

みんなの学校を ながく・よく使い 続けるアイデア

— 既存学校施設の有効活用に向けて —



平成17年3月

文部科学省
(社)日本建築学会

公立学校における既存学校施設の有効活用に関する調査研究委員会

目次

1章 既存学校施設の有効活用について

1

1 背景	1
① 学校施設の現状	1
② 学校施設への諸要請	2
③ 社会的諸状況	3
④ 今後の既存学校施設の整備方策	4
2 学校教育を行う施設として、ながく・よく使い続ける視点と手法	5
① 「ながく」使い続けるために	5
② 「よく」使い続けるために	7
3 地域の方々のための施設として、ながく・よく使い続ける視点と手法	9
① 「ながく」使い続けるために	9
② 「よく」使い続けるために	11
4 学校関係者みんなで考えるための視点と手法	14
① みんなで考えるための視点	14
② みんなで考えるための手法	15
5 まとめ	16

2章 有効活用事例

18

[CASE 01] 飯舘村立飯樋小学校（福島県）	19
[CASE 02] 太田市立休泊小学校（群馬県）	21
[CASE 03] 志木市立志木小学校（埼玉県）	23
[CASE 04] 白井市立白井第二小学校（千葉県）	25
[CASE 05] 横浜市立港北小学校（神奈川県）	27
[CASE 06] 上越市立安塚中学校（新潟県）	29
[CASE 07] 須坂市旭ヶ丘小学校（長野県）	31
[CASE 08] 京都市立東山小学校（京都府）	33
[CASE 09] 八女市立福島中学校（福岡県）	35
[CASE 10] 具志川市立田場小学校（沖縄県）	37
[CASE 11] 海外事例（デンマーク）	39
【有効活用事例紹介校 基礎データ】	41

3章 参考資料

43

1 セミナーの概要	43
2 アンケート結果まとめ	47

4章 コラム

50