

# 平成23年度公立小・中学校における教育課程の 編成・実施状況調査(B票)の結果について

## 1 調査項目

1. 小学校の外国語活動等に係る実施状況
  - (1) 年間実施時数(平成22年度実績)
  - (2) 年間実施時数(平成23年度計画)
2. 外国語指導助手等活用状況・活用計画
  - (1) 小学校におけるALT等及び中・高英語担当教員の年間活用総授業時数等  
(平成22年度実績)
  - (2) 小学校におけるALT等及び中・高英語担当教員の年間活用総授業時数等  
(平成23年度計画)
  - (3) 小学校におけるALT等及び中・高英語担当教員の年間活用計画の有無  
(平成24年度予定)
  - (4) 小学校におけるALT等及び中・高英語担当教員の年間活用総授業時数等  
(平成24年度予定)
  - (5) 中学校におけるALT等の年間活用総授業時数等(平成22年度実績)
  - (6) 中学校におけるALT等の年間活用総授業時数等(平成23年度計画)
  - (7) 中学校におけるALT等の年間活用計画の有無(平成24年度予定)
  - (8) 中学校におけるALT等の年間活用総授業時数(平成24年度予定)
3. 小中連携の状況(平成21, 22年度実績及び平成23年度計画)
  - (1) 外国語教育に関し、小中連携に取り組んでいる中学校区数
  - (2) 外国語教育に関し、ア～ウのそれぞれに取り組んでいる中学校区数  
ア. 情報交換    イ. 交流    ウ. 小中連携したカリキュラムの作成

## 2 調査対象学校数

(平成23年4月1日現在)

	小学校	中学校
学校数	19,635	9,164

(中学校には、中等教育学校の前期課程を含む)

※東日本大震災の影響を考慮し、岩手県、宮城県、福島県及び仙台市では、調査を行っていない。

※なお、平成21年度実績及び平成22年度実績についての調査対象学校数は次のとおり。

	小学校	中学校
平成21年度実績	20,026	9,266
平成22年度実績	19,842	9,214

## 1. 小学校の外国語活動等に係る実施状況

### (1) 年間実施時数（平成22年度実績）

			1年	2年	3年	4年	5年	6年		
全学校数			19,252	19,180	19,405	19,413	19,630	19,647		
ア. 「外国語活動」	実施した学校数		/	/	/	/	17,786	17,799		
	実施時数の平均		/	/	/	/	32.3	32.5		
イ. ア以外で外国語に触れる活動	A～Cのいずれかを実施した学校数		10,685	10,755	12,595	12,731	2,821	2,869		
	A～Cのいずれかを実施した学校数の全学校に占める割合		55.5%	56.1%	64.9%	65.6%	14.4%	14.6%		
	A.総合的な学習の時間における実施	実施した学校数		/	/	7,577	7,723	1,278	1,320	
		実施時数の平均		/	/	9.8	10.0	17.4	17.6	
	B.特別活動における実施	実施した学校数		3,567	3,624	978	998	149	157	
		実施時数の平均		5.0	5.0	5.4	5.5	4.0	4.1	
	C.その他における実施	C-1 「外国語活動型」による実施	実施した学校数		7,084	7,109	4,397	4,396	906	911
			実施時数の平均		8.8	8.9	11.4	11.6	24.5	24.3
C-2 「教科型」による実施		実施した学校数		651	637	611	610	683	683	
		実施時数の平均		12.6	13.2	20.6	20.7	38.1	38.6	

※ア「外国語活動」は、小学校学習指導要領第4章「外国語活動」で示されている活動

※イ は、学習指導要領で示された「外国語活動」以外で、時数を問わず実施された外国語に触れる活動

※C「その他における実施」は、研究開発学校、教育課程特例校における実施、及び学校裁量の時間における実施状況

※ア、イの間及びA、B、C間で、複数回答を可としている

### (2) 年間実施時数（平成23年度計画）

			1年	2年	3年	4年	5年	6年		
全学校数			19,126	19,164	19,260	19,301	19,509	19,519		
ア. 「外国語活動」	実施する学校数		/	/	/	/	18,364	18,374		
	実施時数の平均		/	/	/	/	35.4	35.4		
イ. ア以外で外国語に触れる活動	A～Cのいずれかを実施する学校数		10,404	10,449	12,071	12,185	1,752	1,761		
	A～Cのいずれかを実施する学校数の全学校に占める割合		54.4%	54.5%	62.7%	63.1%	9.0%	9.0%		
	A.総合的な学習の時間における実施	実施する学校数		/	/	6,446	6,570	382	385	
		実施時数の平均		/	/	9.0	9.0	11.1	10.8	
	B.特別活動における実施	実施する学校数		3,471	3,507	1,123	1,114	131	139	
		実施時数の平均		5.0	5.1	5.1	5.3	4.1	4.1	
	C.その他における実施	C-1 「外国語活動型」による実施	実施する学校数		6,995	7,015	4,957	4,975	866	869
			実施時数の平均		8.5	8.6	11.1	11.2	25.3	25.0
C-2 「教科型」による実施		実施する学校数		638	644	629	629	694	698	
		実施時数の平均		12.8	13.4	20.8	21.2	39.4	38.3	

## 2. 外国語指導助手等活用状況・活用計画

(1) 小学校におけるALT等及び中・高英語担当教員の年間活用総授業時数等  
(平成22年度実績)

(あ) 外国語活動等総実施時数の計	5年	6年	5, 6年計
	1, 128, 824	1, 255, 588	2, 384, 412

(い) (あ)のうちALT等を活用した総授業時数の合計

※ALTとは、教師と協力してティーム・ティーチング等を行う外国人を指す。

	5年	6年	5, 6年計	活用割合		
				(あ)の時数に占める割合	ALT活用総時数に占める割合	
ア. JETプログラムによるALT	139, 900	142, 588	282, 488	11. 8%	21. 8%	
イ. JETプログラム以外のALT	直接雇用によるALT	123, 191	124, 137	247, 328	10. 4%	19. 1%
	業務委託契約によるALT	288, 945	291, 714	580, 659	24. 4%	44. 8%
	労働者派遣契約によるALT	67, 432	69, 537	136, 969	5. 7%	10. 6%
	その他(地域のネイティブ・スピーカー等)	24, 230	24, 698	48, 928	2. 1%	3. 8%
ア, イの計(ALT活用総授業時数)	643, 698	652, 674	1, 296, 372	54. 4%		
ウ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材	137, 052	137, 439	274, 491	11. 5%		
エ. 中・高英語担当教員	11, 728	16, 714	28, 442	1. 2%		
ア, イ, ウ, エの合計	792, 478	806, 827	1, 599, 305			

※ア・イ、ウ、エ間で複数回答を可としている

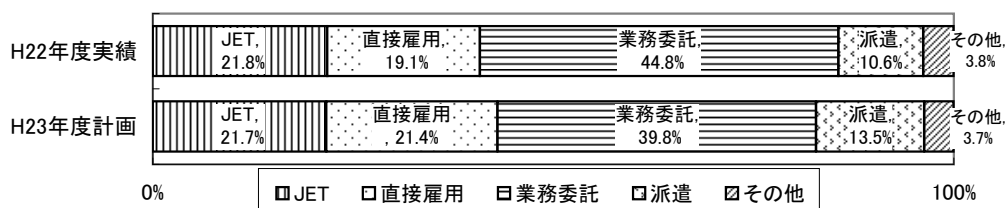
(2) 小学校におけるALT等及び中・高英語担当教員の年間活用総授業時数等  
(平成23年度計画)

(あ) 外国語活動等総実施時数の計	5年	6年	5, 6年計
	1, 242, 351	1, 244, 001	2, 486, 352

(い) (あ)のうちALT等を活用した総授業時数の合計

	5年	6年	5, 6年計	活用割合		
				(あ)の時数に占める割合	ALT活用総時数に占める割合	
ア. JETプログラムによるALT	149, 145	152, 444	301, 589	12. 1%	21. 7%	
イ. JETプログラム以外のALT	直接雇用によるALT	148, 217	148, 390	296, 607	11. 9%	21. 4%
	業務委託契約によるALT	280, 073	272, 095	552, 168	22. 2%	39. 8%
	労働者派遣契約によるALT	93, 275	93, 860	187, 135	7. 5%	13. 5%
	その他(地域のネイティブ・スピーカー等)	25, 404	25, 841	51, 245	2. 1%	3. 7%
ア, イの計(ALT活用総授業時数)	696, 114	692, 630	1, 388, 744	55. 9%		
ウ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材	167, 860	165, 690	333, 550	13. 4%		
エ. 中・高英語担当教員	14, 168	19, 971	34, 139	1. 4%		
ア, イ, ウ, エの合計	878, 142	878, 291	1, 756, 433			

ALT活用総時数に占める雇用・契約形態別時数の割合(小学校5,6年計)



(3) 小学校におけるALT等及び中高英語担当教員の年間活用計画の有無（平成24年度予定）

有（学校数）	18,163	無（学校数）	1,370
--------	--------	--------	-------

(4) 小学校におけるALT等及び中高英語担当教員の年間活用総授業時数等（平成24年度予定）

※（3）で「有」と答えた学校を対象とする。

(あ) 外国語活動等総実施時数の計	5年	6年	5,6年計
	1,219,159	1,219,693	2,438,852

(い) (あ)のうちALT等を活用した総授業時数の合計

		5年	6年	5,6年計	
		活用時数	活用時数	活用時数	(あ)の時数に占める割合
ア. JETプログラムによるALT		148,266	151,311	299,577	12.3%
ライム、 以外の JET ALT プログラム	直接雇用によるALT	142,767	142,981	285,748	11.7%
	業務委託契約によるALT	284,921	286,655	571,576	23.4%
	労働者派遣契約によるALT	96,208	98,099	194,307	8.0%
	その他(地域のネイティブ・スピーカー等)	23,645	24,409	48,054	2.0%
ア,イの計 (ALT活用総授業時数)		695,807	703,455	1,399,262	57.4%
ウ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材		150,171	148,387	298,558	12.2%
エ. 中・高英語担当教員		13,060	17,974	31,034	1.3%
ア,イ,ウ,エの合計		859,038	869,816	1,728,854	

(5) 中学校におけるALT等の年間活用総授業時数等（平成22年度実績）

(あ) 外国語等の総実施時数の合計（選択教科も含む）

1, 2, 3年計
10,637,359

(い) (あ)のうちALT等を活用した総授業時数の合計

		1, 2, 3年計		
		活用時数	(あ)の時数に占める割合	ALT活用総時数に占める割合
ア. JETプログラムによるALT		808,979	7.6%	35.1%
ALT以外のプログラム以外のJETプログラム	直接雇用によるALT	343,834	3.2%	14.9%
	業務委託契約によるALT	887,273	8.3%	38.5%
	労働者派遣契約によるALT	256,007	2.4%	11.1%
	その他(地域のネイティブ・スピーカー等)	7,736	0.1%	0.3%
ア, イの計 (ALT活用総授業時数)		2,303,829	21.7%	
ウ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材		7,807	0.1%	
ア, イ, ウの合計		2,311,636		

※ア・イとウの間で複数回答を可としている

(6) 中学校におけるALT等の年間活用総授業時数等（平成23年度計画）

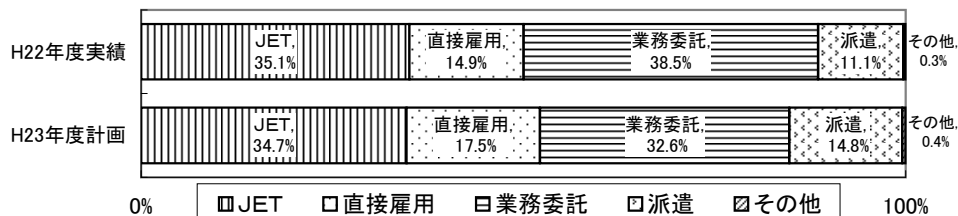
(あ) 外国語等総実施時数の計

1, 2, 3年計
10,935,310

(い) (あ)のうちALT等を活用した総授業時数の合計

		1, 2, 3年計		
		活用時数	(あ)の時数に占める割合	ALT活用総時数に占める割合
ア. JETプログラムによるALT		832,964	7.6%	34.7%
ALT以外のプログラム以外のJETプログラム	直接雇用によるALT	418,279	3.8%	17.5%
	業務委託契約によるALT	780,677	7.1%	32.6%
	労働者派遣契約によるALT	354,509	3.2%	14.8%
	その他(地域のネイティブ・スピーカー等)	9,602	0.1%	0.4%
ア, イの計 (ALT活用総授業時数)		2,396,031	21.9%	
ウ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材		9,231	0.1%	
ア, イ, ウの合計		2,405,262		

ALT活用総時数に占める雇用・契約形態別時数の割合（中学校1, 2, 3年計）



(7) 中学校におけるALT等の年間活用計画の有無（平成24年度予定）

有（学校数）	8,465	無（学校数）	642
--------	-------	--------	-----

(8) 中学校におけるALT等の年間活用総授業時数等（平成24年度予定）

注（7）で「有」と答えた学校を対象とする。

(あ) 外国語等総実施時数の計	1, 2, 3年計
	11,936,770

(い) (あ)のうちALT等を活用した総授業時数の合計

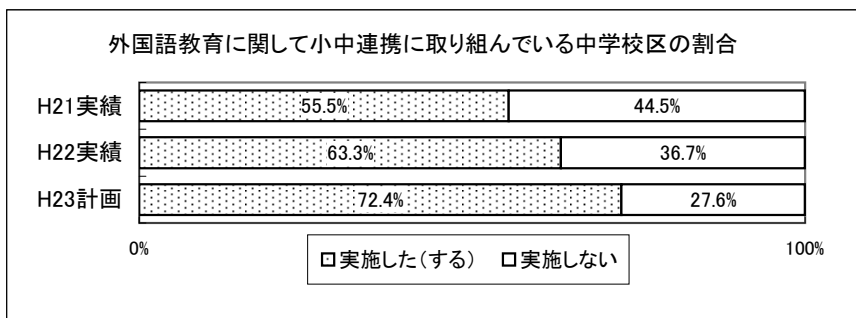
		1, 2, 3年計	
		活用時数	外国語等総実施時数に占める割合
ア. JETプログラムによるALT		834,804	7.0%
ライム以外のALTプログラム	直接雇用によるALT	445,670	3.7%
	業務委託契約によるALT	773,743	6.5%
	労働者派遣契約によるALT	357,144	3.0%
	その他(地域のネイティブ・スピーカー等)	9,063	0.1%
ア, イの計 (ALT活用総時数)		2,420,424	20.3%
ウ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材		5,934	0.05%
ア, イ, ウの合計		2,426,358	

3. 小中連携の状況（平成21年度、22年度実績及び平成23年度計画）

(1) 外国語教育に関し、小中連携に取り組んでいる中学校区数

※(2)のア～ウのいずれかを実施した場合に「実施した(する)」と回答。

	平成21年度実績	平成22年度実績	平成23年度計画
中学校区総数	9,200	9,173	9,149
実施した(する)	5,102	5,810	6,623
全中学校区に占める割合	55.5%	63.3%	72.4%
実施しなかった(しない)	4,098	3,363	2,526



(2) 外国語教育に関して小中連携を実施している中学校区で、ア～ウのそれぞれに取り組んでいる中学校区数

	平成21年度実績	平成22年度実績	平成23年度計画
<b>ア. 情報交換</b>	4,191	4,925	5,678
取り組んでいる中学校区の割合	45.6%	53.7%	62.1%
<b>イ. 交流</b>	3,375	3,978	4,584
取り組んでいる中学校区の割合	36.8%	43.4%	50.1%
<b>ウ. 小中連携したカリキュラムの作成</b>	543	787	1,122
取り組んでいる中学校区の割合	5.9%	8.6%	12.3%

※ア. 情報交換: 互いの取組・実践を情報として交換する。(例: 授業参観, 年間指導計画の交換)

イ. 交流: 情報交換した内容について研究協議する。互いの学校で授業を行う。

(例: 指導方法等についての検討会, 授業参観後の研究協議, 中学校教員による小学校での授業)

※ア、イ、ウ間で複数回答を可としている。

