

## 教育CIO補佐官研修プログラム(項目一覧)

研修前のレベル	教育の情報化に関する基本的な概念や専門知識などを理解しているレベル		
研修後目指すレベル	教育の情報化に関するビジョンを構築し、戦略的にマネジメント・実行できるレベル		
<b>●OFFJT(集合研修、e-Learning等)</b>			
情報化による授業改善・情報教育の充実	ユニット1 情報化に対応した学習	ユニット1-1 情報化に対応した学習	実践事例のレビュー 問題と課題の分析 ICT活用の評価方法と評価
		ユニット1-2 ICTを活用した学習環境設計演習	ICTを活用した学習環境設計演習(予算、機器、保守、活用方法等)
学校のICT環境の戦略的整備	ユニット2 教育の情報化のための組織と施策	ユニット2-1 教育の情報化のための組織と施策	情報化推進事業事例のレビュー 問題と課題の分析 評価方法と実施後の評価
		ユニット2-2 情報化推進計画の策定演習	情報化推進計画の策定演習(予算、体制、保守、運用、業者選定等)
	ユニット3 ネットワークと情報セキュリティ	ユニット3-1 ネットワークと情報セキュリティ	ネットワーク構築事例のレビュー 問題と課題の分析 評価方法と実施後の評価
		ユニット3-2 教育ネットワークの構築演習	教育ネットワークの構築演習(設計図・仕様書の読み方等)
		ユニット3-3 ネットワークと情報セキュリティ	予算と運用・管理の演習
	リスクマネジメント	ユニット4 情報セキュリティポリシー	ユニット4 情報セキュリティポリシー
情報公開・広報・公聴	ユニット5 情報公開と地域連携	ユニット5 情報公開と地域連携	実践事例のレビュー 評価方法と実施後の評価
人材育成・活用	ユニット6 情報リテラシーとその育成	ユニット6-1 教員研修	教員研修事例のレビュー 問題と課題の分析 評価方法と実施後の評価
		ユニット6-2 研修計画の策定演習	研修計画の策定演習(日程、カリキュラム、教材等)
<b>●OJT</b>			
情報化による授業改善・情報教育の充実	学習とICT		
	カリキュラムと教育方法		
	授業設計と学習環境		
	教科教育での情報教育		
	教育コンテンツの利用		
	授業でのICT機器の活用		
<b>●自己啓発</b>			
情報教育に関する動向の把握	情報教育関係団体等の研修会への参加		
	学会、研究会等への参加、専門誌等の購読		
情報関連機器やソフトウェア等の動向の把握	情報関連企業等のイベント参加、雑誌購読等		
	情報関連企業等のWebサイトからの情報収集		
学校教育に関する動向の把握	ニュース、新聞、雑誌、Web等からの情報収集		
	学会、研究会等への参加、専門誌等の購読		

◆教育CIO補佐官研修(OFFJT)プログラム(ユニット構成)

カテゴリー	ユニット	項目	主な研修内容	時間
情報化による授業改善・情報教育の充実	ユニット1-1 情報化に対応した学習	実践事例のレビュー	・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・教育情報化に関する最新の話題	1日
		問題と課題の分析	・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	
		ICT活用の評価方法と評価	・RPDCAサイクルの理解 ・ICT導入の効果と検証方法	
	ユニット1-2 ICTを活用した学習環境設計演習	ICTを活用した学習環境設計演習(予算、機器、保守、活用方法等)	・課題を設定し、具体的なPC教室等のプランを策定 ・策定したプランの相互評価	0.5日
学校のICT環境の戦略的整備	ユニット2-1 教育の情報化のための組織と施策	情報化推進事業事例のレビュー	・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・自治体等の最新の施策等について	1日
		問題と課題の分析	・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	
		評価方法と実施後の評価	・RPDCAサイクルの理解 ・施策の成果と検証方法	
	ユニット2-2 情報化推進計画の策定演習	情報化推進計画の策定演習(予算、体制、保守、運用、業者選定等)	・課題を設定し、数年間の計画案を策定 ・策定した計画案の相互評価	0.5日
	ユニット3-1 ネットワークと情報セキュリティ	ネットワーク構築事例のレビュー	・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・最新の話題等について	1日
		問題と課題の分析	・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	
		評価方法と実施後の評価	・RPDCAサイクルの理解 ・ネットワーク活用の効果と検証方法 ・情報セキュリティ対策の検証(情報セキュリティ監査の実施等)	
ユニット3-2 教育ネットワークの構築演習	教育ネットワークの構築演習(設計図・仕様書の読み方等)	・課題を設定し、具体的なネットワーク構築案を作成 ・策定した構築案の相互評価	0.5日	
ユニット3-3 ネットワークと情報セキュリティ	予算と運用・管理の演習	・課題を設定し、予算案を作成 ・作成した予算案の相互評価 ・運用・管理上の問題点について討議	0.5日	
リスクマネジメント	ユニット4 情報セキュリティポリシー	情報セキュリティポリシーの策定演習(ウイルス、情報漏えい、個人情報保護等)	・課題を設定し、情報セキュリティポリシー案を作成 ・策定した情報セキュリティポリシー案の相互評価	0.5日
		評価方法と実施後の評価	・RPDCAサイクルの理解 ・情報セキュリティポリシーの遵守と改善	
情報公開・広報・公聴	ユニット5 情報公開と地域連携	実践事例のレビュー	・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・自治体等の最新の施策等について	0.5日
		評価方法と実施後の評価	・RPDCAサイクルの理解 ・成果と検証方法	
人材育成・活用	ユニット6-1 教員研修	教員研修事例のレビュー	・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・最新の話題等について	1日
		問題と課題の分析	・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	
		評価方法と実施後の評価	・RPDCA(※)サイクルの理解 ・研修の効果と測定方法 ・課題の検討	
	ユニット6-2 研修計画の策定演習	研修計画の策定演習(日程、カリキュラム、教材等)	・課題を設定し、具体的な研修計画案を策定 ・策定した研修計画案の相互評価	0.5日

※RPDCA: Research:(調査)、Plan(計画)、Do(実施)、Check(評価)、Action(改善)の略。

・各ユニットは0.5日ないし1日を単位として設定。(計7.5日相当)

教育系の研修内容 : 技術系の者が中心に受講する。(計3日相当)

技術系の研修内容 : 教育系の者が中心に受講する。(計2日相当)

行政系の研修内容 : 教育系の者、技術系の者いずれも受講する。(計2.5日相当)

一般的な行政研修で行うことも考えられる。

なお、十分な知識や経験がない分野を優先して受講することが望ましい。

・討議は、5人～15人程度の小グループに分かれて実施することを想定。

・演習・実習は、事前に示した課題に取り組んだ上で、相互評価などの討議を中心に実施する。

◆教育CIO補佐官研修(OFFJT)プログラムのモデル

<モデル1>講義・討議で構成;終日で4回実施

	時間 (分)	ユニット1-1	ユニット2-1	ユニット3-1	ユニット5	ユニット6-1
9:00~ 10:30	90	<b>1 情報化に対応した学習</b> 1-1<1>(講義・討議) 【実践事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理	<b>2 教育の情報化のための組織と施策</b> 2-1<1>(講義・討議) 【情報化推進事業事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理	<b>3 ネットワークと情報セキュリティ</b> 3-1<1>(講義・討議) 【ネットワーク構築事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理	<b>5 情報公開と地域連携</b> 5(講義・討議) 【実践事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・自治体等の最新の施策等について 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・成果と検証方法	<b>6 情報リテラシーとその育成</b> 6-1<1>(講義・討議) 【教員研修事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・最新の話題等について
10:45~ 12:15	90	・教育工学等の最新の話題	・国の最新の施策等について	・最新の話題等について		
昼 食						
13:15~ 14:45	90	1-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	2-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	3-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認		6-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認
15:00~ 16:30	90	1-1<3>(講義・演習) 【ICT活用の評価方法と評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・ICT導入の効果と検証方法	2-1<3>(講義・演習) 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・施策の成果と検証方法	3-1<3>(講義・演習) 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・ネットワーク活用の効果と検証方法		6-1<3>(講義・演習) 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・研修の効果と測定方法 ・課題の検討

<モデル2>演習・実習で構成;半日(午後)で7回実施

	時間 (分)	ユニット1-2	ユニット2-2	ユニット3-2	ユニット3-3	ユニット4	ユニット6-2
13:15~ 14:45	90	<b>1 情報化に対応した学習</b> 1-2(演習・実習) 【ICTを活用した学習環境設計演習】 (予算、機器、保守、活用方法等) ・課題を設定し、教室等の具体的なプランを策定 ・策定したプランの相互評価	<b>2 教育の情報化のための組織と施策</b> 2-2(演習・実習) 【情報化推進計画の策定演習】 (予算、体制、保守、運用、業者選定等) ・課題を設定し、数年間の計画案を策定 ・策定した計画案の相互評価	<b>3 ネットワークと情報セキュリティ</b> 3-2(演習・実習) 【教育ネットワークの構築演習】 (設計図・仕様書の読み方等)	<b>3 ネットワークと情報セキュリティ</b> 3-3(演習・実習) 【予算と運用・管理の演習】 ・課題を設定し、予算案を作成 ・作成した予算案の相互評価 ・運用・管理上の問題点について討議	<b>4 情報セキュリティポリシー</b> 4(演習・実習) 【情報セキュリティポリシーの策定演習】 (ウイルス、情報漏えい、個人情報保護等) ・課題を設定し、情報セキュリティポリシー案を作成 ・策定した情報セキュリティポリシー案の相互評価 ・RPDCAサイクルの理解 ・情報セキュリティポリシーの遵守と改善	<b>6 情報リテラシーとその育成</b> 6-2(演習・実習) 【研修計画の策定演習】 (日程、カリキュラム、教材等) ・課題を設定し、具体的な研修計画案を策定 ・策定した研修計画案の相互評価
15:00~ 16:30	90						

(参考)教育CIO補佐官研修(OFFJT)プログラム～ユニット毎の時間割例～

	時間 (分)	ユニット1-1	ユニット1-2	ユニット2-1	ユニット2-2	ユニット3-1	ユニット3-2、3-3	ユニット4	ユニット5	ユニット6-1	ユニット5-2
9:00～ 10:30	90	<b>1 情報化に対応した学習</b> 1-1<1>(講義・討議) 【実践事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・教育工学等の最新の話題	<b>1 情報化に対応した学習</b> 1-2(演習・実習) 【ICTを活用した学習環境設計演習】 (予算、機器、保守、活用方法等) ・課題を設定し、具体的なPC教室等のプランを策定 ・策定したプランの相互評価	<b>2 教育の情報化のための組織と施策</b> 2-1<1>(講義・討議) 【情報化推進事業事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・国の最新の施策等について	<b>2 教育の情報化のための組織と施策</b> 2-2(演習・実習) 【情報化推進計画の策定演習】 (予算、体制、保守、運用、業者選定等) ・課題を設定し、数年間の計画案を策定 ・策定した計画案の相互評価	<b>3 ネットワークと情報セキュリティ</b> 3-1<1>(講義・討議) 【ネットワーク構築事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・最新の話題等について	<b>3 ネットワークと情報セキュリティ</b> 3-2(演習・実習) 【教育ネットワークの構築演習】 (設計図・仕様書の読み方等)	<b>4 情報セキュリティポリシー</b> 4(演習・実習) 【情報セキュリティポリシーの策定演習】 (ウィルス、情報漏えい、個人情報保護等) ・課題を設定し、情報セキュリティポリシー案を作成 ・策定した情報セキュリティポリシー案の相互評価 ・RPDCAサイクルの理解 ・情報セキュリティポリシーの遵守と改善	<b>5 情報公開と地域連携</b> 5(講義・討議) 【実践事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・自治体等の最新の施策等について 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・成果と検証方法	<b>6 情報リテラシーとその育成</b> 6-1<1>(講義・討議) 【教員研修事例のレビュー】 ・優れた実践事例の紹介と考察 ・得られた知見について整理 ・最新の話題等について	<b>6 情報リテラシーとその育成</b> 6-2(演習・実習) 【研修計画の策定演習】 (日程、カリキュラム、教材等) ・課題を設定し、具体的な研修計画案を策定 ・策定した研修計画案の相互評価
10:45～ 12:15	90										
昼 食											
13:15～ 14:45	90	1-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認		2-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認		3-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	<b>3 ネットワークと情報セキュリティ</b> 3-3(演習・実習) 【予算と運用・管理の演習】 ・課題を設定し、予算案を作成 ・作成した予算案の相互評価			6-1<2>(講義・討議) 【問題と課題の分析】 ・分析の方法と視点の確認 ・現状の分析 ・課題の確認	
15:00～ 16:30	90	1-1<3>(講義・演習) 【ICT活用の評価方法と評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・ICT導入の効果と検証方法		2-1<3>(講義・演習) 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・施策の成果と検証方法		3-1<3>(講義・演習) 【評価方法と実施後の評価】 ・運用・管理上の問題点について討議				6-1<3>(講義・演習) 【評価方法と実施後の評価】 ・RPDCAサイクルの理解 ・研修の効果と測定方法 ・課題の検討	