

本校における eラーニングの取り組みについて

日本放送協会学園高等学校

N学オンラインスペースとは何か？

● ネットの中にある、もう1つの学校

- ・ 登校 → ログイン
- ・ LHR、SHR等 → N学からのお知らせ、クラスのお知らせ
ネットHR
- ・ 面接指導、宿題 → ネット授業、ネットレポート

トップページ

- N学からのお知らせ、クラスからのお知らせ
 - ・ 学校、担任からの連絡事項

- ネットホームルーム
 - ・ ネット上で実施されるHR

- みんなのこえ、クラスのこえ
 - ・ 生徒同士でやり取りできる掲示板
 - ・ 最低限のルールに従い、自由に投稿

The screenshot shows a web interface for a school's online home page. It features several sections: 'N学からのお知らせ' (News from N School), 'クラスからのお知らせ' (News from Class), 'ネットホームルーム' (Net Home Room), 'みんなのこえ 使い方' (Everyone's Voice Usage), and 'クラスのこえ' (Class's Voice). Arrows from the text on the left point to these sections. A table under 'ネットホームルーム' shows a single entry for a video-on-demand session.

回数	配信日	時間	状況	タイトル	視聴状況
1	04/25	09:50~10:50	ビデオオンデマンド	始業式	-

N学オンラインスペースでの学習方法

●ネットリポート

- ・ネット環境があればどこでも学習可能
- ・細かいフィードバックにより自学自習を深化

●ネット授業

- ・ネット環境があればどこでも受講可能
- ・ビデオオンデマンドで後日繰り返し視聴可能

ネットレポート

- 従来のレポート

- ・紙媒体のレポートを東京本校に郵送
提出してから添削を終え、返送までに1週間はかかる

- ネットレポートの場合

- ・N学オンラインスペースからレポート画面を呼び出し、解答を記入
その場で正誤判定が行われ、同時に解答を送信
間違えた問題は、ヒントを参考に再チャレンジ

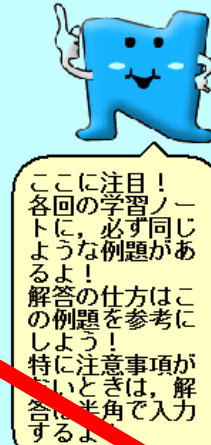
1. 次の式を、文字式の約束にしたがって表しなさい。(学習ノート 例題1参照)

(1) $a \times (-5) \times b \times a$
 $= \square a \square b$



1. 次の式を、文字式の約束にしたがって表しなさい。(学習ノート 例題1参照)

(1) $a \times (-5) \times b \times a$
 $= \square -5 \square a \square b$



解答を入力

1. 次の式を、文字式の約束にしたがって表しなさい。(学習ノート 例題1参照)

(1) $a \times (-5) \times b \times a$
 $= \square \square \square a \square \square b$

正解例を確認しよう!

(1) $a \times (-5) \times b \times a$
 $= -5a^2b$

正誤判定
されます

確認ボタンをクリック

正解、解説が表示
されます

【チェック!】文字式の約束

- [1] 文字を含んだ積では、記号×をはふく。
- [2] 文字と数の積では、数を文字の前に書く。
- [3] 同じ文字の積は、2乗、3乗などの形で表す。
- [4] 文字を含んだ除法では、記号÷を使わずに、分数の形で書くことが多い。

放送課題

第12回から第15回の放送から、印象に残った内容をまとめなさい。また、その際にどの回の放送内容をまとめたのか、チェックを入れなさい。
 ※提出ボタンを必ず押すようにしましょう。

- 第12回 「発生の過程(1)」
- 第13回 「発生の過程(2)」
- 第14回 「発生のしくみ(1)」
- 第15回 「発生のしくみ(2)」

選択問題



情報A 第1回レポート
 ユニット3 情報整理はコンピュータで
 課題

Page 2 of 5

問題1

次の文章の [] の中に適する語句を下の語群より選び、 [] 内に移動しなさい。
 解答を変更するときは、必ずクリアボタンを押してもとの位置に戻してから再度解答すること。

人間とコンピュータの情報処理能力を比較すると、人間が優れている点は、① 的な判断ができる点と、新しいアイデアを生み出す② 的な能力を持つ点である。これに対してコンピュータが優れている点は、処理能力の③ ・④ や、膨大な情報が⑤ でき、時間が経過しても薄れない点である。

語群

ボタンで進んでください。

ドラッグ&ドロップ問題

国語の問題で、「抜き出せ」「書き抜け」というような問題においても一字一句正確に書き写すことは必須条件である。誤字脱字に気をつけて、漢字は漢字でそのまますべて、句読点・記号も正確に書き写す。

次のページへ。右下の

提出

十月×日
 一尺四方の四角な天窓を眺めて、はじめて紫色に澄んだ空を見た。秋が来たんだ。コック部屋で御飯を食べながら私は遠い田舎の秋をどんなにか恋しく懐しく思った。秋はいいな……。

論述問題

国語表現1
 第1回レポート ことばに変わる・声の表現
 ユニット1 課題

Page 1 of 7

NHK学園

ことばに変わる(1)

(1) 次の文を正確に書き写しなさい。(視写)


十月×日
 一尺四方の四角な天窓を眺めて、はじめて紫色に澄んだ空を見た。秋が来たんだ。コック部屋で御飯を食べながら私は遠い田舎の秋をどんなにか恋しく懐しく思った。秋はいいな……。

ネットの特性を最大限に生かした教材


The screenshot shows a web browser window with a digital textbook interface. At the top, there are navigation buttons for '前の教材' (Previous material), '次の教材' (Next material), and '終了' (End). Below this is a header for '言語科' (Language subject) and 'レポート 2 - ユニット 2 「日本音楽の歴史」' (Report 2 - Unit 2 'History of Japanese Music'), with a '学習ノート' (Study notebook) icon and 'Page 5/10' indicator.

旧津金学校藤村式校舎

山形県北村町にある旧津金学校藤村式校舎は、現存する古い学校の建物の一つです。
明治7年に着工、翌8年に完成しました。
「藤村式」とは、当時山形県令（知事）であった藤村其朝の名に因んで名づけられました。
津金学校は、日露、日露、太平洋戦争などの激動の時代を乗り越えてきましたが、昭和60年3月に閉校し、学校史を閉じましたが、現在は資料館として、当時のオルガンなどを展示しています。



津金学校の大正時代のオルガンで
文部省唱歌を聴いてみよう！



The page features a large photograph of the exterior of the old school building, a smaller photo of a person playing an organ, and a small green globe icon. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, Internet Explorer, and Firefox icons, along with the system clock showing 11:07 on 2/21/2010.

ネット授業

- 学校に通いづらい(地理的・身体的・心理的)生徒も、授業やHRが受けられる
- 教員の表情をみせたり、ホワイトボード・チャット・カーソル等の機能を使ったりすることで、教室での指導と近い効果が期待できる
- 学習内容の理解について、同等の効果が得られている

ネットHRの様子（始業式）

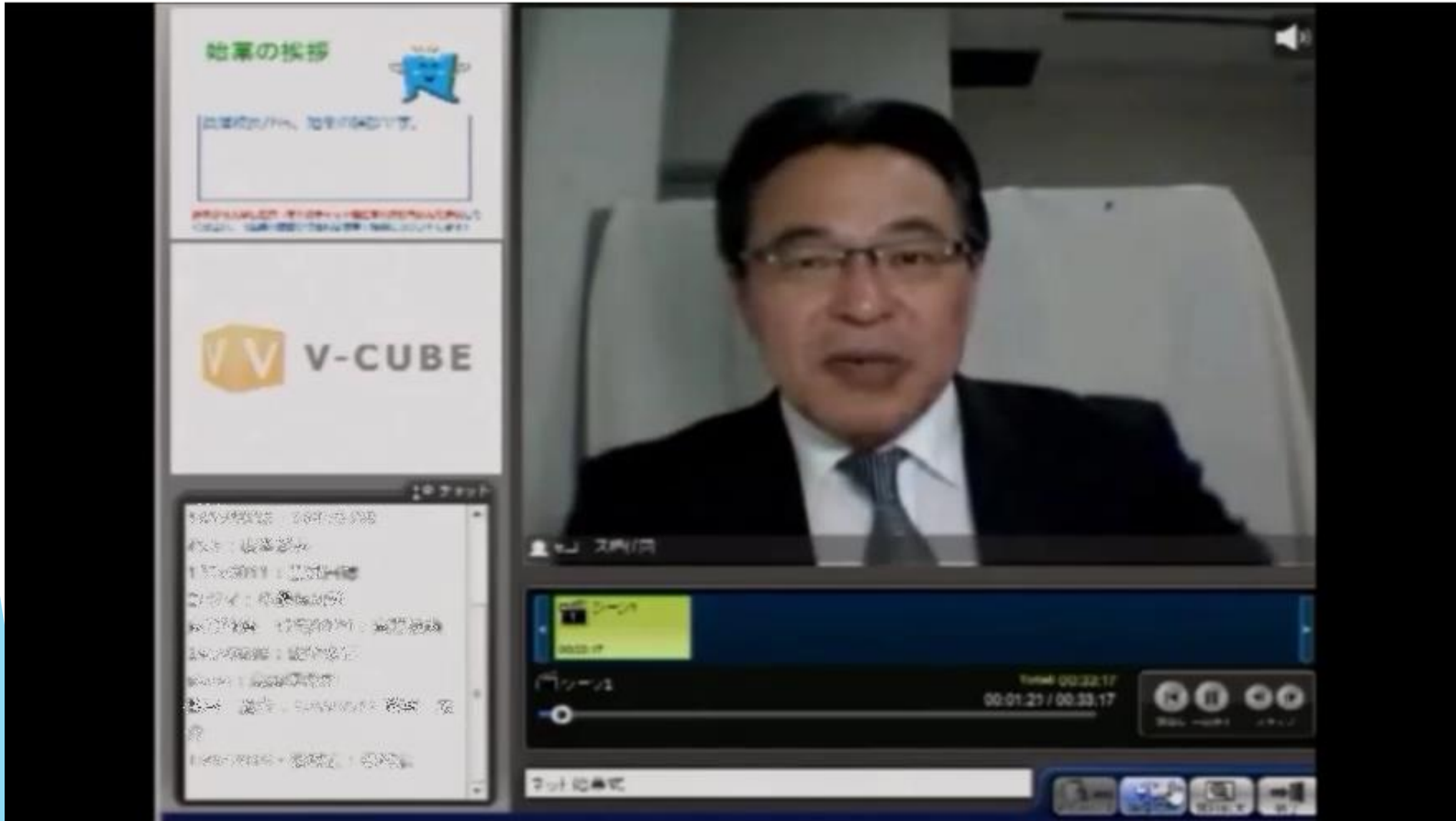
The image shows a Zoom meeting interface. In the top-left corner, there is a video feed of a man in a suit and glasses. Below it is the 'V-CUBE' logo. The main area of the screen displays a slide with the following text:

平成26年度
eコース生 ネット始業式
(4月29日)

みなさんこんにちは。
まずは出席の記録をとります。
左下のチャット欄に本名を
打ち込んで送信してください。

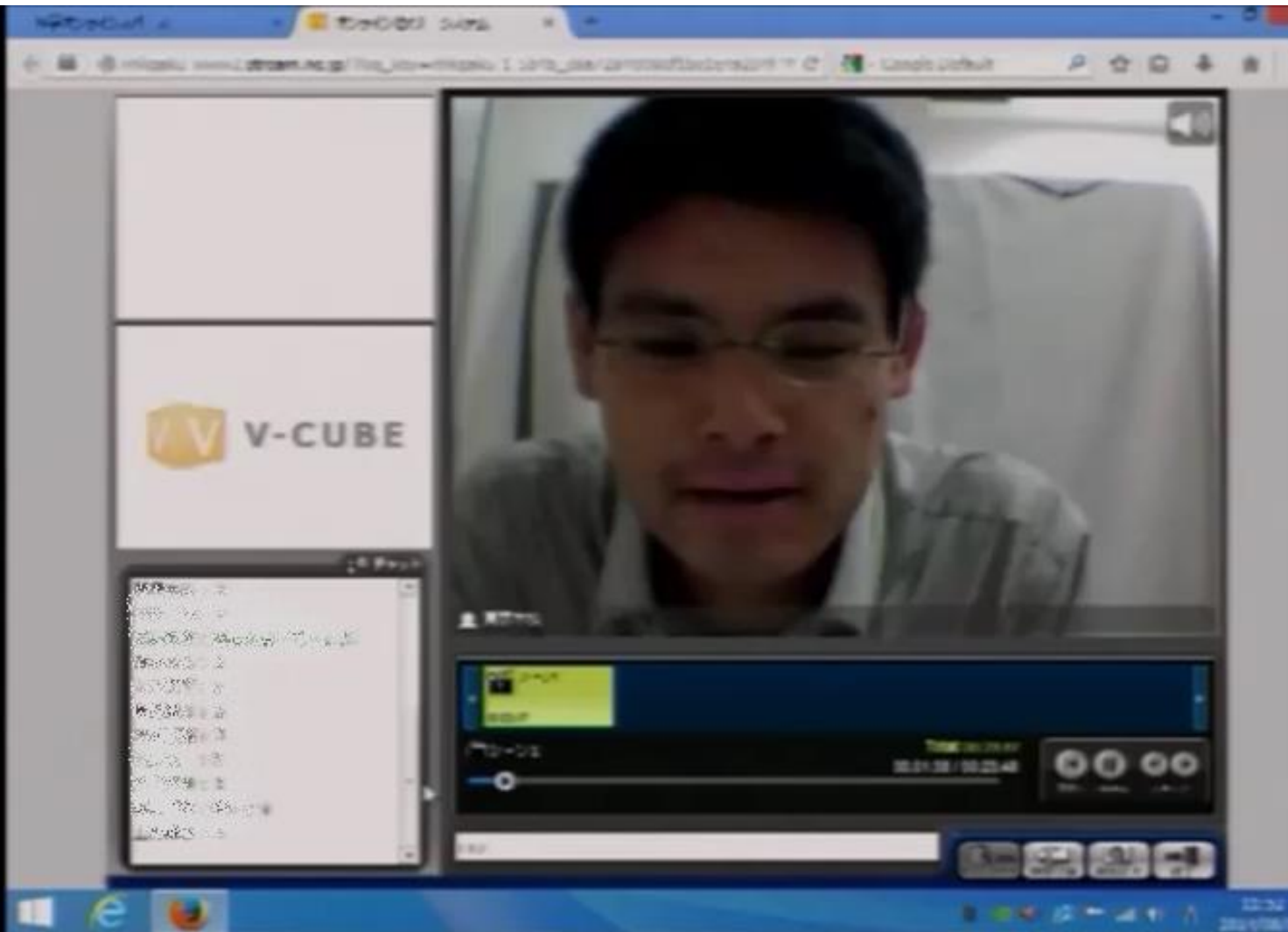
To the right of the text is a blue cartoon character that looks like the letter 'N'. At the bottom of the screen, there is a chat window with some text, a volume control bar, and a timer showing 00:00:44 / 00:33:17. There are also icons for mute, video, and chat.

ネットHRの様子 (始業式)



ネットHRの様子

(東京・盛岡・仙台の3元中継)



ネット授業の様子（地理B）

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, there is a video feed of a female teacher. Below it is a logo for 'V-CUBE'. At the bottom left is a chat window with a list of messages. The main part of the screen displays a presentation slide with the following content:

●オープニングクイズ●

- いま話題の国の地図をながめてみよう！

クリミア

目的の場所をどうやって見つけるかがポイントだね。

ヒント：ヨーロッパの都市です。

At the bottom of the screen, there is a video player control bar showing a progress bar at 00:05:38 / 00:49:59 and various playback controls.

ネット授業の様子（家庭総合）

The screenshot shows a live online lesson interface. In the top left corner, there is a video feed of a female instructor with short black hair, wearing a blue jacket, smiling. Below the video feed is a white box with the logo 'V V V-CUBE'. The main content area displays a slide titled '2. 生まれたての赤ちゃん (P44)'. The slide text includes: '生まれてから最初の4週間を **新生児期** という。', '身長 約 **50 cm** 体重 約 **3 Kg**', '原始反射などのさまざまな能力を発揮する。', and '視覚、聴覚、嗅覚、味覚、**触覚** といった知覚能力や、人との **コミュニケーション** の基礎となるような能力がすでに備わっている。'. There are two small images of a newborn baby's face. At the bottom left, a chat window is visible with a red border, containing several lines of text. At the bottom right, there is a video player control bar with a progress bar and various icons.

2. 生まれたての赤ちゃん (P44)

生まれてから最初の4週間を **新生児期** という。

身長 約 **50 cm** 体重 約 **3 Kg**

原始反射などのさまざまな能力を発揮する。

視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚 といった知覚能力や、人との **コミュニケーション** の基礎となるような能力がすでに備わっている。

授業内容：3人対話です
参加人数：12人です
講師：さ：いまは思いが強く感じました
参加者：あ：はい
講師：さ：しっかりと正しい情報を
参加者：あ：以前に探しました。
講師：さ：それで安心が伝わる
参加者：あ：ありがとうございます、単位制
講師：さ：ありがとうございます
参加者：あ：1400グラムでした

ネット授業の効果

- 対面指導では発言できない生徒も、チャットを利用することで発言が活発になる
- 学校に対しての心理的距離を近づける
- 集団（他者を意識）と個（学習者としての主体性）の双方を併せ持った環境を提供できる

最後に

登校しない≠学習できない

ネットの中にある**学校**