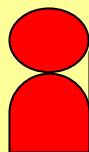


教育CIO及びICT支援員の役割、 資質・能力等について(案)

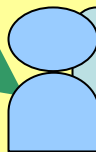
学校のICT化のサポート体制の全体イメージ

教育委員会



教育CIO

指示・委任



教育CIO補佐官

または

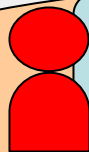
教育情報化推進本部

指導・支援

企画立案

研修・派遣

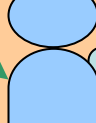
学校



学校CIO

(校長・副校長・教頭)

指示・委任



情報主任

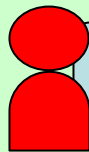
学校運営

企画立案

指導・支援

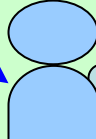
授業

校務



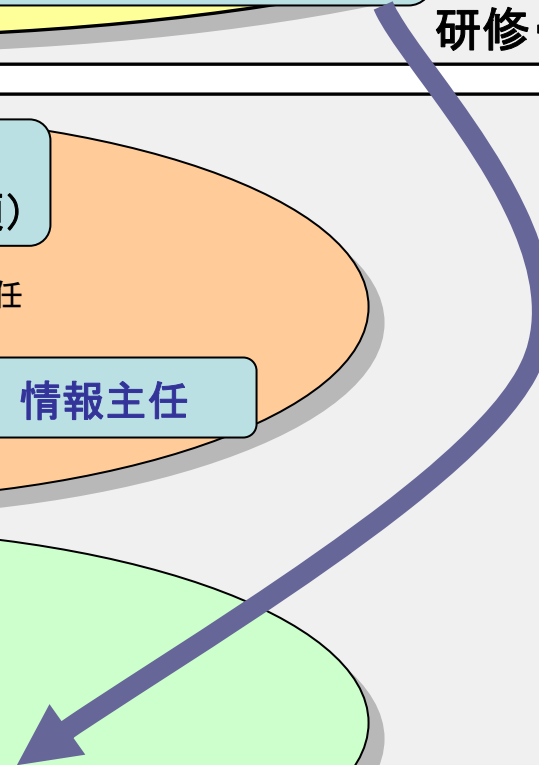
教員

依頼・相談



ICT支援員

ICT活用支援・
相談

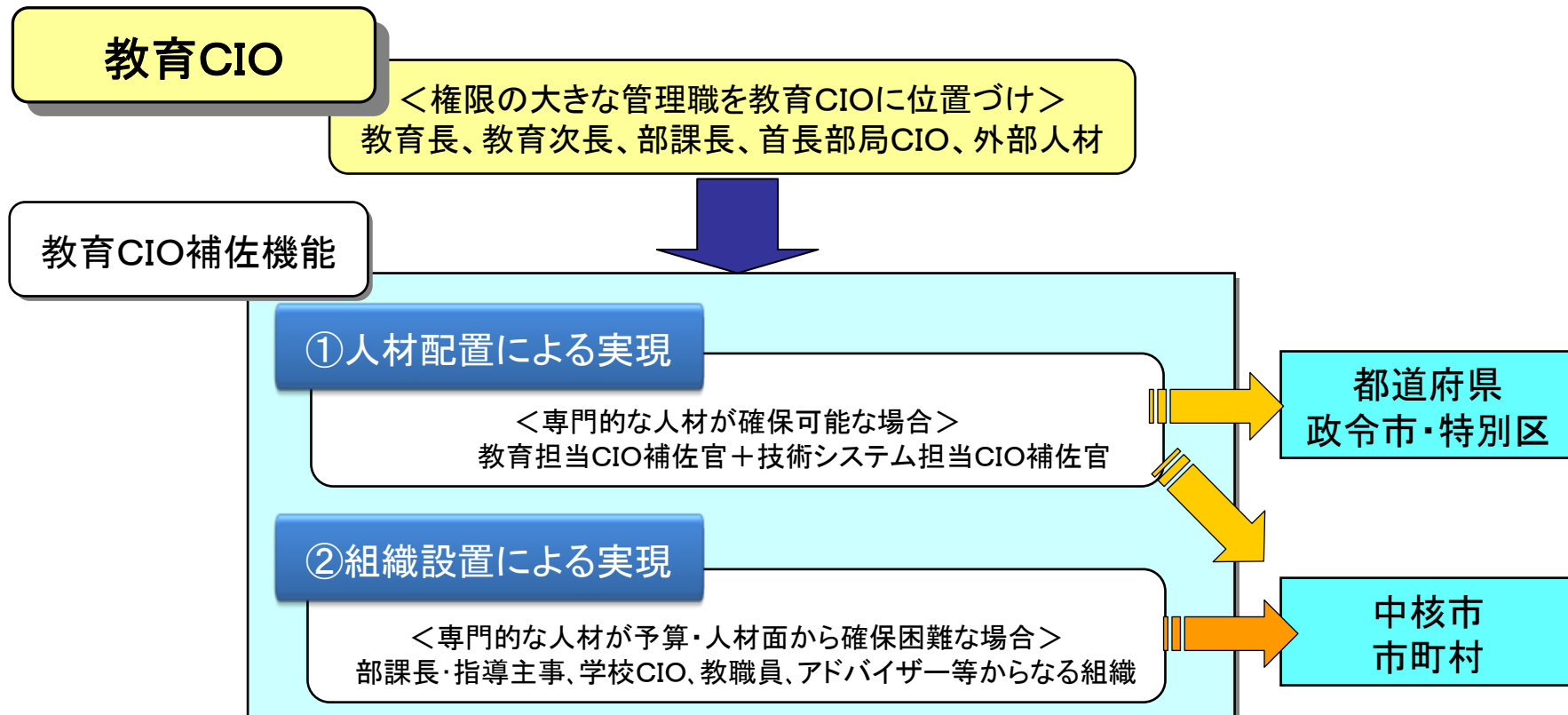


教育CIO機能とその実現形態

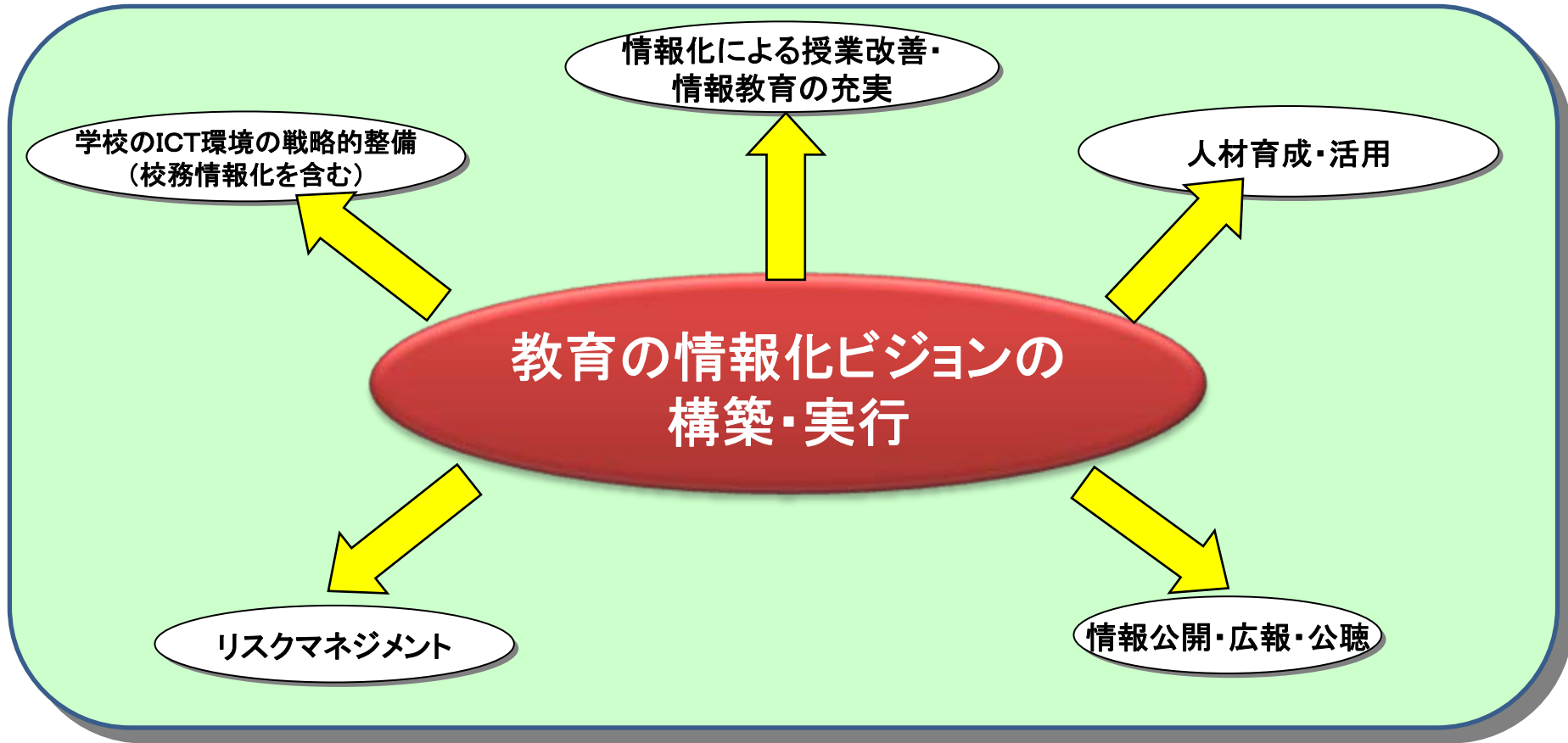
教育CIOの配置の目的

教育の情報化(教育委員会、学校など全体)を地域レベルで統括し、全体最適を実現する。…首長部局・学校CIOと連携

教育CIO機能の実現形態(例)



教育CIO機能の実施方針



横断的に必要となる要素

全体最適化

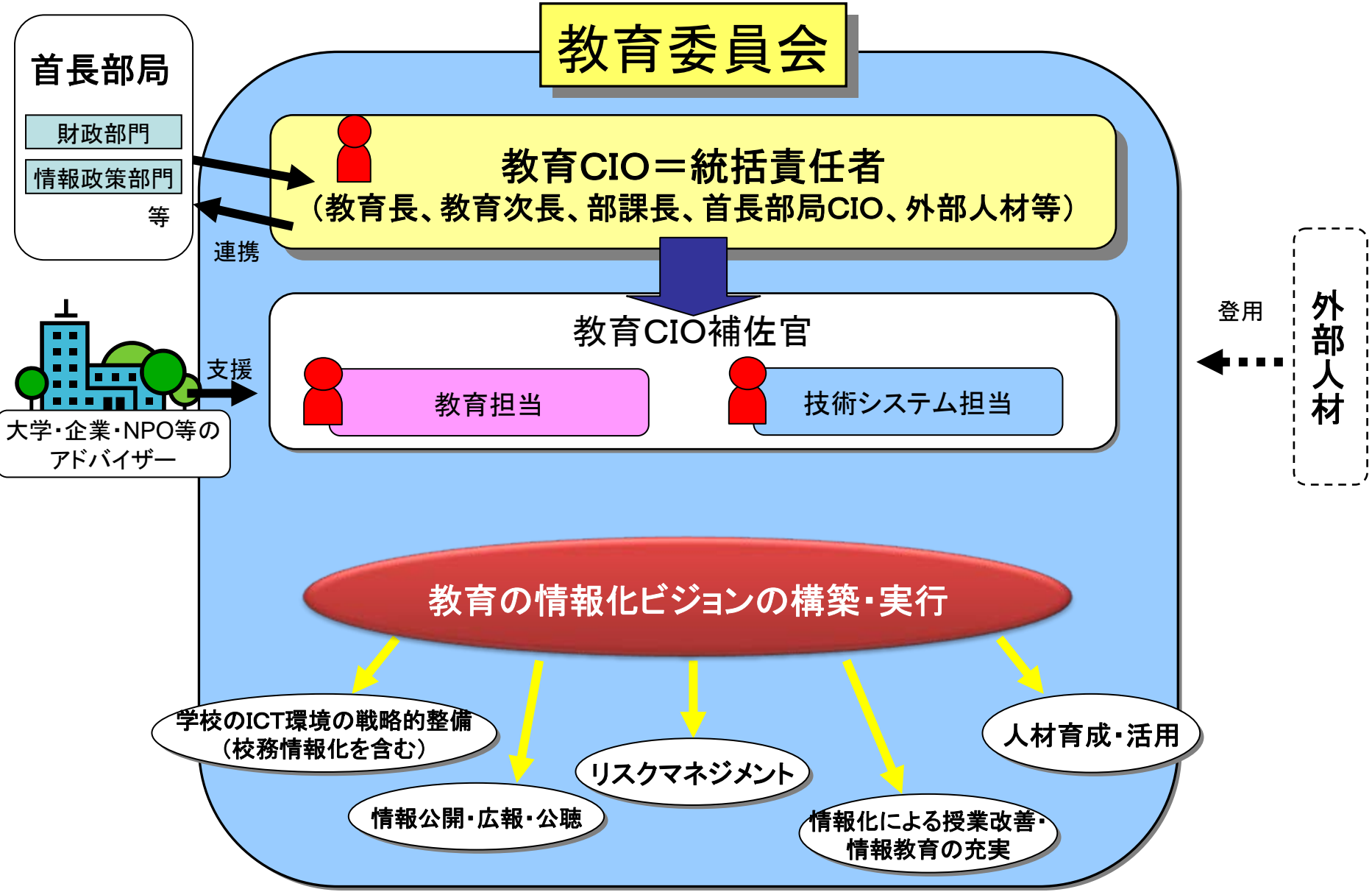
組織間連携

目標の共有

RPDCAサイクル

継続的な取組み

教育CIO機能の実現形態①～人材配置～



首長部局

財政部門

情報政策部門

等

連携

支援

大学・企業・NPO等の
アドバイザー

教育委員会



教育CIO＝統括責任者

(教育長、教育次長、部課長、首長部局CIO、外部人材等)

教育CIO補佐官



教育担当



技術システム担当

登用

外部人材

教育の情報化ビジョンの構築・実行

学校のICT環境の戦略的整備
(校務情報化を含む)

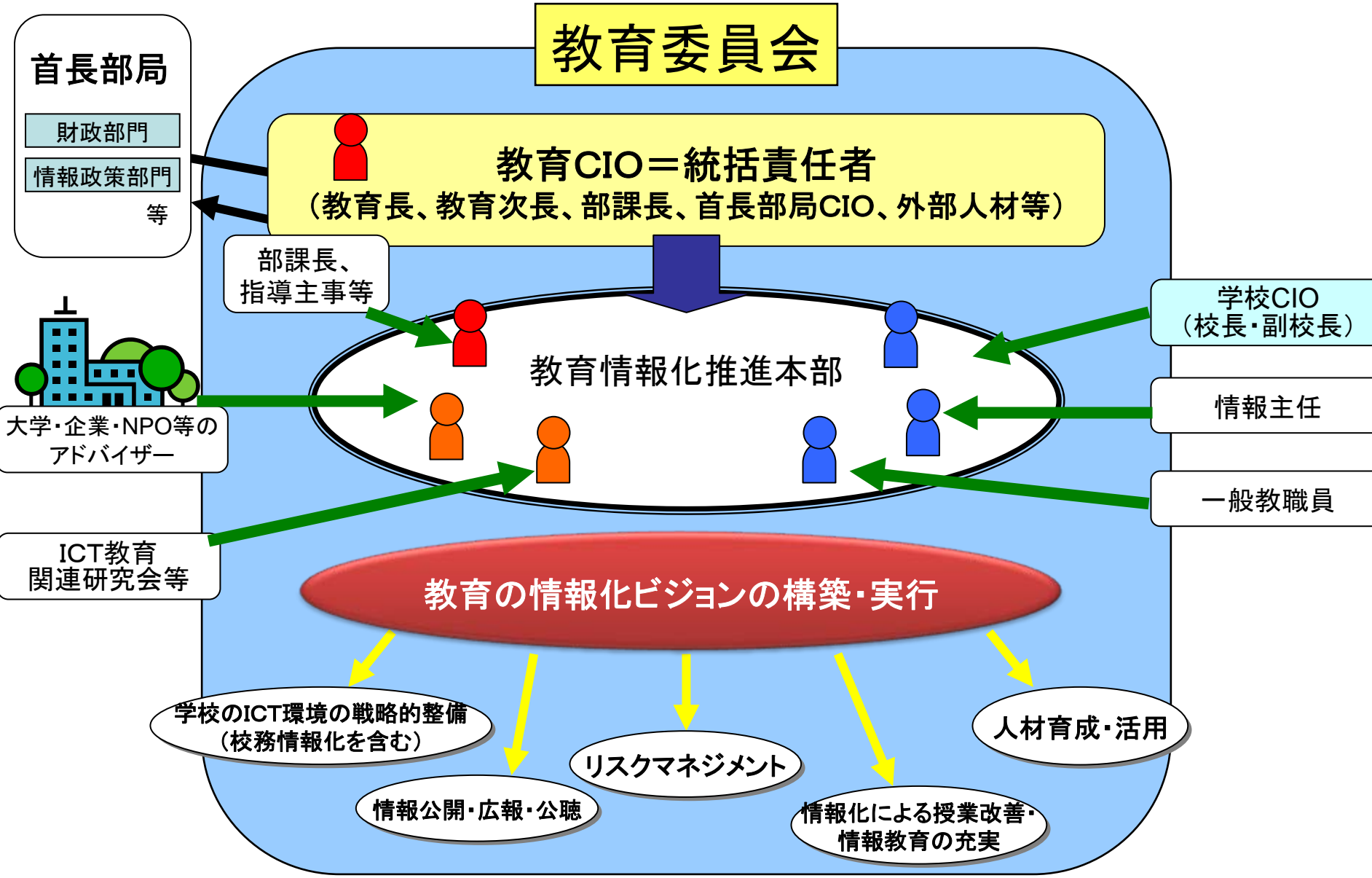
情報公開・広報・公聴

リスクマネジメント

情報化による授業改善・
情報教育の充実

人材育成・活用

教育CIO機能の実現形態②～組織設置～



教育CIO機能の内容

情報化による授業改善・ 情報教育の充実

- 先進的実践事例の調査・研究・普及
- 情報モラル教育の充実
- デジタル教材の活用促進
- 研究組織の設立と運営支援 等

人材育成・活用

- 研修計画の体系化
- 管理職研修の実施
- ICT活用指導力の調査・分析
- 外部人材の活用 等

学校のICT環境の戦略的整備 (校務情報化を含む)

- ICTによる組織間・組織内連携
- 業務の効率化と質的改善
- 予算獲得と低コスト高機能な調達
- 情報政策・財政部門との連携 等

教育の情報化ビジョンの 構築・実行

リスクマネジメント

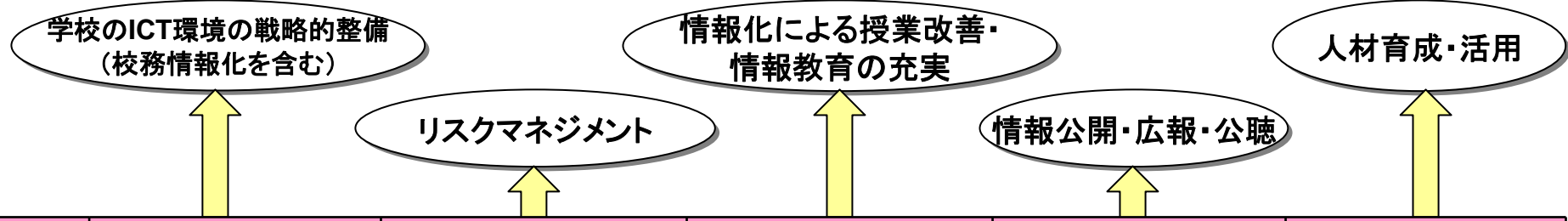
- 情報セキュリティ・ポリシーの策定
- 情報漏洩事故等発生時の対応
- 個人情報保護の具体的手順決定
- 監査の実施 等

情報公開・広報・公聴

- 情報化指標の公開
- 学校の広報と説明責任の実行
- 教育委員会の情報公開・広報・公聴
- 保護者・地域との連携促進 等

教育CIO機能を果たすために必要な資質・能力

● = 教育 ● = 統括
● = 技術
● = 行政



教育			● 情報教育(情報モラル教育を含む)に関する見識 ● 授業の情報化(デジタル教材の活用を含む)に関する基本的知識	● 保護者・地域との連携に関する見識	● 人材育成・活用、研修理論に関する見識
	● 情報システムに関する専門的知識	● リスクマネジメント・情報セキュリティに関する見識			
技術					
行政	● 教育委員会全体(学校等現場を含む)の業務・施策に関する見識 ● 行政の仕組み全般(国・自治体の施策・組織・手続き・予算・入札等)に関する見識	● 法令に関する専門的知識		● 情報化指標に関する基本的知識 ● 情報公開条例に関する専門的知識 ● 地域との連携と公聴に関する見識	
ベース	● 教育に関する高い見識 ● 情報化の進展に関する高い見識 ● 学校等の現場の実態と教育委員会のEA理解 ● 適切に情報を収集・分析できる能力 ● 情報化に関するリーダーシップ ● 情報化推進のプロジェクト・マネジメント能力				

具体的機能例

- 全体最適による情報システム整備
- 計画的な情報システム整備と予算獲得
 - ・整備計画の策定と実現のための予算獲得
- ICTによる組織間・組織内連携
 - ・教育委員会－学校間、学校間、教育委員会間の連携
 - ・教育委員会内連携、学校内連携
- 業務の効率化と質的改善
 - ・ICTによる業務の効率化
 - ・教育の質的改善
- 低コスト高機能な調達
 - ・運用・研修まで含めた仕様策定
 - ・仕様の最適化と入札によるコスト削減と高機能の実現
- 首長部局情報政策部門・財政部門との連携

具体的機能例

- 情報セキュリティポリシーの策定・運用・改善
 - ・学校に配慮した実効性のある「学校情報セキュリティポリシー」の策定
 - ・RPDCAサイクルの実行による改善・最適化
 - ・情報セキュリティポリシーに対応したシステム整備
- 情報漏洩事故等発生時の対応
 - ・情報漏洩事故等が発生した場合の対応マニュアルの作成
 - ・同様の事故発生を防止する改善策の速やかな実施
- 個人情報保護の具体的手順決定
 - ・個人情報保護のための具体的手続き決定と周知
- 情報セキュリティ監査の実施
 - ・実施状況を評価し、具体的改善策を提案する内部監査・外部監査の実施

具体的機能例

- 先進的実践事例の調査・研究、普及
 - ・教員用手引書、指導事例集等の調査・研究、作成・普及
 - ・教員用Web情報の提供等
- 情報モラル教育の充実
 - ・情報モラル指導教材へのリンク集、指導の手引き等の提供
- デジタル教材の活用促進
 - ・デジタル教材へのリンク集の提供
 - ・地域教材の作成支援
- 研究組織の設立と運営支援
 - ・自主参加または学校代表による研究組織設立
 - ・研究団体に対する予算補助
 - ・研究会の計画と教職員の参加促進

等

具体的機能例

- 情報化指標に基づく情報化の現状の公開
 - ・情報化指標の調査と公開
- 学校の広報と説明責任の実行
 - ・学校ホームページの作成・公開
 - ・作成・更新が手軽なシステムの提供
 - ・説明責任を果たすための情報公開
- 教育委員会の情報公開・広報・公聴
 - ・住民の立場に立った情報公開・広報・公聴
 - ・公聴会の実施、パブリックコメントの受付け
- 保護者・地域との連携促進
 - ・保護者・地域住民とのコミュニケーションを促進する仕組み作り

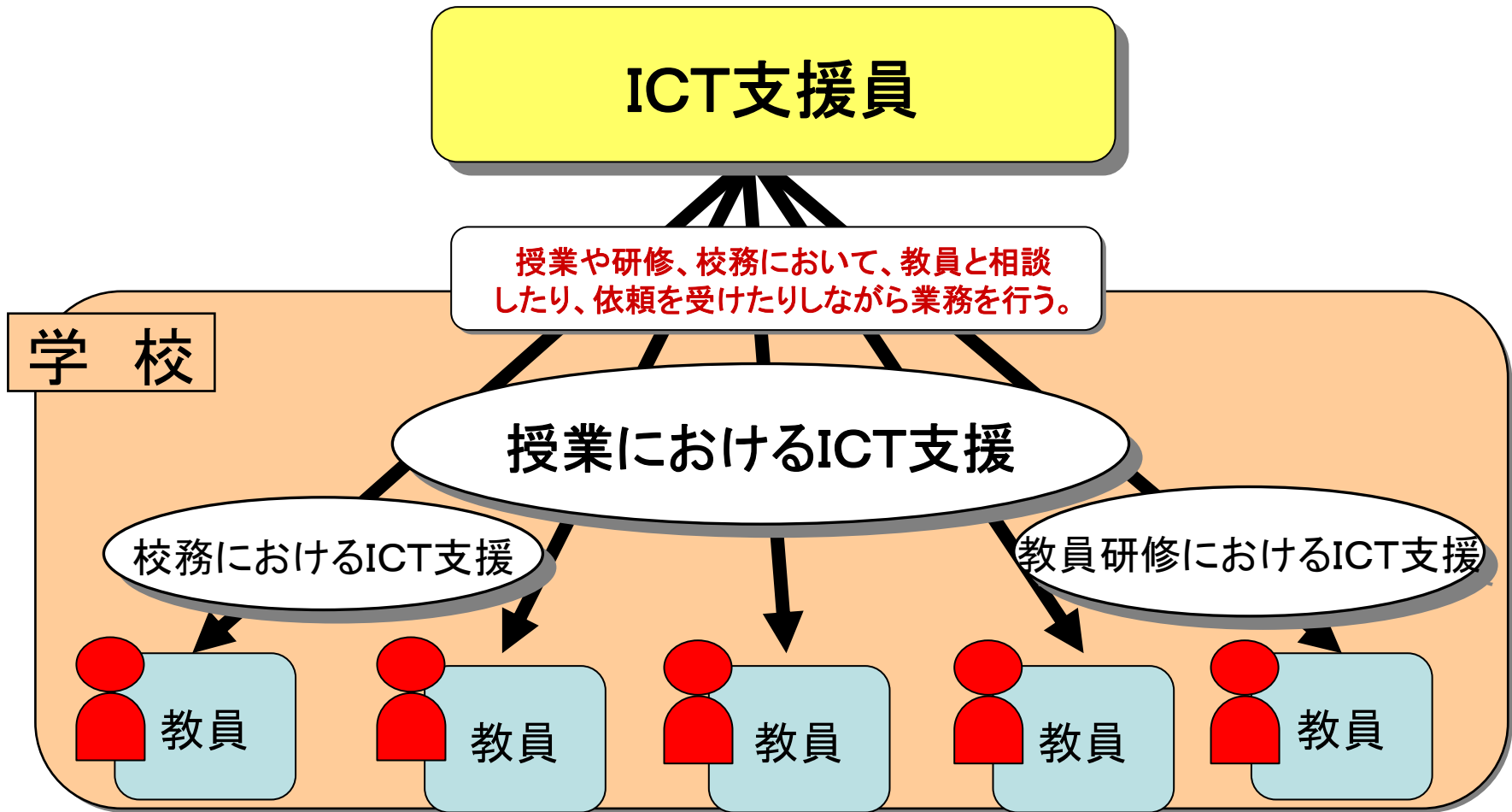
等

具体的機能例

- ICT活用指導力の調査・分析
 - ・ICT活用指導力チェックリストを使った調査・分析
- 研修計画の体系化
 - ・目的・レベル・ニーズ別研修の体系化と年次計画の作成
- 管理職研修の実施
 - ・学校CIOに対する教育の情報化に関する研修
- 外部からの人材の活用
 - ・アドバイザー、ICT支援員等の活用

等

ICT支援員の機能と具体的な業務



- <ICT支援員の具体的な業務>
- 機器やソフトウェアの設定や操作
 - 機器やソフトウェアの設定や操作の指導
 - 機器やソフトウェアの効果的な活用アドバイス
 - 必要なデジタル教材やソフトウェアの紹介
 - デジタル教材作成の支援
 - 情報モラルに関する教材の紹介
 - 機器の簡単なメンテナンス

ICT支援員の具体的な業務(時系列イメージ)

前日まで

- 授業や研修で使う機器の設定方法や操作方法を教員に教える
- 授業や研修で使うソフトウェアの設定方法や操作方法を教員に教える
- 授業や研修に必要なデジタル教材の作成の支援

当日

直前

- 授業や研修で使う機器の設定
- 授業や研修で使うソフトウェアの設定

授業中／研修中

- 授業や研修で使う機器の操作
- 授業や研修で使うソフトウェアの操作

終了後

- 授業や研修で使う機器の片付け
- 授業で使用したファイルなどの整理

- 授業や研修に必要な教材やソフトウェアの紹介
- 校務で使うソフトウェアの設定
- 校務で使うソフトウェアの設定方法や操作方法を教員に教える
- 機器やソフトウェアの効果的な活用のアドバイス
- 情報モラルに関する教材の紹介
- 授業や研修、校務で使う機器の簡単なメンテナンス