

東京大学医学部附属病院
看護部長 榮木実枝

看護職から見た医学部臨地実習の現状

- ・実習期間が不明
- ・指導教官が不明
- ・受け持つ患者が不明

学生実習が始まる事や何時からどの患者を受け持つ事等の説明や紹介が看護職へはない。

↓
どうも学生らしい人がベッドサイドにいるので学生自習が始まっているようだ。
いつの間にか電子カルテを触っている人が居るけど学生さんかしら？

看護学生の臨地実習の場合

- ・実習期間
- ・指導者 担当患者を病棟内に表示し、患者の担当医に事前に説明し学生を紹介している

基本的な行動等指導している内容

- ・時間厳守
- ・職員への挨拶
- ・担当患者への挨拶(朝・帰宅時等)
- ・髪・ユニフォーム等の身だしなみ

医学部の教育目的のキーワード

医学・医療の発展 人材育成 全人的医療の実践

学んで欲しい内容

1. 社会人としての基本的なマナー
 - ・時間厳守
 - ・挨拶
 - 身だしなみ
 - 整理整頓
2. チーム医療の実際
 - ・他職種との事例検討・カンファレンス
 - ・他職種の役割と業務(看護師)
3. 患者を全人的に捉えることは？
 - ・基礎情報の家族背景 社会的な背景を治療とどのように結びつけるか
 - ・退院支援の為のカンファレンス参加

看護職から見た医学教育の不明点

1. 技術教育の内容(演習は実施している?)
診察方法 採血 静脈穿刺 胃カテの挿入等
2. 臨地実習で何を学ばせる?
指導教官が何をどのように学ばせているのか分かりにくい。他職種への周知・連携が不十分
3. 卒業時点の技術の到達度評価の有無

医学生の効果的な実習実践例

○看護実習の導入(北海道大学 熊本大学 鹿児島大学)

具体例

1. 筑波大学

目的…医師以外の医療職(看護職等)の視点で患者を理解する
内容…①日勤・準夜勤・深夜勤を経験しながら、引継ぎ・排泄介助・移送・配膳・食事介助・カンファレンス・医師との情報交換・環境整備・シーツ交換等を看護師と共に体験する。
②医学類・看護学類・医療科学類の学生7~8人のグループでチーム医療・患者のケアをテーマに1週間討論を実施。

2. 佐賀大学

目的…入院患者の生活を知る。医療チームの一員の看護師の役割を知る。
内容…①16:30~21:00の時間に看護師と行動を共にする。1病棟 学生2名の配置。見学が主体。実習態度や身だしなみ等気がついたことをコメントする。
②患者移送技術のデモンストレーション等(2時間程度)

3. 信州大学

目的…チーム医療の一端を学習する
内容…日勤・夜勤を1日看護師について行動を共にする。

○その他

1. 千葉大学

目的…専門職連携教育
内容…医学・看護学・薬学の学生の3者で事例検討・実習の実施