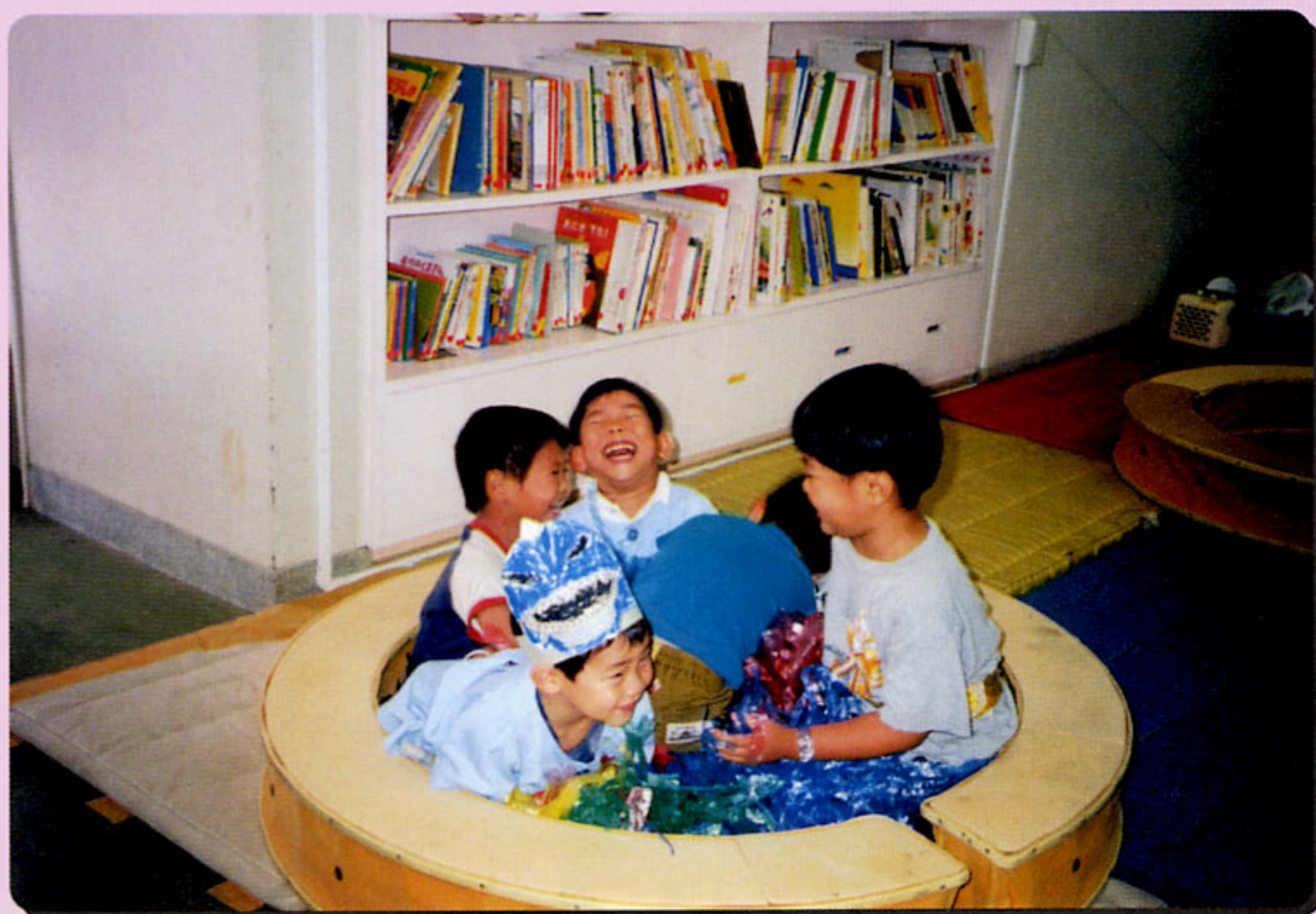




みんなで考えるこれからの学校施設

「幼稚園施設整備指針」の改訂について



平成14年9月
文部科学省

新しい「幼稚園施設整備指針」の概要と改訂のポイント

幼稚園施設整備の課題への対応を追加	これからの幼稚園に求められる新たな整備内容例を充実
1 幼児の主体的な活動を確保する施設整備 <ul style="list-style-type: none"> ・自発的で創造的な活動を促す計画 ・多様な自然体験や生活体験が可能となる環境 ・人とのかかわりを促す工夫 ・多様な保育ニーズへの対応 	1 楽しく学び遊べる空間 <ul style="list-style-type: none"> ・図書スペース(読書のための空間) ・半屋外空間(バルコニー、テラス等) ・家庭的な空間(アルコーブ^{※1}、デン^{※2}等) <small>※1 廊下等に面したコミュニケーションのための小スペース ※2 幼児の人体寸法にあった家庭的な雰囲気の小空間</small>
2 安全でゆとりと潤いのある施設整備 <ul style="list-style-type: none"> ・生活の場としての施設 ・健康に配慮した施設 ・安全・防犯への対応 ・施設のバリアフリー対応 ・環境との共生 ・特色を生かした計画 	2 安全でゆとりのある空間 <ul style="list-style-type: none"> ・安全・防犯対策 (死角の除去、防犯設備の導入等) ・化学物質汚染対策 (通風や換気に配慮、適切な建材の選定等) ・多様な家具計画 (建物と一体的に計画)
3 家庭や地域と連携した施設整備 <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園・家庭・地域の連携 ・「預かり保育」^{※3}への対応 <small>※3 通常の教育時間外に地域や保護者の実態に応じて希望者を対象に行う教育活動</small> <ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援活動への対応 ・幼稚園開放のための施設・環境 ・保育所と連携した施設計画 ・複合化への対応 	3 家庭・地域と連携した空間 <ul style="list-style-type: none"> ・預かり保育室 (午睡やおやつ等「預かり保育」特有の活動に対応) ・子育て支援室 (子育て相談やサークル活動等に対応) ・PTA室 (保護者、地域の人々、ボランティア等の学習や交流に対応) ・保育所との有機的な連携 (遊戯室、調理室、屋外環境等の共用化)

学校施設整備指針とは・・・

「学校施設整備指針」は、教育内容、教育方法等の多様化など、学校教育を進める上で必要な施設機能を確保するために、学校施設の計画及び設計において必要となる、基本的な考え方や留意事項を示したものです。

文部科学省では、教育委員会等の学校の設置者に対してこの「学校施設整備指針」を提示しており、各設置者においてこの指針を活用し、それぞれの創意工夫の下に特色ある学校施設の整備が促進されることが期待されます。



小学校施設整備指針	中学校施設整備指針	幼稚園施設整備指針	高等学校施設整備指針	盲学校・聾学校及び養護学校施設整備指針
平成4年3月策定 平成13年3月改訂	平成4年3月策定 平成13年3月改訂	平成5年3月策定 平成14年3月改訂	平成6年3月策定	平成8年1月策定 平成11年4月一部改訂

幼児の主体的な活動を確保する施設整備

● 自発的で創造的な活動を促す計画



くつろぎ、楽しむことのできる図書スペース
(東京都:台東区立石浜幼稚園)



幼児の豊かな創造性を発揮できる自然地形を
有効利用したスペース
(広島県:三次中央幼稚園)

● 多様な自然体験や生活体験が可能となる環境



自然の中で、遊びながら様々な活動を体験したり、
挑戦したりできる屋外環境
(東京都:鷺谷さくら幼稚園)



自然の中で伸び伸びと遊べるよう、園舎部分と屋外
空間との連続性に配慮した半屋外空間
(福島県:三春町立岩江幼稚園)

● 人とのかかわりを促す工夫



幼児たちの憩いの基地
送迎の親たちのおしゃべりの場にもなっている
(栃木県:めぐみ幼稚園)



収納空間や多様なコーナーを設け、幼児の遊びを
生み出す場として壁面を活用
(東京都:白金幼稚園)

安全でゆとりと潤いのある施設整備

●施設のバリアフリー対応



幼児の成長に配慮したユニバーサルデザインによる階段の手すり
(東京都:台東区立石浜幼稚園)



利用者にとって支障のない出入口のスロープ
(東京都:港区立中之町幼稚園)

●安全・防犯への対応



出入口において来訪者を確認できるようにするため見通しを確保
(東京都:台東区立石浜幼稚園)

●環境との共生



生き物の成長や変化を観察できるビオトープ
(東京都:港区立中之町幼稚園)

●生活の場としての施設



幼児の目線により外部の様子がわかる高さの腰壁
(栃木県:めぐみ幼稚園)



幼児の心を和ませ、家庭的な雰囲気となる畳コーナー
(福島県:三春町立岩江幼稚園)

家庭や地域と連携した施設整備

● 幼稚園・家庭・地域の連携



家庭や地域の人々との交流スペース
おじいちゃん おばあちゃんも一緒に
(栃木県:めぐみ幼稚園)

● 子育て支援活動への対応



乳幼児を伴う保護者の利用に配慮した子育て支援室
(栃木県:めぐみ幼稚園)

● 預かり保育への対応



幼児に負担のないよう配慮した、昼寝、おやつ、自由遊び
のできる預かり保育室
(茨城県:ふたば文化幼稚園)

● 複合化への対応

- ・昼間は学校、休日と夜間は地域の生涯学習拠点
- ・学校建設の企画段階から実施設計の細部まで
地域住民の意見を反映し創った生涯学習拠点

▼施設の概要 (地上6階・地下2階)

6階	小学校	屋上校庭(開閉式ドーム)	
5階	児童館	学童クラブ室 音楽AV室 図工室 遊戯室 集会室 図書コーナー 幼児室 事務室など	
4階	小学校	普通教室(4室) 学年ホール 音楽室 図工室 理科室 国際理解教室 児童会など	体育館(講堂)
3階		普通教室(4室) 学年ホール 保健室 コンピュータコーナー 相談室 会議室 校長室 職員室など	
2階		普通教室(4室) 学年ホール 家庭科室 多目的室(和室) 小学校昇降口など	多目的ホール
1階	小学校	小学校図書室	
	幼稚園	保育室(3室) 遊戯室 職員室など	
		まちかど図書館	
地下1階	小学校	記念室 防災用備蓄倉庫 給食厨房など	
地下2階		25mプール 幼児プール ジャグジー	

施設のゾーニング



1F | 2F

1・2階平面図

(東京都:千代田区立昌平小学校・幼稚園・神田児童館・昌平まちかど図書館)



運動会にむけて小学生とのたいこの練習
おねえさんみたいにうまくなりたいな

文部科学省における学校施設に関する手引書・報告書

生活科のための施設・環境づくり (平成6年1月)

生活科の導入に対応する施設整備上の基本的考え方や方策、各地の学校における生活科のための施設整備の取り組み状況等をまとめた施設整備の手引書

発行：株式会社ぎょうせい



外国語教育のための施設・環境づくり (平成6年3月)

外国語教育の改善に対応する施設整備上の基本的考え方や方策、外国語教育の主要な学習場面及び学習形態並びにそれらに対応する機能を備えた施設の例、外国語教育のための施設整備上のチェックポイント等をまとめた施設整備の手引書

発行：株式会社ぎょうせい



学校開放のための施設・環境づくり (平成7年10月)

学校施設の開放に対応する施設整備上の基本的考え方や方策、各地の学校における学校開放のための施設整備の取り組み状況等をまとめた施設整備の手引書

発行：社団法人文教施設協会



複合化及び高層化に伴う 学校施設の計画・設計上の配慮について (平成9年10月)

学校施設の複合化・高層化に伴う諸課題に対応する計画・設計上の基本的考え方や留意点、各地の複合化・高層化された学校の施設整備事例等を示した報告書

(ホームページでご覧になれます)



高齢者との連携を進める 学校施設の整備について (平成11年6月)

高齢者との交流の重要性と、そのための学校施設整備の必要性、学校施設において高齢者との交流を行う際の施設整備の留意事項、学校と高齢者施設の複合化についての留意事項、高齢者との連携を進める学校施設のイメージ等を示した報告書
(ホームページでご覧になれます)



新しい時代に対応した 学校図書館の施設・環境づくり (平成13年3月)

これからの学校図書館が目指すべき「メディアセンター」としての役割の重要性と学校図書館が果たす役割、管理運営体制の重要性、学校図書館に求められる機能とその構築方策、学校図書館の計画・設計上の留意点、既存図書館を再生する際の方策、学校図書館の地域開放についての留意点等をまとめた施設整備の手引書

発行：社団法人文教施設協会



本パンフレットに関する問い合わせ先
文部科学省大臣官房文教施設部施設企画課

〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2 TEL:03-5253-4111

「幼稚園施設整備指針」及び上記の報告書は文部科学省のホームページでご覧いただけます。

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shisetu/001/index.htm