

令和3年度「専修学校留学生の学びの支援推進事業」成果物一覧

1. コロナ禍を踏まえた各地域における外国人留学生の戦略的受入に向けた体制整備

No	事業名	代表団体名	事業サイトURL	成果物URL	報告書URL
1	大阪型「専修学校留学生の学びの支援推進事業」2021	一般社団法人大阪府専修学校各種学校連合会	https://study-osaka.com/	https://study-osaka.com/r2seika/	https://study-osaka.com/cms/wp-content/uploads/2022/02/R3manabi.pdf
2	外国人グローバル専門人材の育成を促進する日本-ASEAN連携教育支援基盤の構築と整備	学校法人新井学園 赤門会日本語学校	https://akamonkai-project.site/	https://akamonkai-project.site/	https://akamonkai-project.site/
3	香川県における専門学校留学生の戦略的受入・定着に向けた体制整備	一般社団法人香川県専修学校各種学校連合会	https://www.kagawa-studyabroad.com/	https://www.kagawa-studyabroad.com/information	https://www.kagawa-studyabroad.com/information
4	ニューノーマルにおける外国人留学生の戦略的受入れ体制(京都おこしやすモデル)の構築	一般社団法人京都府専修学校各種学校協会	https://kyoto-vsn.or.jp/whykyoto/okoshiyasumodel/	https://kyosen.or.jp/about/	https://kyosen.or.jp/about/
5	コロナ禍を踏まえた各地域における外国人留学生の戦略的受入に向けた体制整備	公益社団法人東京都専修学校各種学校協会	https://tsk.or.jp/multi/index.php	https://tsk.or.jp/multi/technical_school.php	https://kaiin.tsk.or.jp/report/220314/
6	テクノロジー分野の留学生および留学希望者を対象とした教育及び就職の支援モデル構築事業	一般財団法人日本検定基盤財団	http://www.waken.or.jp/seika/	http://www.waken.or.jp/2021mext/ryugaku/%E4%BA%8B%E6%A5%AD%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%9B%B8%E5%B7%BB%E6%9C%AB2021.pdf	http://www.waken.or.jp/2021mext/ryugaku/%E4%BA%8B%E6%A5%AD%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%9B%B8%E6%9C%AC%E6%96%872021.pdf

2. 分野横断連絡調整会議の実施

No	事業名	代表団体名	事業サイトURL	成果物URL	報告書URL
1	外国人留学生の戦略的受入に向けた体制整備に係る分野横断連絡調整会議の設置・運営事業	株式会社日経BP	https://project.nikkeibp.co.jp/bpi/seminar/19/rmext2021/report/	<事例集> https://project.nikkeibp.co.jp/bpi/seminar/19/rmext2021/jirei/ <セミナー動画> https://project.nikkeibp.co.jp/bpi/seminar/19/rmext2021/report/ <セミナー告知サイト> https://project.nikkeibp.co.jp/bpi/seminar/19/rmext2021/semi/	https://project.nikkeibp.co.jp/bpi/seminar/19/rmext2021/report/rm2021report.pdf

3. 継続的な外国人留学生の状況調査

No	事業名	代表団体名	事業サイトURL	成果物URL	報告書URL
1	令和3年度「専修学校留学生の学びの支援推進事業」	一般財団法人日本国際協力センター	https://www.jice.org/news/2022/06/post-345.html	https://www.jice.org/news/docs/Report202203.pdf	https://www.jice.org/news/docs/Report202203.pdf