

## 教育委員会に対する調査の概要

## 概要

■対象：全都道府県・市町村教育委員会

■実施時期：平成25年4月中旬～6月中旬

## 調査項目の構成

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| I 教育委員会の基本情報            | … 指導主事の活動状況                              |
| II 教育環境への支援             | … 市町村ごとの学校教育費                            |
| III 追加的な人的措置による取組       | … 少人数学級・習熟度別指導等のための追加的な人的措置、外部人材の活用等     |
| IV 各教育活動への支援            | … 言語活動の充実、職場見学・職場体験活動、教材開発・普及、ICT教育・活用 等 |
| V 教員の指導力向上              |  |
| VI 家庭・地域への教育支援          |  |
| VII 学校種間の連携等            | … 各学校種間の連携、高等学校入学者選抜に係る取組                |
| VIII 全国学力・学習状況調査の結果の活用等 |  |

# 教育委員会に対する調査項目

都道府県教育委員会	市町村教育委員会	調査項目	
		質問項目	選択肢
<b>I 教育委員会の基本情報 — 指導主事の活動状況</b>			
1	1	貴教育委員会に配置されている小学校、中学校の指導に関わる指導主事は何人ですか。（平成25年5月1日現在） ※教員をもって充てられた指導主事（充て指導主事）を含みません。 ※事務所、教育センターに勤務している人数も含みます。	実数及び内訳（小学校担当（専任）、中学校担当（専任）、小学校・中学校担当（兼任））を記載
	2	（Q1において、「0」人と回答した場合のみ回答） 貴教育委員会に指導主事を配置する予定はありますか。	①平成25年度内に配置が完了するよう調整している／②配置について検討している／③配置する予定はない
	3	前年度、Q1で回答した指導主事は所管の全ての小学校を訪問しましたか。 ※指導主事の訪問とは、授業や教育課程等に係る指導助言のために行うものを指します。（以下同じ）	①行った／②行っていない
	4	前年度、Q1で回答した指導主事は所管の全ての中学校を訪問しましたか。	①行った／②行っていない
2		前年度、Q1で回答した指導主事は延べ何回所管及び域内の小学校を訪問しましたか。	実数を記述 ※都道府県立学校への訪問回数と市町村立学校への訪問回数を別途記載
	5	前年度、Q1で回答した指導主事は延べ何回所管の小学校を訪問しましたか。	実数を記述
3		前年度、Q1で回答した指導主事は延べ何回所管及び域内の中学校を訪問しましたか。	実数を記述 ※都道府県立学校への訪問回数と市町村立学校への訪問回数を別途記載
	6	前年度、Q1で回答した指導主事は延べ何回所管の中学校を訪問しましたか。	実数を記述

4	7	情報教育担当の指導主事を配置していますか。（平成25年5月1日現在）	<小/中学校別> ①専任の指導主事を配置している/②兼任の指導主事を配置している/③配置はしていないが今後配置を予定している/④配置する予定はない
<b>II 教育環境への支援 — 市町村ごとの学校教育費</b>			
	8	「平成24年度地方教育費調査（平成23会計年度）」において、都道府県教育委員会に回答した学校教育費のうち、人件費（県費負担分は除く。）、教育活動費、管理費、補助活動費、所定支払金（以上消費的支出）及び土地費、建築費、設備・備品費、図書購入費（以上資本的支出）、債務償還費をそれぞれ回答してください。	<小/中学校別> 実数を記述
<b>III(1)追加的な人的措置による取組 — 少人数学級等（都道府県教育委員会はII）</b>			
	9	所管の小学校、中学校において設定した学級編制について、別紙1に回答してください。 （別紙） 平成19、20、21、25年度全国学力・学習状況調査の対象である小学校第6学年及び中学校第3学年の当該学年に至る各学年時の市町村における学級編制について、各年度の各学年別の状況について回答してください。	①全ての学校で国の標準（40人）を下回る人数を基準（市町村が独自に設定したもののほか、都道府県が設定したものも含む）として学級編制を行った/②一部の学校で国の標準（40人）を下回る人数を基準（市町村が独自に設定したもののほか、都道府県が設定したものも含む）として学級編制を行った/③国の標準（40人）を下回る学級編制を行っていない/④その他
	5	所管の中学校に対して行った追加的な人的措置による取組（少人数学級、習熟度別少人数指導、ティーム・ティーチング、生徒指導、学校運営）について、別紙1～4に回答してください。 （別紙） A：（各種取組のために）追加的な人的措置を行いましたか。 （Aで「行った」と回答した場合のみ以下に回答） B：どのような任用形態で実施しましたか。（複数回答可） C：どのような財源で実施しましたか。（複数回答可）  ※「追加的な人的措置」には、都道府県独自の追加的な人的措置のほか、国からの追加的な人的措置も含まれます。（以下同じ）	A：①行った/②行っていない/③その他 B：①常勤の教員を配置/②短時間勤務の教員（非常勤講師、短時間再任教員等）を配置/③教員以外の職員（事務職員を含む）を配置 C：①国による加配定数措置や国庫補助事業/②都道府県独自の定数措置や予算措置

10	<p>所管の小学校、中学校に対して行った追加的な人的措置による取組（少人数学級、習熟度別少人数指導、チーム・ティーチング、小学校における専科指導、生徒指導、学校運営）について、別紙2～5に回答してください。（別紙）</p> <p>A：（各種取組のために）追加的な人的措置を行いましたか。（Aで「行った」と回答した場合のみ以下に回答）</p> <p>B：どのような任用形態で実施しましたか。（複数回答可）</p> <p>C：どのような財源で実施しましたか。（複数回答可）</p> <p>※追加的な人的措置には、市町村独自の追加的な人的措置のほか、国による追加的な人的措置、都道府県独自の追加的な人的措置も含まれます。（以下同じ）</p>	<p>A：①行った／②行っていない／③その他</p> <p>B：①常勤の教員を配置／②短時間勤務の教員（非常勤講師、短時間再任教員等）を配置／③教員以外の職員（事務職員を含む）を配置</p> <p>C：①国又は都道府県による加配定数措置や国庫補助事業／②市町村独自の定数措置や予算措置</p>
6 11	<p>前年度に、所管の（小学校、）中学校において、追加的な人的措置による少人数学級又は少人数指導等を選択的に実施できるようにしましたか。</p>	<p>&lt;小／中学校別&gt;</p> <p>①全ての学校で実施した／②一部の学校で実施した／③実施していない</p>
<p><b>Ⅲ(2)追加的な人的措置による取組 — 外部人材の活用</b></p>		
7	<p>前年度、所管及び域内の小学校・中学校に対して、児童生徒の学力向上のための指導の補助にあたる外部人材の活用に関する人的措置・予算措置を行いましたか。</p> <p>※外部人材は、計画的に外部の人に協力してもらっている場合であれば、特別非常勤講師等の発令の有無を問いません。ボランティア、各種支援員も含まれます。（以下同じ）</p>	<p>&lt;小／中学校別&gt;</p> <p>①行った／②行っていない</p>
12	<p>前年度、所管の小学校、中学校に対して、児童生徒の学力向上のための指導の補助にあたる外部人材の活用に関する人的措置・予算措置を行いましたか。</p>	<p>&lt;小／中学校別&gt;</p> <p>①行った／②行っていない</p>
8	<p>前年度、所管及び域内の小学校・中学校に対して、児童生徒の生徒指導の補助にあたる外部人材の活用に関する人的措置・予算措置を行いましたか。</p>	<p>&lt;小／中学校別&gt;</p> <p>①行った／②行っていない</p>

13	前年度、所管の小学校、中学校に対して、児童生徒の生徒指導の補助にあたる外部人材の活用に関する人的措置・予算措置を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った/②行っていない
<b>IV(1) 各教育活動への支援 — 言語活動の充実（都道府県教育委員会はⅢ）</b>		
9	前年度、小学校、中学校の指導資料等の作成や教職員研修の実施等、言語活動の充実のための取組（市町村教育委員会の取組に対する支援も含みます。）を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った（実施した内容について記述）/②行っていない
14	前年度、小学校、中学校の指導資料等の作成や教職員研修の実施等、言語活動の充実のための取組を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った（実施した内容について記述）/②行っていない
<b>IV(2) 各教育活動への支援 — グローバル人材の育成</b>		
10	前年度、外国語活動・外国語の授業以外で、小学校、中学校の児童生徒について、国際交流や外国語でのコミュニケーション能力の育成のための取組（市町村教育委員会の取組に対する支援も含みます。）を行いましたか。（取組例：海外姉妹校等の児童生徒との交流、学校や関係機関の留学生の交流、イングリッシュ・キャンプ、スピーチやディベート等の大会（コンテスト）、ユネスコスクール活動の推進等）	<小/中学校別> ①行った（実施した内容について記述）/②行っていない
15	前年度、外国語活動・外国語の授業以外で、小学校、中学校の児童生徒について、国際交流や外国語でのコミュニケーション能力の育成のための取組を行いましたか。（取組例：海外姉妹校等の児童生徒との交流、学校や関係機関の留学生の交流、イングリッシュ・キャンプ、スピーチやディベート等の大会（コンテスト）、ユネスコスクール活動の推進等）	<小/中学校別> ①行った（実施した内容について記述）/②行っていない
<b>IV(3) 各教育活動への支援 — 職場見学や職場体験活動</b>		
11	前年度、小学校、中学校における職場見学や職場体験活動の促進についてどのような取組（市町村教育委員会の取組に対する支援も含みます。）を行いましたか。 （複数回答）	<小/中学校別> ①職場見学や職場体験受入先の開拓/②受入先と学校等のマッチング/③広報啓発活動/④その他（実施した内容について記述）/⑤行っていない

16	前年度、小学校、中学校における職場見学や職場体験活動の促進についてどのような取組を行いましたか。 (複数回答)	<小/中学校別> ①職場見学や職場体験受入先の開拓/②受入先と学校等のマッチング/③広報啓発活動/④その他(実施した内容について記述)/⑤行っていない
<b>IV(4) 各教育活動への支援 — ボランティア活動</b>		
12	前年度、小学校、中学校の児童生徒がボランティア活動等を通じて地域社会の一員として意識を高めることができるような取組(市町村教育委員会の取組に対する支援も含まれます。)を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った(実施した内容について記述)/②行っていない
17	前年度、小学校、中学校の児童生徒がボランティア活動等を通じて地域社会の一員として意識を高めることができるような取組を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った(実施した内容について記述)/②行っていない
<b>IV(5) 各教育活動への支援 — 教材の開発や普及</b>		
13 18	前年度、小学校、中学校の児童生徒の国語又は算数・数学の学習を支援するために、貴教育委員会独自の教材の開発や普及を行いましたか。	<小/中学校の各教科別> ①行った/②行っていない
14	前年度、市町村教育委員会や小学校、中学校に対して、インターネットを利用した国語又は算数・数学の学習教材の配信を行いましたか。	<小/中学校の各教科別> ①行った/②行っていない
19	前年度、小学校、中学校に対して、インターネットを利用した国語又は算数・数学の学習教材の配信を行いましたか。	<小/中学校の各教科別> ①行った/②行っていない
<b>IV(6) 各教育活動への支援 — ICT教育への支援・ICTの活用</b>		
15 20	前年度までに、小学校、中学校におけるICT環境整備やデジタル教材の整備等の教育の情報化に係る計画を策定しましたか。	<小/中学校別> ①策定した/②(前年度までに策定していないが)今後策定を予定している/③策定予定はない
16 21	前年度までに、新学習指導要領に対応して、小学校、中学校においてコンピュータや電子黒板等のICT機器を活用した授業を実施するための指導資料を作成しましたか。	<小/中学校別> ①作成した/②(前年度までに作成していないが)今後作成を予定している/③作成予定はない

17	22	前年度、貴教育委員会において、情報教育や教科指導におけるICT機器の活用に関する小学校、中学校の教員を対象とした研修を実施しましたか。 ※研修は、大学等と共同で開催した場合も含まれます。	<小/中学校別> ①実施した/②(前年度、実施していないが)今後実施を予定している/③実施予定はない
<b>IV(7) 各教育活動への支援 — 授業以外の学習サポート</b>			
18		前年度、小学校、中学校に対して授業以外の時間(放課後、土曜日、長期休業日等)を活用した学習サポートを実施するための支援(市町村教育委員会の取組に対する支援も含まれます。)を行いましたか。 (複数回答) ※学習サポートは、水泳・工作(美術)のような実技に関する指導は含みません。(以下同じ)	<小/中学校別> ①実施に必要な人的措置を行った/②実施に必要な予算措置を行った/③その他の取組を行った(実施した内容を記述)/④行っていない
	23	前年度、小学校、中学校に対して、授業以外の時間(放課後、土曜日、長期休業日等)を活用した学習サポートを実施するための支援を行いましたか。 (複数回答)	<小/中学校別> ①実施に必要な人的措置を行った/②実施に必要な予算措置を行った/③その他の取組を行った(実施した内容を記述)/④行っていない
<b>V 教員の指導力向上(都道府県教育委員会はIV)</b>			
19	24	前年度、貴教育委員会において、小学校、中学校の教員の国語又は算数・数学に関する授業力向上のための研修会を何回実施しましたか。 ※研修会は、大学等と共同で開催した場合も含まれます。(以下同じ)	<小/中学校別> 実数を記載
20	25	(Q19(24)において、1回以上実施したと回答した場合のみ回答) 授業力向上のための研修会のうち、特に知識・技能の活用に関する指導に重点を置いた研修会を実施しましたか。	<小/中学校別> ①行った/②行っていない
21	26	(Q19(24)において、1回以上実施したと回答した場合のみ回答) 授業力向上のための研修会のうち、特に言語活動に関する指導に重点を置いた研修会を実施しましたか。	<小/中学校別> ①行った/②行っていない

VI 家庭・地域への教育支援（都道府県教育委員会はV）			
22	27	平成19年度から平成24年度の間、小学校、中学校の児童生徒向けの家庭学習に関する手引等を作成し、配布を行いましたか。（複数回答）	<小/中学校別> ①全学年の児童生徒に配布した/②一部の学年の児童生徒に配布した/③会議や特定の施設（公民館等）で配布した/④ホームページに掲載した/⑤手引を作成していない
23	28	平成19年度から平成24年度の間、小学校、中学校の保護者向けの家庭学習に関する手引等を作成し、配布を行いましたか。（複数回答）	<小/中学校別> ①全学年の児童生徒の保護者に配布した/②一部の学年の児童生徒の保護者に配布した/③会議や特定の施設（公民館等）で配布した/④ホームページに掲載した/⑤手引を作成していない
24	29	前年度、小学校、中学校の児童生徒の生活習慣づくりのための取組（例えば、支援チーム組織による相談・支援体制の充実、支援ボランティアの養成、学習講座の実施、手引の作成等）を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った/②行っていない
25	30	前年度、小学校、中学校の保護者に対して、家庭教育支援の取組（例えば、家庭教育に関する学習機会の提供、情報提供、相談対応等）を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った/②行っていない
26	31	前年度、小学校、中学校の保護者や小学校、中学校に対して、保護者が学校に積極的に参画を促す取組（例えば、情報提供、ネットワーク形成支援等）を行いましたか。	<小/中学校別> ①行った/②行っていない
VII(1) 学校種間の連携等 — 各学校種間の連携（都道府県教育委員会はVI）			
27	32	前年度、貴教育委員会において、保育所（保育園）や幼稚園と小学校の連携の取組として、保育士や幼稚園の教員と小学校の教員との合同研修を行いましたか。 ※合同研修は、大学等と共同で開催した場合も含みます。（以下同じ）	①行った/②行っていない
28	33	前年度、幼稚園と小学校の連携の取組として、幼稚園の教員と小学校の教員の人事交流を行いましたか。	①行った/②行っていない
29	34	前年度、貴教育委員会において、小学校と中学校の連携の取組として、小学校の教員と中学校の教員との合同研修を行いましたか。	①行った/②行っていない



30	35	前年度、小学校と中学校の連携の取組として、小学校の教員と中学校の教員の人事交流を行いましたか。	①行った／②行っていない
31	36	前年度、小学校と中学校の連携の取組として、小学校と中学校の教育課程の接続を行いましたか。	①行った／②行っていない
32	37	前年度、貴教育委員会において、中学校と高等学校の連携の取組として、中学校の教員と高等学校の教員との合同研修を行いましたか。	①行った／②行っていない
33	38	前年度、中学校と高等学校の連携の取組として、中学校の教員と高等学校の教員の人事交流を行いましたか。	①行った／②行っていない

**VII(2) 学校種間の連携等 — 高等学校入学者選抜に係る取組**

34	39	(市町村は、高等学校を設置している教育委員会のみ回答) 平成19年度から平成24年度の間、高等学校入学者選抜の学力検査において、思考力・判断力・表現力等をより重視するような方向で、特段の改善の取組(例えば、各教科等の出題方法・配点の見直し等)を行いましたか。	①行った／②行っていない／(市町村教育委員会のみ)③市町村独自の学力検査の問題を作成していない
----	----	--	---

**VIII 全国学力・学習状況調査の結果の活用等 (都道府県教育委員会はVII)**

35	39	過去5回(悉皆調査:平成19年度から平成21年度、抽出調査及び希望利用方式:平成22年度、平成24年度)実施された全国学力・学習状況調査について、都道府県内の結果の分析・検証を行いましたか。	①5回の調査全てについて行った／②3～4回の調査について行った／③1～2回の調査について行った／④全く行っていない
	40	過去5回(悉皆調査:平成19年度から平成21年度、抽出調査及び希望利用方式:平成22年度、平成24年度)実施された全国学力・学習状況調査について、市町村内の結果の分析・検証を行いましたか。	①5回の調査全てについて行った／②3～4回の調査について行った／③1～2回の調査について行った／④全く行っていない
36	41	(Q35(40)において、①から③のうちいずれかで回答した場合のみ回答) 教育施策の立案や実施に当たって、全国学力・学習状況調査の結果の分析・検証は役に立ちましたか。	①大いに役に立った／②ある程度役に立った／③あまり役に立たなかった／④全く役に立たなかった

37	42	前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、既存の教育目標の見直しや改善計画の策定等を行いましたか。	①行った／②行っていない
38	43	前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、どのような施策への反映を行いましたか。 (複数回答) ※研修は、大学等と共同で開催した場合も含みます。	①指導資料や教材の作成／②教職員研修、授業研究等への支援／③教職員や非常勤講師の配置等の配慮／④その他(実施した内容を記述)／⑤特に反映していない
39		前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた取組等について、所管及び域内の小学校、中学校や地域住民への周知・啓発を行いましたか。	①行った／②行っていない
	44	前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた取組等について、小学校、中学校や地域住民への周知・啓発を行いましたか。	①行った／②行っていない
40	45	前年度までに、全国学力・学習状況調査の問題、結果や「授業アイデア例」を用いて指導改善のための研修等を行いましたか。	①行った／②行っていない
41		前年度までに、市町村教育委員会や小学校、中学校に対して、全国学力・学習状況調査の結果を活用するよう指導・助言を行いましたか。	①行った／②行っていない
	46	前年度までに、小学校、中学校に対して、全国学力・学習状況調査の結果を活用するよう指導・助言を行いましたか。	①行った／②行っていない
42		前年度までに、市町村教育委員会や小学校、中学校に対して、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた取組等について、家庭や地域への周知・啓発を行うよう促しましたか。	①行った／②行っていない
	47	前年度までに、小学校、中学校に対して、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた取組等について、家庭や地域への周知・啓発を行うよう促しましたか。	①行った／②行っていない
	48	平成19年度から平成24年度までの間に、貴教育委員会において、独自の学力調査を実施しましたか。	<小/中学校別> ①毎年度実施した／②3～5年間実施した／③1～2年間実施した／④実施していない

都道府県コード	都道府県名	設置者コード	設置者名

**別紙1 学級編制**

**【記入要領】**

平成19, 20, 21, 25年度全国学力・学習状況調査の対象である小学校第6学年及び中学校第3学年の当該学年に至る各学年時の市町村における学級編制について、各年度の各学年別の状況について回答してください。

※市町村が独自に国の標準（40人）を下回る人数を基準として学級編制を行っていない場合、都道府県が、市町村が所管する学校に対して国の標準（40人）を下回る基準を設定している場合は、その状況について回答してください。

※特別支援学校は除きます。

（該当する選択肢を1つ選択）

1. 全ての学校で国の標準（40人）を下回る人数を基準（市町村が独自に設定したもののほか、都道府県が設定したものも含む）として学級編制を行った
2. 一部の学校で国の標準（40人）を下回る人数を基準（市町村が独自に設定したもののほか、都道府県が設定したものも含む）として学級編制を行った
3. 国の標準（40人）を下回る学級編制を行っていない
4. その他

**【小学校】**

14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
						小1	小2	小3	小4	小5	悉皆調査
		小1	小2	小3	小4	小5	悉皆調査				
	小1	小2	小3	小4	小5	悉皆調査					
小1	小2	小3	小4	小5	悉皆調査						

**【中学校】**

17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
						中1	中2	悉皆調査
		中1	中2	悉皆調査				
	中1	中2	悉皆調査					
中1	中2	悉皆調査						





○チーム・ティーチング

21年度				22年度				23年度				24年度				25年度							
												小5				悉皆調査							
												A		1						2		3	
												回答											
												B		1						2		3	
回答																							
C		1		2																			
回答																							
小5				抽出調査																			
A		1						2		3													
回答																							
B		1						2		3													
回答																							
C		1		2																			
回答																							

○専科指導

21年度				22年度				23年度				24年度				25年度							
												小5				悉皆調査							
												A		1						2		3	
												回答											
												B		1						2		3	
回答																							
C		1		2																			
回答																							
小5				抽出調査																			
A		1						2		3													
回答																							
B		1						2		3													
回答																							
C		1		2																			
回答																							



