

# 平成30年度 全国学力・学習状況調査 【中学校の英語予備調査】

本調査は、文部科学省が、学校の設置管理者（教育委員会）等の協力を得て実施するものです。

調査実施日：5月1日（火）から31日（木）の期間中の1日

## 趣旨・目的

- ◇平成31年度全国学力・学習状況調査の中学校調査における英語調査の確実かつ円滑な実施に資することを目的とする。

## 調査対象

調査対象校の中学校第3学年の原則として全生徒

## 調査内容

### （1）生徒に対する調査

## 実施方法

#### ①教科に関する調査（英語）

- ◆「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「話すこと」を問う問題を出題し、記述式の問題を一定割合で導入するとともに、「話すこと」を問う問題の解答は口述式によるものとする。
- ◆「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」に関する調査は、「聞くこと、読むこと、書くこと」調査用CDを校内放送機器等（またはCDプレイヤー等）で再生し、出題及び時間管理を行う。解答についてはマークシート解答用紙による選択式、短答式及び記述式とする。
- ◆「話すこと」に関する調査は、コンピュータ教室等で実施し、コンピュータに音声を録音する形式で実施する。

#### ②質問紙調査（生徒質問紙）

- ◆実施対象となる生徒に、学習意欲等に関する質問紙調査を実施する。

#### ※当日のスケジュールについて

- ◆「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」に関する調査は、1授業時間で全学級同時に実施する。
- ◆その後、同日の別の時間に「話すこと」調査を実施する。原則として全ての学級が4時限目までに教科に関する調査を終了することとし、生徒質問紙調査までを調査実施日に実施する。

#### （時間割の例 6学級の場合）

1 時限目	2 時限目	3 時限目	
「聞くこと」 「読むこと」 「書くこと」  全学級で実施 (45分)	「話すこと」 3年1組 ↓ 3年2組 ↓ 3年3組 (他のクラスは授業等) (15分×3)	「話すこと」 3年4組 ↓ 3年5組 ↓ 3年6組 (他のクラスは授業等) (15分×3)	生徒質問紙

※上記は一例であり、各学校の状況に応じ、柔軟にスケジュールの調整を図ることとする。

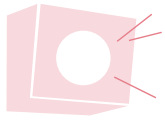
### （2）学校に対する調査（学校質問紙）

- ◆実施対象となる学校に、指導方法等に関する質問紙調査を実施する。

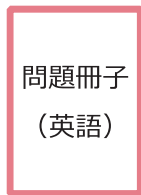
## 各調査の具体的な実施方法について

### 「聞くこと、読むこと、書くこと」調査の実施について

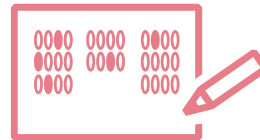
- ◆ 「聞くこと、読むこと、書くこと」調査用CD（約45分）を校内放送機器等（またはCDプレイヤー等）で再生し、出題及び時間管理を行う。解答についてはマークシート解答用紙による選択式、短答式及び記述式とする。



準備	「聞くこと」	「読むこと」	「書くこと」	回収
3分	約10分	約20分	約15分	2分
合計約45分のCDを再生				



マークシート解答用紙に解答  
(選択式、短答式及び記述式)



### 「話すこと」調査の実施について

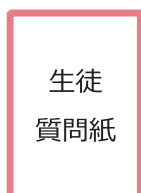
- ◆ コンピュータ教室等で実施する。筆記用具は使用せず、コンピュータにヘッドセットを接続し、音声を録音する形式で実施する。※ヘッドセットは文部科学省で準備する。
- ◆ 「話すこと」調査は、生徒1人あたり15分程度（準備や移動に要する時間を含む。）とする。

コンピュータに音声を録音する形式で解答

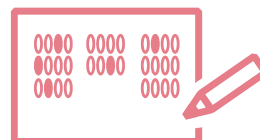


### 質問紙調査（生徒質問紙）の実施について

- ◆ 「話すこと」調査が終了した後に、生徒質問紙調査を実施する。



マークシート回答用紙に回答



## 調査結果の提供について

### 提供

- ◆ 各教育委員会、学校に以下の調査結果を提供
  - ・ 生徒の正答数分布図
  - ・ 質問紙調査の結果
  - ・ 各生徒に提供する「個人票」 など

