

# (日本薬学会で検討中の案)

## 参考資料1

「薬学教育モデル・コアカリキュラム改訂に関する  
専門研究委員会」  
(第7回) H24.7.9

### C 薬学基礎教育

基本的な資質と一般目標(GIO)の関連性				基本的な資質										備考
				◎:非常に関連、○:関連、△:部分的に関連、マークなし:関連なし										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Code	中項目・小項目	SBOs	一般目標(GIO)	薬剤師としての心構え	患者・生活者本位の視点	コミュニケーション能力	チーム医療への参画	基礎的な科学力	薬物療法における実践的能力	地域の保健・医療における実践的能力	研究能力	自己研鑽	教育能力	コメント・改訂に関する具体的な提案・その他
(化学系薬学を学ぶ)														
C-4	化学物質の性質と反応		化学物質(医薬品および生体分子を含む)の基本的な構造と反応性を理解するために、代表的な反応、物性、構造決定法などについての基本的知識と、それらを実施するための基本的技能を修得する。											
C-4-1	化学物質の基本的性質	28	基本的な無機および有機化合物の構造、物性、反応性を理解するために、電子配置、電子密度、化学結合の性質などに関する基本的知識を修得する。					◎			○			
C-4-2	有機化合物の骨格	19	脂肪族および芳香族炭化水素の性質を理解するために、それぞれの基本構造、物性、反応性に関する基本的知識を修得する。					◎			○			
C-4-3	官能基	21	官能基が有機化合物に与える効果を理解するために、カルボニル基、アミノ基などの官能基を有する有機化合物について、反応性およびその他の性質、合成に関する基本的知識を修得し、それらに応用するための基本的技能を身につける。					◎			○			
C-4-4	化学物質の構造決定	26	医薬品や生体分子の構造決定法を理解するために、核磁気共鳴(NMR)スペクトル、赤外吸収(IR)スペクトル、マススペクトルなどの代表的な機器分析法の基本的知識と、データ解析のための基本的技能を修得する。基本的な化合物の構造決定方を修得する。					◎			○			
C-5	ターゲット分子の合成		入手容易な化合物を出発物質として、医薬品を含む目的化合物へ化学変換するために、有機合成法の基本的知識、技能、態度を修得する。											
C-5-1	官能基の導入・変換	12	個々の官能基を導入、変換するために、それらに関する基本的知識と技能を修得する。					△						
C-5-2	複雑な化合物の合成	11	医薬品を含む目的化合物を合成するために、代表的な炭素骨格の構築法などに関する基本的知識、技能、態度を修得する。								○			
C-6	生体分子・医薬品を化学で理解する		生体分子の機能と医薬品の作用を化学構造と関連づけて理解するために、それらに関連する基本的知識と技能を修得する。											
C-6-1	医薬品の標的となる生体分子の構造と性質	14	医薬品の標的となる生体分子の機能を理解するために、生体分子の基本構造とその化学的性質に関する基本的知識を修得する。					◎	△		○			
C-6-3	医薬品の化学構造と作用	18	医薬品の作用を化学構造と関連づけて理解するために、医薬品に含まれる代表的な構造とその性質に関する基本的知識と技能を修得する。					◎	△		○			
C-7	自然が生み出す薬物		自然界に存在する物質を医薬品として利用するために、代表的な天然物質の起源、特色、臨床応用および天然物質の含有成分の単離、構造、物性、生合成系などについての基本的知識と、それらを活用するための基本的技能を修得する。											
C-7-1	薬になる動植物	22	薬として用いられる動物・植物・鉱物由来の生薬の基本的性質を理解するために、それらの基原、性状、含有成分、生合成、品質評価、生産と流通、歴史的背景などについての基本的知識、およびそれらを活用するための基本的技能を修得する。					○	○					
C-7-2	薬の宝庫としての天然物	8	医薬品資源としての開発における天然物の重要性と多様性を理解するために、複雑で多様な天然物を構造によって分類・整理するとともに、天然物の利用に自然界由来のシーズ(医薬品の種)および抗生物質などに関する基本的知識と技能を修得する。					◎			○			
C-7-3	現代医療の中の生薬・漢方薬	9	現代医療で使用される生薬・漢方薬について理解するために、漢方医学の考え方、代表的な漢方処方の適用、薬効評価法についての基本的知識を修得する。					○	◎					