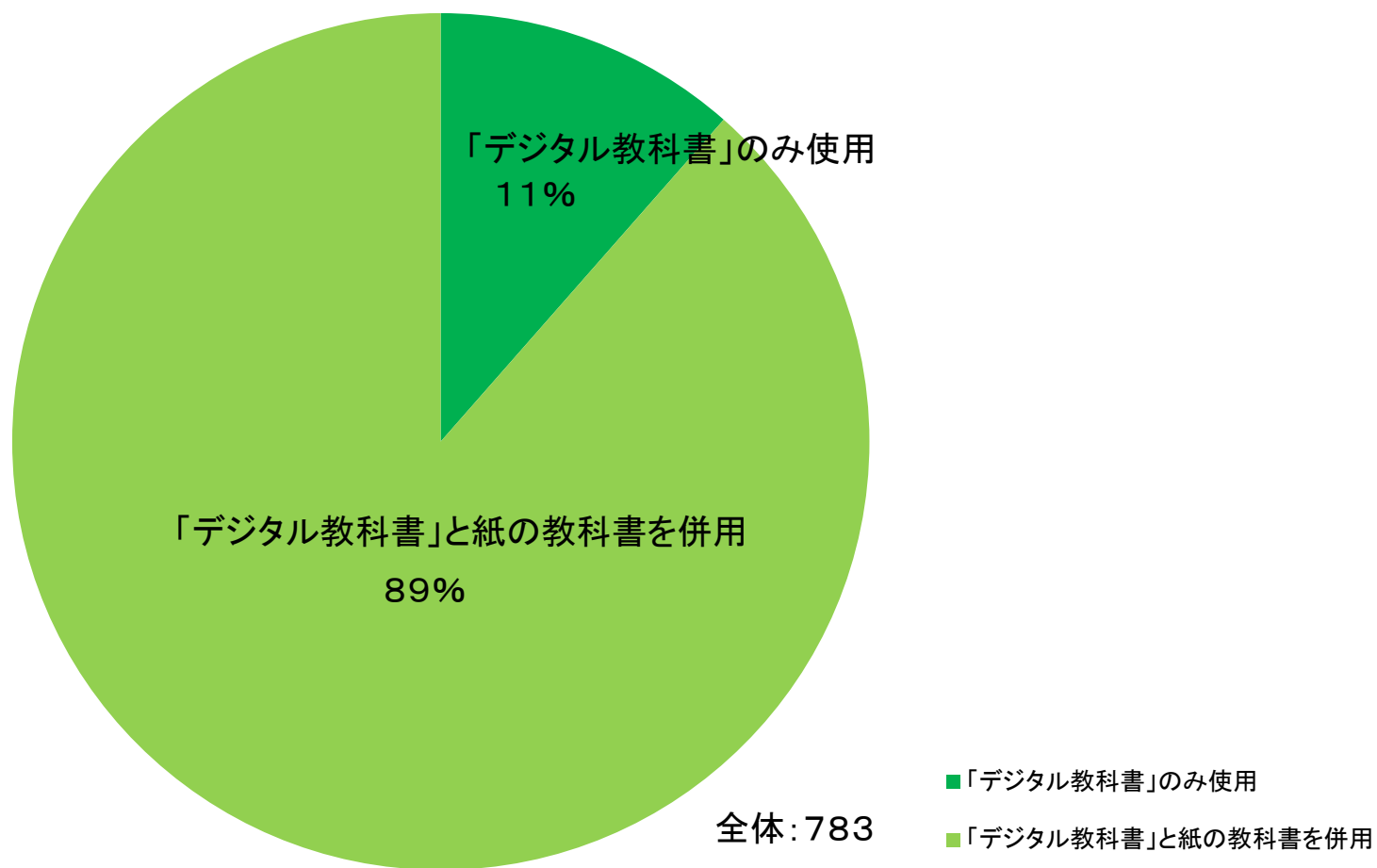


賛成＋どちらかというと賛成: 67%
反対＋どちらかというと反対: 33%

※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。
※2人以上の子供がいる保護者については、それぞれの対象学科に計上しています。

学校や家庭で「デジタル教科書」を
使用することについて「賛成」または
「どちらかという賛成」と回答され
た方について

「デジタル教科書」のみ使用、「デジタル教科書」と紙の教科書を併用のどちらが望ましいか



※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。

「デジタル教科書」のみ使用の理由(複数回答可)

項目名	回答数
動画や音声、文字の拡大等、紙の教科書にはない機能があるから	66
紙の教科書と比べて、持ち運びやすいから	65
一人一人の学習の状況等に応じた使い方ができるから	42
紙の教科書よりも、多くの情報に接し、学ぶことができるから	36
紙の教科書よりも、学習履歴の記録や書き込み等ができる点で便利から	36
ICT活用能力が身に付くと考えるから	34
紙の教科書よりも、学習内容への興味・関心や理解の向上に役立つから	28
その他(主な意見)	6
<ul style="list-style-type: none"> ・紙の教科書を持ち歩くのは大変な重労働であるため ・教科書を入れるバッグで教室のスペースが取られてしまうため ・現代の子供たちの能力や環境に合っているため ・省資源のため 等 	7

「デジタル教科書」と紙の教科書を併用の理由（複数回答可）

項目名	回答数
教科や学習内容によって、紙の教科書の方が望ましいものと「デジタル教科書」の方が望ましいものがあるから	532
「デジタル教科書」のみでは書く力や考える力、知識の定着等に不安を感じるから	401
学習には、紙の教科書の特性や機能（一覧性等）も必要と考えるから	374
「デジタル教科書」のみでは機器の不具合等による授業の支障に不安を感じるから	203
「デジタル教科書」のみでは健康面への影響について懸念があるから	134
その他（主な意見）	34
<ul style="list-style-type: none"> ・「デジタル教科書」が万能だと思ってもらいたくないため ・「デジタル教科書」に十分な予算は確保できないと考えるため ・年月を経て学び直しができるのは紙の教科書であると考えため ・教師の使いやすい方を使えばよいと考えるため ・万が一「デジタル教科書」が故障した際の保証が不安であるため <p style="text-align: right;">等</p>	

「デジタル教科書」を導入するにあたって、特に留意すべきと思うこと(複数回答可)

項目名	回答数
個人情報の保護など情報セキュリティ	444
子供の有害情報へのアクセス制限	393
情報端末を含めた「デジタル教科書」にかかる保護者の費用負担	393
教員の指導力や「デジタル教科書」活用能力の確保・向上	392
教科ごとの特性	389
学校におけるネットワーク環境の整備	259
家庭におけるネットワーク環境の整備	252

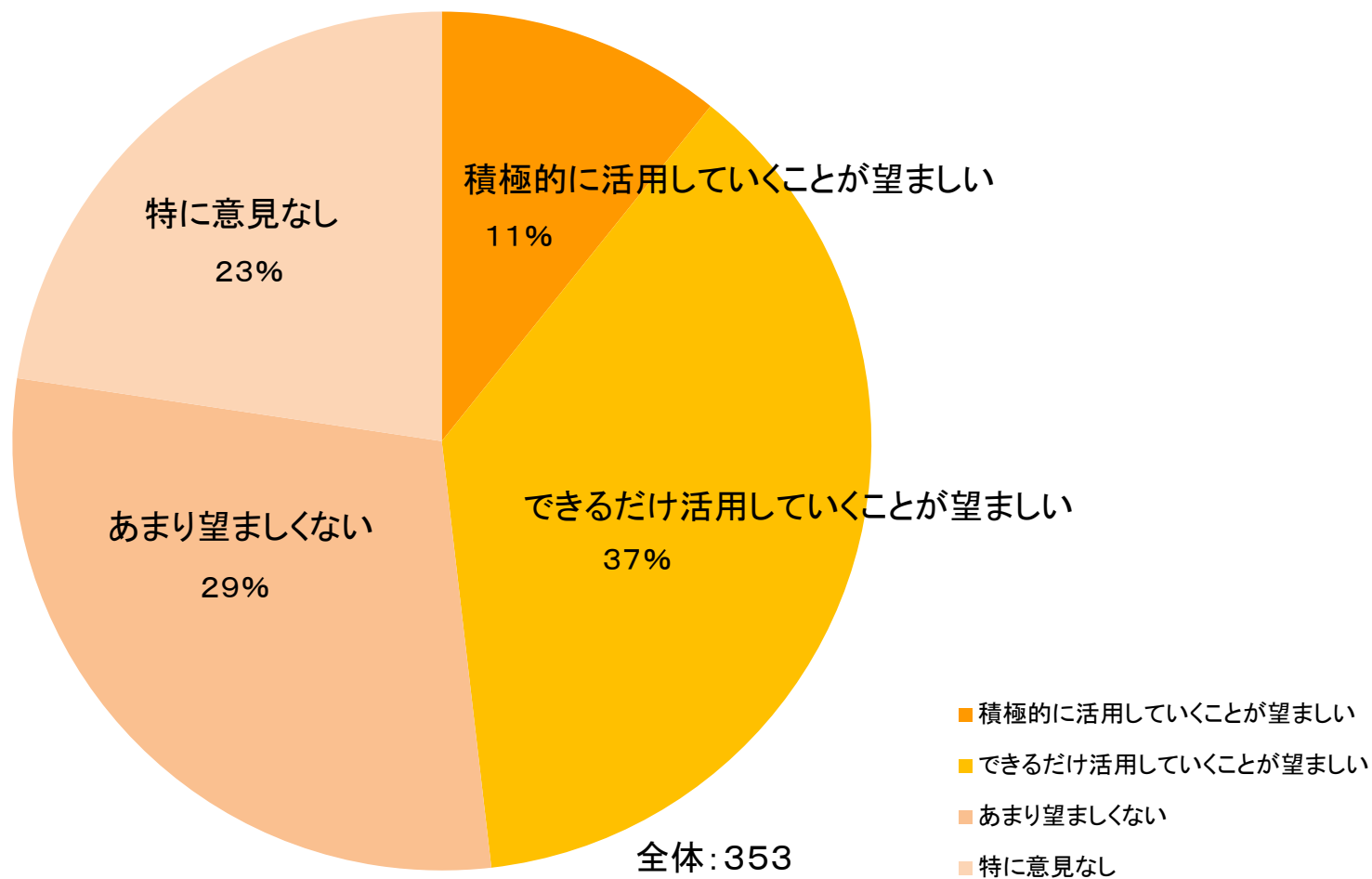
子供の健康面への影響	274
子供のICT活用能力や「デジタル教科書」活用能力の確保・向上	177
その他(主な意見)	25
<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル教育、人権教育の徹底 ・親に対する使い方の指導 ・故障した場合の保証 ・紙の教科書にはないコンテンツの質・量の保障 ・機器、ソフトウェアの互換性 等 	

学校の授業や家庭で「デジタル教科書」を使用することについて「どちらかというと反対」または「反対」と回答した方について

「どちらかというと反対」または「反対」と回答した理由

項目名	回答数
「デジタル教科書」では書く力や考える力、知識の定着等の面で、子供の学習が充実するとは考えられないから	272
「デジタル教科書」では紙の教科書の特性や機能(一覧性等)に欠けると考えるから	156
「デジタル教科書」では健康面への影響が大きいと考えるから	138
社会のデジタル化の流れの中でも教科書は紙であることが望ましいと考えるから	132
「デジタル教科書」では有害情報へのアクセスや個人情報の保護等の面での不安があると考えるから	111
「デジタル教科書」では保護者の費用負担が生じると考えるから	95
その他(主な意見)	41
<ul style="list-style-type: none"> ・「デジタル教科書」はコミュニケーション不足につながると考えるから ・タブレット端末等は個人で使用する機会が多く、学校でまで使わせたくないから ・「デジタル教科書」は教員が使いこなせるか疑問だから ・「デジタル教科書」は紙よりも使用環境が制限されるから 等 	

紙の教科書を使用しつつ、「デジタル教科書」を副教材として活用していくことについてどう思うか



※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。

その他自由記述(主な意見)

- ・副教材なら使用しても良いかもしれないが、積極的に使用すべきとは思わない
- ・技術は使い方次第、従来の学習の良い点は残すべき
- ・簡単、安易になる分、リスク対処がしっかり出来ることを明確にして進めるべき
- ・「デジタル教科書」はイメージ(創造力)の広がりを失わせる
- ・「デジタル教科書」は家での予習・復習でどのように使用できるのか分からない
- ・「デジタル教科書」で子供が集中して勉強できるのか疑問
- ・同じ教科の先生の中で活用の方法・度合いに差があってはいけないと考える
- ・「デジタル教科書」は便利だと思うが、辞書や図鑑で調べる力も身に付けさせるべき
- ・「デジタル教科書」を必要に応じて使用するのは賛成だが、それに頼りすぎないように注意すべき 等