第2部 先進的な取組事例(案)

1.現状の把握・分析、情報の蓄積	
(1) 構造体の耐久性調査	—愛知県名古屋市— P1
(2) 学習内容・形態への対応など、学習活動	つの適応性に関する客観的指標に基づく評価
	—神奈川県川崎市— P2
(3) 学校施設を含む公共施設全体の劣化状況	!や補修状況のデータベース化
	—東京都武蔵野市— P4
2.中長期計画の検討・策定	
(1)目標耐用年数の設定	—愛知県名古屋市— P5
(2) 将来の人口や財政支出状況等の推移予測	」 —大阪府枚方市— P6
(3) 客観的な評価指標に基づく優先順位づけ	· — 東京都立川市— P8
(4) 中長期計画の策定に当たっての、保護者	や地域住民等の参画
	—神奈川県小田原市— P10
(5) 建物の長寿命化計画と建物状況のデータ	ベース化
	—栃木県宇都宮市— P11
3. 改修の実施	
(1) コンクリートの中性化対策や鉄筋の腐食	対策の実施
	—福岡県八女市— P12
(2)耐久性を考慮した材料の使用	—山梨県甲府市— P14
(3)維持管理や設備危機の更新の容易性を確	保した計画への変更
	—神奈川県茅ケ崎市— P16
(4)エコ改修の実施	—北海道黒松内町— P17
(5) 既存校舎を活用した公共施設複合化の実	施 —埼玉県志木市— P19
(6)減築の実施	—滋賀県大津市— P21
(7)減築の実施	—和歌山県有田市— P22
(8) 工事中の代替地に係る経費の削減①	—富山県砺波市— P23
(9) 工事中の代替地に係る経費の削減②	—宮崎県五ヶ瀬町— P24
(10)廃校の仮設校舎としての活用	—東京都江東区— P25
(11) 大規模改修の際の設計コンペの実施	—愛知県北名古屋市— P27
4. 余裕教室の活用	
(1)特別支援学級等への改修	—千葉県香取市— P29
(2) 英語教室への改修	—石川県珠洲市— P3O
(3)児童館への転用	—熊本県宇城市— P3 1
(4)保育園への転用	調 整 中 P33
5. その他	
(1) 予防保全の実施など、長寿命化のための	適切な維持管理の実施

—東京都武蔵野市— P34

1. 現状の把握・分析、情報の蓄積

(1)構造体の耐久性調査

~愛知県名古屋市~

- 〇概ね築 40 年以上の校舎を対象に、建物が今後どの程度の期間使用が可能か、構造体の耐久性を調査
- ○建物の使用可能期間を把握することにより、今後の整備方法を検討するため の基礎資料とすることが可能



はち丸

1背景

本市では市設建築物の老朽化に対応するため、「名古屋市アセットマネジメント基本方針」及び「名古屋市アセットマネジメント推進プラン」を策定し、学校を含む施設の長寿命化や保有資産の適正な活用などにより、施設整備費の抑制と平準化を図ることとしている。

施設の長寿命化の検討を進めるにあたって、建物が今後どの程度の期間使用が可能か把握するため、市が保有する概ね築 40 年以上の建物について構造体の耐久性を調査しており、学校についても調査を実施している。

②取組み内容

予備調査

設計図書、定期点検等の結果を確認し、対象棟の調 査位置を検討した。

外観目視調査

予備調査を基に、対象棟のひび割れ、鉄筋の露出等の状況を確認し、調査位置を検討した。

物理的調査

調査位置からコンクリート試験体を採取するなどにより、構造体内部の鉄筋の腐食状況とコンクリートの中性化・塩化物量の状況から耐久性を評価するとともに、コンクリートの圧縮強度を確認した。【図1】~【図3】

③期間・費用(調査棟数120棟程度の場合)

調査期間 本市技術職員による予備調査 約2ヶ月 外部委託による外観目視調査・物理的調査 約3ヶ月

費 用 1棟当たり 約20万円

4特に留意した点

- ・校舎は増築を重ねることにより部分ごとに建築年次が 異なることが多いため、建築年次と階層により校舎を 切り分け、調査位置を設定した。
- ・鉄筋の状況については柱や構造壁、中性化の状況については仕上材の無い部分とするなど、試験体の採取位

構造体耐久性調査評価項目

- 1 構造体内部の鉄筋の調食状況
- 2 コンクリートの中性化の状況
- 3 コンクリートの進化物量の状況
- 4 コンクリートの圧縮強度試験

今後、使用が期待 できる期間につい ての指標

耐震性能に関係 する指揮

図 1 構造体耐久性調査評価項目

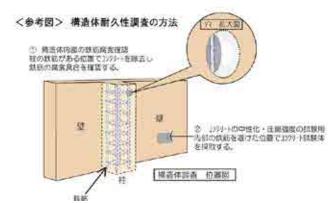
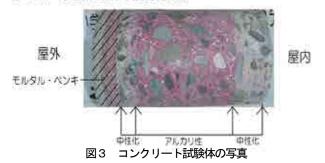


図2 構造体耐久性調査の方法

☆ コングリート試験体の写真(中性化試験実施)



置を工夫した。

・試験体の採取は長期休業中に行うなど、学校運営に配慮しながら調査を実施した。

⑤成果と課題

- ・これまでの調査結果により、一般的に言われている耐 用年数60~65年程度よりも長寿命化が期待できる建 物が、ある程度存在することが判明した。
 - 罗 参照2. (1)
- ・今後の整備方法や優先順位の検討を進めていくために は、機能の充足度やコストなど、別の観点から更なる チェックが必要である。

1. 現状の把握・分析、情報の蓄積

(2)学習内容・形態への対応など、学習活動への適応性に関する客観的指標に基づく評価 ~神奈川県川崎市~

- ○学校施設の状態面と運用面を定量的に評価
- ○建物の状況を経年だけでなく、総合的な情報に基づき整理することで、施設改善や改善項目の優 先順位づけのための基礎資料とすることが可能
- ○長期保全計画の基本的なデータとしてライフサイクルコストの算定等のために活用

*	平価項目		評価項目 (詳細)
F	· III · J. F		屋上・屋根の劣化状況
	1		屋上金物の劣化状況
			外壁の劣化状況
	建物の名		軒(バルコニー)裏の劣化状況
	(老朽(E)	サッシの劣化状況
			外部雑(金物等)の劣化状況
			内部床の劣化状況
			内部壁の劣化状況
			内部建具の劣化状況
		非構造 部材の 状況	内部天井の劣化状況
	落下物 等の対 策		
			脆弱なガラス(スリガラス)等の使用状況
			窓ガラス等のひび割れ状況
安全性			照明器具の取付金物等に腐食、緩み状況
			吊下げ式照明の使用状況
	転落防」	止対策	窓際に足掛かりとなる物の存在(固定)状況
			体育館のトイレの整備状況
			屋外から使用可能なトイレの整備状況
	防災対策	鞍	防災備蓄倉庫の整備状況
			災害時に水を確保する設備の整備状況
			自家発電設備の整備状況
			門扉の施錠状況
	防犯対策	ide	防犯カメラの設置状況
	B) 00 70 7	**	外灯の設置状況
			不審者の侵入を禁止する看板等の設置状況
	外構の		塀、フェンス、門扉等の劣化状況
	(老朽	匕)	
			段差の解消状況(玄関・廊下・トイレ)
	パリア	フリー	手摺の設置状況(廊下・トイレ)
	対応		車椅子対応トイレの設置状況
	-		エレベータの設置の有無
	給排水		給水配管の整備状況 (赤水の発生等)
快適性	整備状态	т.	排水設備の整備状況
大連生	トイレ	の整備	衛生面 (汚れ・臭い)
	状況		洋風便器の整備状況
	After all Miles	Wh 1 - 100	便器の破損等
	衛生設備		トイレの衛生状況の点検、清掃活動状況
		黒板等	黒板の老朽化状況
	の整備		掲示板の整備状況
	情報化	対応	インターネット設備の整備状況
			施設整備基準等に定める教室等の確保状況
学習活動			
への適応 性	学習環境	覚の整	施設整備基準等に定める面積の確保状況
	備		多様な指導方法に対応した教室等の確保状況
			多様な指導方法に対応した教室等の活用状況
	音環境		室内の騒音レベル
	温熟環境	*	室温レベル
	100 水流	,ru	湿度レベル
	光・視り	景垵	映り込み対策状況
)L (K.	* 74	照度
			化学汚染物質(ホルムアルデヒド等)の量
	空気質	景境	ダニ・ダニアレルゲンの量
			二酸化炭素濃度
環境への			建物の熱負荷抑制(断熱材・ガラス・日射過
適応性			蔽の設置状況)
			自然エネルギー (通風・採光) をそのまま利用している状況
		省エネルギー	自然エネルギーの変換利用 (太陽光発電等)
	省エネ		状况
	対応		空調設備の省エネの取組状況
			照明設備の省エネの取組状況
			エネルギー消費量、環境負荷の削減について の運用管理体制状況
			節水システムの採用状況
			雨水の利用状況
	1		近隣への日照阻害の抑制状況
	近隣への	の迷惑	近隣への砂塵対策状況
	対策		近隣への球技用の球の侵入対策状況
その他			校庭の開放
	地域開加	放への	体育館の開放
	対応		教室等の開放

図1 評価項目

①背景

約7割の学校が建築後20年を経過している中で、老 朽化や施設環境に求められる多様化したニーズに対応す るため、学校施設の効率的なマネジメントを実現する必 要がある。そのためには、施設の状態面について実態を 的確に把握し、施設情報を管理しながら、施設を評価す る必要があった。

②取組み内容

評価の実施

「学校施設の評価の在り方について〜学校施設の改善のために〜(最終報告)」(平成21年3月 学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議)を参考に、「安全性」、「快適性」、「学習活動への適応性」、「環境への適応性」、「その他」の5つの観点から評価を実施した。

「安全性」、「快適性」、「その他」の項目は現地調査により状態面を、「学習活動への適応性」の項目は、学校アンケート・ヒアリングにより運用面を把握・評価した。「環境への適応性」の評価は CASBEE (建築環境総合性能評価システム)学校を活用した。

施設台帳の棟ごとに評価を行い各棟の施設評価を床 面積按分して学校全体評価とした。これにより学校施設 の実態を定量化し、見える化を図った。

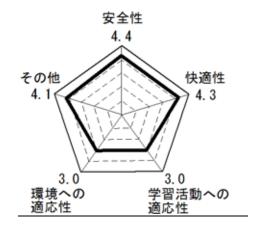


図2 評価結果の見える化

学校カルテの作成

全市立学校(172 校)を対象に施設の構造・規模、面 積、建築年月などの基本的な情報や修繕履歴、施設評価 など定量的に評価したデータを学校カルテとして一元化 し、整理した。

③取組期間・費用

期間: 平成23年度~25年度

費用: 2,600 万円程度(全市立学校172 校分)

(基本方針の策定、実態把握・施設評価、カルテ作 成、LCCの算定、学校施設長期保全計画の策定を

含み、システム導入費用は除く。)

4特に留意した点

学校カルテ

学校施設の状態面の把握・評価は、ばらつきが出ない ように、全調査員によりモデル的に1校の調査を実施し、 統一的な評価となるよう留意した。また、今後、評価を

継続して実施するため、建築基準法第12条の点検結果を 活用する。

⑤成果と課題

定量化された学校施設の評価結果をまとめた学校カ ルテは、①老朽化対策、質的改善、環境対策などの施設 改善の優先順位づけに基づく計画的な施設整備や、②安 全で快適な教育環境を確保するための個別課題への対応、 ③長寿命化のための予防型保全の計画の立案、等に活用 する。

172 校の学校アンケートやヒアリングを効率的、効果 的に継続する手法を確立することが課題である。

裏面

* *	102											更新	日:平成24年3月	31 E
	の通路の段差有無	有	(#)											
特別教室	它のエアコンの有無	a	無											
給水力	方式	受水	if C	躯体利用	0 i	結								
ブロック塀	第・万年塀の有無	有	(
	の種類	強化	_	ᄾᄱ	+ () 7n-h	+71ルム							
	対照明の有無	a	無		_									
太陽光	光発電	有		设置日	Н	年	月							
- 1	1m1 -= 1	発電KW		KW 蓄電記	设備	有	無							
雨水木 壁面約	利用システム	有	#							-				
屋上彩		有	#							-				_
	の芝生化	有	®							-				_
ビオト		有	<u></u>							+				_
エレベー		a	#	設置日	н	3年	3 FI			+				_
	用トイレの有無	a	無			- 1	- //			\top				_
	放の場所・室名		_	育館										
		室名		-						1				_
3.1.	· Ins											更新	日:平成24年3月	31 E
2002	校舎増築電気で	の他設備	工事											
2002	わくわくブラザ室	整備電気	設備工事	F										
2006	給湯その他設備	改修工事	į											
2009	防火シャッターで													
2010	食器洗浄機その	他設備は	修工事											
														_
									-					_
														_
														_
														_
														_
														_
														_
ii														
	物の劣化													
現状:	①外壁:一部ク· ③内部:大きなf	問題はなし	•											
対策:	・防水の改修時 しいと考える。	期に来て	いるのでF	C躯体への同	水侵	入による	中性化	を防止	する為にも屋	上改修を実	施し、その	後予防保全	に移行することだ	「望る
●転倒.	、落下物													
現状:	・書棚、ロッカー	等の対策	が不十分											
	・地震時の転倒	等による神	を害が予?	思されるので	想な	対策が必	必要と考	えられ	る。					
(√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√√														
現状:	・トイレ、昇降口													

図3 学校カルテ

表面

1. 現状の把握・評価、情報の蓄積

(3)学校施設を含む公共施設全体の劣化状況や補修状況のデータベース化 ~東京都武蔵野市~

- ○施設の基本状況、過去の工事履歴等の情報をデータベース化することで、横断 ・部・継続的に管理
- ○建物の状況の指標化により、効果的な維持管理が可能となるだけでなく、建物の専門家以外も建物の状況を理解しやすくなる

①背景

以前は施設を主管している部署及び工事を請負っている建設部建築課(現財務部施設課)でも、施設基本台帳や工事台帳が未整備で、突発的な事故への対応の遅れや、計画的な施設整備がなされていない状況であった。認識不足からある施設で類似の工事を数年の間に、二度実施してしまったことをきっかけに、台帳整備、計画的施設整備の必要性を実感し、平成13年度に施設データ管理システムを導入した。

②取組み内容

データ収集

建築課の中に「施設整備計画担当」 2名を配置し、全市有施設の確認申請の副本、工事契約書などから施設の基本状況、過去の工事履歴のデータ収集を行なった。

システムの構築

収集したデータ、改修図面等を一元管理できるよう、施設データ管理システムを導入し、課内で情報共有化を図った。システム導入後はデータ収集以降に実施している全工事の設計書類、記録やその他の施設を整備していく上で必要と思われる情報を蓄積しデータの充実を図っている。

長期修繕計画の作成

市有施設のハード面について現地調査による現状把 握や個々の建物の目標耐用年数を設定すること等により、 不具合による建築部位、設備機器の更新費用(残存不具 合費)を算定した。計画的な施設整備が実施できるよう 長期修繕計画を作成し建物の延命を図っている。

③取組期間・費用

平成 12 年度・職員による基礎情報収集 平成 13 年度・システム構築(約 6, 600 千円) 平成 13 年度~15 年度・長期修繕計画作成 (約 56, 400 千円)

4成果と課題

- ・ばらばらだったデータは、施設データ管理システムの 導入により一元化され、保全に関する経験と実績が体 系的・横断的に蓄積されることになった。その結果、 事故などの緊急時の対応や既存施設の改修を行う際 にはこれらのデータを活用することで効率的な対応 が可能となった。
- ・建物の状況の指標化により、修繕・改修費の予算規模を論理的に検討することができるようになった。その結果、予防保全を計画的に予算化し、効率的な施設整備を実施することが可能になった。 35. (1)参照
 - ・今後は建物そのもののデータに加えて、施設を主管している部署と連携して光熱水費や維持管理にかかる費用なども蓄積し、データの閲覧に関しても施設課だけでなく関係部署でも可能となるような仕組みを作っていく必要がある。



工事履歴表示例

(1)目標耐用年数の設定

~愛知県名古屋市~

- ○従来築 40 年程度で改築していた校舎を築 80 年程度まで使用
- 〇40 年目に改築に替わるリニューアル改修を行い、長寿命化によって整備費を抑制、 平準化



はち丸

①背景

本市では、市設建築物の老朽化に対応するため、「名 古屋市アセットマネジメント基本方針」及び「名古屋市 アセットマネジメント推進プラン」を策定し、学校を含 む施設の長寿命化や保有資産の適正な活用などにより、 施設整備費の抑制と平準化を図ることとしている。

従来は築 40 年程度で改築を行っていたが、現在築 40 年を超える校舎が保有校舎の1/4を占めるまでになっている。今後も続くと見込まれる厳しい財政状況のもとでは、全てを改築することは困難な状況であり、改築に替わる整備手法を検討している。

②取組み内容

耐用年数80年の設定

一般的に中性化が進行すると鉄筋の腐食も進行するため、鉄筋コンクリート造の建物の耐用年数は一般的に60~65年程度といわれている。しかし本市が行った調査では、中性化が進行しているものでも、鉄筋の腐食は見られず、概ね中性化の進行具合に沿った結果となり、さらに長く80年程度の使用が期待できるものが存在することが判明した。平成23年度までの調査結果では、築40年経過した建物のうち約3割の建物で今後40年程度以上使用可能であることが判明した。そのため原則として80年程度まで使用することを目標に、建物の長寿命化に取り組むこととした。【図1】

☞ 参照1. (1)

リニューアル改修の導入

80 年程度使用するために、築 40 年程度の時期に、建物の構造体を残して、内外装の改修、設備機器の更新、バリアフリー化などを行い、現在求められる教育環境を確保する「リニューアル改修」の概念を取り入れ、改築に替わるものとした。【図 2・3】

リニューアル改修に加え、改築及びリニューアル改修 から 20 年程度経過した時期に内外装の改修を主とした 大規模改造を行うことで、長寿命化を図り、整備費の抑 制と平準化を見込んでいる。



図1 構造体耐久性調査結果(23年度調査分まで)

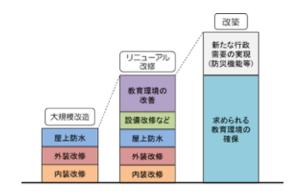


図2 大規模改造・リニューアル改修・改築の比較

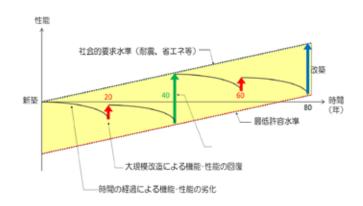


図3 リニューアル改修による長寿命化 概念図

③今後の課題

- ・リニューアル改修として具体的にどういった改修が必要となるか、更に検討を重ねる必要がある。
- ・築30年以上経過しているにもかかわらず、大規模改造が実施できていないなど、適切な時期に十分な改修が実施できていないものが、既存建物に多数存在する。整備費の抑制の平準化に向けて、今後これらの建物をどの時期に何年間で改修するのか、長期的な計画が必要である。

(2)将来の人口や財政支出状況等の推移予測 ~大阪府枚方市~

- ○維持補修等にかかる経費の将来見通しを把握し財政負担の平準化を図ることができる
- 〇保有施設の維持管理に係る費用を見える化することで、専門家でない者も含めて問題意識を共 有することができる

(1)背景

枚方市では、昭和30年代以降の大幅な人口増加に伴い、学校園や福祉施設など、多くの建物を整備してきたが、その多くは、建築後相当の年数が経過しており、今後は大規模な改修等が集中的に発生することが予想されている。

このような状況のなか、市有建築物の安全性及び機能性を維持し延命化を図るとともに、維持補修等に係る経費の将来見通しを把握し財政負担の平準化を図りながら、計画的な改修等を進めることを目的として、「枚方市市有建築物保全計画」を策定した。

②取組み内容

本計画の概要

- (1)対象施設:市庁舎、支所、生涯学習市民センター、保育所など、主に市民が利用する施設 81施設 106棟(延床面積約 182,200㎡)、学校園 75校園 392棟(延床面積約 413,500㎡)
- (2) 実施期間: 平成 23 年度から平成 42 年度 (20 年間)
- (3) 保全費用:約400億円(実施期間の20年間の試算総額)

本計画の策定手順

本計画は、対象市有建築物の経過年数や劣化状況を基に、改修サイクルの期間や維持補修費用の平準化を考慮のうえ、対象市有建築物の部位別に改修、更新の時期及び概算費用をまとめており、以下のような手順で計画を策定した。

(1) 前提条件

- ア 建物の基本的な機能を維持することを第一 義とし、建替え、新たな機能の付加及び用途 の変更は見込まない。
- イ 建替え・廃止・統廃合及びリニューアルの時 期が定まっている建物、並びに倉庫等構造が 簡易な建物については、最小限の改修を積み 重ねて維持保全していく。

(2)

改修、更新の時期及び費用の求め方

- ア 建物別に、部位(建築、電気設備、機械設備)の有無及び更新の必要性を精査。
- イ 各部位について、新設時に要する費用を基本 に改修及び更新費用を算定。
- ウ 各部位について、その仕様に応じた改修及び 更新時期を設定。
- エ 建物別に、今後20年間にわたる各年度の費 用を算定。

(3) 費用の平準化の手法

- ア 建物別に算定した費用について集計し、各年 度で費用の増減の状況を把握。
- イ 各年度での費用増減の平準化に向け、老朽度 調査に基づく各部位の劣化状況を評価し、工 事の優先度を精査。
- ウ 工事優先度の高い部位から改修及び更新を 実施するための年度振り分け。
- エ 工事種類が類似のものについては、可能な限り一括実施するなどの調整。
- オ 以上を踏まえ、対象市有建築物全体の保全計画のまとめ。

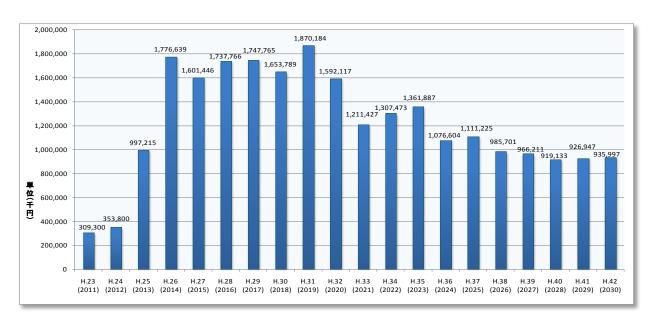


図1 今後20年間にわたる学校施設の保全費用(推移)

<u>学校施設における保全費</u>用

上のグラフは、小中学校、調理場及び留守家庭 児童会室(66施設・376棟)の今後20年間の保 全費用(推移)を示したものである。

これら学校施設の今後 20 年間に必要な保全費 用は、総額で約 244 億円(年度平均では約 12.2 億円)となっている。【図1】

③成果と課題

本計画の策定にあたっては、対象市有建築物の 資料調査・老朽度調査(現地調査)に基づく現状 及び過去の工事履歴の把握をはじめとして、計画 保全システムの導入による関連情報のデータベ ース化及び事業実施優先度評価(AHP)につい ても併せて行っている。

これらのことから、「実効性が十分に確保」された計画として位置づけ、維持保全費用の将来見通しを把握し財政負担の平準化を図ることにより、「財源面においても実施可能」な計画であると考えている。

また、本計画に沿った財源が確保されても、それを実施する体制が整備されていなければ、本計画の実行性を確保したことにはならない。このため、全体的な市有建築物の維持保全を所管する担当を設置し、本計画を組織として推進していく。

また、設計業務等についても、外部委託の実施 や、本市の多様な任用形態を活用するなど、業務 の効率化を図っていく。

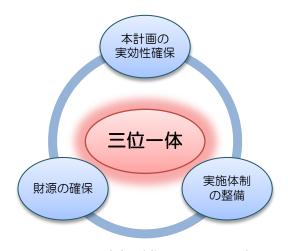


図2 長寿命化実施のためのイメージ

(3)客観的な評価指標に基づく優先順位づけ ~東京都立川市~

- 〇建物の状況を経年だけでなく、総合的な情報に基づき整理することで、適確な優先順位づけのための基礎資料とすることが可能となる
- 〇さらに施設重要度を加味することで、より客観的に優先すべき施設が明確化される

1背景

厳しい財政状況の中、施設環境の向上をめざし、社会経済環境の変化に柔軟に対応し、新たな行政施策を積極的に展開していくには、限られた財源を効果的・効率的に配分する必要がある。公共施設については、長寿命化を図り、改修・改築を適切に進めていくため、建物実態に則した実行性の高い計画を策定し、コスト削減を図りつつ、市民サービスの提供の場である公共施設を適切・良好に維持運営していくことが求められている。

②取組み内容

劣化状況調査の実施

改修履歴、定期点検情報、管理者へのヒアリング、現 地調査を踏まえ、各部位ごとに劣化状況をA、B、C、 Dの4段階で評価し、その部位ごとに評価指標ポイント と部位別重要度係数を乗じて部位別ポイントを算出。部 位別ポイントの平均値を現況劣化度とした。【図1】

総合劣化度による順位付け

現況劣化度と築後年数により施設ごとに点数化し、保全計画対象施設の順位付けを行った。また、複数棟ある建物はそれぞれの平均値を採用した。【図2】

施設重要度の設定

防災計画を基に災害時の応急拠点、避難所、生活に不可欠な供給処理施設の観点から、施設重要度を設定している。重要度の高い順に I 類(市庁舎、一次避難所)、II 類(二次避難所、福祉避難所)、III類(その他)と三段階に優先度を設定することにより、災害時における施設の安全性、利便性についても考慮している。【図3】



図1 現状劣化度の算出



図2 総合劣化度の算出

		重要度	分類	建物数
Œ	吵	I (高)	市庁舎	
		(市庁舎)	小·中学校	34建物
		(一時避難所)	供給処理施設	
			学習館	
		Ⅱ(中)	学習等供用施設他	
		(二次避難所)	保育園、児童館他	63建物
		(福祉避難所)	福祉会館、福祉作業所他	03)建初
			市民体育館	
			旧庁舎、消防団分団	
			歴史民俗資料館他	
			市民会館	
	П	Ⅲ(低)	武道場	23建物
	П	その他	地域サービスセンター他	23)建物
	1		連絡所他	
(1	5)		駐車場、集会所他	

図3 施設重要度の設定

保全優先度の判定

最終的な保全優先度は「総合劣化度」と「施設重要度」をかけあわせて判定。優先度に応じて1から6までグループわけし、マトリックス表にて表示。優先度の高い順に優先度①から⑥の順となる。同グループ内では総合劣化度のポイントが高い順とする。【図4】

③特に留意した点

総合劣化度の算出にあたっては、評価指数AからDまで評価する際に、点数の差が明確になり、AまたはDのどちらかに偏らないような評価指標とした。そして、最終的に総合劣化度と築後年数についてどちらかに偏らないように試算し、全体の中間位施設での現況劣化度と築後年数の点数比率が約1:1となるように設定している。

④成果と課題

劣化状況調査を実施し、これらの調査資料を蓄積し、一元管理することにより、良好な維持管理が可能となった。また、施設の劣化状況を点数化することで、優先順位を具体的に判断することが可能となった。さらに、施設重要度を加味することで、より客観的に優先すべき施設が明確化された。

課題は、施設の劣化状況は進行状況が一定でないことから、定期的に調査が必要となる。本市では保全優先度を含め、具体的な計画を5年ごとに見直すことで対応していく。

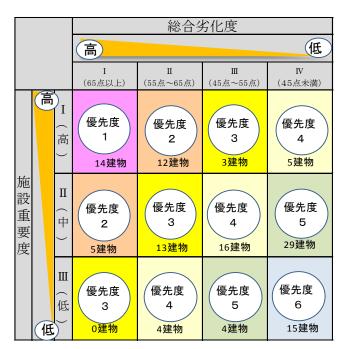


図4 保全優先度の判定

(4)中長期計画の策定に当たっての、保護者や地域住民等の参画

~神奈川県小田原市~

POINT POINT

○建物の使用可能期間を把握することにより、今後の整備方法を検討するための基礎資料とするこ とが可能

1背景

小田原市は昭和62年より既存校舎の耐震補強工事 を順次実施し、計画策定前の平成15年には、4校を残 すのみとなっていた。一方、小田原市が抱える学校校舎 は築15年から40年近いものが多かったため、耐震補 強工事と共に、既存校舎活用のための質的充実を図り、 地域施設としての見直しも行ってゆくべきではないかと いう市長の意を受けて、平成12年から学校校舎のリニ ューアル整備計画に関する検討を開始した。平成15年 度に、教職員や保護者、地域住民等の参画を得て「小田 原市立小中学校校舎リニューアル整備計画検討会」(以下 「検討会」という)を設置し、「小田原市立小中学校校舎 リニューアル整備計画」を策定した。

②取組内容

検討会委員としての参画

(委員)

自治会総連合・理事 社会教育委員 PTA連絡協議会・会長 学校評議委員 校長会・会長 教頭会・会長

外部学識経験者2名 学校教育部・部長、次長

(オブザーバー)

学校保健課・課長 学校教育課・課長 生涯学習課 · 課長補佐 建築課・課長 建築課•担当主查 建築課・主査2名 企画政策課・主査 教育総務課・課長 教育総務課 • 担当主査 教育総務課・主査2名

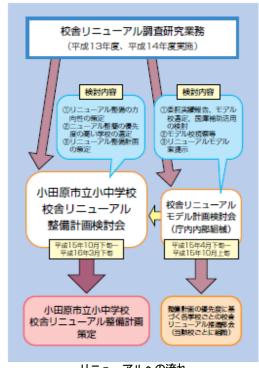
③期間

平成15年10月~平成16年3月

計5回の検討会を実施し、小田原市立小中学校 校舎リニューアル整備計画(案)を策定した。

4特に留意した点

各団体の長の参画により、団体を代表した意見をいた だいた。



リニューアルへの流れ

⑤成果と課題

- 教職員や保護者、地域住民の参画により、学校教育や 地域特性を考慮しながら検討した。
- ・学識経験者の参画により、数多くのアドバイスを受け ることができ、専門的な観点から考察できた。
- 各団体の幅広い参画により、多くの意見を確認するこ とができた反面、これらを計画にどのように反映させ ていくかが課題となる。

⑥補足

現在、小田原市では、整備計画の実施の遅れととも に、対象となっていない学校も老朽化が進行している ことから、整備計画の見直しを行っている。今回の見 直しは施設老朽化に伴う改修・修繕に比重をおいてい ることから、施設管理部署や建築部署などの職員によ る議論を進めている。

(5)建物の長寿命化計画と建物状況のデータベース化

~栃木県宇都宮市~

■□■ POINT ■□■

- 計画的な改修により、建物を長寿命化させライフサイクルコストを削減できる
- 施設状況や工事履歴のデータベース化により改修コストを可視化する

①背景

当市では2011年度末時点で692施設・3,550棟の公共建築物を保有していた。この中で築20年以上経過したものが6割,30年以上経過したものも3割近くあり、修繕費用が負担となっていた。

このため壊れたら直す、または建替える というそれまでのやり方を根本から改め、 計画的にリニューアルを進めて建物を長く 使えるようにしようと考えた。

②取組み内容

公共建築物長寿命化推進計画

そこで改修経費軽減のため2003年に 「公共建築物長寿命化基本方針」が立案された。

その後、地球温暖化や環境問題の顕著化などに伴うCO₂削減などの社会的な要請もふまえ、2010年に基本的方針を決定。さらに2011年2月には方針を具現化するための「公共建築物長寿命化推進計画」を策定した。

これは計画的に建物の改修を行い,長寿 命化を図るもので,まずは2011年度か ら15年度までの5か年分を計画したもの。 試算では,建物を築後30年で建替える場 合に比べ,メンテナンスをしながら長く使 えばライフサイクルコストが大幅に縮減さ れることが明らかとなった。RC(鉄筋コ ンクリート)造で築後65年間使い続ける ことが目安の一つとなっている。

計画保全支援システム

さらに計画推進を支援する「計画保全支援システム」も導入した。このシステムは市有建築物のうち約330施設分の建築部位・設備機器の設置年度、劣化状況、工事履歴などや、図面管理、現地調査結果、消防設備点検結果の不具合内容を考え、データを随時更新しながら一元管理し、リニューアル緊急度をA・B・C・Dの4段階で判定し、優先順位をつけたものである。

フローチャートに沿って同じ段階の中で もさらに細かく優先順位を振り分けるなど

のてれ年修「」繕て予化て工いに先概見さ計や算にいたま算えれ画すの寄るを。りで額る、のさ平与。しこ数改が化修立と準し



図面管理システム 画面イメージ

