

教育委員会へのアンケート調査結果について（速報）
（全国学力・学習状況調査）
【都道府県教育委員会のみ抜粋】

I. アンケート調査の対象、回答率

- ・対象：全国の都道府県・市町村教育委員会
（1826（47都道府県教委＋1779市町村教委）の教育委員会）
- ・都道府県教育委員会の回答率：100%

II. アンケート調査結果の概要

1. 現在の全国学力・学習状況調査の目的について

- ・「評価している・問題ない」と回答 26教育委員会
- ・「改善が必要」と回答 16教育委員会

2. 全国的な学力調査の対象教科や学年について

○調査対象教科

- ・「2教科（国語及び算数・数学）」と回答 11教育委員会
- ・「3教科以上（新たに教科を追加）」と回答 34教育委員会
- ・なお、教科を追加すべきでないとした回答の中で最も多い理由は、「学校の負担を考え教科を限定した方がよい」 7教育委員会

○対象学年（複数回答可）

- ・「小学校6年」と回答 40教育委員会
- ・「中学校3年」と回答 40教育委員会
- ・「小学校5年」と回答 10教育委員会
- ・「中学校2年」と回答 10教育委員会

3. 全国的な学力調査の調査方式について

○調査方式

- ・「抽出調査＋希望利用がよい」 11教育委員会
 - ・「抽出調査のみがよい」 2教育委員会
 - ・「悉皆調査がよい」 33教育委員会
 - ・「実施する必要はない」 0教育委員会
- 「抽出調査がよい」 13教育委員会

○精度

- ・「全国の状況が分かる程度」 5教育委員会
- ・「都道府県の状況が分かる程度」 20教育委員会
- ・「市町村の状況が分かる程度」 20教育委員会

4. 全国的な学力調査の実施頻度（毎年実施するか隔年または数年に一度か）について

○実施頻度

- ・「毎年実施」 34教育委員会、その他は概ね数年に一度という意見。

教育委員会へのアンケート調査結果について（全国学力・学習状況調査）（都道府県教育委員会）

調査対象学年	調査方式		抽出調査の統計上の調査精度	実施年度
	小学校	中学校		
北海学園教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
青森県教育委員会	小学6年	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
岩手県教育委員会	小学6年	中学3年	全国の状況が分かる程度	3年に1度
宮城県教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
秋田県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
山形県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
福島県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
茨城県教育委員会	小学6年	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
栃木県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	3年に1度
群馬県教育委員会	小学6年	中学3年	全国の状況が分かる程度	3年に1度
埼玉県教育委員会	小学6年	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
千葉県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
東京都教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
神奈川県教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	3年に1度
新潟県教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
富山県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	市町村の状況が分かる程度	2年に1度
石川県教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
福井県教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
山梨県教育委員会	国語、算数 小学6年 社会、理科 小学6年	中学1、3年 (英語は中学3年のみ)	都道府県の状況が分かる程度	毎年
長野県教育委員会	小学5年 (英語は中学2年のみ)	中学2年	市町村の状況が分かる程度	毎年
岐阜県教育委員会	小学6年	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	3年に1度
静岡県教育委員会	小学5年 (英語は中学2年のみ)	中学2年	都道府県の状況が分かる程度	2年に1度
愛知県教育委員会				
三重県教育委員会	小学5年	中学2年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
滋賀県教育委員会	小学5年 (英語は中学2年のみ)	中学2年	全国の状況が分かる程度	3年に1度
京都府教育委員会	小学校6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	全国の状況が分かる程度	悉皆調査なら数年に1度
大阪府教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
兵庫県教育委員会	小学6年	中学3年	市町村の状況が分かる程度	毎年
奈良県教育委員会	小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	都道府県の状況が分かる程度	毎年
和歌山県教育委員会	小学5年 (英語は中学2年のみ)	中学2年	市町村の状況が分かる程度	毎年 (社、理、英は3年に1度)

目的について	調査対象教科について	調査に追加すべき教科	教科を追加すべき理由	
			小学校	中学校
改善が必要	身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において必要となる知識・技能などを図るという点から国語及び算数・数学については必ず実施する必要があると考えているが、他教科については、調査内容・方法など十分に検討した上で決定する必要がある			
評価している・問題ない	2教科	全国調査による学力等の状況を把握する必要があるが、学校の負担等を考慮し教科を限定した方がよい		
評価している・問題ない	2教科	学校の負担等を考慮し教科を限定した方がよい		
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		
評価している・問題ない	3教科以上	英		
評価している・問題ない	3教科以上		現行の教科をある程度継続し、その反省に立って行うべき	
評価している・問題ない	2教科	社、理、英		
評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英 その他(音楽、図工(美術)、家庭(技術))		
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
評価している・問題ない	2教科	社、理、英		
評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		
評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		
改善が必要	3教科以上	社、理、英	国、算、教が全ての教科の基礎となっているから	
改善が必要	2教科	社、理、英		
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
改善が必要	2教科	社、理、英	県独自の学習状況調査を行うため	
改善が必要	3教科以上	社、理、英		
改善が必要	2教科	英	学校の負担等を考慮し教科を限定した方がよい	
評価している・問題ない	3教科以上	英		
改善が必要	3教科以上	英		
評価している・問題ない	3教科以上	理		
評価している・問題ない	3教科以上	英		
評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		

教育委員会へのアンケート調査結果について（全国学力・学習状況調査）（都道府県教育委員会）

鳥取県教育委員会	評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	毎年 (社、理、英は3年に1度)
鳥根県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学4～6年 (英語は中学2、3年のみ)	中学1～3年 (英語は中学2、3年のみ)	悉皆		全国の状況が分かる程度	毎年
岡山県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	毎年
広島県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	毎年
山口県教育委員会	その他	3教科以上	社、理、英		小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	悉皆		市町村の状況が分かる程度	毎年
徳島県教育委員会	その他	3教科以上	社、理、英		小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	3年に1度
香川県教育委員会	改善が必要	2教科		学校の負担等を考え教科を限定した方がよい	小学6年	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	毎年
愛媛県教育委員会	評価している・問題ない	2教科		学校の負担等を考え教科を限定した方がよい	小学5年	中学2年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	毎年
高知県教育委員会	評価している・問題ない	2教科		学校の負担等を考え教科を限定した方がよい	小学6年	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	毎年
福岡県教育委員会	評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		小学6年	中学3年	悉皆		市町村の状況が分かる程度	毎年
佐賀県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学5、6年 (英語は小学6年のみ)	中学1～3年 (英語は中学2、3年のみ)	悉皆		市町村の状況が分かる程度	毎年
長崎県教育委員会	評価している・問題ない	3教科以上	英		小学5、6年 (英語は中学2、3年のみ)	中学2、3年	悉皆		各学校の状況が分かるレベル	毎年
熊本県教育委員会	評価している・問題ない	3教科以上	社、理、英		小学6年	中学3年	悉皆		市町村の状況が分かる程度	毎年
大分県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学5、6年 (英語は小学6年のみ)	中学1～3年	悉皆		市町村の状況が分かる程度	毎年
宮崎県教育委員会	評価している・問題ない	2教科		学校の負担等を考え教科を限定した方がよい	小学6年	中学3年	抽出+希望利用		都道府県の状況が分かる程度	3年に1度
鹿児島県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学6年	中学3年	悉皆		市町村の状況が分かる程度	毎年
沖縄県教育委員会	改善が必要	3教科以上	社、理、英		小学6年 (英語は中学3年のみ)	中学3年	悉皆		都道府県の状況が分かる程度	2年に1度