



# 平成25年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 学校質問紙調査票

〈記入の仕方・マークシート〉

良い例	悪い例	番号を選んで答える質問は「良い例」にならってあてはまる番号をはっきりぬってください。
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

全校生徒数	男子( )名	女子( )名	第2学年生徒数	男子( )名	女子( )名
都市階級区分	① 大都市(政令指定都市及び東京23区)		② 中核市		
	③ その他の都市		④ 町村		⑤ へき地
			本件担当者名		

※回答は該当する番号をぬってください。

1 学校として、保健体育の授業以外の時間に、生徒の体力の向上に係る取組をしていますか。	① 継続的な取組をしている ③ 特に取り組んでいない	② 特定の日に、スポーツ選手等を招聘して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している
1-2 質問1で「①・②」と回答した学校は、取組を開始してからどのくらいの期間を経ていますか。	① 3か月未満 ④ 2年程度	② 6か月程度 ⑤ 3年以上
2 保健体育を担当する教員同士で、生徒の体力向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善などについて検討する機会がありますか。	① ある	② ない
3 学校全体で、体力向上に向けた目標などについて検討する機会がありますか。	① ある	② ない
4 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。	① している	② していない
4-2 質問4で「している」と回答した学校は、目標(値)を記入してください。		
5 学校全体で生徒の体力・運動能力を昭和60年水準に向上させるための取組をしていますか。	① している	② していない
5-2 質問5で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)	① 保健体育の人員や組織を整備、増強している ③ 保健体育の授業における指導の工夫・改善を行っている ⑤ 地域のスポーツクラブとの連携を図っている ⑦ 体力向上に係る予算を整備、増大している ⑨ その他( )	② 保健体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間を整備、拡大している ④ 運動部活動の充実を図っている ⑥ 運動・スポーツ施設を整備、拡充している ⑧ 情報機器を体育の授業に活用している
6 学校で生徒の運動習慣の状況を把握していますか。	① している	② していない
7 学校全体で生徒の運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。	① している	② していない
7-2 質問7で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)	① 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している ③ 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう生徒や保護者に働きかけをしている ⑤ ①~④以外で独自の取組( )	② 運動部活動への参加を促している ④ 地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくっている
8 学校で運動の実施時間が少ない生徒の状況を把握していますか。	① している	② していない
9 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。	① している	② していない
9-2 質問9で「している」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。(複数回答可)	① 個別に運動を行う時間を設定するなど、運動時間を確保するための指導 ③ 保健体育の授業において体力向上の意義を理解させ、運動やスポーツに取り組む意識を高める指導 ⑤ 保健体育の授業において運動やスポーツの楽しさを感じさせる指導 ⑦ 地域や家庭と連携し、運動やスポーツについての関心を高める指導 ⑨ ①~⑧以外で独自の取組( )	② 保健体育の授業において体力の個人差など発育・発達を考慮した段階的な指導 ④ 保健体育の授業において個人の意欲・関心を高めるための指導 ⑥ 新体力テストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導 ⑧ クラブ活動や運動部の活動へ積極的に参加を促す指導

裏面に続きます。



<b>10</b> 運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか（行う予定はありますか）。	① している ② 予定している ③ していない												
<b>10-2</b> 質問10で「している」、「予定している」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。（複数回答可）	① 授業や行事で多くの生徒が好きそうな種目、できそうな種目を取り入れたこと ② 授業や行事で多くの生徒が活躍できるようにしたこと ③ 授業でできるだけ丁寧に教えるようにしたこと ④ 授業や行事で成功体験を多く味わわせるようにしたこと ⑤ 授業外や家庭でも行えるような運動を取り入れたこと ⑥ 一定の規則のもと、生徒がいつでも自由に体育館やグラウンドを使えるようにしたこと ⑦ 生徒が運動やスポーツを行うことができる自由な時間を多く確保したこと ⑧ 運動と健康を関連付けて指導したこと ⑨ 休み時間など、教員が積極的に運動をするよう勧めたこと ⑩ 家庭や地域に対して働きかけを行ったこと ⑪ 運動部活動に生徒が参加しやすいように工夫したこと ⑫ ①～⑪以外で独自の取組（ ）												
<b>11</b> 平成20年頃と比較して、子どもの体力向上に関して、教員の関心は高まっていますか。	① 高まった ② 変わらない ③ 低下した												
<b>12</b> 平成20年頃と比較して、体力向上に関して、生徒の関心は高まっていますか。	① 高まった ② 変わらない ③ 低下した												
<b>13</b> 平成20年頃と比較して、子どもの体力向上に関して、家庭の関心は高まっていますか。	① 高まった ② 変わらない ③ 低下した												
<b>14</b> 平成20年頃と比較して、体力向上に関する取組は増えましたか。	① 増えた ② 変わらない ③ 減った												
<b>15</b> 学校において、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえた取組をしていますか（取り組む予定ですか）。	① している ② 予定している ③ していない												
<b>15-2</b> 質問15で「している」、「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）	① 保健体育の授業改善に取り組んだ（取り組む予定である） ② 保健体育の授業以外で、生徒の体力向上に関する取組を行った（行う予定である） ③ 家庭・保護者に対して生徒の体力向上に関する働きかけを行った（行う予定である） ④ 地域と連携して生徒の体力向上に関する取組を行った（行う予定である） ⑤ 運動時間が少ないことが顕著な生徒に対して体力向上に関する取組を行った（行う予定である） ⑥ ①～⑤以外で独自の取組（ ）												
<b>16</b> 学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成していますか。	① している ② していない												
<b>17</b> 学校全体で運動部活動での指導内容や方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。（複数回答可）	① 顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている ② 顧問の教員同士で実践研究を行っている ③ 顧問の教員を教育委員会や大学等が開催する研修、講習等に積極的に参加させている ④ 外部の有識者を招聘して研修会を開催している ⑤ 生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる ⑥ 活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している ⑦ 運動が苦手な生徒等、様々な生徒が参加しやすいように活動内容を工夫している ⑧ 季節に応じて様々な種目を実施する部がある ⑨ その他（ ）												
<b>18</b> 学校の運動やスポーツに関する活動（授業・運動部活動・それ以外）に、外部人材（地域のスポーツ指導者など）は何人活用していますか。（活用していない場合は「0」、活用しているが人数が不明の場合は「-」を記入してください）	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>授業</th> <th>運動部活動</th> <th>それ以外</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成24年度</td> <td>( )名</td> <td>( )名</td> <td>( )名</td> </tr> <tr> <td>平成25年度</td> <td>( )名</td> <td>( )名</td> <td>( )名</td> </tr> </tbody> </table> ※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。		授業	運動部活動	それ以外	平成24年度	( )名	( )名	( )名	平成25年度	( )名	( )名	( )名
	授業	運動部活動	それ以外										
平成24年度	( )名	( )名	( )名										
平成25年度	( )名	( )名	( )名										
<b>19</b> 実技に関する調査で実施した新体力テストについて、過去3年間で実施した回数は何回ですか。	① 今回が初めて ② 2回 ③ 3回以上												
<b>19-2</b> 今年度は何月に実施しましたか。	① 4月 ② 5月 ③ 6月 ④ 7月 ⑤ それ以降												
<b>19-3</b> 第2学年以外で実施しましたか。	① 1年 ② 2年 ③ 3年（実施した学年すべてにマークしてください）												
<b>20</b> 生徒質問紙の回答に要した時間はどのくらいですか。（実技に要した時間を除きます）	① 30分未満 ② 30分以上1時間未満 ③ 1時間以上1時間半未満 ④ 1時間半以上2時間未満 ⑤ 2時間以上												
<b>21</b> 学校質問紙の回答に要した時間はどのくらいですか。	① 30分未満 ② 30分以上1時間未満 ③ 1時間以上1時間半未満 ④ 1時間半以上2時間未満 ⑤ 2時間以上												
<b>22</b> これまでに学校として活用シート（全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果配布資料）を指導に活用しましたか。	① かなり活用した ② やや活用した ③ ほとんど活用しなかった ④ まったく活用しなかった												
<b>22-2</b> 「かなり活用した」または「やや活用した」と回答した学校は、どの場面で活用しましたか。（複数回答可）	① 保健体育の授業 ② 学級活動 ③ クラブ活動や運動部の活動 ④ その他（ ）												