

「教職員のメンタルヘルスに関する調査研究事業」の調査の実施方法について(案)

1. 調査の趣旨

- (1) 教職員のメンタルヘルス対策検討会議における検討ひいては今後の政策立案に資するよう、精神疾患による休職者の状況について、文部科学省において毎年度実施している「教育職員に係る懲戒処分等の状況調査」では把握できていない事項や、教職員のメンタルヘルスに関する教職員個人の意識について調査・分析を行う。
- (2) 教育委員会や学校に過度な負担をかけないことに留意しつつ、教職員の状況を把握できるようなものとする。

2. 調査の実施にあたり必要な業務と分担

委託調査に関し必要な業務	分担	
	文科省	委託先
調査の設計		
調査票(設問)の決定	○	
調査実施方法	○	○
調査規模の決定	○	
調査対象校の抽出	○	○
調査票の送付		
調査票の発送方法の決定	○	
調査票の発送		○
調査票の回収		
調査票の回収方法の決定	○	
調査票の回収		○
調査票の集計・分析		
データ入力		○
単純集計		○
クロス集計の方法の決定	○	
クロス集計の実施		○
集計データのとりまとめ		
集計データのとりまとめ		○

3. 具体的な調査の実施方法

(1) 調査実施方法

各都道府県・指定都市教育委員会及び各教職員に対する調査票による調査

(2) 調査票(設問)の決定

「教職員のメンタルヘルス対策検討会議」の委員の意見を踏まえ、別紙のとおり。

(3) 調査規模の決定(各教職員に対する調査)

今回は、教職員に調査を行うものであることから、同様に教職員を対象に調査を行っているTIMSS(国際数学・理科教育調査)や教員勤務実態調査と同様の手続きで、180校を規模別は無作為抽出し、調査する。

(4) 調査対象校の決定

調査対象校については、特定の規模の学校や学校種ごとに偏りがないようにすることを条件とし、以下の通りとする(必ずしも全県から抽出されなくてもよいこととする)。

- ① 学校種別の対象校数設定: 全国の小学校、中学校、高校、中等教育学校、特別支援学校を割合別に分類し、学校種ごとの対象校数を設定。
- ② 学校種別・学校規模別の分類: 学級数を基準に、学校を大規模、中規模、小規模と学校種ごとに分類して得られた割合を考慮し、学校種ごと・学校規模ごとに調査対象校数を決定。
- ③ 具体的対象校の決定: 学校種ごとに、②で得られた数の中の学校を乱数を用いて無作為に抽出。

(調査対象校数決定までのイメージ)

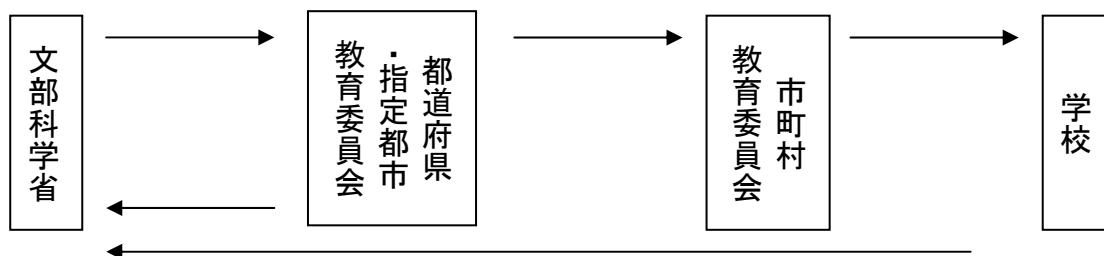
	学校別割合			学校規模別割合			具体的調査対象校		
	校数(A)	割合(B)	対象校(C)	大規模(D)	中規模(E)	小規模(F)	大規模	中規模	小規模
小学校	21431	0.59	107						
中学校	9915	0.27	49						
高等学校・ 特別支援学校	4714	0.13	24	学校基本調査により、 学級数で、学校規模別 にグループ化。			(C) × (D)	(C) × (E)	(C) × (F)
中等教育学校	28	0.00	0						
合計	36088	100.0%	180						

得られた学校数分、乱数により無作為抽出

(5) 調査票のやりとり

※委託先へは、文部科学省からデータを提供

教育委員会調査票: 郵送及びメール
教職員調査票: 学校ごとに梱包し郵送



教育委員会調査票: メール

教職員調査票: 個人ごとに厳封し、学校ごとに校長等がとりまとめて郵送

都道府県・指定都市教育委員会に対する調査事項(例)

病気休職者に関する項目

1. 精神疾患により休職している教職員が在籍している学校に関する項目

- 学校種
- 学校規模(児童生徒数、教職員数等)
- 生徒指導上の課題(いじめ、暴力行為件数等)

2. 精神疾患により休職している教職員個人に関する項目

- 職種
- 年代
- 性別
- 現任校の勤務年数(休職発令時)、現任校を含めた勤務校数
- 勤務年数
- 過去の病気休職歴の有無(回数、通算期間)
- 現在の休職発令時における主な校務分掌、学級担任の有無

教育委員会における取組に関する項目

- 復職支援プログラムの実施方法
- 精神疾患による病気休職者に対する復職後の支援策
- メンタルヘルスチェックの実施とその活用

※ 個人情報への必要な配慮を行うことが必要。

教職員のメンタルヘルスの現状に関するアンケート【校長用】(例)

＜現在の状況について＞

- (1) 学校種 : ①小学校、②中学校、③高等学校、④特別支援学校、⑤中等教育学校
- (2) 年齢 : () 歳
- (3) 性別 : ①男、②女
- (4) 校長昇任後の経験年数 : () 年目
- (5) 校長昇任後の勤務校数(現任校含む) : () 校目
- (6) 現任校への在籍年数 : () 年目
- (7) 学年ごとの学級数 : () クラス
- (8) 学校の規模 :
 - ア) 生徒数 : ①200名未満、②200名以上400名未満、③400名以上600名未満、④600名以上800名未満、⑤800名以上1000名未満、⑥1000名以上
 - イ) 職員数 : () 名 (およそ)
- (9) 1ヶ月の平均入校時間 : ①6時30分以前、②6時30分～7時、③7時～7時30分、④7時30分～8時、⑤8時～8時30分、⑥8時30分～9時、⑦9時以降
- (10) 1ヶ月の平均退校時間 : ①～18時、②18～19時、③19～20時、④20～21時、⑤21～22時、⑥22～23時、⑦23時以降
- (11) 精神疾患を理由とした病気休職経験の有無 : ①あり、②なし

1. ストレスの状況について

(1) 以下の項目それぞれにおいて強いストレス(不安、悩み含む)がありますか。

当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 学校経営 -----
- (イ) 部下とのコミュニケーション -----
- (ウ) 教育委員会とのコミュニケーション -----
- (エ) 職場の人間関係 -----
- (オ) 保護者への対応 -----
- (カ) 地域社会、地域住民との関係 -----
- (キ) 校外行事への対応 -----
- (ク) 書類作成 -----
- (ケ) 業務の量 -----
- (コ) 自身の私生活 -----

常にある	ときどきある	あまりない	まったくない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2) 上記(ア)～(ケ)のうち、今一番ストレスを感じることは何ですか

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

2. ストレスの軽減方法について

(1) 以下の人にストレス(不安、悩み含む)を相談していますか
 当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 自校の副校長、教頭 -----
- (イ) 他校の校長、副校長、教頭 -----
- (ウ) 自校の教職員(副校長、教頭を除く) -----
- (エ) 教育委員会の職員 -----
- (オ) 家族 -----
- (カ) 同業種の友人 -----
- (キ) 異業種の友人 -----
- (ク) 医療機関 -----
- (ケ) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー -----
- (コ) 教育委員会等が設置する相談窓口 -----

	よくしている	ときどきある	あまりして ない	まったくして いない
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	
①	②	③	④	

(2) ストレス(不安、悩み含む)を解消するために、主にどのようなことを行っていますか(複数回答可)

休養をとりよ く眠る	趣味としてい ることをする	親しい人と話 をする	旅行・娯楽を 楽しむ	好物を飲食す る	なし	その他
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

() ←

(3) ストレス(不安、悩み含む)は、自分なりの解消方法を行うことで
 解消できていますか

できている	ある程度でき ている	あまりでき ていない	ほとんどでき ていない
①	②	③	④

3. 職場の雰囲気について

(1) 職場内の雰囲気はどうか

とても明るい	どちらかと言 えば明るい	どちらかと言 えば暗い	とても暗い
①	②	③	④

(2) 教職員同士で協力しあって仕事をする雰囲気がありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(3) 職場における教職員とのコミュニケーションの状況はどうか

よくとれてい る	まあまあとれ ている	あまりとれて いない	ほとんどとれ ていない
①	②	③	④

(4) 自校の職員は、(ア)又は(イ)に相談しやすい状況にある
と思いますか

(ア) 自校の副校長、教頭 -----

(イ) 自校の副校長、教頭以外の教職員 -----

非常にしやす い	どちらかと言 えばしやすい	どちらかと言 えばにくい	非常にしにく い
①	②	③	④
①	②	③	④

4. 職場の雰囲気づくりに関する取組について

(1) 定時退校日や部活動休養日などの設定がありますか

ある	ない
①	②

(2) 自校の教職員のストレスの状況を把握していますか

している	どちらかと言 えばしている	あまりしてい ない	していない
①	②	③	④

(3) 職場を離れて教職員とのコミュニケーションを図ることはありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(4) 1日あたりどのくらいの部下と会って話をしますか

ほぼ全員	半分以上	半以下	ほとんどない
①	②	③	④

(5) 以下の項目について、当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 職場において仕事のノウハウや情報を共有する雰囲気がありますか
- (イ) 職場において業務の効率化などの改善を図る動きがありますか
- (ウ) あなたは部下の健康を気にかけていると思いますか

非常に思う	どちらかと言 えば思う	どちらかと言 えば思わない	非常に思わ ない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(6) パソコンは職員にどの程度配備されていますか。

1人1台	2人に1台	3人に1台	それ以外
①	②	③	④

(7) 現任校で、部下職員が精神疾患を理由として、休職又は休暇したことがありますか

ある	ない
①	②

(8) (7)で「ある」と回答した場合、当該休職又は休暇をした教職員への対応で特に留意した点や苦慮した点がありますか(自由記述)

[]

(9) (7)で「ある」と回答した場合、他の教職員への対応で特に留意した点や苦慮した点がありますか(自由記述)

[]

ご協力ありがとうございました。

教職員のメンタルヘルスの現状に関するアンケート【副校長・教頭用】(例)

<現在の状況について>

- (1)年齢 : () 歳
- (2)性別 : ①男、②女
- (3)現職(副校長、教頭の別) : ①副校長、②教頭
- (4)副校長・教頭昇任後の経験年数 : () 年目
- (5)副校長・教頭昇任後の勤務校数(現任校含む) : () 校目
- (6)現任校への在籍年数 : () 年目
- (7)1ヶ月の平均入校時間 : ①6時30分以前、②6時30分～7時、③7時～7時30分、
④7時30分～8時、⑤8時～8時30分、⑥8時30分～9時、⑦9時以降
- (8)1ヶ月の平均退校時間 : ①～18時、②18～19時、③19～20時、④20～21時、⑤21～22時、
⑥22～23時、⑦23時以降
- (9)精神疾患を理由とした病気休職経験の有無 : ①あり、②なし

1. ストレスの状況について

(1)以下の項目それぞれにおいて強いストレス(不安、悩み含む)がありますか。

当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア)学校経営 -----
- (イ)上司とのコミュニケーション -----
- (ウ)部下とのコミュニケーション -----
- (エ)職場の人間関係 -----
- (オ)保護者への対応 -----
- (カ)地域社会、地域住民との関係 -----
- (キ)校外行事への対応 -----
- (ク)書類作成 -----
- (ケ)業務の量 -----
- (コ)自身の私生活 -----

常にある	ときどきある	あまりない	まったくない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2)上記(ア)～(コ)のうち、今一番ストレスを感じることは何ですか

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. ストレスの軽減方法について

(1) 以下の人にストレス(不安、悩み含む)を相談していますか
 当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 自校の校長 -----
- (イ) 他校の校長、副校長、教頭 -----
- (ウ) 自校の校長以外の教職員 -----
- (エ) 家族 -----
- (オ) 同業種の友人 -----
- (カ) 異業種の友人 -----
- (キ) 医療機関 -----
- (ク) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー -----
- (ケ) 教育委員会等が設置する相談窓口 -----

よくしている	ときどきある	あまりして ない	まったくして いない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2) ストレス(不安、悩み含む)を解消するために、主にどのようなことを行っていますか(複数回答可)

休養をとりよ く眠る	趣味としてい ることをする	親しい人と話 をする	旅行・娯楽を 楽しむ	好物を飲食す る	なし	その他
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

() ←

(3) ストレス(不安、悩み含む)は、自分なりの解消方法を行うことで
 解消できていますか

できている	ある程度でき ている	あまりでき ていない	ほとんどでき ていない
①	②	③	④

3. 職場の雰囲気について

(1) 職場内の雰囲気はどうか

とても明るい	どちらかと言 えば明るい	どちらかと言 えば暗い	とても暗い
①	②	③	④

(2) 教職員同士で協力しあって仕事をする雰囲気がありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(3) 職場における教職員とのコミュニケーションの状況はどうか

よくとれてい る	まあまあとれ ている	あまりとれて いない	ほとんどとれ ていない
①	②	③	④

(4) 副校長・教頭として、部下職員が校長、副校長・教頭等に相談しやすい状況にあると思いますか

(ア) 自校の校長 -----

(イ) 自校の副校長、教頭(御自身) -----

(ウ) 自校の教職員 -----

非常にしやす い	どちらかと言 えばしやすい	どちらかと言 えばしにくい	非常にしにく い
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

4. 職場の雰囲気づくりに関する取組について

(1) 定時退校日や部活動休養日などの設定がありますか

ある	ない
①	②

(2) 自校の教職員のストレスの状況を把握していますか

している	どちらかと言 えばしている	あまりしてい ない	していない
①	②	③	④

(3) 職場を離れて教職員とのコミュニケーションを図ることはありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(4) 部下と日頃どのくらい会話をしますか

ほぼ毎日	2、3日に1 回程度	1週間に1回 程度	ほとんど会話 はない
①	②	③	④

(5) 以下の項目について、当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 職場において仕事のノウハウや情報を共有する雰囲気がありますか
- (イ) 職場において業務の効率化などの改善を図る動きがありますか
- (ウ) あなたは部下の健康を気にかけていると思いますか

非常に思う	どちらかと言 えば思う	どちらかと言 えば思わない	非常に思わ ない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(6) 副校長、教頭在職中に、部下職員が精神疾患を理由として、休職又は休暇したことがありますか

ある	ない
①	②

(7) (6)で「ある」と回答した場合、当該休職又は休暇をした教職員への対応で特に留意した点や苦慮した点がありますか(自由記述)

[]

(8) (6)で「ある」と回答した場合、他の教職員への対応で特に留意した点や苦慮した点がありますか(自由記述)

[]

ご協力ありがとうございました。

教職員のメンタルヘルスの現状に関するアンケート【教諭等用】(例)

＜現在の状況について＞

- (1)年齢 : () 歳
- (2)性別 : ①男、②女
- (3)現任校への在籍年数 : () 年目
- (4)教職の経験年数 : () 年目
- (5)これまでの勤務校数 : () 校目
- (5)職種 : ①主幹教諭、②指導教諭、③教諭・助教諭・講師、④養護教諭・養護助教諭、
⑤栄養教諭、⑥寄宿舎指導員、⑦実習助手
- (6)担任する学級の有無 : ①あり () 学年、②なし
- (7)主な校務分掌 : ①総務、②教務、③進路指導、④生徒指導、⑤保健、⑥特別支援コーディネーター
- (8)主任の命課 : ①教務主任、②学年主任、③保健主事、④生徒指導主事、⑤進路指導主事、
⑥学科主任、⑦その他の主任、⑧なし
- (9)1ヶ月の平均入校時間 : ①6時30分以前、②6時30分～7時、③7時～7時30分、
④7時30分～8時、⑤8時～8時30分、⑥8時30分～9時、⑦9時以降
- (10)1ヶ月の平均退校時間 : ①～18時、②18～19時、③19～20時、④20～21時、⑤21～22時、
⑥22～23時、⑦23時以降
- (11)精神疾患を理由とした病気休職経験の有無 : ①あり、②なし

1. ストレスの状況について

(1)以下の項目それぞれにおいて強いストレス(不安、悩み含む)がありますか。

当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア)学習指導 -----
- (イ)生徒指導 -----
- (ウ)部活動指導 -----
- (エ)事務的な仕事 -----
- (オ)業務の質 -----
- (カ)業務の量 -----
- (キ)同僚との人間関係 -----
- (ク)上司との人間関係 -----
- (ケ)保護者への対応 -----
- (コ)自身の私生活 -----

常にある	ときどきある	あまりない	まったくない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2)上記(ア)～(コ)のうち、今一番ストレスを感じることは何ですか

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. ストレスの軽減方法について

(1) 以下の人にストレス(不安、悩み含む)を相談していますか
 当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 同僚 -----
- (イ) 上司 -----
- (ウ) 家族 -----
- (エ) 同業種の友人 -----
- (オ) 異業種の友人 -----
- (カ) 医療機関 -----
- (キ) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー -----
- (ク) 教育委員会等が設置する相談窓口 -----

よくしている	ときどきしている	あまりしていない	まったくしていない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2) ストレス(不安、悩み含む)を解消するために、主にどのようなことを行っていますか(複数回答可)

休養をとりよく眠る	趣味としてい ることをする	親しい人と話 をする	旅行・娯楽を 楽しむ	好物を飲食す る	なし	その他
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

() ←

(3) ストレス(不安、悩み含む)は、自分なりの解消方法を行うことで
 解消できていますか

できている	ある程度でき ている	あまりできて いない	ほとんどでき ていない
①	②	③	④

3. 職場の雰囲気について

(1) 校内で事務的な仕事を行う主な場所はどこですか

(

) ←

職員室	教室	各準備室	その他
①	②	③	④

(2) 職場内の雰囲気はどうか

とても明るい	どちらかと言 えば明るい	どちらかと言 えば暗い	とても暗い
①	②	③	④

(3) 教職員同士で協力しあって仕事をする雰囲気がありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(4) 職場におけるコミュニケーションの状況はどうか

よくとれている	まあまあとれ ている	あまりとれて いない	ほとんどとれ ていない
①	②	③	④

(5) 職場を離れて同僚や先輩とコミュニケーションを図ることはありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(6) 次の人に仕事上のストレス(不安、悩み含む)について、相談しやすいですか

(ア) 職場の同僚や先輩 -----

(イ) 職場外の同僚や先輩 -----

(ウ) 上司 -----

非常にしやすい	どちらかと言 えばしやすい	どちらかと言 えばしにくい	非常にしにくい
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(7) 上司から仕事のサポートは得やすいですか

非常に得やすい	どちらかと言 えば得やすい	どちらかと言 えば得にくい	非常に得にくい
①	②	③	④

(8) 上司と日頃どのくらい会話をしますか

ほぼ毎日	2、3日に1 回程度	1週間に1回 程度	ほとんど会話 はない
①	②	③	④

(9) 以下の項目について、当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

(ア) 上司はあなたの健康を気にかけていると思いますか

(イ) 職場において仕事のノウハウや情報を共有する雰囲気がありますか

(ウ) 職場において業務の効率化などの改善を図る動きがありますか

非常に思う	どちらかと言 えば思う	どちらかと言 えば思わない	非常に思わない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(10) 定時退校日や部活動休養日などの設定がありますか

ある	ない
①	②

ご協力ありがとうございました。

教職員のメンタルヘルスの現状に関するアンケート【一般職員等用】(例)

<現在の状況について>

- (1)年齢 : () 歳
 (2)性別 : ①男、②女
 (3)現任校への在籍年数 : () 年目
 (4)在職年数 : () 年目
 (5)これまでの勤務校数 : () 校目
 (6)職種 : ①事務職員、②学校栄養職員、
 ③その他 → (職種名 : 職務内容 :)
 (7)1ヶ月の平均入校時間 : ①6時30分以前、②6時30分～7時、③7時～7時30分、
 ④7時30分～8時、⑤8時～8時30分、⑥8時30分～9時、⑦9時以降
 (8)1ヶ月の平均退校時間 : ①～18時、②18～19時、③19～20時、④20～21時、⑤21～22時、
 ⑥22～23時、⑦23時以降
 (9)精神疾患を理由とした病気休職経験の有無 : ①あり、②なし

1. ストレスの状況について

(1)以下の項目それぞれにおいて強いストレス(不安、悩み含む)がありますか。

当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア)事務的な仕事 -----
 (イ)業務の質 -----
 (ウ)業務の量 -----
 (エ)同僚との人間関係 -----
 (オ)上司との人間関係 -----
 (カ)保護者への対応 -----
 (キ)自身の私生活 -----

常にある	ときどきある	あまりない	まったくない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2)上記(ア)～(キ)のうち、今一番ストレスを感じることは何ですか

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

2. ストレスの軽減方法について

(1) 以下の人にストレス(不安、悩み含む)を相談していますか
 当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

- (ア) 同僚 -----
- (イ) 上司 -----
- (ウ) 家族 -----
- (エ) 同業種の友人 -----
- (オ) 異業種の友人 -----
- (カ) 医療機関 -----
- (キ) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー -----
- (ク) 教育委員会等が設置する相談窓口 -----

よくしている	ときどきしている	あまりしていない	まったくしていない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(2) ストレス(不安、悩み含む)を解消するために、主にどのようなことを行っていますか(複数回答可)

休養をとりよく眠る	趣味としてい ることをする	親しい人と話 をする	旅行・娯楽を 楽しむ	好物を飲食す る	なし	その他
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

() ←

(3) ストレス(不安、悩み含む)は、自分なりの解消方法を行うことで
 解消できていますか

できている	ある程度でき ている	あまりできて いない	ほとんどでき ていない
①	②	③	④

3. 職場の雰囲気について

(1) 校内で事務的な仕事を行う主な場所はどこですか

(

) ←

職員室	事務室	その他
①	②	③

(2) 職場内の雰囲気はどうか

とても明るい	どちらかと言 えば明るい	どちらかと言 えば暗い	とても暗い
①	②	③	④

(3) 教職員同士で協力しあって仕事をする雰囲気がありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(4) 職場におけるコミュニケーションの状況はどうか

よくとれている	まあまあとれ ている	あまりとれて いない	ほとんどとれ ていない
①	②	③	④

(5) 職場を離れて同僚や先輩とコミュニケーションを図ることはありますか

ある	どちらかと言 えばある	あまりない	ない
①	②	③	④

(6) 次の人に仕事上のストレス(不安、悩み含む)について、相談しやすいですか

(ア) 同僚 -----

(イ) 職場の先輩 -----

(ウ) 上司 -----

非常にしやすい	どちらかと言 えばしやすい	どちらかと言 えばしにくい	非常にしにくい
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(7) 上司から仕事のサポートは得やすいですか

非常に得やすい	どちらかと言 えば得やすい	どちらかと言 えば得にくい	非常に得にくい
①	②	③	④

(8) 上司と日頃どのくらい会話をしますか

ほぼ毎日	2、3日に1 回程度	1週間に1回 程度	ほとんど会話 はない
①	②	③	④

(9) 以下の項目について、当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

(ア) 上司はあなたの健康を気にかけていると思いますか

(イ) 職場において仕事のノウハウや情報を共有する雰囲気がありますか

(ウ) 職場において業務の効率化などの改善を図る動きがありますか

非常に思う	どちらかと言 えば思う	どちらかと言 えば思わない	非常に思わない
①	②	③	④
①	②	③	④
①	②	③	④

(10) 定時退校日や部活動休養日などの設定がありますか

ある	ない
①	②

ご協力ありがとうございました。