

学校施設と他の公共施設等との複合化検討部会について

1 趣旨

第2次教育振興基本計画において、社会全体で子供たちの学びを支援し、学びの場である学校を拠点として地域コミュニティの形成を推進する観点から、学校施設と社会教育施設等との複合化や余裕教室の活用を促進することとされている。

一方、学校施設を含む公共施設については、今後、人口減少等により利用需要が変化していくことが予想されることを踏まえ、全体の状況を把握し、長期的な視点から最適な配置を実現していくことが必要とされている。

これらの状況を踏まえ、当部会では、学校が社会全体で子供たちの学びを支援する場となり、地域の振興・再生にも貢献するコミュニティの拠点としての役割を果たすことができるよう、学校施設と他の公共施設等との複合化について検討を行う。

2 主な検討内容

- (1) 学校施設と他の公共施設等との複合化の在り方について
 - ・複合化の基本的な考え方
 - ・複合化に関する施設整備の留意事項
 - ・複合化に関する推進方策
- (2) 学校施設と他の公共施設等との複合化に係る取組事例の収集・分析について
- (3) その他

3 委員・特別協力者(案)

別紙による

4 スケジュール(案)

(平成26年度)	8月頃	第1回検討部会 現地調査
	11月頃	第2回検討部会
	1～3月	第3回、第4回検討部会
(平成27年度)	4月～7月	第5回、第6回検討部会

学校施設と他の公共施設等との複合化検討部会委員名簿(案)

氏名	職名
浅井 経子	八洲学園大学生涯学習学部教授
安間 正伸	世田谷区教育委員会事務局教育環境推進担当部施設課長
上野 淳	首都大学東京理事・名誉教授
斎尾 直子	東京工業大学教育施設環境研究センター准教授
志村 高史	秦野市政策部公共施設再配置推進課長兼課長補佐、 教育部教育総務課複合施設計画担当主幹
志村 秀明	芝浦工業大学工学部建築学科教授
萩本 善三	京都市立京都御池中学校長
葉養 正明	文教大学教育学部教授
望月 伸一	株式会社ファインコラボレート研究所代表取締役
山崎 敏	立教大学コミュニティ福祉学部兼任講師
山重 慎二	一橋大学大学院経済学研究科准教授

(以上11名、五十音順、敬称略)

学校施設と他の公共施設等との複合化検討部会特別協力者名簿(案)

氏名	職名
齋藤 福栄	国立教育政策研究所文教施設研究センター長

(以上1名、敬称略)

学校施設と他の公共施設等との複合化検討部会について

1. 背景

○学校施設は地域住民にとって最も身近な公共施設として、まちづくりの核及び生涯学習の場としての活用を一層推進していくことが必要。

【「学校施設の老朽化対策について～学校施設における長寿命化の推進～」(平成25年3月 調査研究協力者会議報告)】

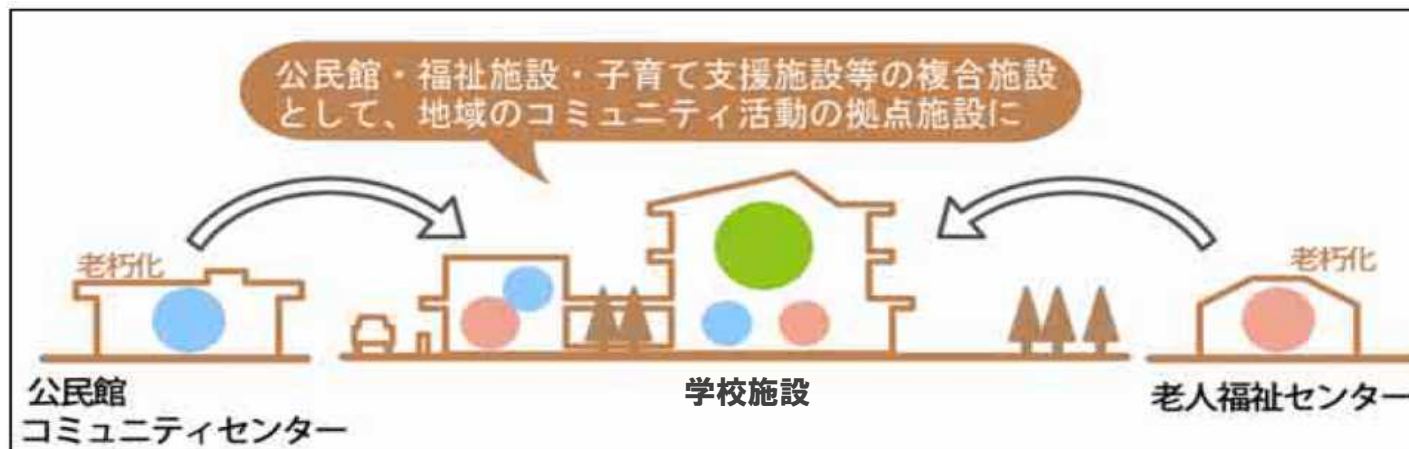
○社会全体で子供たちの学びを支援し、学びの場である学校を拠点として地域コミュニティの形成を推進する観点から、学校施設と社会教育施設等との複合化や余裕教室の活用を促進していくことが必要。

【「第2期教育振興基本計画」(平成25年6月14日 閣議決定)】

○公共施設については、今後、人口減少等により公共施設の利用需要が変化していくことが予想されることを踏まえ、全体の状況を把握し、長期的な視点から公共施設の更新・統廃合・長寿命化を行い、財政負担の軽減・平準化、公共施設の最適な配置を実現していくことが必要。

【「公共施設等の総合的かつ計画的な管理の推進について」(平成26年4月22日付け総財務第74号 総務大臣通知)】

学校が社会全体で子供たちの学びを支援する場となり、地域の振興・再生にも貢献するコミュニティの拠点として役割を果たすことができるよう、学校施設と他の公共施設等との複合化に関する在り方について検討が必要。



「学校施設の老朽化対策について～学校施設における長寿命化の推進～」
(H25.3学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議)

2. 文部科学省におけるこれまでの取組

- 学校施設整備指針において、学校施設の複合化に関する計画及び設計の留意事項を記述。
- 学校施設と他の文教施設・福祉施設等との複合化に伴い必要な施設（多目的ホール等の交流スペース、通路等）整備に対して国庫補助。
- 国庫補助を受けて整備した学校施設の他の用途への転用手続（財産処分手続）を大幅に簡素化・弾力化。

3. 本部会の検討課題(例)

- (1) 人口減少等により公共施設の利用需要が変化していくことが予想される中で、学校施設の複合化を進めていく意義、効果は何か。
- (2) 学校が社会全体で子供たちの学びを支援する場とし、地域の振興・再生にも貢献するコミュニティの拠点としての役割を果たしていくためには、学校施設の複合化や余裕教室の活用をどのように促進していくべきか。
- (3) 学校施設の複合化により、施設の利用者や管理者が多様になることから、計画・設計の留意事項だけでなく、運営・管理の留意事項についても検討が必要ではないか。