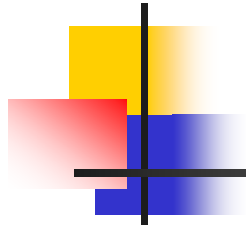




諸外国の歯学教育の現状

新潟大学 前田健康



- (1) 歯学教育の方向性
- (2) 世界の歯学教育の現状
- (3) 臨床歯学教育 ～概観と日本の現状～
- (4) 諸外国における臨床歯学教育
 - (1) 米国
 - (2) 欧州
 - (3) 英国
- (5) シミュレーション教育の活用



歯学教育の改善・充実に関する

調査研究協力者会議[提言・要望] 2014.2

- 診療参加型臨床実習の充実
- 多様な歯科医療ニーズ等に対応した歯科医師養成
- 教育活動等に関する情報の公表
- 歯学教育認証評価の導入
- 平成26年度以降のフォローアップ調査の実施
- 歯学部入学定員

今後の国立大学の機能強化に向けての考え方 「ミッションの再定義」を踏まえた各分野の振興の観点

H26.7.24改定

医学・歯学系分野については、超高齢化やグローバル化に対応した医療人の育成や医療イノベーションの創出により、健康長寿社会の実現に寄与する観点から機能強化を図る。具体的には、診療参加型臨床実習の充実等国際標準を上回る医学・歯学教育の構築、総合的な診療能力の育成、卒前・卒後を通じた研究医育成を推進する。また、独創的かつ多様な基礎研究を推進するとともに、分野横断・産学連携を進め、治験・臨床研究推進の中核となり、基礎研究の成果を基に我が国発の新治療法や革新的医薬品・医療機器等を創出する。地方公共団体と連携し、キャリア形成支援等を通じた地域医療人材の養成・確保、高度・先進医療や社会的要請の高い医療を推進する。

歯学を取り巻く現状と社会的要請

健康長寿社会実現への貢献

- 平均寿命と健康寿命の差
(男性9.1年、女性12.7年)
- 口の健康が全身の健康に深く関係
- 超高齢化に伴う歯科医療ニーズ の変化

医療イノベーションの創出

- 歯学の研究水準は高いが技術開発水準、産業技術力強化は課題
- 歯科医療機器は輸入超過状態
(H21年は167億円の赤字)

国際的な医療課題の解決

- グローバルリーダーの養成
- 発展途上国の歯科医療支援
- 世界的な高齢化への対応
- 大規模災害等への対応

世界の歯学教育の現状

- グローバル化の進行⇒教育の質保証
 - 高等教育の標準化を目指すボローニャプロセス
 - 欧州のDentEd, DentEd Evolves →教育の質の収束化
 - **To establish a network of dental schools in Europe and through a process of information exchange and international peer visitation, bring about convergence of standards of dental education**





世界の歯学教育の現状

- 卒前歯学教育の評価プロセスの普遍化
 - ガイドライン→自己評価→外部評価
 - 各大学がガイドラインをいかに担保するか？



歯学教育ガイドラインと評価体制

	ガイドライン	評価体制
米 国	Accreditation Standards for Dental Education Program	Commission on Dental Accreditation (CODA)が自己評価と評価者による視察からなる評価を実施
欧 州	Profile and Competences for the European Dentist (2005) <i>Profile and Competences for the Graduating European Dentist Update 2009</i>	ガイドラインに基づいた自己評価と外部評価者による視察からなる評価(現在は国別)
日 本	歯学教育モデル・コア・カリキュラム	トライアル実施中



臨床歯学教育 概観

- 歯科医師養成が急務な国では、患者治療を中心とした臨床教育重視が強い傾向
- 上級生の診療補助や相互実習を経て、カリキュラムの比較的早い段階から、患者治療を基盤とした臨床実習
- ケース数が多い
 - competency(outcome)-based、または組み合わせで修了判定する大学もある



臨床歯学教育 日本の現状

H24年度フォローアップ調査から

- 診療参加型臨床実習の自験の定義の共有
- 診療参加型臨床実習の改善・充実、到達目標の設定、臨床能力評価の状況
 - 患者確保の努力
 - 補完教育(患者が少ないのなら、技能担保策は?)
 - Advanced OSCE→終了時OSCE
 - 学生の教育環境充実への努力
 - 教員の能力開発



米国における臨床歯学教育

- 米国における州歯科医師免許登録条件
 1. Education Requirement
 2. Written Examination Requirement
National Board Dental Examination Part 1,2
 3. Clinical Examination Requirement
Regional test agencyによるClinical Examination
実際の患者診療



米国における臨床歯学教育

3. Clinical Examination Requirement

- Regional test agencyによるClinical Examination
 - 5つの試験団体
 - Council of Interstate Testing Agencies (CITA)
 - Central Regional Dental Testing Services, Inc. (CRDTS)
 - Northeast Regional Board of Dental Examiners (NERB)
 - Southern Regional Testing Agency, Inc. (SRTA)
 - Western Regional Examining Board (WREB)

米国における臨床歯学教育

3. Clinical Examination Requirement



A National Dental and Dental Hygiene Testing Agency

Dental Candidates Hygiene Candidates Educators About Us LOGIN



- Orientation
- Clinic Day 1
 - First full clinic day
- Clinic Day 2
 - Second full clinic day
- Clinic Day 3
 - 1/2 clinic day the exam ends at 11:00 am.

For Dental exam questions: dentalinfo@wreb.org

For Dental Hygiene, Local Anesthesia and Restorative exam questions: hygieneinfo@wreb.org

For general WREB questions: generalinfo@wreb.org

Website and its contents Copyright © 2014 WREB (A Non-profit Testing Organization)
23460 North 19th Avenue, Suite 210 - Phoenix, Arizona 85027
[Privacy Policy](#)

<http://www.wreb.org/>



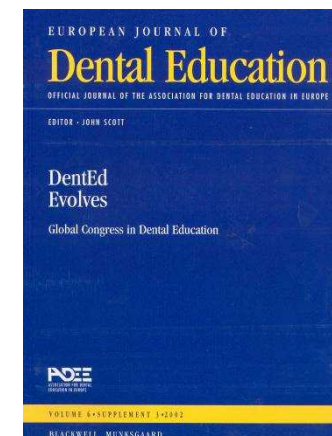
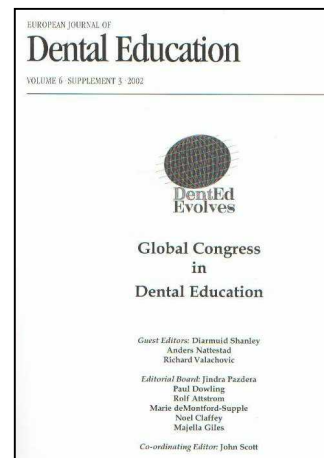
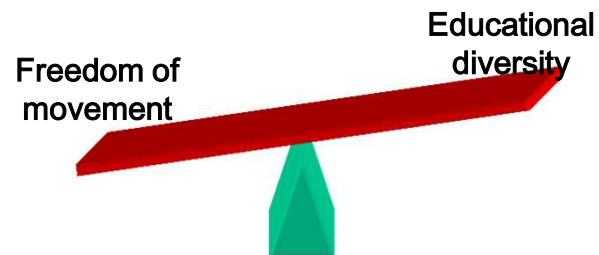
米国における臨床歯学教育

3. Clinical Examination Requirement

- Operative
- Periodontal Treatment
- Endodontics
- Computerized Exams
- Patient Assessment and Treatment Planning (PATP)
Computer Simulation Exam
- Periodontal Assessment/Diagnosis and Prosthodontics
(CSW) Computer Simulation Exams

欧州における歯科医学臨床教育

- 特徴：“労働力の自由移動”
- 歯科医師免許（資格）の認知
教育内容の明確化
卒前教育基準の共有化





欧州における臨床歯学教育

Profile and competences for the graduating European dentist – update 2009

■ 卒業時に具備すべき能力

On graduation the new European dentist should:

1. Have had a broad academic dental education and be able **to function in all areas of clinical dentistry**
2. Be trained in biomedical science
3. Be able to work together with other dental and health care professionals in the health care system
4. Have good communicative skills
5. Be prepared to undertake continuing professional development supporting the concept of life-long learning
6. Be able to practice evidence-based dentistry based through a problem solving approach, **using basic theoretical and practical skills**



英国における歯科医学臨床教育

- General Dental Council
 - 歯科医籍・歯科大学評価認証機関
- 教育基準の作成・公表と評価
 - Standards for Education
 - THE FIRST FIVE YEARS



英国における臨床歯学教育

Learning outcomes required for registration

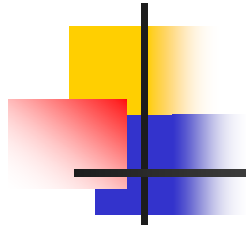
■ Practical Procedures (抜粋)

- **be competent at** obtaining informed consent
- be competent at oral hygiene instruction, dietary analysis, topical fluoride therapy and fissure sealings
- be competent at completing a range of procedures in restorative dentistry, including amalgam and tooth-coloured restorations, endodontic treatments of single- and multi-rooted teeth, anterior and posterior crowns, post crowns, simple bridges and partial and complete dentures
- be competent at fissure sealing, preventative resin restorations, and pit and fissure restoration
- be competent at undertaking the extraction of teeth and the removal of roots where necessary
- be competent at infiltration and block local anaesthesia in the oral cavity

シミュレーション教育の活用

- ADEEの例
 - SIG (Small Interest Groups)
 - Assessment of Clinical Competencies in Dentistry
 - Virtual Reality in Dental Education





患者診療実習を行うことが必須であり、かつその環境要件を満たすことが大学に求められている

- Schools must be able to demonstrate to the GDC that students have appropriate clinical and/or technical experience.
- Providers must provide evidence of a clear and reasoned approach to determining that a student has reached the required level to be considered as a 'safe beginner' across all clinical areas.

認証の世界的な流れ

- International Society of Dental Regulators (ISDR)の設立(2013)
 - To support dental regulatory authorities worldwide in the achievement of their mandate of protecting, promoting, and maintaining the health and safety of the public by ensuring proper standards for the dental professions.



<http://isdronline.org/Home>