



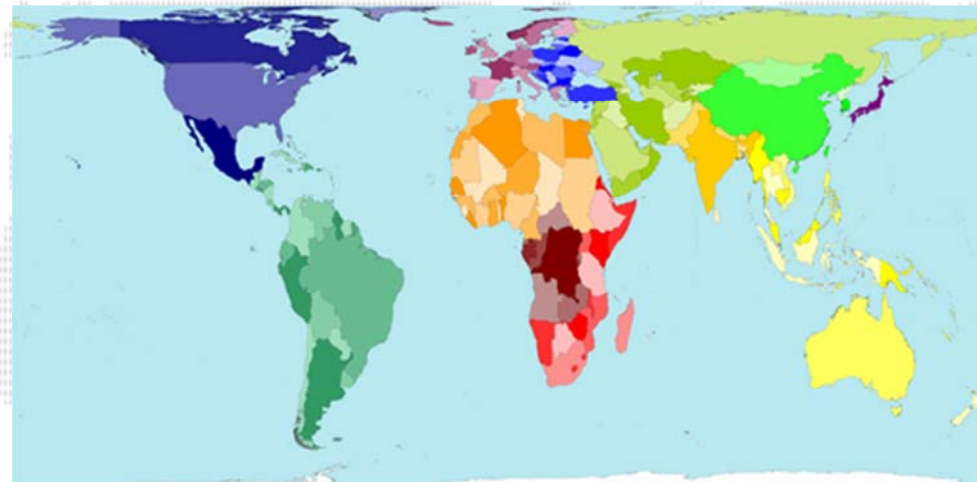
# 産学の対話・連携・協働による 人材育成を進めるにあたって押さえない点

平成23年7月27日

京都大学総長 松本 紘

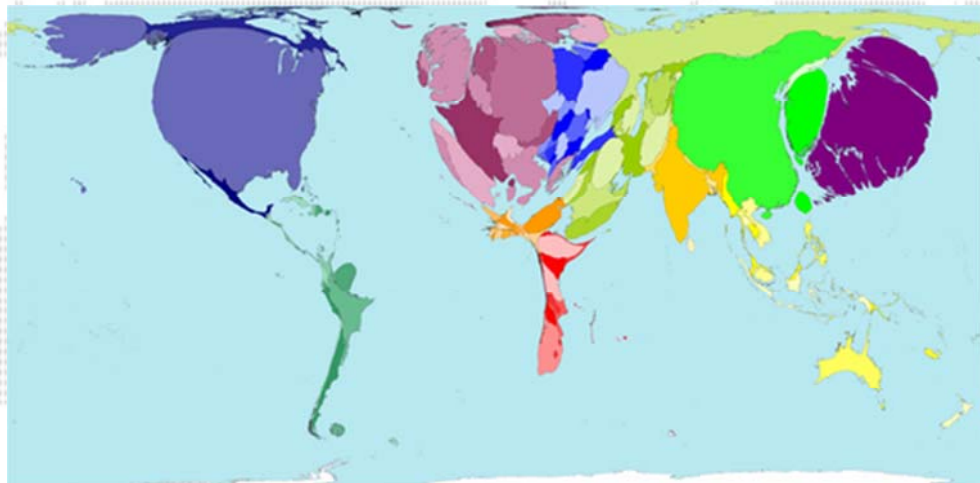
## 【Worldmapper】

経済や福祉、労働、環境など、いろいろな視点から世界を地図化



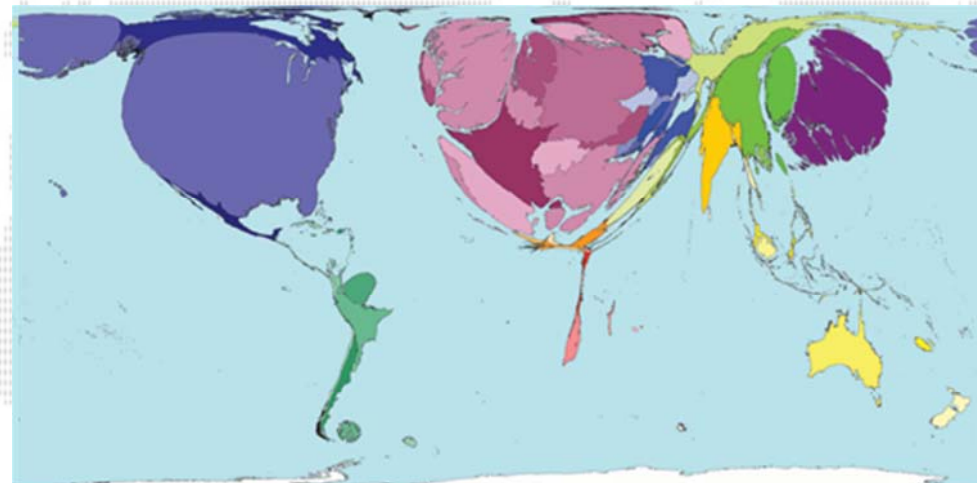
ヒト

## 研究者・技術者数 2006

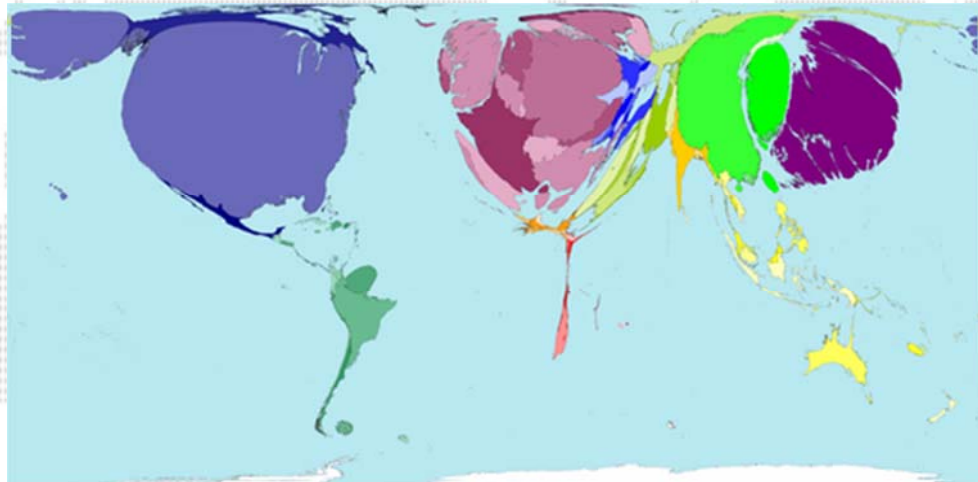


モノ

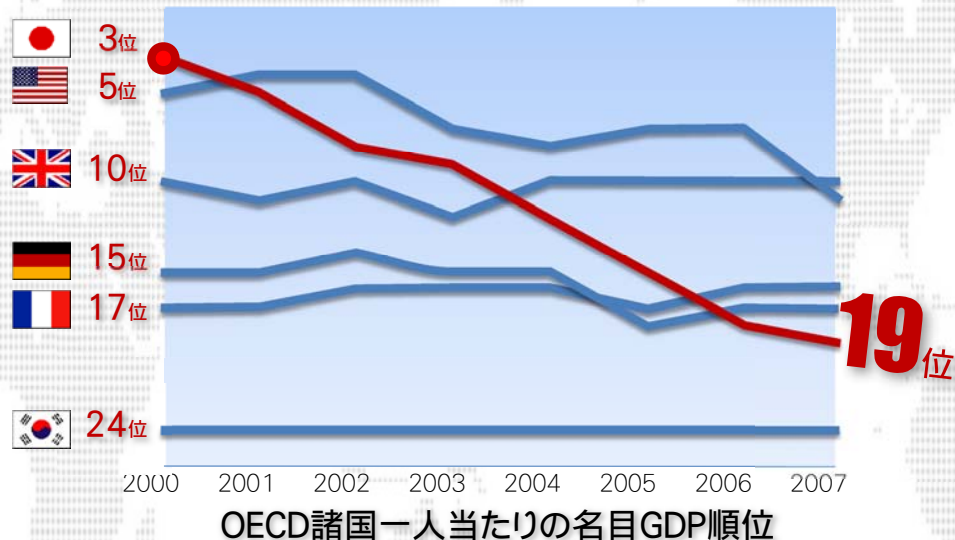
## 論文数 Science Research(2001)



# 研究開発費 2004



## 研究・開発における資金、人数、論文 すべて世界トップクラスだったが...

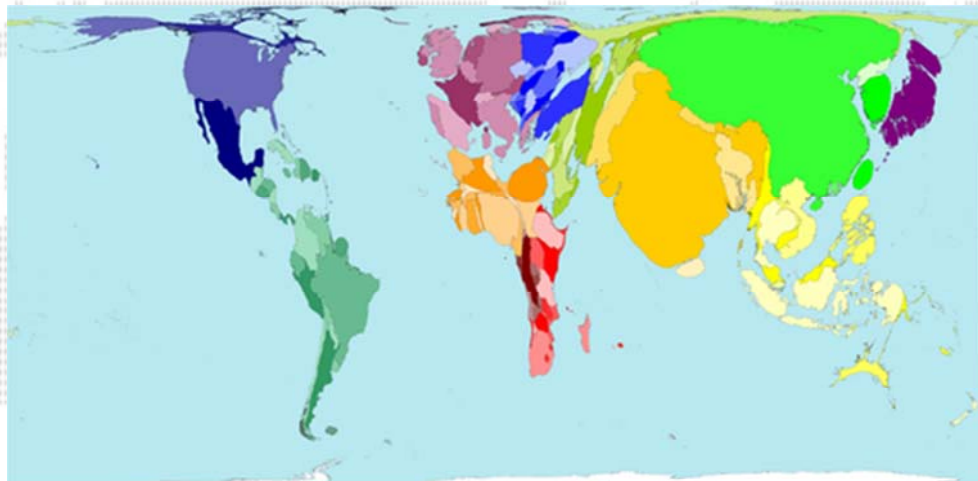


出典: 内閣府資料を文部科学省が修正

human development index

# 人間開発指数 2002

人々の生活の質や発展度合いを示す指標。  
寿命、知識、生活水準などのパラメーター

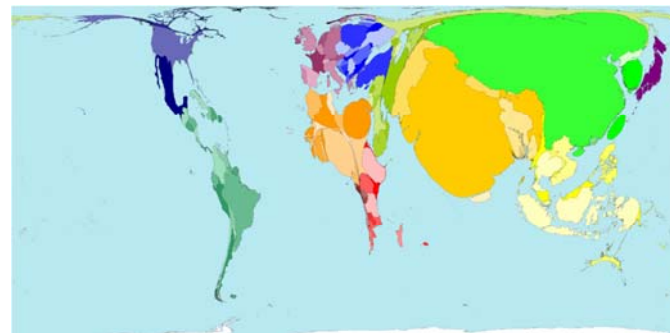


これは積分値

## 論点整理



### これまで培った蓄積(=積分値)ではなく、 伸び率(=微分値)が大きく作用する!



人間性開発の伸び率は、中国、インド、トルコ、アフリカも大きい

高度経済成長期

2000年以降

1. 企業人
2. 研究者
3. よき市民

1. 企業人+研究者
2. グローバル研究者
3. よき市民

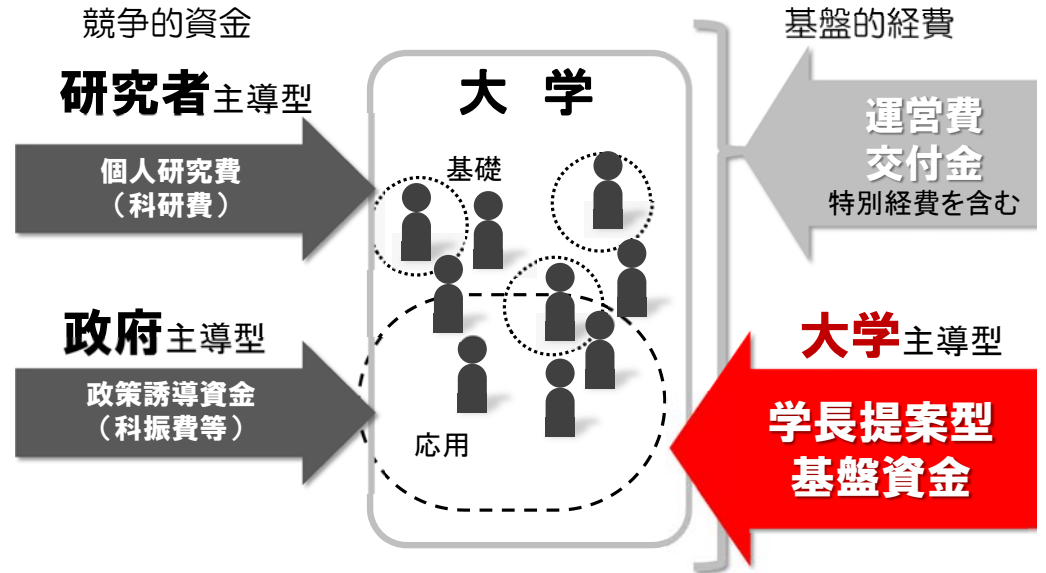
グローバル化

1. **グローバルリーダー人材**
2. リーダーを支える**グローバル人材**
3. リーダーとなりうる**グローバル研究者**
4. **堅実な知識を有するよき市民**

そのリーダーたる人材は平等主義では育てられない!!  
しかし、その人材育成を担う大学そのものが...

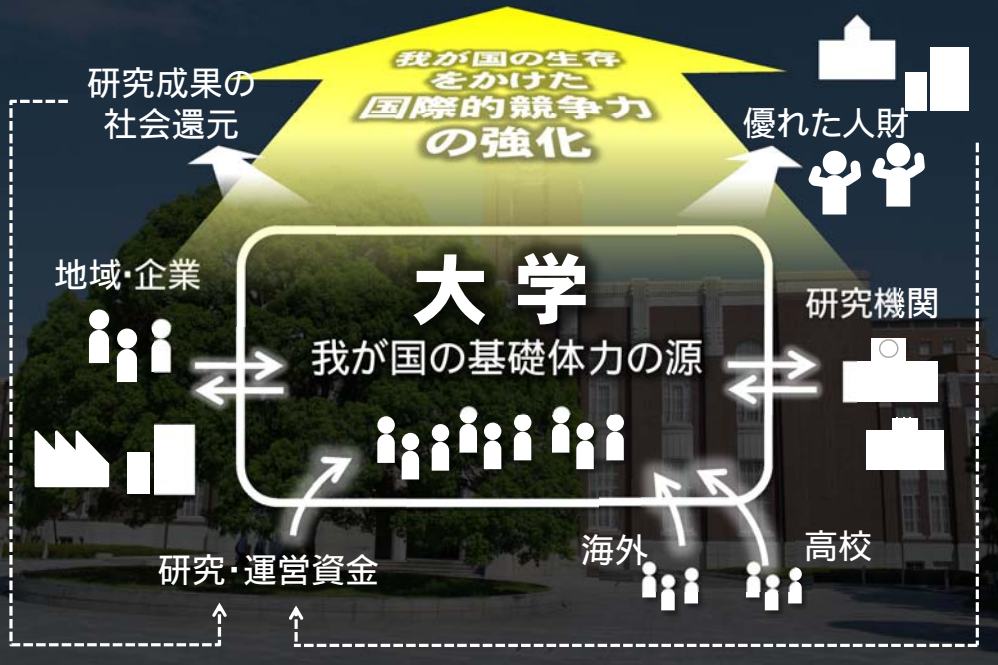
### 提案：学長提案型基盤資金制度

多目的なシーズの組み合わせでイノベーション促進と多様性の確保+研究者のモチベーション上昇



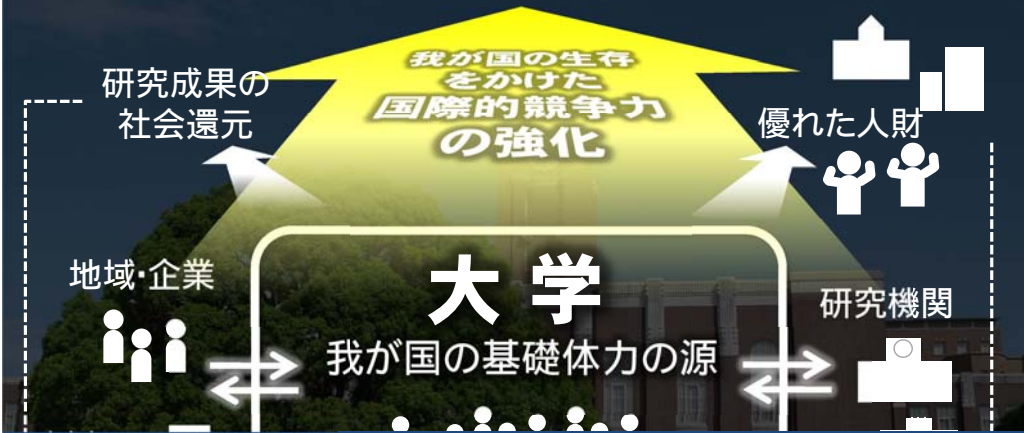
まとめ(1/3)

大学は科学技術を生み出し同時にそれを使う人を産み出す唯一の場



まとめ(1/3)

大学は科学技術を生み出し同時にそれを使う人を産み出す唯一の場



### 平等≠公正

今、必要なリーダーは平等主義では育てられない!

大学も又しかり!

『学長裁量経費と規制緩和の両輪による改革推進』

この後押しを産業界と行政に強くお願いしたい!

ご静聴、ありがとうございました

総長 松本紘