

全国学力・学習状況調査の結果を活用するための参考資料等

平成24年度全国学力・学習状況調査 報告書

設問ごとに全国的な分析結果や改善指導のポイント等を示した、平成24年度全国学力・学習状況調査に関する報告書を取りまとめ、各教育委員会・学校等に配布。(平成24年9月配布)

(国立教育政策研究所HP) <http://www.nier.go.jp/12chousakekkahoukoku/index.htm>

授業アイデア例

各学校において、今後の教育指導や児童生徒の学習状況の改善等に活用できるようにするため、平成24年度全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、授業を改善する際の参考となるよう「授業アイデア例」を作成し、各教育委員会・学校等に配布。(平成24年9月配布)

(国立教育政策研究所HP) <http://www.nier.go.jp/jugyourei/index.htm>

調査結果、指導改善のポイント等に係る説明会の開催

都道府県・指定都市・市区町村教育委員会の各教科担当指導主事等を対象に、平成24年度全国学力・学習状況調査の結果や指導改善のポイント等に関する説明会を開催。

(開催実績)

○小学校国語・中学校国語部会 平成24年9月26日(水)

○小学校算数・中学校数学部会 平成24年9月27日(木)

○小学校理科・中学校理科部会 平成24年9月27日(木)

(国立教育政策研究所HP) http://www.nier.go.jp/03_laboratory/pdf/2012090301001.pdf

全国学力・学習状況調査の結果を活用した実践研究の成果報告書

調査結果から明らかになった課題に対して、教育委員会、学校等が連携しながら地域として学校の教育活動等の改善に取り組む実践研究の概略等を掲載した成果報告書「新学習指導要領の趣旨を踏まえた学力向上等の方策に関する調査研究(小・中学校)」を作成し、公表。

(文部科学省HP) http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku_koujyou/1284956.htm

全国学力・学習状況調査の結果を用いた追加分析

国や教育委員会、学校等の教育活動や、教育施策の一層の改善を図るため、大学等の研究機関の専門的な知見を活用し、高度な分析・検証に関する調査研究を実施。

(文部科学省HP:過去の追加分析)

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/1311097.htm

(分析例)

- ・教育的に不利な環境にあるにも関わらず、比較的良好な結果を示した学校の特徴等
- ・習熟度別少人数指導の効果について分析
- ・学力層に着目した指導方法等に関する分析

国立教育政策研究所が行う研究指定校事業における研究

研究指定校において、児童生徒の理科の観察・実験の技能の習得状況を把握・分析する。また、これまでの調査結果を踏まえて、各教科で課題と考えられる領域等に係る指導法等の改善について研究を行う。(事業終了後、報告書作成・公表予定)