

### 3 (4) 学修の成果に係る評価に当たっての基準に関する公表事例

- 省令・通知では、学修の成果の評価基準を公表することとされている。
- 各大学の取組としては、学則やシラバスに記載されている評価基準を示す場合や、試験やレポートなどの評価方法やその重点、評定ごとの割合を示す場合がある。

- 私立大学連盟の報告書では、学修成果の評価に当たって、教員個人の成績評価の「偏り」がGPA等の全体的評価に影響を及ぼさないようにする工夫が求められると指摘しており、それにあたる取組として以下のような例がある。

	区分	授業科目名	講義 題目数	履修 者数	評価 者数	秀 (%)	優(%)	良 (%)	可 (%)	不可 (%)	無欠 (%)	GPA
7	獣医学部専門科目	実験動物学	1	43	43	7.0	44.2	37.2	9.3	2.3	0.0	2.44
8	獣医学部専門科目	獣医衛生学	1	38	38	10.5	44.7	31.6	13.2	0.0	0.0	2.53
9	獣医学部専門科目	獣医解剖学	1	41	41	2.4	7.3	58.5	19.5	12.2	0.0	1.66
10	獣医学部専門科目	獣医外科学	1	43	43	4.7	30.2	37.2	25.6	2.3	0.0	2.09
11	獣医学部専門科目	獣医外科学実習	1	42	42	7.1	47.6	40.5	4.8	0.0	0.0	2.57
12	獣医学部専門科目	獣医学概論	1	42	42	19.0	81.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.19

各評定が全体に占める割合を公表

### 3 (5) 授業料, 入学料その他の大学が徴収する費用に関する公表事例

- 省令・通知では、授業料, 入学料など大学が徴収する費用を公表することとしており、その際に宿舍に関する費用, 教材購入費, 施設利用料などの費用についても、できるだけ明らかにすることを求めている。
- 各大学の取組としては、授業料, 入学料のほか、教材や実習にかかる費用, 父母会費や交友会費などの諸会費を公表。

- 公立大学協会のガイドラインでは、学生生活にかかる費用の目安や、学費などの支払時期, 納付方法を示すことも考えられるとしており、それに当たる取組として以下のような例がある。

#### 授業料, 入学料その他の費用

##### 資料請求

大学・学部等の案内や入試時期には募集要項の郵送を行っています。  
現在用意されている資料は、こちら(テレメール)

##### <平成22年度の資料例>

大学案内	390円
システムデザイン学部案内	200円
法学政治学専攻案内	120円

##### 入学料・授業料

##### <入学料・授業料>

詳細は、こちら

##### <授業料減免に関する情報>

詳細は、こちら

##### 学生生活に必要な費用の目安

家賃	平均5,25万円
収入	約7万円
支出	約6.5万円

※平成21年度学生生活実態調査報告書からの抜粋です。

##### 学生生活実態調査

首都大学東京学生委員会が、学生の生活実態を把握し福利厚生面での改善を図るために企画実施している調査です。

##### <平成21年度の調査概要>

対象者 平成21年10月1日現在、首都大学東京に在籍する学部生及び大学院生  
調査方法 対象者から1/3を無作為に抽出し、郵送法で実施  
回収率 22.4%(抽出2,906人に対し、回収652人)

##### 入学料

学部	17,000円
研究科	30,000円

※詳細は、各募集要項にて必ず御確認ください。

##### 寮・寄宿舎

実費	月額4,700円
光熱水費	月平均5,000円 (実費)

※詳細は、こちら(学生課ホームページ)

#### 入学料

##### 入学料について

入学料は、入学手続きを行うときに納付していただきます。入学料の額は以下のとおりです。  
なお、入学料の改定があった場合には、改定後の入学料が適用となります。

##### 入学料(平成23年度入学者)

	東京都の住民	それ以外の者
学部生	141,000円	282,000円
大学院生	141,000円	282,000円

※「東京都の住民」とは、本人又はその者の配偶者若しくは一親等の親族が、入学の日の1年前から引き続き東京都内に住所を有する者をいい、この認定を受けるには「住民票記載事項証明書」等が必要です。

#### 授業料

##### 授業料について

授業料は、前期・後期に分けて、それぞれ年額の2分の1を納入していただきます。授業料の額は以下のとおりです。なお、在学中に授業料の改定があった場合は、改定時から新授業料が適用されます。

##### 授業料(平成23年度)

	年額	(前期)	(後期)
学部生	520,800円	(260,400円)	(260,400円)
大学院生 (法科大学院生を除く)	520,800円	(260,400円)	(260,400円)
法科大学院生	663,000円	(331,500円)	(331,500円)

※在学中に授業料の改定があった場合は、改定時から新授業料が適用されます。

##### 授業料の納入方法・納入時期について

授業料の納入方法は、原則として口座振替(引き落とし)になります。前期分は4月26日、後期分は10月26日に引き落としを行います(26日が土日祝日に当たる場合は、その直後の平日になります)。納入期限を超過し、督促してもなお滞りが続く、除籍の対象となりますのでご注意ください(首都大学東京学則(第33条)等)。

##### 入学料減免制度

生活保護世帯および学費負担者が死亡または天災その他により重大な災害を受けて入学料の納入が困難な場合に、入学料を減免する制度があります。

##### 授業料減免制度

経済的理由等により授業料の納付が困難な場合に、授業料を減免する制度があります。

詳細については学生課のHP をご覧ください。

人物、学業ともに優れているが、経済的理由で修学困難な学生に対して、学費の援助を行なう奨学金制度があります。

詳細については学生課のHP をご覧ください。

### 3 (6) 学生が修得すべき知識・能力に関する情報の公表事例①

- 省令・通知では、教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報を積極的に公表するよう努めるとし、学生がどのようなカリキュラムに基づき、何を学ぶことができるのかを明確にすることへの留意が示されている。
- 各大学では、教育研究上の目的の再掲、学位授与の方針、履修モデル、主要科目の特長の公表など、多様な取組がされている。

- 公立大学協会のガイドラインでは、教育課程の体系性との関係を踏まえ、どのような知識及び能力を身に付けることが期待されるかを、各大学で検討する必要性に留意し、学部等の教育研究上の目的に即し共通的に期待される内容を記載するように努めることとしており、それに当たる取組として以下のような例がある。

#### (1) 学部、学科等ごとの教育研究上の目的を再掲

##### 学生が習得すべき知識及び能力に関する情報

###### 医学部

- (1) 科学的根拠に基づいた医学・医療を行うための体系的な知識と確実な技術を身につける。
- (2) 不断前進する医学・医療を生涯にわたってアクティブに自学自習する態度・習慣を身につける。
- (3) 常に相手の立場に立って物事を考え、人間として、医師・医学者として他を慮り、慈しむ心、即ち学是「仁」の心を涵養する。
- (4) チーム医療・研究を円滑に遂行できる能力と習慣を身につける。
- (5) 国際社会に役立ち、未来を切り開く人間性溢れる豊かな教養を培う。

#### (2) 学位授与の方針（ディプロマポリシー）を公表

##### 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

- 学位授与方針(ディプロマポリシー)

##### 学位授与方針(ディプロマポリシー)

###### 【全学(学士課程)】

- <知識・理解>  
幅広い知識・教養に基づき学問の意義を理解し、自己を認識して、将来を構想できる。
- <思考・判断>  
多角的視点を備え、自ら課題を抽出し、論理的、分析的に思考して、総合判断ができる。
- <関心・意欲>  
地域社会及び国際社会に興味・関心を有し、異質性を認めることができる。
- <態度>  
積極性、自律性及び行動力を身につけ、社会状況の変化に柔軟に対応でき、社会において協調し協働できる。
- <技能・表現>  
他者と理解しあい、共生していく上に必要なコミュニケーション能力がある。

- [文学部](#)([日本語日本文学科](#)／[英語英米文学科](#))
- [環境共生学部](#)([環境資源学科](#)／[居住環境学科](#)／[食健康学科](#))
- [総合管理学部](#)



# 3 (6) 学生が修得すべき知識・能力に関する情報の公表事例②

## (3) 履修モデルや、主要科目の特長等に関する情報を公表

10. 教育上の目的に応じ学生が取得すべき知識及び能力に関する情報

36. 教育上の目的に応じ学生が取得すべき知識及び能力に関する情報

**法律学科**

政治経済学科

新聞学科

経営法学科

公共政策学科

X この項目を見る

### 4年間のモデルケース

HOME > 学部案内 > 法律学科(第一部) > 4年間のモデルケース

法律学科では1年次より法職課程、総合法のいずれかのコースを選択して学習を進めます。コースにのって学習することで体系的に効率よく希望領域の知識を習得することができます。

法の一般理論について学ぶとともに、基本法律科目である憲法、民法、1年 刑法について学んでいきます。

2年 次  
法学／憲法Ⅰ／民法Ⅰ・Ⅱ・Ⅵ／刑法Ⅰ・Ⅱ／法律外国語Ⅰなど  
六法など法律基本科目についてしっかりと学習し、法律家になるための基礎を固めます。

### 法職課程

3・4年 次  
憲法Ⅱ／行政法Ⅰ／民法Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ／商法Ⅰ／民事訴訟法／刑事訴訟法Ⅰ・Ⅱ／公法特殊講義Ⅰ・Ⅱ／民事法特殊講義Ⅴ／刑事法特殊講義Ⅰ・Ⅱ／法律外国語Ⅱなど  
法律基本科目について徹底した訓練を行い、2年次までに得られた知識を確実なものにします。

民事法特殊講義Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅵ／刑事法特殊講義Ⅱ・Ⅲ／法律外国語Ⅲ／ゼミナールなど

## 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

### 学士課程教育及び大学院課程教育の特長

### 履修モデル・主要科目の特長

#### Faculty of Pharmacy 薬学科

- ・病院薬剤師や地域医療に貢献する薬局薬剤師を養成
- ・基礎研究と臨床薬学を融合させた総合的な薬学教育を実践
- ・5年次の病院実習は附属4病院で実施。さらに、配属研究室で卒業研究も可能

#### 6年間の流れ



一般教養と同時に  
専門の基礎知識も  
学び始める。

白金キャンパスで  
各専門分野の  
講義・実習が本格化。

臨床薬学系の講義・実習が  
本格化。モデルファーマシー  
で事前実習を行う。

研究室に  
配属され、  
卒業論文を行う。

幅広い視野と豊かな人間性を身につけるための人間形成の基礎科目と同時に、薬学のフィールドの広がりを知り、専門的な基礎知識を身につけるための「薬学概論」、「薬用植物学」、「情報リテラシー」などを学びます。

2年次からは白金キャンパスで基礎薬学系、衛生薬学系、臨床薬学系などさまざまな専門分野を学びます。月～木曜日の午後には、各専門分野の実習がスタートし、いよいよ忙しくなります。

北里研究所病院の医師が講義を行う「臨床医学概論」など臨床薬学系の科目が中心。実務実習前の「事前実習」では、それまで学んだ薬物治療の知識をフル活用して医薬品情報、TDM、製剤、調剤などの業務を、院内の施設を使って実践に近い形で実習します。

最先端医療を展開する4つの附属病院での「病院実習」によって、臨床の場で必要な知識・技術を身につけていきます。また、特別実習(卒業研究)として各専門分野の研究室に配属され、担当教授の指導のもと1年間研究テーマに取り組み、卒業論文を作成することもできます。

【情報リテラシー】  
薬学では1人に1台配付されるノートパソコンを活用した情報リテラシー教育を行います。プレゼンテーションソフトで自分の研究内容や意見を分かりやすく発表する力や、化学構造式の作成など、薬学に必要な情報リテラシー能力を身につける実習を1年次に開講。自分のノートパソコンのほかコンピュータ室も利用できます。

【薬学英語】  
ネイティブによる語学の授業を2年次にも開講。さらに医療の現場で使われる基本英単語を学び、薬剤師と患者さんの基本英会話を通じて、薬剤師に必要な英語によるコミュニケーション能力を養う「薬学英語」も3年次に開講しています。

【事前実習—ロールプレイ実習—】  
模擬医師、模擬患者を相手に、学生が模擬薬剤師になって行うロールプレイ実習です。医師には模擬のしっかりした薬の情報を、薬の専門家として論理的に提供し、患者さんには平易なことばでわかりやすく伝えるための基本を学び、5年次の実務実習のための事前実習です。

文化の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎
文化の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎
英語I	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎
英語II	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎
英語III	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎	薬学概論	薬学英語	人間形成の基礎

基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系

基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系

基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系
基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系	基礎薬学系	衛生薬学系	臨床薬学系

# 3 (6) 学生が修得すべき知識・能力に関する情報の公表事例③

## (4) 学生に対する教育上の達成目標を公表

名古屋大学経済学部における学生が取得すべき知識及び能力

名古屋大学経済学部は、学生に対する教育上の達成目標として「基礎的分析力の養成」、「自主的探求力の養成」を掲げ、次のような方針と計画を立てている。

### (1) 基礎的分析力の養成

#### <方針>

基礎的科目の開講頻度を上げ、履修計画に出来るだけ制約がかからないようにして、学生の個性に合わせた履修を少しでも容易にすることで、基礎を確実に修得することを目指す。

#### <計画>

- ・質の高い教養教育と専門教育を教授し、国際的に評価される教育効果の達成を目指す。
- ・全学教育、学部、大学院の間における教育内容の一貫性の向上を図る。

### (2) 自主的探求力の養成

#### <方針>

問題を自分で発見・整理し、分析・考察および検討を自主的に行うような積極性と自立性を身につけさせるため、学生にとって魅力ある講義の開講に努めると同時に、少人数による学生の主体的な勉学すなわち演習を重視し、演習での自主的研究活動を活発化する。

#### <計画>

- ・魅力ある独自の教育プログラムを提供し、優れた人材の育成を図る。
- ・魅力ある教育プログラムを提供し、それに沿った実効ある教育を実施する。

上記の教育目的を実現するために、次のような教育課程を編成している。

→ 続けて、教育課程や卒業要件に関する情報が記載されている。

## (5) 取得できる免許等について公表

その他、教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関すること

### 地域学部

- 取得できる免許・資格等(地域学部サイト)
- 学校図書館司書教諭講習

### 医学部

- 卒業研究者免許(医学部サイト)
- 取得可能資格(医学部附属病院病理部)
- 助産師(医学部保健学科助産学専攻)
- キャンパスライフ(医学部保健学科サイト)

### 農学部

### 工学部

- 取得できる免許と卒業後の進路(工学部)

## 取得できる免許と卒業後の進路 ～ 将来の可能性を広げる資格取得への道 ～

各学科共通の高等学校1種免許状(工業)のほか、学科ごとにさまざまな免許状・資格取得への道を開くことができます。免許状・資格は就職さらには就職後の職業生活で大きな意味をもつもの。これらを身に付けた工学部の卒業生たちは、建設関係、機械工業、電気・電子産業、化学工業、情報産業、サービス産業、官公庁など、広範囲にわたる分野の第一線で活躍しており、各学科の特色を生かした技術者として、それぞれの職場で、高い評価を得ています。また、より専門的知識を深めるため、大学院への進学を希望する学生が増加しています。

学科	取得できる免許・資格
機械工学科	中学校教諭一種免許状(技術)、高等学校教諭一種免許状(工業) <資格取得> ボイラー・タービン主任技術者(第1種・第2種/実務経験) 甲種消防整備士、自動車整備士(3級/実務経験)、自動車整備管理士(実務経験)、 建設機械施工技士(1級・2級/実務経験)、建築設備士(実務経験)、海上自衛隊技術幹部(一等等測、二等等測/実務経験)
知能情報工学科	高等学校教諭一種免許状(工業、情報) JABEE(日本技術者教育認定機構)認定学科
電気電子工学科	高等学校教諭一種免許状(工業)、JABEE(日本技術者教育認定機構)認定学科、電気主任技術者(認定学科)、電気工事士(第2種/筆記試験免除)
上記、電気主任技術者(認定学科)? 受験科目一部免除? 受験資格? 実務経験??	
物質工学科	中学校教諭一種免許状(理科)、高等学校教諭一種免許状(工業、理科) <受験資格> 甲種危険物取扱者
生物応用工学科	中学校教諭一種免許状(理科)、高等学校教諭一種免許状(工業、理科)、JABEE(日本技術者教育認定機構)認定学科 <受験資格> 技術士(実務経験)、甲種危険物取扱者、中級・上級バイオ技術者認定、環境測量士、公害防止管理者、毒物劇物取扱責任者
土木工学科	高等学校教諭一種免許状(工業)、JABEE(日本技術者教育認定機構)認定学科 <資格取得> 測量士補(測量に関する科目を履修)、測量士(実務経験)、ダム管理主任技術者(実務経験)、ダム水路主任技術者(第1種・第2種/実務経験) <受験資格> 技術士(実務経験)、建築士(1級・2級/実務経験、指定科目の履修条件あり)、土木施工管理技士(1級・2級/実務経験)、コンクリート技士・主任技士(実務経験)、管工専施工管理技士(1級・2級/実務経験)、造園施工管理技士(1級・2級/実務経験)、建設機械施工技士(1級・2級/実務経験)、土木学会認定技術者(2級)等
社会開発システム工学科	高等学校教諭一種免許状(工業)、JABEE(日本技術者教育認定機構)認定学科 <受験資格> 技術士(実務経験)、土木施工管理技士(1級・2級/実務経験)、造園施工管理技士(1級・2級/実務経験)、土木学会認定技術者(2級)
応用数理工学科	中学校教諭一種免許状(数学、理科)、高等学校教諭一種免許状(数学、理科)

### 3 (6) 学生が修得すべき知識・能力に関する情報の公表事例④

筑波大学の事例（第2回資料4(山田委員配布資料)より)

教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

○学士課程、各教育組織における教育目標、教育の内容・方法、達成すべき水準、質の保証を記載した『筑波スタンダード』『教養教育スタンダード』による公表

○大学院課程\*における教育目標、大学院教育が目指すスタンダードを実現するための方針を記載した『大学院スタンダード（全学版）』による公表

\*研究科単位の組織版はH23年度に策定

筑波大学HP（URL：<http://www.tsukuba.ac.jp/index.html>）

◇実施上の課題

- ・本学の教育に対する社会の理解と信頼を一層高めていくためには、よりわかりやすく有益な情報の提供が必要（本学のステークホルダー（受験生、保護者、企業等）が必要な情報についての検証）



# 3 (6) 学生が修得すべき知識・能力に関連する情報の公表事例④

## 人文・文化学群

### 筑波スタンダード

6

#### 人文・文化学群の教育目標

人文系と文化系の学問の豊かな知見と確かな成果をもとに、グローバル化する世界も視野に入れながら、人間の知と古今東西の文化をあらゆる角度から探求します。4年間の多様で質の高い教育を通して、優れたコミュニケーション能力と人に対する豊かな洞察力を持ち、国際的にも活躍できる人材を育成することを目指します。

### 人文学類

「人間とは何か」という問いを根底におき、人間存在とその諸活動の所産としての文化全般について主体的に考察します。その考察を通して、現代における諸問題にも積極的に関与し発言しうる、真に教養ある人材を育成します。

#### 教育目標

#### 教育の内容・方法

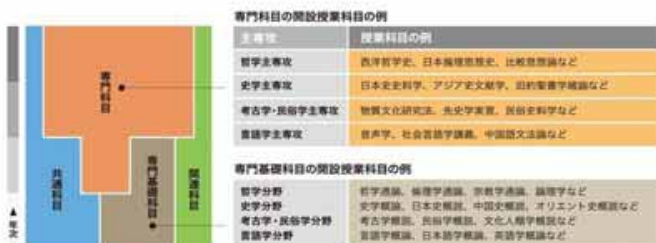
##### 学群共通科目の開設

専門に関する基礎的知識と広い視野を養うために「人文・文化学群共通科目(コア・カリキュラム)」を開設します。

##### 17の専門分野を基礎からじっくり学べるカリキュラムが整備されています

人文学類には、哲学、史学、考古学・民俗学、言語学という四つの主専攻分野があります。それぞれの主専攻分野はさらに全体として17のコースに分かれています。

哲学主専攻	史学主専攻	考古学・民俗学主専攻	言語学主専攻
哲学 倫理学 宗教学	日本史 東洋史 西洋史 歴史地理学	先史学・考古学 民俗学・文化人類学	一般言語学 英語学 応用言語学 仏語学 日本語学 独語学 中国語学 露語学



#### 自らを表現する個性の育成

人文学類では、学生の主体的な希望を最大限に尊重したコース選択が行われています。4年の課程を経ることにより、単なる知識の集積にとどまらず、社会に自己を確実に表現できる個性を育成します。

#### 幅広い興味関心の育み

このために、1年次のカリキュラムでは、狭い分野にとらわれない人間とその社会に対する幅広い興味関心を持たせ、専門基礎科目(12単位)によって将来の自己の進むべき基礎的知識を習得します。

7

#### 問題解決能力と自己発信能力

2年次から3年次以降は自らの志望により主専攻コースを選択し、それぞれの問題解決の方法論を身に付け、問題解決能力を高めます。4年次では、卒業論文の作成により、幅広い教養の上に立つ専門的能力を身に付けるとともに、社会との連携や対話を深め、さらに自己発信能力を獲得します。

#### 達成すべき水準

- 専門的能力：人文系の諸学問分野に関する専門的知識と固有の方法論を習得し、とりわけ、専門にかかわる文献や原資料を実証的に分析するとともに、主体的かつ創造的に理解しうる能力。
- コミュニケーション能力：他者に自己の考えを明快に伝達し理解させるとともに、他者の考えを柔軟に受容し理解することのできるコミュニケーション能力(外国語やコンピュータの運用能力を含む)。
- 想像力：「人間とは何か」という根源的な問いに根ざしながら、芸術・スポーツ・文学・旅などを通して獲得された幅広い教養に基づいて、広い視野から現代世界の諸課題に積極的にいかわり、人類の未来へとまなざしを向けることのできる想像力。

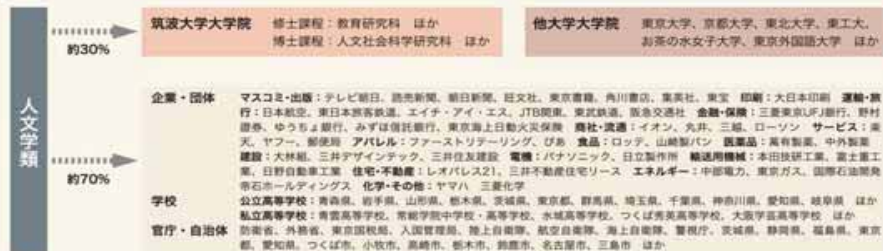
#### 教育の質の保証

##### 教育力向上への取り組み

- 授業アンケートを、教育目標の達成度について学生と教員が双方向的に確認及び自覚し、卒業論文に至る長いスパンで「人間とは何か」を考える支援のひとつに位置づけています。さらに年2回(6月と12月)行われるクラス連絡会を通じて学生の声を把握し、学類カリキュラム委員会を中心に、教育の質の持続的改善を図るシステム(カリキュラム・ディベロップメント)が確立しています。
- 1・2年次生のために、演習公開(10月)や専攻説明会(1月)を実施し、主専攻コースへの進学をサポートしています。
- 実習型の授業では、実施先の教育委員会、学校関係者等の受け入れ組織との事前の交渉を重視しています。社会の学類への負託に応えられるよう、実習実施中にも報告会を行い、現地の要望や批判に対応し、成果報告書を作成した上で意見を求めるなど、外部からの評価を実施しています。
- 透明で厳格な成績評価**  
すべての開設授業科目のシラバスをウェブ上に公開しています。受講生だけでなく学外にも学習目標、目標達成のための授業計画、成績評価の基準を明示し、透明で厳格な成績評価に努めています。

#### 卒業後の進路

卒業生の約7割は、企業・団体、公務員、教員など、国内外で広く活躍しています。残りの約3割は大学院に進学しています。



最近3年間の進路概況

## 3 (7) 公立大学として積極的に公表すべき事項

- 公立大学協会のガイドラインでは、公立大学として積極的に「各大学の特色ある取組」、「設置認可・届出の申請書」、「自己点検・評価及び認証評価の結果の概要」をわかりやすく表示することや、公立大学として行っている地域貢献、自治体との連携などを公表することが望ましいと見えおり、それに当たる取組として以下のような例がある。

### 特色ある取組

#### グローバルCOEプログラム

##### 健康長寿科学教育研究の戦略的新展開

(平成19～23年度)

平成19年度文部科学省「グローバルCOEプログラム」に採択され、生活健康科学研究科と薬学研究科が連携して「食と薬の相互作用」「疾病のバイオマーカー」等を、「海外留学研修」等を通



#### 大学教育推進プログラム

##### フィールドワーク型初年次教育モデルの構築

(平成22～24年度)

平成22年度大学教育・学生支援推進事業「大学教育推進プログラム」に採択され、1.通常の受動的な教室内学習を超えた「ムセイオン静岡」(※)による体験的な教育、2.国内外へのフィールドワーク、3.帰国後の報告といったエチュードを含んだ教育モデルの構築を目指します。



別ウィンドウで開きます

※ムセイオン静岡…静岡市の谷田丘陵地やその周辺地域の文教施設の連携により、学びの場を提供し、文化を発信する活動。

### 設置認可・届出の申請書

[大学院等設置認可申請\(届出\)関係書類](#)

### 認証評価の結果の概要

[大学基準協会による評価](#)

### 自己点検・評価の結果の概要

[静岡県立大学自己点検・評価報告書\(PDF: 2.19MB\)](#)

それぞれの資料へリンク