

3 (7) 公立大学として積極的に公表すべき事項

- 公立大学協会のガイドラインでは、公立大学として積極的に「各大学の特色ある取組」、「設置認可・届出の申請書」、「自己点検・評価及び認証評価の結果の概要」をわかりやすく表示することや、公立大学として行っている地域貢献、自治体との連携などを公表することが望ましいと見えおり、それに当たる取組として以下のような例がある。

特色ある取組

グローバルCOEプログラム

健康長寿科学教育研究の戦略的新展開 (平成19～23年度)

平成19年度文部科学省「グローバルCOEプログラム」に採択され、生活健康科学研究科と薬学研究科が連携して「食と薬の相互作用」「疾病のバイオマーカー開発」「臨床薬学研修」など、**大学教育推進プログラム**



フィールドワーク型初年次教育モデルの構築 (平成22～24年度)

平成22年度大学教育・学生支援推進事業「大学教育推進プログラム」に採択され、1.通常の受動的な教室内学習を超えた「ムセイオン静岡」(※)による体験的な教育、2.国内外へのフィールドワーク、3.帰国後の報告といったエピソードを含んだ教育モデルの構築を目指します。



別ウィンドウで開きます

※ムセイオン静岡…静岡市の谷田丘陵地やその周辺地域の文教施設の連携により、学びの場を提供し、文化を発信する活動。

設置認可・届出の申請書

[大学院等設置認可申請\(届出\)関係書類](#)

[認証評価の結果の概要](#)

[大学基準協会による評価](#)

[自己点検・評価の結果の概要](#)

[静岡県立大学自己点検・評価報告書\(PDF:2.19MB\)](#)

それぞれの資料へリンク

参考資料3 我が国の大学情報に関するデータベースの例

(1) 大学評価・学位授与機構の「大学情報データベース」の概要

- 大学評価・学位授与機構の「大学情報データベース」は、現在、国立大学のみを対象とし、国立大学法人評価で活用するとともに、国立大学に対して、その活動の改善に資するためのデータ提供を行っている。データベースの内容は、一般には公表されていない。
- これらをはじめとする既存のノウハウを活用しつつ、我が国の大学制度に適切な情報の活用支援と公表の仕組みづくりが課題。

【データベースで分析できる内容】

●教育水準

分析項目Ⅰ 教育の実施体制

観点1-1 基本的組織の編成

- (1) 学生数の課程別構成
- (2) 入学定員充足率
- (3) 学生構成（女性学生、社会人、留学生）
- (4) 専任教員数、構成、学生数との比率
- (5) 本務教員数構成
- (6) 本務教員の取得学位別の分布
- (7) 本務教員の専門分野別分布
- (8) 兼務教員の数
- (9) 研究員数
- (10) 職員数

分析項目Ⅱ 教育内容

観点2-2 学生や社会からの要請への対応

- (11) 科目等履修生・聴講生

分析項目Ⅲ 教育方法

観点3-1 授業形態の組合せと指導法の工夫

- (12) 海外派遣率
- (13) TA・RA採用状況

観点3-2 主体的な学習を促す取組

- (14) 図書館・設備等
 - (15) 図書館・資料等
- 分析項目Ⅳ 学業の成果
- 観点4-1 学生が修得した学力や資質・能力
- (16) 進級状況
 - (17) 卒業・修了状況
 - (18) 学位取得状況
 - (19) 資格取得状況

分析項目Ⅴ 進路・就職の状況

観点5-1 卒業（修了）後の進路の状況

- (20) 進学・就職状況
- (21) 職業別の就職状況
- (22) 産業別の就職状況

●研究水準

分析項目Ⅰ 研究活動の状況

観点1-1 研究活動の実施状況

- (23) 知的財産権の出願・取得状況
- (24) 科研費申請・内定の状況
- (25) 種目別科研費申請・内定の状況
- (26) 競争的外部資金内定状況
- (27) 共同研究の実施及び受入状況
- (28) 外部資金・総収入のうち各研究費
- (29) 受託研究の実施及び受入状況
- (30) 外部資金・総収入のうち各研究費
- (31) 寄附金受入状況

(2) 大学入試センター「ハートシステム」の概要

- 大学入試センターの「ハートシステム」は、様々な大学に関する状況を志願者に情報提供することにより、適正な進路選択に資することを目的に導入。
- 国公立の大学・短大が参加し、進路選択・進路指導に活用できるよう検索機能を備えた情報提供を実施。
- 平成22年度末に廃止。平成23年度以降は、センター試験に関する情報提供を実施。

【情報提供項目】

●大学情報

- ・アドミッション・ポリシーの特色
- ・入学定員（学部別、男女別）
- ・教員数（学部等所属別、職名別）
- ・学生数（学部別、男女別）
- ・奨学金情報（入学料免除、授業料免除、日本学生支援機構奨学金）
- ・大学院情報（研究科別学生数）
- ・教員の研究（教員一覧、研究テーマ）
- ・問合わせ先（キャンパスごと）等

●学部・学科情報

- ・教育課程及び履修コースの特色
- ・アドミッションポリシーの特色
- ・入学定員
- ・初年度納付金
- ・学科系統分類
- ・教員の研究
- ・卒業後の主な進路、取得できる
- ・免許・資格等

●大学トピック情報

- ・オープンキャンパス情報
- ・公開講座の開催
- ・新設学部学科情報
- ・第2次募集等

●入学者選抜関係情報

- ・一般選抜
- ・アドミッション・オフィス入試
- ・専門高校卒業生選抜
- ・総合学科卒業生選抜
- ・推薦に基づく選抜
- ・帰国子女選抜
- ・中国引揚者等子女選抜
- ・社会人選抜
- ・外国人を対象とした選抜
- ・その他の特別選抜
- ・第2次募集
- ・編入学試験
- ・国公立大学志願状況

(3) 日本学生支援機構「学生支援情報データベース」の概要

- 日本学生支援機構の「学生支援情報データベース」は、大学等における学生支援の各種の取組、調査統計資料を一元的に収集・蓄積し、提供することにより、大学等における学生支援の充実に資することを目的に導入。
- 国公立の大学・短大・高専が参加し、学生支援窓口、学生支援プログラム、教職員支援プログラムなど検索できる情報提供を実施。
- 平成22年12月に廃止。

【情報提供項目】

●学生支援窓口

- ・大学等の学生相談機関（外国人留学生を主な対象とした機関、障害学生のみを対象とした機関を含む。）
- ・就職支援・キャリア形成支援の取組を行っている機関・部署
- ・ボランティア活動支援機関（以上、大学等の学内機関）
- ・大学等以外の学生相談機関の体制など

●学生支援プログラム

- ・学生の心の悩みやメンタルヘルスに関する研修会・講演会
- ・就職支援のためのガイダンス・セミナー等や就職試験対策のための講座
- ・インターンシップ
- ・キャリア形成支援科目
- ・キャリア形成支援に関わるガイダンス・セミナー等の内容

●教職員支援プログラム

- ・教職員向けの学生の心の悩みやメンタルヘルスに関する研修会・講演会
- ・就職・キャリア支援の担当教職員のための専門能力向上を目的とした研修会・講演会
- ・日本学生支援機構で教職員対象に実施している各種研修会の内容

●学生支援に関する調査

- ・各大学等で実施している学生生活支援に関わる各種調査の内容

●その他

- ・学生生活支援に関係する白書・答申、出版物等

(4) 国立大学財務・経営センター「国立大学財務・経営情報提供システム」の概要

- 国立大学財務・経営センターの「国立大学財務・経営情報提供システム」は、各国立大学等における財務・経営情報を収集・分析し、各国立大学等に提供することで経営支援に資することを目的に導入。
- 国立大学等の財務諸表、人件費等に関するデータをセンターにおいて収集・分析し、各国立大学が閲覧できるようにするとともに、刊行物として情報提供。
- 平成22年度末で廃止。

【情報提供項目】

●決算年度のデータ

- ・貸借対照表、損益計算書、キャッシュ・フロー計算書、利益の処分（損失の処理）に関する書類、国立大学法人等業務実施コスト計算書
- ・貸借対照表関連
出資金の明細、積立金の明細、破産更生債権等データ、未収附属病院収入データ
- ・附属明細書
固定資産の明細、借入金の明細、引当金の明細、業務及び一般管理費の明細、役員及び教職員の給与の明細、セグメント情報、科研費の明細
- ・決算報告書
- ・給与等についてのデータ
職種別支給状況（常勤と在外、任期付職員と再任用職員、非常勤職員）
- ・大学の基本情報
学生の状況（学生数（男女別））、職員の状況、人件費

●決算年度前年のデータ

- ・損益計算書、キャッシュ・フロー計算書、附属明細書（セグメント情報、科研費の明細）