

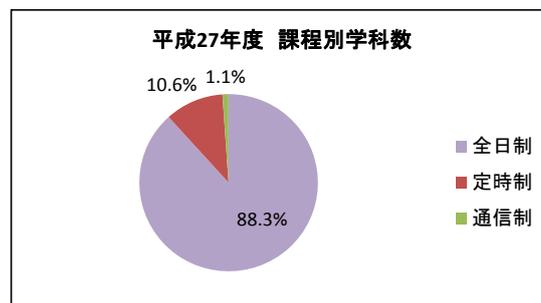
平成27年度公立高等学校における教育課程の 編成・実施状況調査の結果について

(本体)

1	修得単位数、履修単位数の状況【平成27年度計画】	2
2	週当たりの授業時数【平成27年度計画】	4
3	年間の総授業日数【平成27年度計画】	5
4	学期の区分の状況【平成27年度計画】	5
5	科目の開設状況【平成27年度計画】	6
6	学校設定教科・科目の開設状況【平成27年度計画】	7
7	総合的な学習の時間の実施状況【平成27年度計画】	8
8	義務教育段階の学習内容の確実な定着を図るための指導を実施した教科・科目	9
	【平成26年度実績】	
9	指導方法の改善に関する取組の実施状況	12
	【平成27年度計画(一部平成26年度実績)】	
10	学習評価の実施状況【平成26年度実績】	16
11	校内研修の実施状況【平成26年度実績】	17
12	カリキュラム・マネジメントの確立に向けた取組の実施状況	17
	(別紙) 科目の履修状況(抽出調査)【平成25年度入学者】	

調査対象数(課程別学科数)

		平成27年度	平成25年度
全日制	普通科	2,360	2,392
	専門学科	3,760	3,859
	総合学科	306	298
定時制	普通科	455	456
	専門学科	278	288
	総合学科	36	34
通信制	普通科	77	78
	専門学科	6	12
	総合学科	0	0
合計		7,278	7,417

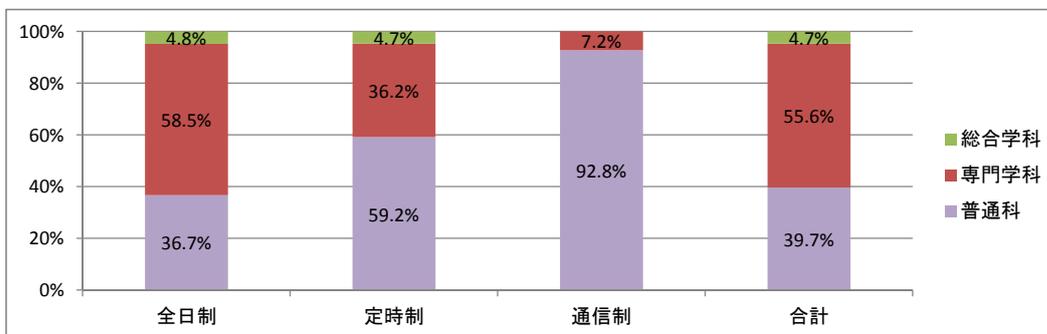


注1 分校と本校を分けて調査している。

注2 学科数(専門学科については小学科数)により記入している。

注3 学科数には、新設や廃止等により、在籍者がいない学年がある学科も含まれている。

注4 高等学校には、中等教育学校の後期課程を含む。

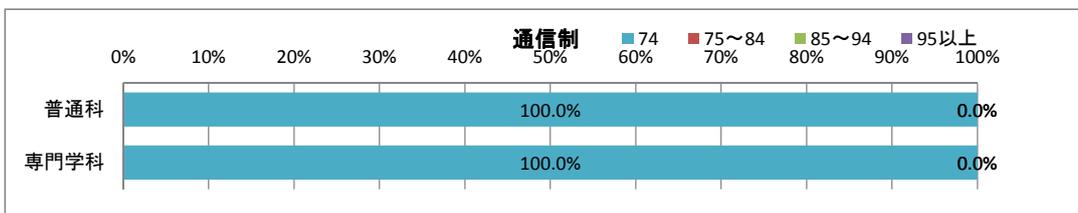
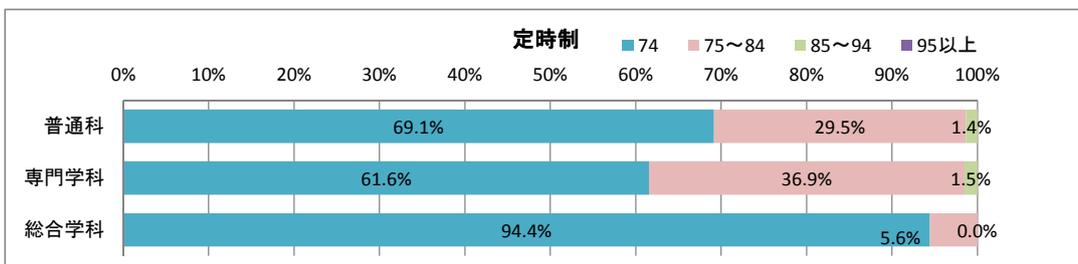
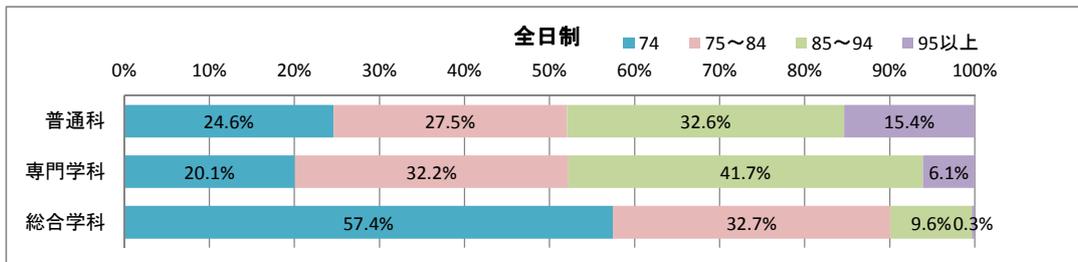


1 修得単位数, 履修単位数の状況

(1) 卒業に必要な修得単位数の設定状況

※ 平成27年度入学者に卒業までに修得させる単位数について示している。同一学科内において、さらに類型・コース等が設定され、類型やコース等によって単位数が異なる場合は、最も多くの生徒が該当する単位数を計上している。

		74	75~84	85~94	95以上
全日制	普通科	24.6%	27.5%	32.6%	15.4%
	専門学科	20.1%	32.2%	41.7%	6.1%
	総合学科	57.4%	32.7%	9.6%	0.3%
定時制	普通科	69.1%	29.5%	1.4%	0.0%
	専門学科	61.6%	36.9%	1.5%	0.0%
	総合学科	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
通信制	普通科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

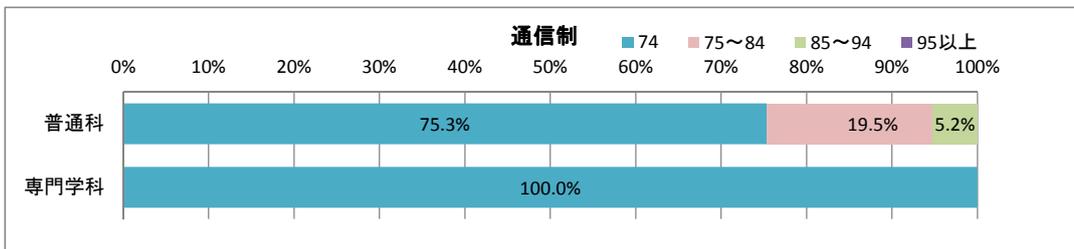
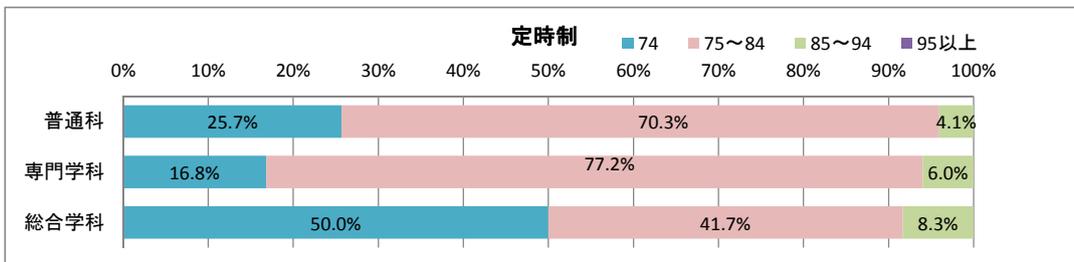
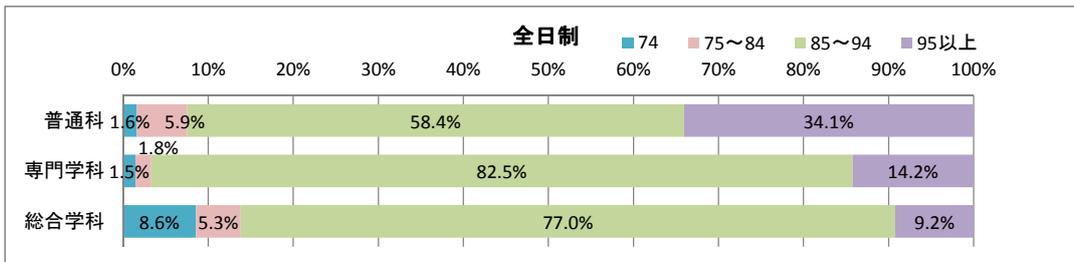


(2) 卒業までに履修させる単位数の設定状況

※ 平成27年度入学者に卒業までに履修させる単位数について示している。同一学科内において、さらに類型・コース等が設定され、類型やコース等によって単位数が異なる場合は、最も多くの生徒が該当する単位数を計上している。

※ 選択する科目によって単位数が異なる場合には、最小の単位数を計上している。

		74	75~84	85~94	95以上
全日制	普通科	1.6%	5.9%	58.4%	34.1%
	専門学科	1.5%	1.8%	82.5%	14.2%
	総合学科	8.6%	5.3%	77.0%	9.2%
定時制	普通科	25.7%	70.3%	4.1%	0.0%
	専門学科	16.8%	77.2%	6.0%	0.0%
	総合学科	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%
通信制	普通科	75.3%	19.5%	5.2%	0.0%
	専門学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



2 週当たりの授業時数

※ 平成27年度入学者の今年度の授業時数について示している。同一学科内において、さらに類型・コース等が設定され、類型やコース等によって授業時数が異なる場合は、最も多くの生徒が該当する授業時数を計上している。

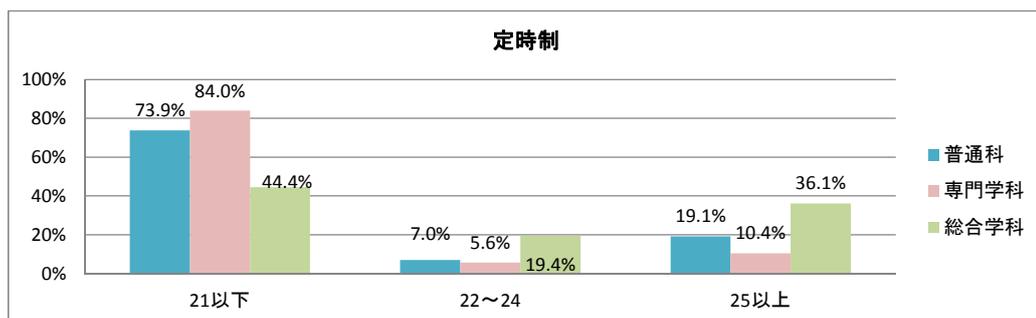
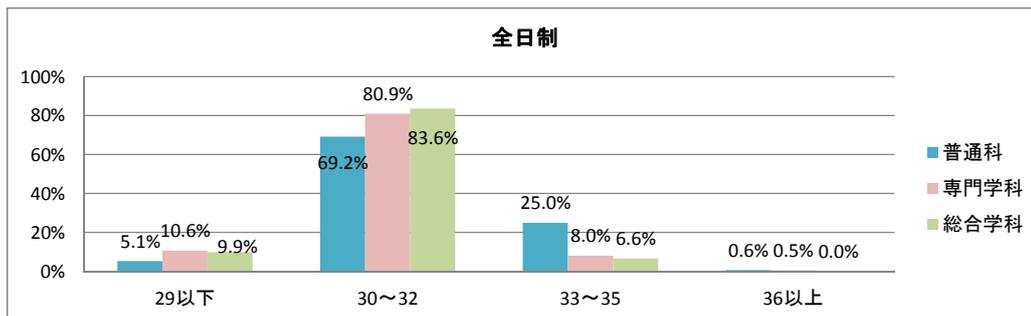
※ 単位は、単位時間である。ここでは、1単位時間を50分として計算している。

※ 長期休業中の集中講座や補習等は含まない。

(平成27年度入学者に係る授業時数)

		29以下	30～32	33～35	36以上
全日制	普通科	5.1%	69.2%	25.0%	0.6%
	専門学科	10.6%	80.9%	8.0%	0.5%
	総合学科	9.9%	83.6%	6.6%	0.0%

		21以下	22～24	25以上
定時制	普通科	73.9%	7.0%	19.1%
	専門学科	84.0%	5.6%	10.4%
	総合学科	44.4%	19.4%	36.1%



3 年間の総授業日数

※平成27年度入学者の今年度の総授業日数について示している。
(平成27年度入学者に係る総授業日数)

		180日 以下	181日～ 189日	190日～ 199日	200日～ 209日	210日 以上
全日制	普通科	1.9%	7.9%	59.8%	25.7%	4.8%
	専門学科	2.0%	8.5%	69.7%	18.8%	1.0%
	総合学科	3.0%	11.8%	62.5%	20.7%	2.0%

		180日 以下	181日～ 189日	190日～ 199日	200日～ 209日	210日 以上
定時制	普通科	8.1%	24.4%	60.1%	7.4%	0.0%
	専門学科	13.1%	17.9%	60.8%	8.2%	0.0%
	総合学科	19.4%	19.4%	58.3%	2.8%	0.0%

4 学期の区分の状況

※ 全日制と定時制を併置している場合は、それぞれ別々に1校と数えている。
(平成27年度)

	全日制	定時制
3学期制	79.7%	57.3%
2学期制	19.7%	42.3%
それ以外	0.6%	0.4%

5 科目の開設状況

※ 全日制課程における科目の開設状況について、学科ごとの割合を示している。

※ 平成27年度入学者に適用される3年間の教育課程を対象としている。

※ 共通必修科目、選択必修科目、選択科目の別なく、開設する全ての科目を対象としている。

※ 専門学科において、専門科目の履修をもって必修科目に代替する場合は、代替する必修科目に計上している。

(平成27年度入学者)

		普通科				専門学科				総合 学科
		1年次	2年次	3年次	単位制	1年次	2年次	3年次	単位制	
国語	国語総合	94.9%	3.0%	2.2%	5.6%	98.4%	50.9%	2.0%	1.6%	100.0%
	国語表現	0.1%	8.6%	37.2%	2.8%	0.0%	7.8%	44.4%	0.7%	76.2%
	現代文A	0.0%	4.6%	5.2%	1.2%	0.0%	5.7%	31.9%	0.4%	34.3%
	現代文B	0.0%	89.1%	90.8%	5.6%	0.1%	45.1%	52.4%	1.4%	88.4%
	古典A	0.0%	18.6%	20.5%	2.2%	0.1%	6.8%	9.4%	0.7%	54.5%
	古典B	0.1%	77.4%	79.4%	5.5%	0.1%	12.1%	12.8%	0.8%	77.9%
地理 歴史	世界史A	28.7%	44.5%	13.8%	5.2%	19.3%	48.6%	27.8%	1.5%	95.4%
	世界史B	5.7%	55.9%	58.6%	5.2%	0.7%	5.4%	6.7%	0.8%	72.3%
	日本史A	5.6%	35.6%	17.4%	4.2%	4.1%	24.0%	30.2%	1.2%	85.8%
	日本史B	0.9%	68.0%	77.0%	5.7%	0.2%	6.5%	9.4%	1.0%	86.1%
	地理A	14.8%	25.8%	14.2%	4.1%	31.8%	22.3%	19.4%	1.0%	85.8%
	地理B	3.2%	48.5%	57.5%	5.1%	0.6%	6.0%	7.1%	0.9%	59.7%
公民	現代社会	57.8%	13.5%	22.0%	5.4%	43.4%	16.3%	38.6%	1.6%	98.3%
	倫理	2.7%	12.1%	39.8%	4.7%	0.4%	1.5%	6.8%	0.8%	53.8%
	政治・経済	1.9%	10.9%	69.1%	5.6%	0.3%	3.5%	22.1%	1.0%	80.2%
数学	数学Ⅰ	94.6%	2.4%	4.8%	5.6%	97.0%	14.8%	2.6%	1.6%	100.0%
	数学Ⅱ	23.2%	92.6%	40.8%	5.6%	3.1%	65.1%	50.0%	1.3%	96.4%
	数学Ⅲ	0.0%	21.3%	82.0%	5.6%	0.1%	2.1%	17.3%	0.7%	75.2%
	数学A	83.7%	12.9%	10.4%	5.5%	12.0%	39.9%	35.1%	1.5%	98.7%
	数学B	0.3%	81.6%	37.4%	5.7%	0.2%	16.1%	26.3%	1.4%	88.4%
	数学活用	0.0%	1.2%	6.0%	0.9%	0.0%	1.0%	5.2%	0.0%	20.8%
理科	科学と人間生活	13.0%	4.3%	6.8%	1.2%	54.2%	12.9%	9.2%	0.9%	70.0%
	物理基礎	31.1%	56.3%	11.6%	5.7%	10.3%	40.4%	12.9%	1.4%	88.1%
	物理	0.0%	42.1%	79.3%	5.5%	0.1%	5.7%	16.9%	0.8%	74.6%
	化学基礎	51.1%	44.1%	18.6%	5.7%	22.0%	30.0%	26.6%	1.4%	99.0%
	化学	0.1%	55.7%	81.2%	5.7%	0.5%	4.7%	13.1%	0.9%	83.2%
	生物基礎	56.3%	42.5%	19.8%	5.7%	15.2%	34.0%	26.3%	1.4%	98.0%
	生物	0.1%	48.6%	85.0%	5.7%	0.7%	4.5%	14.0%	0.8%	87.8%
	地学基礎	10.4%	31.6%	18.2%	4.0%	2.6%	5.4%	9.7%	0.8%	55.1%
	地学	0.0%	1.8%	11.2%	1.8%	0.1%	0.5%	1.2%	0.2%	15.8%
理科課題研究	0.0%	0.6%	2.4%	0.6%	0.3%	1.6%	1.5%	0.2%	4.6%	
保健 体育	体育	95.0%	95.0%	94.9%	5.6%	97.8%	97.7%	97.6%	1.5%	100.0%
	保健	94.7%	94.4%	0.7%	5.6%	96.9%	96.4%	0.8%	1.6%	100.0%
芸術	音楽Ⅰ	92.1%	6.6%	3.6%	5.6%	65.1%	7.5%	6.2%	1.5%	98.7%
	音楽Ⅱ	0.1%	58.1%	18.5%	4.6%	0.2%	6.7%	9.5%	0.5%	71.6%
	音楽Ⅲ	0.0%	0.0%	34.7%	2.7%	0.1%	0.0%	2.2%	0.2%	36.3%
	美術Ⅰ	82.4%	6.8%	4.3%	5.6%	62.2%	8.7%	5.8%	1.6%	94.7%
	美術Ⅱ	0.1%	52.6%	15.6%	4.5%	0.1%	4.9%	6.8%	0.5%	65.0%
	美術Ⅲ	0.0%	0.0%	32.2%	2.5%	0.0%	0.0%	1.5%	0.2%	33.3%
	工芸Ⅰ	3.5%	0.8%	1.5%	0.9%	1.6%	0.3%	0.6%	0.3%	21.8%
	工芸Ⅱ	0.0%	2.6%	0.6%	0.8%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	8.9%
	工芸Ⅲ	0.0%	0.0%	1.8%	0.5%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	3.0%
	書道Ⅰ	72.7%	6.3%	4.3%	5.2%	44.2%	7.1%	6.4%	1.2%	90.4%
	書道Ⅱ	0.0%	46.5%	11.7%	4.1%	0.1%	4.1%	4.3%	0.4%	60.1%
書道Ⅲ	0.0%	0.0%	26.6%	2.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.2%	30.0%	
外国語	コミュニケーション英語基礎	4.4%	0.1%	0.1%	0.2%	11.7%	0.5%	0.2%	0.0%	2.6%
	コミュニケーション英語Ⅰ	91.8%	4.5%	1.4%	5.6%	84.2%	25.1%	8.3%	1.6%	100.0%
	コミュニケーション英語Ⅱ	1.0%	91.1%	21.5%	5.6%	0.2%	69.0%	54.3%	1.2%	95.7%
	コミュニケーション英語Ⅲ	0.0%	0.8%	80.0%	5.2%	0.0%	0.2%	14.7%	0.9%	67.0%
	英語表現Ⅰ	68.3%	16.3%	13.1%	5.6%	11.2%	19.8%	32.3%	1.0%	90.1%
	英語表現Ⅱ	0.0%	61.0%	68.0%	4.7%	0.0%	6.9%	11.6%	0.5%	52.8%
	英語会話	4.7%	6.3%	18.9%	2.3%	2.7%	11.0%	20.9%	0.3%	61.4%
家庭	家庭基礎	54.9%	20.1%	1.8%	5.3%	31.5%	24.3%	10.3%	1.5%	74.6%
	家庭総合	16.5%	22.5%	6.6%	0.6%	17.1%	31.0%	20.9%	0.1%	29.4%
	生活デザイン	0.3%	0.6%	0.4%	0.1%	1.3%	2.0%	1.5%	0.1%	1.3%
情報	社会と情報	61.0%	19.9%	9.2%	4.9%	48.2%	11.8%	3.6%	1.2%	90.4%
	情報の科学	8.8%	6.7%	10.7%	2.4%	37.8%	4.2%	1.4%	0.4%	20.1%

数学A, 数学Bを開設している場合の履修内容

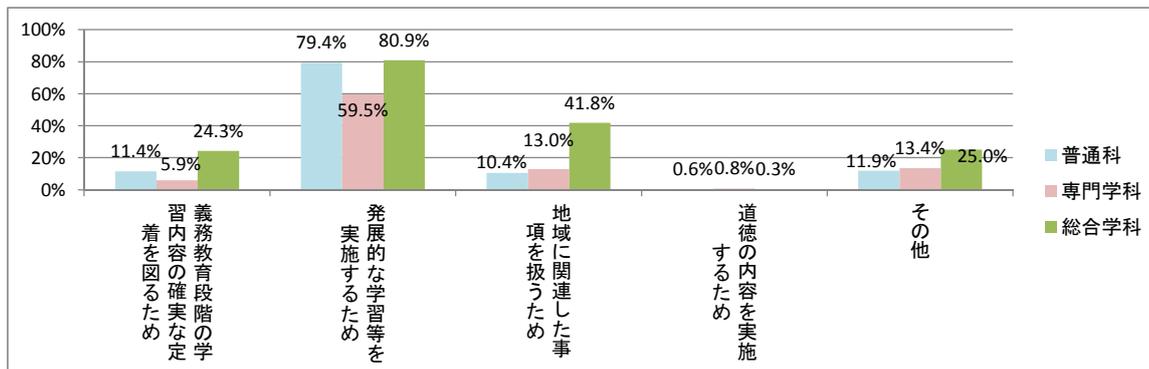
		普通科	専門学科
数学 A	場合の数と確率のみ	1.0%	4.9%
	整数の性質のみ	0.0%	0.1%
	図形の性質のみ	0.1%	0.6%
	場合の数と確率、整数の性質	4.8%	10.7%
	場合の数と確率、図形の性質	18.1%	24.3%
	整数の性質、図形の性質	0.3%	0.6%
三つの内容すべて		75.6%	58.7%
数学 B	確率分布と統計的な推測のみ	0.0%	0.1%
	数列のみ	0.6%	1.1%
	ベクトルのみ	0.1%	0.8%
	確率分布と統計的な推測、数列	0.2%	1.0%
	確率分布と統計的な推測、ベクトル	0.0%	0.0%
	数列、ベクトル	86.6%	82.5%
三つの内容すべて		12.4%	14.6%

6 学校設定教科・科目の開設状況(全日制)

(平成27年度入学者)

(複数回答)

	学校設定教科・科目を開設している学科	開設している場合の観点				
		義務教育段階の学習内容の確実な定着を図るため	発展的な学習等を実施するため	地域に関連した事項を扱うため	道徳の内容を実施するため	その他
普通科	89.6%	11.4%	79.4%	10.4%	0.6%	11.9%
専門学科	73.3%	5.9%	59.5%	13.0%	0.8%	13.4%
総合学科	97.7%	24.3%	80.9%	41.8%	0.3%	25.0%



7 総合的な学習の時間の実施状況

※ 全日制課程における総合的な学習の時間の実施状況について、学科ごとの割合を示している。

※ 平成27年度入学者に適用される3年間の教育課程について記入している。

※ 研究開発学校やスーパーサイエンスハイスクールなど教育課程の特例を認められており、総合的な学習の時間を実施していない場合及び専門学科において課題研究等で全部代替している場合は、「特例等」に計上している。

(1) 学年別の実施状況

(平成27年度入学者)

		全年次で実施	1・2年次で実施	2・3年次で実施	1・3年次で実施	1年次のみで実施	2年次のみで実施	3年次のみで実施	小計	特例等
全日制	普通科	85.0%	3.6%	4.6%	3.0%	0.2%	0.1%	0.7%	97.2%	2.8%
	専門学科	13.8%	1.6%	2.2%	1.5%	0.6%	0.4%	2.6%	22.8%	77.2%
	総合学科	18.8%	1.3%	73.4%	1.0%	0.0%	0.7%	3.0%	98.0%	2.0%

(2) 総合的な学習の時間の単位数

(平成27年度入学者)

		2単位	3単位	4単位	5単位	6単位以上	小計	特例等
全日制	普通科	3.9%	90.7%	1.1%	0.7%	0.9%	97.3%	2.7%
	専門学科	1.9%	24.6%	1.4%	0.1%	0.1%	28.0%	72.0%
	総合学科	3.0%	83.9%	7.9%	2.6%	0.7%	98.0%	2.0%

(3) 総合的な学習の時間の具体的な学習内容

※ 「※実施学科数」の欄には、該当する学習活動についていずれかの学年で実施する学科の割合を示している。

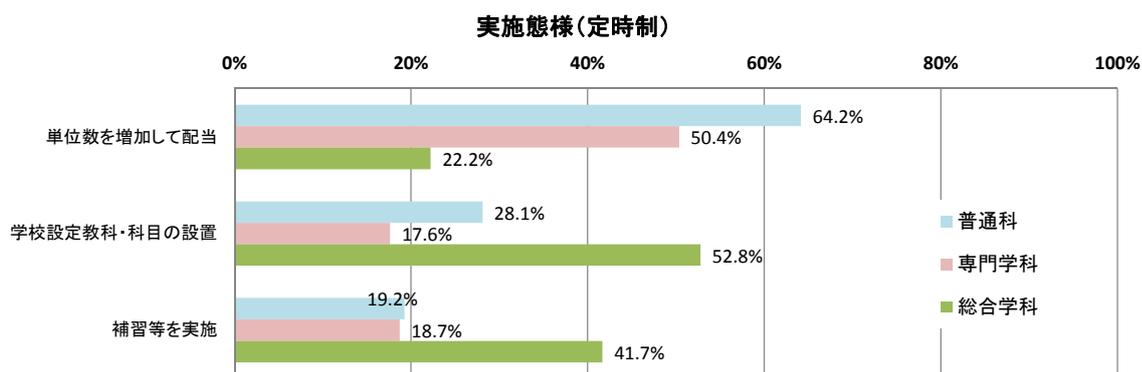
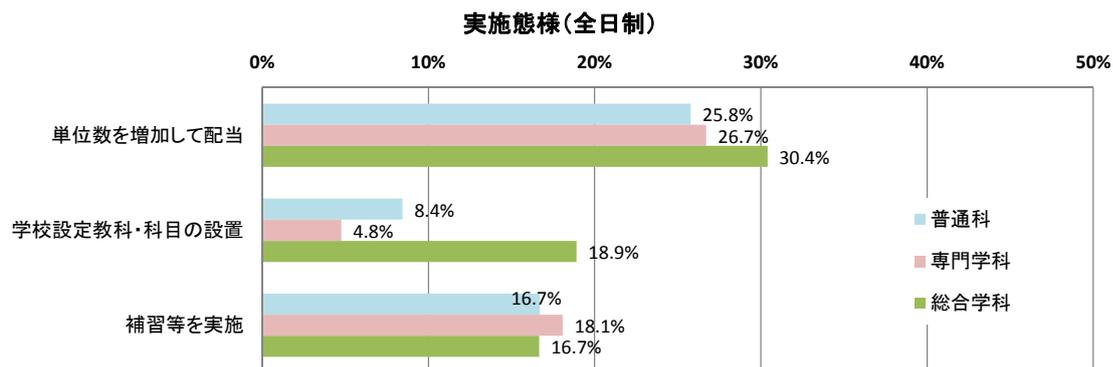
(平成27年度入学者)

(複数回答)

学年		学習内容	国際理解	情報	環境	福祉・健康	伝統と文化	防災	まちづくり	キャリア	社会と政治	その他
全日制	普通科	1年	25.4%	19.0%	23.9%	27.6%	27.1%	16.2%	9.4%	80.5%	12.1%	23.3%
		2年	29.2%	19.2%	23.0%	24.5%	35.2%	14.9%	7.9%	84.1%	15.4%	21.5%
		3年	23.2%	18.9%	20.2%	23.7%	22.2%	13.6%	6.4%	84.2%	20.1%	17.6%
		※実施学科数	39.7%	27.1%	33.3%	36.6%	45.5%	19.1%	12.9%	90.8%	26.2%	34.2%
	専門学科	1年	22.2%	16.6%	19.5%	23.3%	24.5%	13.6%	7.2%	70.2%	8.7%	23.4%
		2年	24.4%	16.4%	19.1%	22.8%	27.9%	11.8%	6.9%	72.2%	10.0%	23.4%
		3年	16.8%	15.5%	17.6%	19.6%	20.0%	11.5%	8.6%	62.6%	11.7%	22.9%
		※実施学科数	27.4%	21.0%	25.7%	25.8%	32.3%	14.2%	11.1%	72.7%	16.2%	31.4%
	総合学科	1年	9.1%	8.6%	10.2%	15.2%	11.7%	7.1%	4.6%	32.0%	4.1%	11.7%
		2年	28.1%	20.8%	25.3%	25.7%	38.2%	13.9%	13.2%	88.9%	18.8%	24.0%
		3年	34.9%	35.6%	35.6%	40.1%	37.3%	15.4%	18.5%	77.1%	27.1%	34.6%
		※実施学科数	42.4%	38.7%	41.4%	46.1%	51.5%	19.9%	21.5%	91.6%	31.6%	64.6%

※「その他」には、自己理解、進路研究、自主設定テーマ探究等が含まれる。

8 義務教育段階の学習内容の確実な定着を図るための指導を実施した教科・科目(平成26年度実績)



(1)義務教育段階での学習内容の確実な定着を図るため、標準単位数を超えて増加して配当している教科・科目の有無

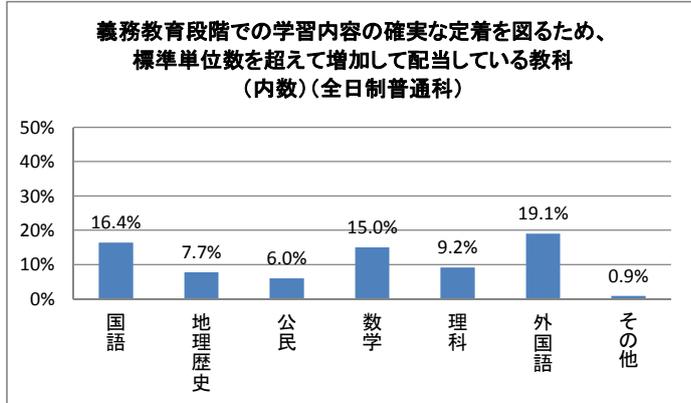
※ 平成21年度改訂高等学校学習指導要領第1章総則第5款の3の(3)に示す事項のうち、「イ 義務教育段階での学習内容の確実な定着を図りながら、必履修教科・科目の内容を十分に習得させることができるよう」、その単位数を標準単位数を超えて増加して配当した場合。

		有り	無し
全日制	普通科	25.8%	74.2%
	専門学科	26.7%	73.3%
	総合学科	30.4%	69.6%
定時制	普通科	64.2%	35.8%
	専門学科	50.4%	49.6%
	総合学科	22.2%	77.8%

(2)(1)を実施している教科

(複数回答)

		国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他
全日制	普通科	16.4%	7.7%	6.0%	15.0%	9.2%	19.1%	0.9%
	専門学科	17.0%	1.4%	2.9%	14.5%	6.2%	11.6%	1.4%
	総合学科	11.5%	3.4%	2.0%	16.9%	2.4%	20.3%	0.7%
定時制	普通科	39.4%	17.5%	16.6%	55.5%	25.9%	48.2%	9.3%
	専門学科	16.2%	3.6%	5.0%	41.7%	5.0%	34.2%	4.0%
	総合学科	5.6%	2.8%	0.0%	16.7%	0.0%	13.9%	0.0%



(3)義務教育段階での学習内容の確実な定着を図ることを目標とした学校設定教科・科目の設置の有無

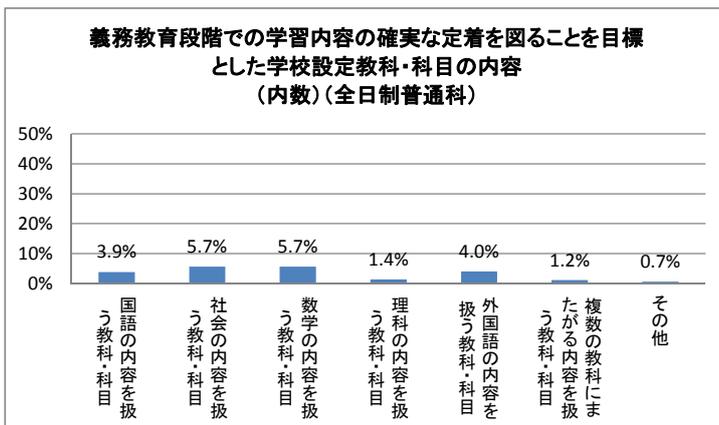
※ 平成21年度改訂高等学校学習指導要領第1章総則第5款の3の(3)に示す事項のうち、「ウ 義務教育段階での学習内容の確実な定着を図ることを目標とした学校設定科目等を履修させた後に、必修教科・科目を履修させるようにすること。」の項目に該当する場合。

		有り	無し
全日制	普通科	8.4%	91.6%
	専門学科	4.8%	95.2%
	総合学科	18.9%	81.1%
定時制	普通科	28.1%	71.9%
	専門学科	17.6%	82.4%
	総合学科	52.8%	47.2%

(4)(3)を実施している教科・科目

(複数回答)

		国語の内容を扱う教科・科目	社会の内容を扱う教科・科目	数学の内容を扱う教科・科目	理科の内容を扱う教科・科目	外国語の内容を扱う教科・科目	複数の教科にまたがる内容を扱う教科・科目	その他
全日制	普通科	3.9%	5.7%	5.7%	1.4%	4.0%	1.2%	0.7%
	専門学科	1.7%	3.0%	3.0%	0.4%	1.6%	1.1%	0.5%
	総合学科	7.4%	15.2%	15.2%	0.7%	9.5%	1.0%	0.7%
定時制	普通科	15.7%	20.8%	20.8%	3.5%	13.7%	4.0%	1.8%
	専門学科	10.8%	12.6%	12.6%	0.4%	8.6%	1.4%	1.1%
	総合学科	41.7%	36.1%	36.1%	5.6%	30.6%	5.6%	2.8%

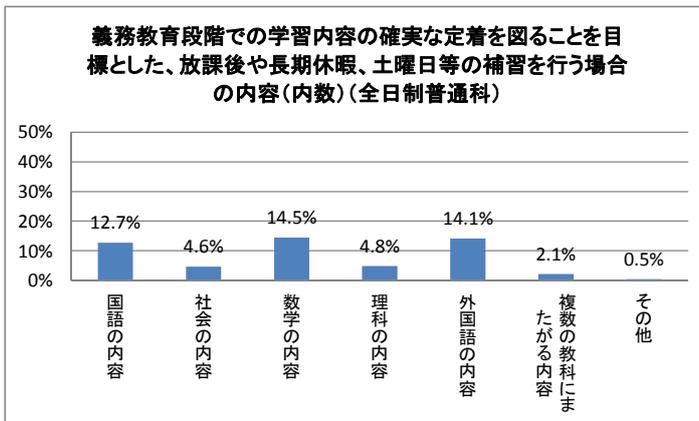


(5)義務教育段階での学習内容の確実な定着を図ることを目標とした、放課後や長期休暇、土曜日等の補習の有無

		有り	無し
全日制	普通科	16.8%	83.2%
	専門学科	18.3%	81.7%
	総合学科	17.2%	82.8%
定時制	普通科	19.2%	80.8%
	専門学科	18.7%	81.3%
	総合学科	41.7%	58.3%

(6) (5)を実施している教科・科目

		国語の内容	社会の内容	数学の内容	理科の内容	外国語の内容	複数の教科にまたがる内容	その他
全日制	普通科	12.7%	4.6%	14.5%	4.8%	14.1%	2.1%	0.5%
	専門学科	11.3%	2.6%	14.9%	3.0%	11.7%	4.5%	1.1%
	総合学科	13.2%	3.4%	14.5%	3.7%	12.2%	2.0%	0.7%
定時制	普通科	11.1%	4.0%	13.7%	4.0%	10.8%	4.6%	1.1%
	専門学科	9.0%	1.8%	11.5%	1.1%	5.8%	6.5%	2.2%
	総合学科	30.6%	5.6%	33.3%	2.8%	27.8%	8.3%	5.6%



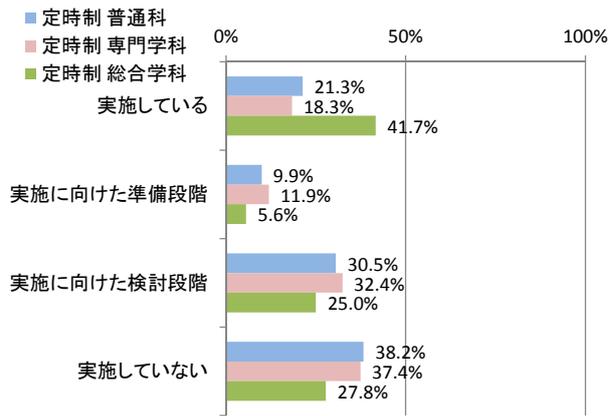
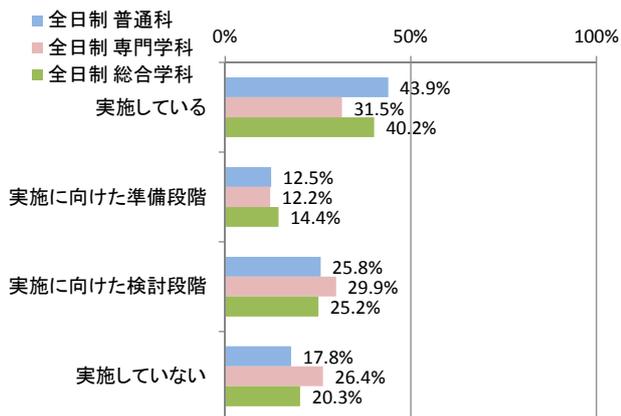
9 指導方法の改善に関する取組の実施状況

(1)アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善に向けた取り組みの実施状況

①アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善のための授業研究、校内研修等の取り組みを学校全体として実施しているか(平成27年度計画)

※ 学校全体として実施している場合を想定しており、アクティブ・ラーニングの視点を研修の中心として行った場合や、各教科の研修の中でアクティブ・ラーニングの視点について扱った場合等も含む。

		実施している	実施に向けた準備段階	実施に向けた検討段階	実施していない
全日制	普通科	43.9%	12.5%	25.8%	17.8%
	専門学科	31.5%	12.2%	29.9%	26.4%
	総合学科	40.2%	14.4%	25.2%	20.3%
定時制	普通科	21.3%	9.9%	30.5%	38.2%
	専門学科	18.3%	11.9%	32.4%	37.4%
	総合学科	41.7%	5.6%	25.0%	27.8%



※ アクティブ・ラーニングの視点からの不断の授業改善:3つの要素

- 1 習得・活用・探究という学習プロセスの中で、問題発見・解決を念頭に置きつつ、深い学びの過程が実現できているかどうか。
- 2 他者との協働や外界との相互作用を通じて、自らの考えを広げ深める、対話的な学びの過程が実現できているかどうか。
- 3 子供たちが見通しを持って粘り強く取り組み、自らの学習活動を振り返って次につなげる、主体的な学びの過程が実現できているかどうか。

②言語活動に関する校内研修を学校全体として実施しているか。(平成26年度実績)

※ 学校全体として実施している場合を想定しており、言語活動を研修の中心として行った場合や、各教科の研修の中で言語活動について扱った場合等も含む。

		実施している	実施していない
全日制	普通科	36.7%	63.3%
	専門学科	32.4%	67.6%
	総合学科	34.1%	65.9%
定時制	普通科	23.7%	76.3%
	専門学科	18.0%	82.0%
	総合学科	27.8%	72.2%

(2)個に応じた指導(少人数指導、TT(複数の教師が協力して指導))の実施状況(平成27年度計画)

(少人数指導)

例えば、①2学級を3つの学習集団に分けるなど学級の枠を超えて学習集団を編成し、それぞれの学習集団を異なる教師が指導する場合や、②1学級を2つ以上の学習集団に分け、それぞれを異なる教師が指導する場合など、通常の学級集団よりも小さい学習集団を編成して指導を行う場合。年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元等、特定の時期のみ実施するものも含む。

(TT)

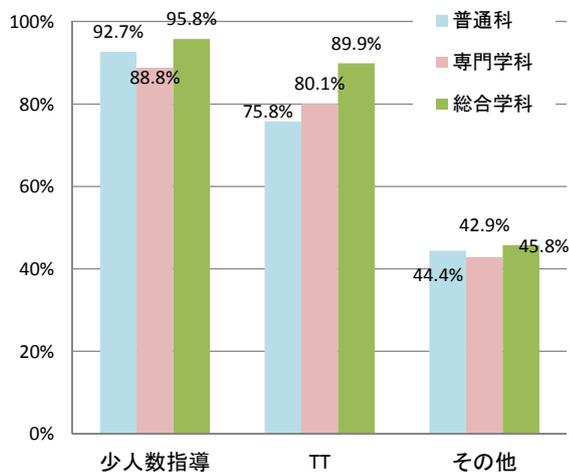
例えば、①1学級を単位とし、学習集団を分けずに複数の教師が協力して指導する場合や、②1学級内又は学級単位を超えて学習集団を編成し、全部または一部の学習集団に対して複数の教師が協力して指導する場合など、1学習集団に対し2人以上の教師が協力して指導する場合。年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元等、特定の時期のみ実施するものも含む。

(その他)

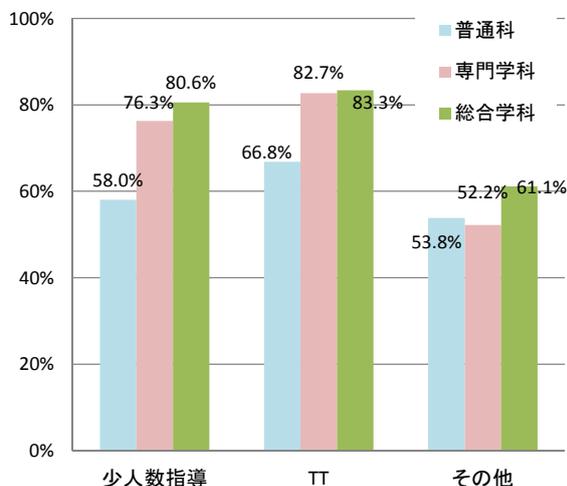
例えば、1人の教師が、個人や学習集団によって異なる課題等を与えるなどの指導を行う場合など、少人数指導又はTT以外の方法で個に応じた指導を実施する場合。年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元等、特定の時期のみ実施するものも含む。

		少人数指導	TT	その他	*実施校数
全日制	普通科	92.7%	75.8%	44.4%	97.8%
	専門学科	88.8%	80.1%	42.9%	96.9%
	総合学科	95.8%	89.9%	45.8%	98.4%
定時制	普通科	58.0%	66.8%	53.8%	89.9%
	専門学科	76.3%	82.7%	52.2%	95.3%
	総合学科	80.6%	83.3%	61.1%	94.4%

個に応じた指導の実施方法(全日制)



個に応じた指導の実施方法(定時制)



(3) 少人数指導を実施している教科ごとの割合

(複数回答)

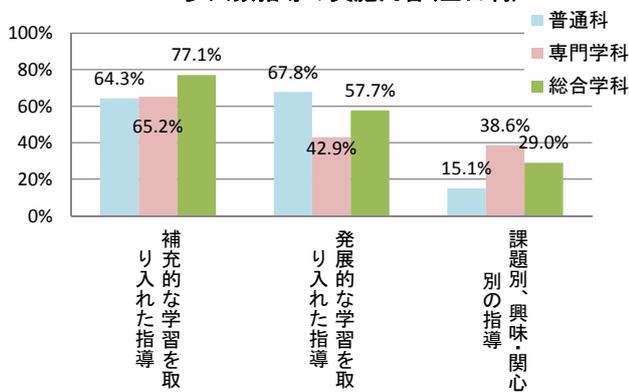
学年		教科	国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他	当該学年では実施していない
全日制	普通科	1年	19.7%	2.1%	2.2%	53.7%	5.5%	64.4%	21.0%	14.6%
		2年	21.5%	8.1%	2.2%	56.9%	12.7%	55.2%	21.3%	16.0%
		3年	26.4%	11.2%	7.9%	51.9%	18.1%	51.4%	21.1%	19.1%
	専門学科	1年	15.4%	1.4%	1.5%	39.7%	7.0%	41.8%	50.2%	11.6%
		2年	13.7%	3.5%	0.7%	32.3%	7.2%	36.7%	53.3%	12.0%
		3年	18.3%	3.2%	2.2%	25.6%	6.8%	30.9%	53.8%	14.2%
	総合学科	1年	27.1%	3.3%	4.6%	72.2%	8.2%	69.0%	35.6%	9.8%
		2年	35.6%	23.5%	12.4%	52.9%	26.5%	57.5%	47.4%	14.4%
		3年	39.5%	22.9%	20.9%	43.1%	25.5%	48.4%	47.1%	19.0%
学年		教科	国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他	当該学年では実施していない
定時制	普通科	1年	31.4%	9.9%	14.7%	43.1%	16.7%	40.2%	23.3%	5.1%
		2年	20.2%	11.6%	5.1%	29.7%	12.1%	28.6%	21.3%	15.6%
		3年	16.5%	10.5%	6.2%	19.3%	9.9%	17.8%	17.1%	25.9%
	専門学科	1年	24.5%	6.1%	7.9%	32.0%	12.2%	23.7%	47.8%	11.2%
		2年	15.5%	5.4%	2.9%	22.3%	6.8%	16.2%	49.3%	18.0%
		3年	5.0%	4.3%	2.5%	9.0%	6.8%	6.8%	49.3%	21.6%
	総合学科	1年	47.2%	8.3%	16.7%	55.6%	22.2%	52.8%	38.9%	2.8%
		2年	30.6%	13.9%	5.6%	30.6%	8.3%	27.8%	33.3%	16.7%
		3年	13.9%	8.3%	11.1%	11.1%	5.6%	13.9%	27.8%	41.7%

(3) 少人数指導を実施する場合の実施内容

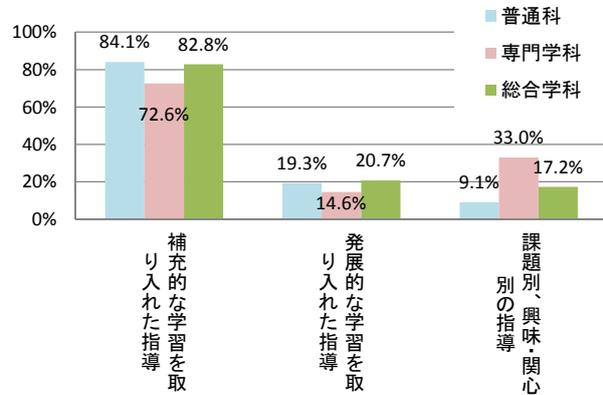
(複数回答)

		補充的な学習を取り入れた指導	発展的な学習を取り入れた指導	課題別、興味・関心別の指導
全日制	普通科	64.3%	67.8%	15.1%
	専門学科	65.2%	42.9%	38.6%
	総合学科	77.1%	57.7%	29.0%
定時制	普通科	84.1%	19.3%	9.1%
	専門学科	72.6%	14.6%	33.0%
	総合学科	82.8%	20.7%	17.2%

少人数指導の実施内容(全日制)



少人数指導の実施内容(定時制)



(4)TTを実施している教科ごとの割合

(複数回答)

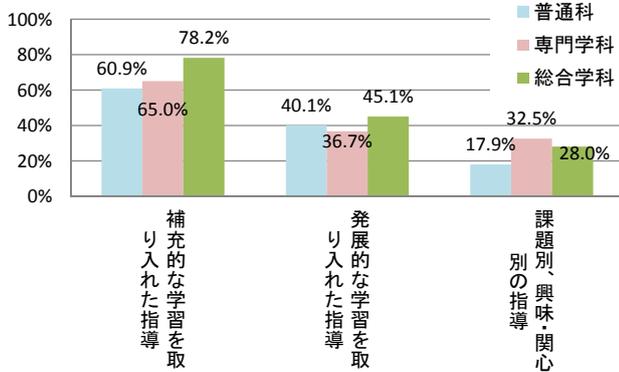
学年			国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他	当該学年では実施していない
全日制	普通科	1年	2.5%	0.5%	0.5%	5.8%	2.0%	33.9%	34.6%	12.4%
		2年	1.5%	0.6%	0.3%	4.5%	2.0%	23.7%	26.8%	27.3%
		3年	2.3%	0.7%	0.7%	3.4%	3.4%	18.2%	25.2%	33.2%
	専門学科	1年	3.6%	1.0%	0.3%	8.4%	3.4%	21.6%	57.0%	7.8%
		2年	2.6%	1.0%	0.2%	5.6%	2.7%	16.4%	54.8%	14.5%
		3年	3.5%	0.2%	0.8%	4.3%	1.6%	13.4%	52.5%	18.3%
	総合学科	1年	2.9%	0.3%	0.3%	7.2%	2.3%	23.2%	66.7%	11.1%
		2年	2.6%	2.0%	1.6%	4.2%	3.3%	25.2%	61.8%	17.0%
		3年	2.3%	1.6%	0.7%	2.6%	4.9%	21.6%	65.4%	15.0%
学年			国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他	当該学年では実施していない
定時制	普通科	1年	10.5%	2.0%	2.9%	19.1%	5.3%	20.2%	35.8%	13.8%
		2年	5.3%	2.4%	0.4%	11.4%	3.3%	14.3%	35.8%	18.7%
		3年	3.1%	2.0%	0.4%	5.7%	3.1%	10.1%	35.6%	24.0%
	専門学科	1年	9.0%	4.0%	2.9%	16.2%	6.1%	11.5%	56.1%	12.2%
		2年	2.9%	0.0%	0.0%	9.4%	2.2%	6.5%	54.7%	19.4%
		3年	0.7%	0.4%	0.0%	2.5%	4.3%	3.2%	56.8%	21.6%
	総合学科	1年	5.6%	0.0%	2.8%	16.7%	5.6%	13.9%	61.1%	16.7%
		2年	2.8%	2.8%	0.0%	5.6%	2.8%	11.1%	58.3%	16.7%
		3年	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	52.8%	25.0%

(4)②TTを実施する場合の実施内容

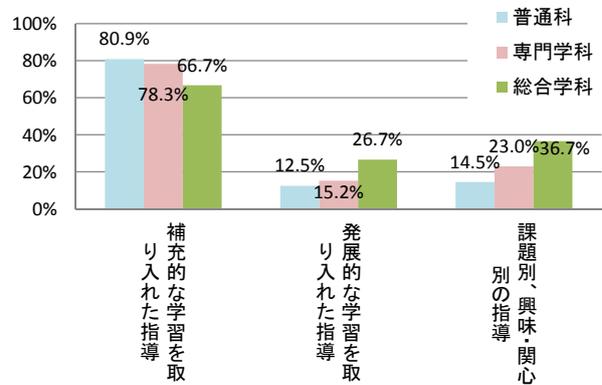
(複数回答)

		補充的な学習を取り入れた指導	発展的な学習を取り入れた指導	課題別、興味・関心別の指導
全日制	普通科	60.9%	40.1%	17.9%
	専門学科	65.0%	36.7%	32.5%
	総合学科	78.2%	45.1%	28.0%
定時制	普通科	80.9%	12.5%	14.5%
	専門学科	78.3%	15.2%	23.0%
	総合学科	66.7%	26.7%	36.7%

TTを実施する場合の内容(全日制)



TTを実施する場合の内容(定時制)



10 学習評価の実施状況(平成26年度実績)

(1) 観点別学習状況の評価の実施状況

		実施できている	実施できていない
全日制	普通科	65.8%	34.2%
	専門学科	74.6%	25.4%
	総合学科	65.2%	34.8%
定時制	普通科	60.8%	39.2%
	専門学科	61.9%	38.1%
	総合学科	61.1%	38.9%

(2) 観点別学習状況の評価の実施方法

※ 11(1)で「実施できている」と回答した学科における観点別学習状況の評価の実施方法について示している。
(複数回答)

		指導要録に観点別学習状況を記録している	通信簿に観点別学習状況を記録している	単元ごと等的评价と定期テストを合わせて評価を行っている	定期テストなどにおいて、観点に配慮した出題をしている	指導計画やシラバスに観点別の評価の基準などを設けている	その他
全日制	普通科	0.8%	8.4%	66.7%	44.5%	81.4%	0.2%
	専門学科	1.5%	4.9%	60.2%	34.8%	85.2%	0.3%
	総合学科	0.0%	7.3%	62.2%	40.9%	85.5%	0.0%
定時制	普通科	0.0%	6.5%	65.1%	39.3%	72.0%	0.4%
	専門学科	0.6%	5.2%	59.9%	39.0%	76.7%	1.2%
	総合学科	0.0%	18.2%	86.4%	59.1%	81.8%	0.0%

(3) 観点別学習状況の評価の観点別実施状況

			円滑に実施できている	ある程度円滑に実施できている	あまり円滑に実施できていない	円滑に実施できていない
全日制	普通科	関心・意欲・態度	22.3%	66.8%	10.5%	0.4%
		思考・判断・表現	18.4%	66.9%	14.4%	0.3%
		技能	25.7%	65.5%	8.6%	0.2%
		知識・理解	45.8%	50.5%	3.5%	0.2%
	専門学科	関心・意欲・態度	23.0%	69.6%	7.1%	0.3%
		思考・判断・表現	15.8%	69.4%	14.6%	0.3%
		技能	28.3%	64.9%	6.6%	0.1%
		知識・理解	37.8%	57.8%	4.3%	0.1%
	総合学科	関心・意欲・態度	21.8%	70.5%	6.2%	1.6%
		思考・判断・表現	17.1%	68.4%	13.5%	1.0%
		技能	26.4%	66.3%	6.2%	1.0%
		知識・理解	34.7%	62.2%	2.1%	1.0%

			円滑に実施できている	ある程度円滑に実施できている	あまり円滑に実施できていない	円滑に実施できていない
定時制	普通科	関心・意欲・態度	26.5%	66.2%	6.9%	0.4%
		思考・判断・表現	15.6%	68.7%	15.3%	0.4%
		技能	17.8%	72.7%	9.1%	0.4%
		知識・理解	28.7%	66.5%	4.7%	0.0%
	専門学科	関心・意欲・態度	22.1%	67.4%	9.3%	1.2%
		思考・判断・表現	16.3%	57.0%	26.2%	0.6%
		技能	27.3%	65.1%	7.6%	0.0%
		知識・理解	26.2%	65.1%	8.7%	0.0%
	総合学科	関心・意欲・態度	36.4%	59.1%	4.5%	0.0%
		思考・判断・表現	18.2%	77.3%	4.5%	0.0%
		技能	18.2%	77.3%	4.5%	0.0%
		知識・理解	22.7%	77.3%	0.0%	0.0%

(4) 学習評価を踏まえた学習指導の改善への組織的な取組状況

		取り組んでいる	取り組んでいない
全日制	普通科	77.9%	22.1%
	専門学科	73.2%	26.8%
	総合学科	76.0%	24.0%
定時制	普通科	69.2%	30.8%
	専門学科	63.3%	36.7%
	総合学科	75.0%	25.0%

11 校内研修の実施状況

(平成26年度に校内研修を実施した回数)

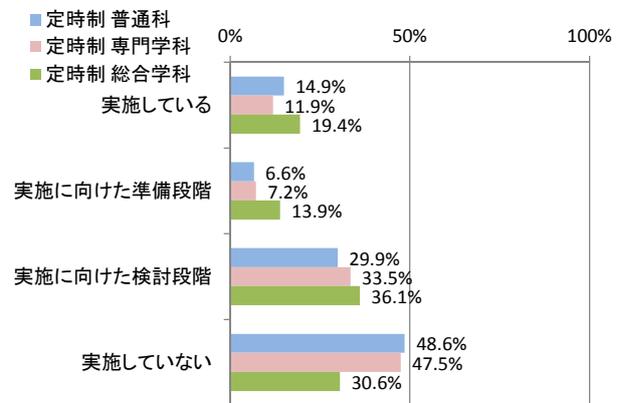
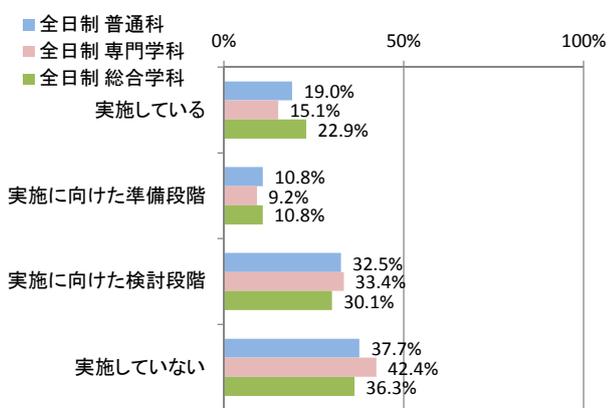
		0回	1～4回	5～8回	9～12回	13回以上
全日制	普通科	2.0%	59.5%	26.8%	6.9%	4.9%
	専門学科	3.3%	63.9%	22.8%	6.1%	3.9%
	総合学科	3.0%	57.8%	29.7%	4.4%	5.1%
定時制	普通科	3.1%	60.4%	20.8%	11.3%	4.4%
	専門学科	6.8%	63.7%	19.8%	5.8%	4.0%
	総合学科	8.3%	55.6%	30.6%	2.8%	2.8%

12 カリキュラム・マネジメントの確立に向けた取組の実施状況

(平成27年度計画)

※カリキュラム・マネジメントの確立に向けた授業研究、校内研修等の取組みの学校全体としての実施状況

		実施している	実施に向けた準備段階	実施に向けた検討段階	実施していない
全日制	普通科	19.0%	10.8%	32.5%	37.7%
	専門学科	15.1%	9.2%	33.4%	42.4%
	総合学科	22.9%	10.8%	30.1%	36.3%
定時制	普通科	14.9%	6.6%	29.9%	48.6%
	専門学科	11.9%	7.2%	33.5%	47.5%
	総合学科	19.4%	13.9%	36.1%	30.6%



※ カリキュラム・マネジメントの3つの側面

- 1 教育内容を、一つの教科に留まらずに各教科横断的な相互の関係で捉え、効果的に編成する。
- 2 子供たちの姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程の編成、実施、評価、改善のサイクルを確立する。
- 3 教育内容と、指導体制やICT活用など諸条件の整備・活用を効果的に組み合わせる。

高等学校における科目の履修状況（平成25年度入学者抽出調査）

（別紙）

（実施方法）

各都道府県及び指定都市教育委員会が抽出した公立高等学校（全日制）における学科に在籍する第3学年の生徒を対象として、入学年次から現在までの履修状況について科目別に集計している。なお、高等学校の抽出に当たっては、生徒の進路や進学先の状況、学校の規模、教育課程の類型、専門学科の種類などが考慮されている。

（調査対象）

	生徒数（人）	参考	
		平成27年度学校基本調査における第3学年の全生徒数（人）	左記生徒数に占める対象となった生徒数の割合（％）
普通科等	54,719	512,573	10.7%
職業教育を主とする専門学科	20,170	168,056	12.0%
総合学科	6,253	52,525	11.9%
合計	81,142	733,154	11.1%

※普通科等には、理数や外国語に関する学科（職業教育を主とする専門学科以外の専門学科）を含んでいる。

※ A科目、B科目両方履修している生徒は、A科目を履修、B科目を履修のそれぞれでもカウントしている。

国語

	国語表現	現代文A	現代文B	現代文A 現代文B 両方履修	現代文 履修せず	古典A	古典B	古典A 古典B 両方履修	古典 履修せず
普通科等	13.6%	4.8%	98.2%	3.8%	0.8%	12.9%	85.0%	8.5%	10.4%
職業教育を主とする専門学科	30.5%	35.7%	49.5%	2.4%	17.2%	7.5%	4.6%	0.0%	85.8%
総合学科	35.8%	15.0%	81.6%	4.5%	7.9%	12.3%	32.5%	2.0%	57.1%
合計	19.5%	13.3%	84.8%	3.5%	5.4%	11.5%	61.0%	5.9%	32.8%

地歴

	世界史A	世界史B	世界史A 世界史B 両方履修	日本史A	日本史B	日本史A 日本史B 両方履修	日本史 履修せず	地理A	地理B	地理A 地理B 両方履修	地理 履修せず
普通科等	66.3%	39.8%	6.1%	25.2%	49.0%	8.8%	34.0%	24.2%	32.2%	4.9%	48.7%
職業教育を主とする専門学科	98.3%	2.2%	0.5%	44.0%	4.7%	0.4%	51.6%	57.3%	2.7%	0.6%	40.6%
総合学科	86.6%	18.7%	5.2%	43.4%	29.5%	5.4%	32.4%	33.5%	8.2%	1.3%	59.6%
合計	75.8%	28.8%	4.6%	31.3%	36.5%	6.5%	38.2%	33.1%	23.0%	3.6%	47.5%

公民

	現代社会	倫理	政治・ 経済
普通科等	81.8%	29.0%	48.0%
職業教育を主とする専門学科	98.5%	2.0%	10.9%
総合学科	96.4%	14.0%	28.2%
合計	87.1%	21.2%	37.2%

数学

	数学II	数学III	数学A	数学B	数学活用
普通科等	92.5%	29.5%	95.2%	74.1%	2.1%
職業教育を主とする専門学科	65.6%	3.2%	52.4%	10.4%	3.5%
総合学科	60.9%	11.7%	84.6%	29.9%	6.1%
合計	83.4%	21.6%	83.8%	54.8%	2.7%

理科

	科学と 人間生活	物理基礎	物理	化学基礎	化学	生物基礎	生物	地学基礎	地学	理科 課題研究
普通科等	11.5%	65.6%	22.8%	93.4%	38.3%	94.3%	28.2%	34.6%	1.2%	0.7%
職業教育を主とする専門学科	82.2%	41.3%	1.7%	44.7%	2.1%	57.7%	2.5%	7.4%	0.0%	0.0%
総合学科	64.1%	28.2%	5.9%	66.7%	15.1%	80.0%	16.6%	22.5%	0.5%	0.7%
合計	33.1%	56.7%	16.2%	79.2%	27.5%	84.1%	20.9%	26.9%	0.8%	0.5%

芸術

	音楽Ⅰ	音楽Ⅱ	音楽Ⅲ	美術Ⅰ	美術Ⅱ	美術Ⅲ	工芸Ⅰ	工芸Ⅱ	工芸Ⅲ	書道Ⅰ	書道Ⅱ	書道Ⅲ
普通科等	43.3%	14.7%	2.1%	28.9%	10.8%	2.3%	1.3%	0.5%	0.2%	27.7%	9.9%	1.5%
職業教育を主とする専門学科	39.7%	1.4%	0.0%	35.8%	1.1%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	25.9%	0.8%	0.0%
総合学科	40.3%	8.4%	1.6%	33.8%	6.1%	1.6%	6.3%	0.6%	0.1%	26.7%	4.0%	1.2%
合計	42.2%	10.9%	1.6%	31.0%	8.0%	1.7%	1.4%	0.4%	0.2%	27.2%	7.2%	1.1%

外国語

	コミュ英語基礎	コミュ英語Ⅱ	コミュ英語Ⅲ	英語表現Ⅰ	英語表現Ⅱ	英語会話	英語会話コミュ英語Ⅱ	英語会話コミュ英語Ⅲ	英語会話英語表現Ⅰ	英語会話英語表現Ⅱ
普通科等	5.8%	97.4%	86.4%	88.9%	70.9%	7.0%	7.2%	4.7%	6.5%	2.8%
職業教育を主とする専門学科	14.0%	69.7%	11.5%	24.3%	5.3%	28.1%	15.8%	3.2%	3.7%	1.4%
総合学科	0.9%	87.3%	50.9%	56.5%	20.8%	17.1%	13.4%	7.8%	9.9%	1.6%
合計	7.5%	89.7%	65.1%	70.3%	50.7%	13.0%	9.8%	4.6%	6.1%	2.4%

家庭科

	家庭基礎	家庭総合	生活デザイン
普通科等	83.2%	16.8%	0.4%
職業教育を主とする専門学科	55.6%	43.5%	0.9%
総合学科	79.6%	20.4%	0.0%
合計	76.1%	23.7%	0.5%

情報

	社会と情報	情報の科学
普通科等	73.6%	26.1%
職業教育を主とする専門学科	59.7%	40.5%
総合学科	91.8%	9.3%
合計	71.5%	28.4%

※数学、理科、情報については、SSH校指定による特例で代替している学校があることに留意。