

# ◆学校の取組

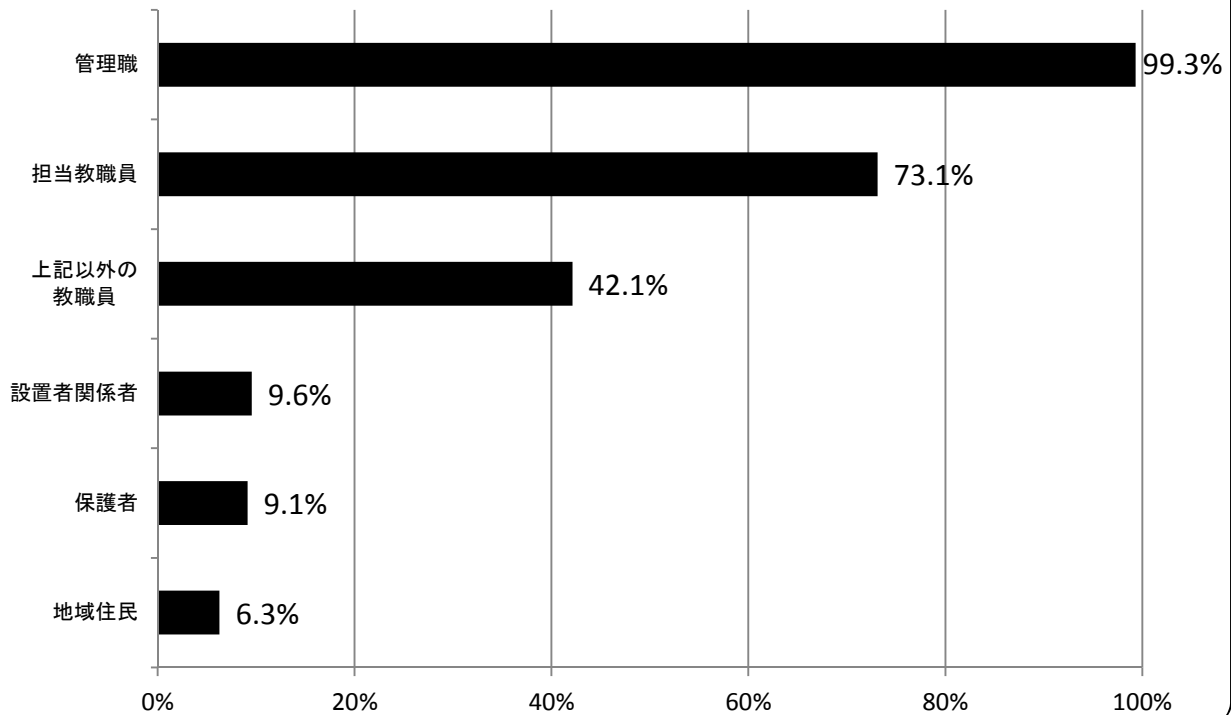
# 【1-①】学校評価における目標の設定に関わった者

※割合の分母:学校評価(自己評価)実施校数  
(複数回答可)

	公立学校												国立学校											
	管理職		担当教職員		上記以外の教職員		設置者関係者		保護者		地域住民		管理職		担当教職員		上記以外の教職員		設置者関係者		保護者		地域住民	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	4,553	97.9%	3,152	67.7%	2,251	48.4%	267	5.7%	311	6.7%	149	3.2%	48	100.0%	32	66.7%	23	47.9%	2	4.2%	5	10.4%	2	4.2%
小学校	20,756	99.3%	15,580	74.6%	9,587	45.9%	1,330	6.4%	2,001	9.6%	1,610	7.7%	74	100.0%	55	74.3%	39	52.7%	6	8.1%	6	8.1%	3	4.1%
中学校	9,706	99.5%	7,180	73.6%	3,750	38.4%	636	6.5%	966	9.9%	742	7.6%	72	98.6%	61	83.6%	33	45.2%	4	5.5%	6	8.2%	2	2.7%
高等学校	3,607	99.4%	2,925	80.6%	1,639	45.2%	225	6.2%	315	8.7%	257	7.1%	15	100.0%	12	80.0%	5	33.3%	3	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
中等教育学校	28	100.0%	27	96.4%	15	53.6%	2	7.1%	3	10.7%	2	7.1%	4	100.0%	4	100.0%	2	50.0%	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%
特別支援学校	876	98.5%	715	80.4%	388	43.6%	38	4.3%	101	11.4%	55	6.2%	44	100.0%	33	75.0%	15	34.1%	3	6.8%	2	4.5%	0	0.0%
合計	39,526	99.2%	29,579	74.2%	17,630	44.2%	2,498	6.3%	3,697	9.3%	2,815	7.1%	257	99.6%	197	76.4%	117	45.3%	20	7.8%	20	7.8%	8	3.1%

	私立学校												国公立合計											
	管理職		担当教職員		上記以外の教職員		設置者関係者		保護者		地域住民		管理職		担当教職員		上記以外の教職員		設置者関係者		保護者		地域住民	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	6,258	100.0%	4,160	66.5%	2,048	32.7%	1,650	26.4%	583	9.3%	177	2.8%	10,859	99.1%	7,344	67.0%	4,322	39.4%	1,919	17.5%	899	8.2%	328	3.0%
小学校	193	100.0%	127	65.8%	72	37.3%	38	19.7%	13	6.7%	0	0.0%	21,023	99.3%	15,762	74.5%	9,698	45.8%	1,374	6.5%	2,020	9.5%	1,613	7.6%
中学校	630	100.0%	456	72.4%	182	28.9%	145	23.0%	34	5.4%	8	1.3%	10,408	99.5%	7,697	73.6%	3,965	37.9%	785	7.5%	1,006	9.6%	752	7.2%
高等学校	1,223	100.0%	885	72.4%	349	28.5%	276	22.6%	77	6.3%	24	2.0%	4,845	99.6%	3,822	78.5%	1,993	41.0%	504	10.4%	392	8.1%	281	5.8%
中等教育学校	11	100.0%	8	72.7%	3	27.3%	3	27.3%	1	9.1%	0	0.0%	43	100.0%	39	90.7%	20	46.5%	7	16.3%	5	11.6%	3	7.0%
特別支援学校	10	100.0%	5	50.0%	2	20.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	930	98.6%	753	79.9%	405	42.9%	44	4.7%	103	10.9%	55	5.8%
合計	8,325	100.0%	5,641	67.8%	2,656	31.9%	2,115	25.4%	708	8.5%	209	2.5%	48,108	99.3%	35,417	73.1%	20,403	42.1%	4,633	9.6%	4,425	9.1%	3,032	6.3%

【1-①】学校評価における目標の設定に関わった者  
(国公立合計)

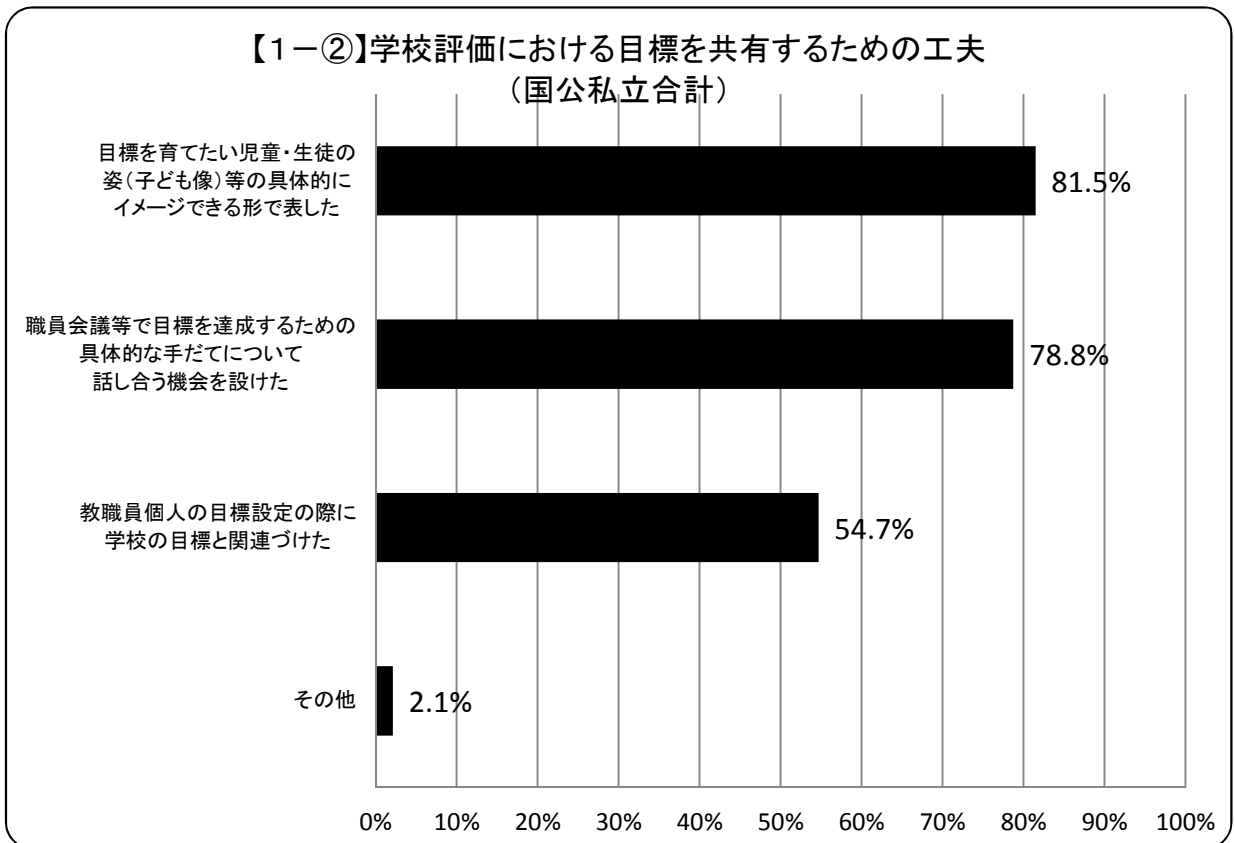


# 【1-②】学校評価における目標を共有するための工夫

※割合の分母:学校評価(自己評価)実施校数  
(複数回答可)

	公立学校								国立学校							
	目標を育てたい児童・生徒の姿(子ども像)等の具体的にイメージできる形で表した		職員会議等で目標を達成するための具体的な手だてについて話し合う機会を設けた		教職員個人の目標設定の際に学校の目標と関連づけた		その他		目標を育てたい児童・生徒の姿(子ども像)等の具体的にイメージできる形で表した		職員会議等で目標を達成するための具体的な手だてについて話し合う機会を設けた		教職員個人の目標設定の際に学校の目標と関連づけた		その他	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	3,922	84.3%	3,812	81.9%	1,846	39.7%	47	1.0%	36	75.0%	35	72.9%	20	41.7%	0	0.0%
小学校	18,392	88.0%	17,222	82.4%	12,908	61.8%	399	1.9%	69	93.2%	62	83.8%	30	40.5%	3	4.1%
中学校	8,124	83.3%	7,439	76.3%	5,519	56.6%	205	2.1%	59	80.8%	59	80.8%	31	42.5%	0	0.0%
高等学校	2,559	70.5%	2,366	65.2%	2,509	69.2%	92	2.5%	8	53.3%	9	60.0%	4	26.7%	0	0.0%
中等教育学校	25	89.3%	19	67.9%	19	67.9%	1	3.6%	3	75.0%	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%
特別支援学校	625	70.3%	592	66.6%	500	56.2%	40	4.5%	36	81.8%	27	61.4%	12	27.3%	2	4.5%
合計	33,647	84.4%	31,450	78.9%	23,301	58.5%	784	2.0%	211	81.8%	194	75.2%	99	38.4%	5	1.9%

	私立学校								国公立合計							
	目標を育てたい児童・生徒の姿(子ども像)等の具体的にイメージできる形で表した		職員会議等で目標を達成するための具体的な手だてについて話し合う機会を設けた		教職員個人の目標設定の際に学校の目標と関連づけた		その他		目標を育てたい児童・生徒の姿(子ども像)等の具体的にイメージできる形で表した		職員会議等で目標を達成するための具体的な手だてについて話し合う機会を設けた		教職員個人の目標設定の際に学校の目標と関連づけた		その他	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	4,156	66.4%	5,047	80.6%	2,293	36.6%	143	2.3%	8,114	74.0%	8,894	81.2%	4,159	38.0%	190	1.7%
小学校	154	79.8%	152	78.8%	87	45.1%	10	5.2%	18,615	88.0%	17,436	82.4%	13,025	61.6%	412	1.9%
中学校	455	72.2%	444	70.5%	241	38.3%	35	5.6%	8,638	82.6%	7,942	76.0%	5,791	55.4%	240	2.3%
高等学校	824	67.4%	842	68.8%	465	38.0%	53	4.3%	3,391	69.7%	3,217	66.1%	2,978	61.2%	145	3.0%
中等教育学校	11	100.0%	7	63.6%	6	54.5%	0	0.0%	39	90.7%	28	65.1%	27	62.8%	1	2.3%
特別支援学校	8	80.0%	6	60.0%	1	10.0%	1	10.0%	669	70.9%	625	66.3%	513	54.4%	43	4.6%
合計	5,608	67.4%	6,498	78.1%	3,093	37.2%	242	2.9%	39,466	81.5%	38,142	78.8%	26,493	54.7%	1,031	2.1%



# 【1-③】学校評価の実施に伴う勤務負担を軽減するために行った工夫

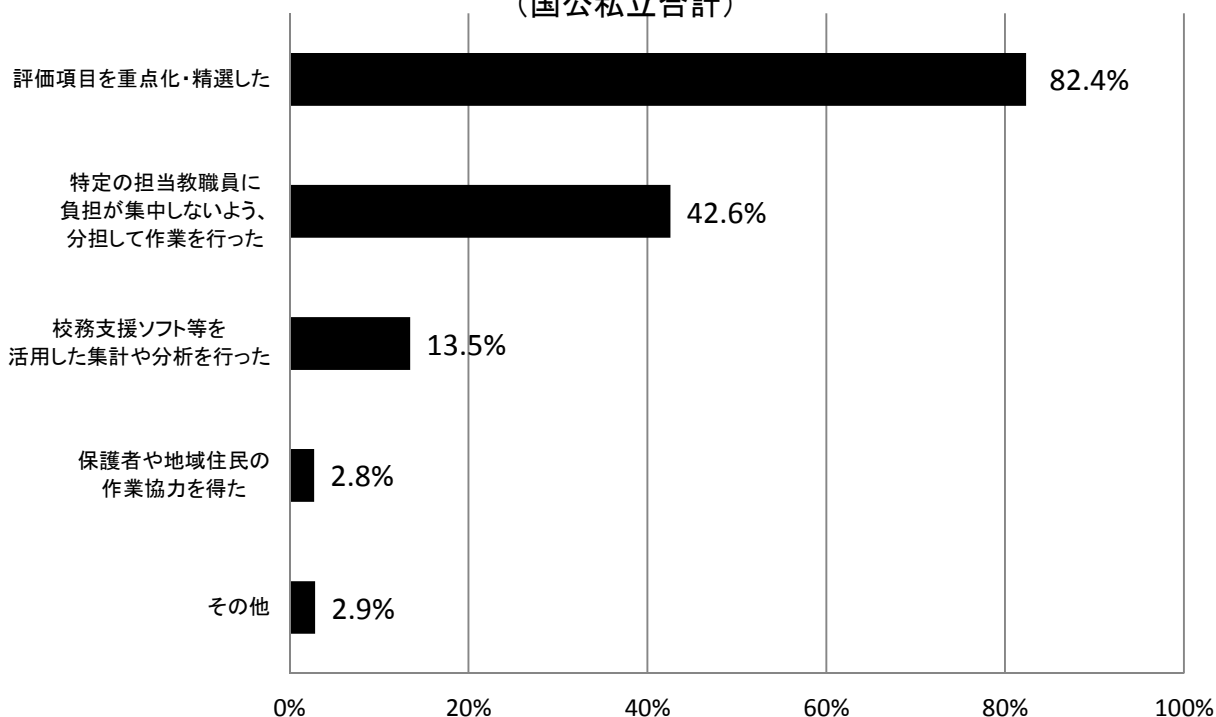
※割合の分母:学校評価(自己評価)実施校数

(複数回答可)

	公立学校										国立学校										
	評価項目を重点化・精選した		特定の担当教職員に負担が集中しないよう、分担して作業を行った		校務支援ソフト等を活用した集計や分析を行った		保護者や地域住民の作業協力を得た		その他		評価項目を重点化・精選した		特定の担当教職員に負担が集中しないよう、分担して作業を行った		校務支援ソフト等を活用した集計や分析を行った		保護者や地域住民の作業協力を得た		その他		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	3,756	80.7%	1,401	30.1%	218	4.7%	140	3.0%	103	2.2%	30	62.5%	9	18.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.2%	
小学校	18,123	86.7%	9,290	44.5%	3,155	15.1%	496	2.4%	428	2.0%	46	62.2%	23	31.1%	14	18.9%	1	1.4%	0	0.0%	
中学校	8,046	82.5%	4,426	45.4%	1,957	20.1%	223	2.3%	250	2.6%	41	56.2%	23	31.5%	13	17.8%	1	1.4%	0	0.0%	
高等学校	2,804	77.3%	1,817	50.1%	615	17.0%	83	2.3%	77	2.1%	10	66.7%	6	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	
中等教育学校	22	78.6%	17	60.7%	10	35.7%	3	10.7%	1	3.6%	4	100.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	
特別支援学校	718	80.8%	410	46.1%	103	11.6%	18	2.0%	15	1.7%	32	72.7%	13	29.5%	0	0.0%	3	6.8%	1	2.3%	
合計	33,469	84.0%	17,361	43.6%	6,058	15.2%	963	2.4%	874	2.2%	163	63.2%	75	29.1%	28	10.9%	5	1.9%	5	1.9%	

	私立学校										国公立合計									
	評価項目を重点化・精選した		特定の担当教職員に負担が集中しないよう、分担して作業を行った		校務支援ソフト等を活用した集計や分析を行った		保護者や地域住民の作業協力を得た		その他		評価項目を重点化・精選した		特定の担当教職員に負担が集中しないよう、分担して作業を行った		校務支援ソフト等を活用した集計や分析を行った		保護者や地域住民の作業協力を得た		その他	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	4,595	73.4%	2,391	38.2%	217	3.5%	299	4.8%	361	5.8%	8,381	76.5%	3,801	34.7%	435	4.0%	439	4.0%	466	4.3%
小学校	159	82.4%	76	39.4%	21	10.9%	8	4.1%	10	5.2%	18,328	86.6%	9,389	44.4%	3,190	15.1%	505	2.4%	438	2.1%
中学校	500	79.4%	233	37.0%	76	12.1%	20	3.2%	51	8.1%	8,587	82.1%	4,682	44.8%	2,046	19.6%	244	2.3%	301	2.9%
高等学校	980	80.1%	485	39.7%	122	10.0%	36	2.9%	84	6.9%	3,794	78.0%	2,308	47.4%	737	15.1%	119	2.4%	162	3.3%
中等教育学校	9	81.8%	4	36.4%	5	45.5%	1	9.1%	0	0.0%	35	81.4%	22	51.2%	16	37.2%	4	9.3%	2	4.7%
特別支援学校	7	70.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	2	20.0%	757	80.3%	424	45.0%	104	11.0%	21	2.2%	18	1.9%
合計	6,250	75.1%	3,190	38.3%	442	5.3%	364	4.4%	508	6.1%	39,882	82.4%	20,626	42.6%	6,528	13.5%	1,332	2.8%	1,387	2.9%

【1-③】学校評価の実施に伴う勤務負担を軽減するために行った工夫 (国公立合計)



## 【2-①】自己評価の実施(法令上の義務)

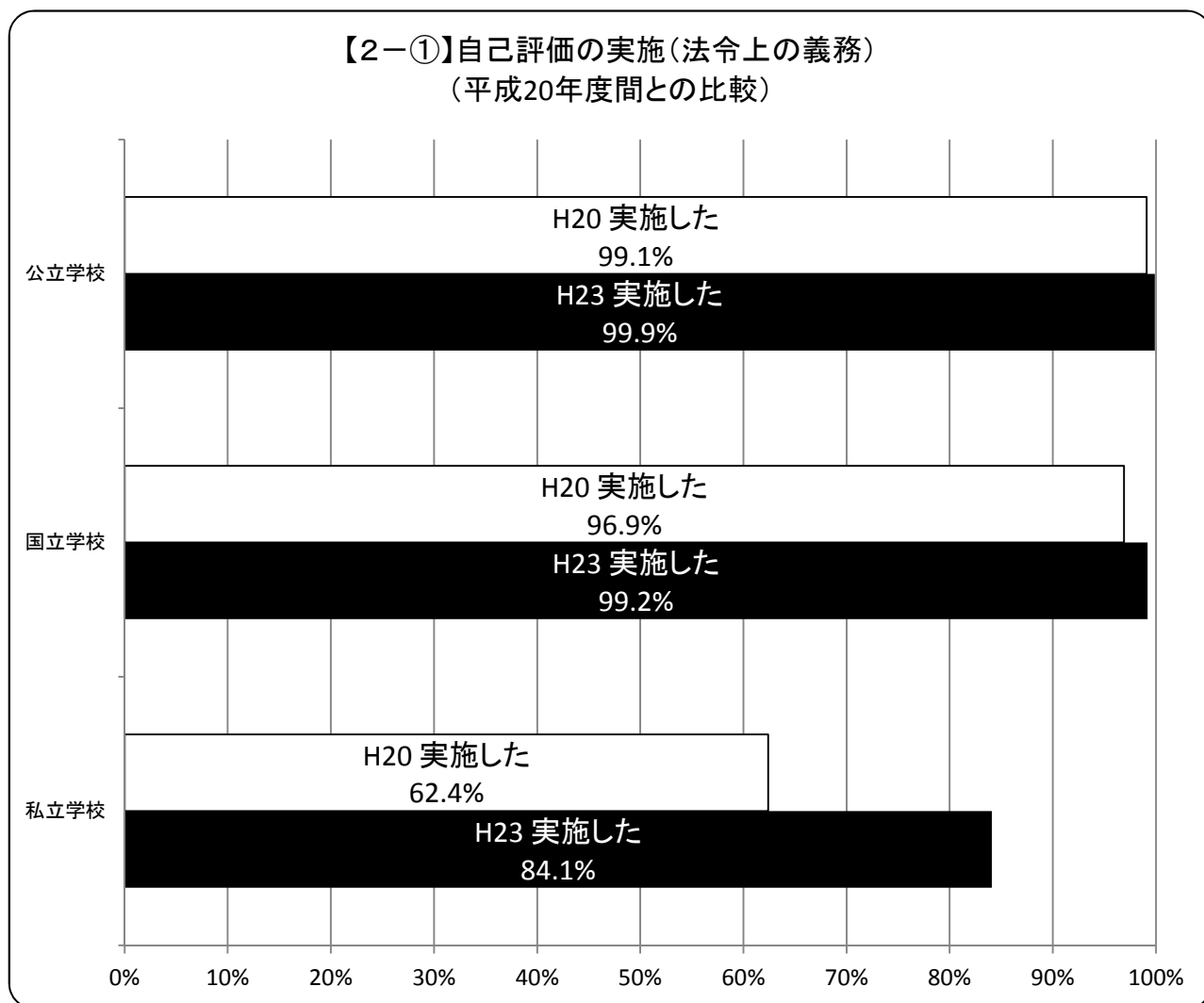
※割合の分母: 全学校数

	公立学校												国立学校											
	実施した											実施していない	実施した											実施していない
	年度末に1回実施	年度末以外に1回実施	年2回もしくは3回実施	左記以外の時期・回数で実施		計		年度末に1回実施	年度末以外に1回実施	年2回もしくは3回実施	左記以外の時期・回数で実施		計											
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	2,105	44.7%	649	13.8%	1,796	38.2%	103	2.2%	4,653	98.9%	51	1.1%	24	49.0%	9	18.4%	14	28.6%	1	2.0%	48	98.0%	1	2.0%
小学校	5,900	28.2%	3,483	16.7%	10,656	51.0%	855	4.1%	20,894	100.0%	0	0.0%	29	39.2%	16	21.6%	27	36.5%	2	2.7%	74	100.0%	0	0.0%
中学校	3,326	34.1%	1,748	17.9%	4,274	43.8%	405	4.2%	9,753	100.0%	3	0.0%	34	46.6%	15	20.5%	19	26.0%	5	6.8%	73	100.0%	0	0.0%
高等学校	1,889	52.1%	759	20.9%	867	23.9%	113	3.1%	3,628	100.0%	0	0.0%	12	80.0%	1	6.7%	2	13.3%	0	0.0%	15	100.0%	0	0.0%
中等教育学校	15	53.6%	5	17.9%	7	25.0%	1	3.6%	28	100.0%	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%
特別支援学校	395	44.4%	231	26.0%	231	26.0%	32	3.6%	889	99.9%	1	0.1%	25	55.6%	11	24.4%	6	13.3%	2	4.4%	44	97.8%	1	2.2%
合計	13,630	34.2%	6,875	17.2%	17,831	44.7%	1,509	3.8%	39,845	99.9%	55	0.1%	127	48.8%	53	20.4%	68	26.2%	10	3.8%	258	99.2%	2	0.8%

	私立学校												国公私合計											
	実施した											実施していない	実施した											実施していない
	年度末に1回実施	年度末以外に1回実施	年2回もしくは3回実施	左記以外の時期・回数で実施		計		年度末に1回実施	年度末以外に1回実施	年2回もしくは3回実施	左記以外の時期・回数で実施		計											
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	3,789	50.3%	856	11.4%	1,401	18.6%	212	2.8%	6,258	83.0%	1,280	17.0%	5,918	48.1%	1,514	12.3%	3,211	26.1%	316	2.6%	10,959	89.2%	1,332	10.8%
小学校	126	59.4%	28	13.2%	29	13.7%	10	4.7%	193	91.0%	19	9.0%	6,055	28.6%	3,527	16.7%	10,712	50.6%	867	4.1%	21,161	99.9%	19	0.1%
中学校	379	52.0%	100	13.7%	119	16.3%	32	4.4%	630	86.4%	99	13.6%	3,739	35.4%	1,863	17.6%	4,412	41.8%	442	4.2%	10,456	99.0%	102	1.0%
高等学校	717	51.6%	210	15.1%	246	17.7%	50	3.6%	1,223	88.0%	166	12.0%	2,618	52.0%	970	19.3%	1,115	22.2%	163	3.2%	4,866	96.7%	166	3.3%
中等教育学校	6	40.0%	2	13.3%	3	20.0%	0	0.0%	11	73.3%	4	26.7%	24	51.1%	8	17.0%	10	21.3%	1	2.1%	43	91.5%	4	8.5%
特別支援学校	8	66.7%	0	0.0%	2	16.7%	0	0.0%	10	83.3%	2	16.7%	428	45.2%	242	25.6%	239	25.2%	34	3.6%	943	99.6%	4	0.4%
合計	5,025	50.8%	1,196	12.1%	1,800	18.2%	304	3.1%	8,325	84.1%	1,570	15.9%	18,782	37.5%	8,124	16.2%	19,699	39.4%	1,823	3.6%	48,428	96.7%	1,627	3.3%

## 【2-①】自己評価の実施(法令上の義務)

(平成20年度間との比較)



## 【2-②】自己評価の評価項目(小項目)として設定した項目の総数

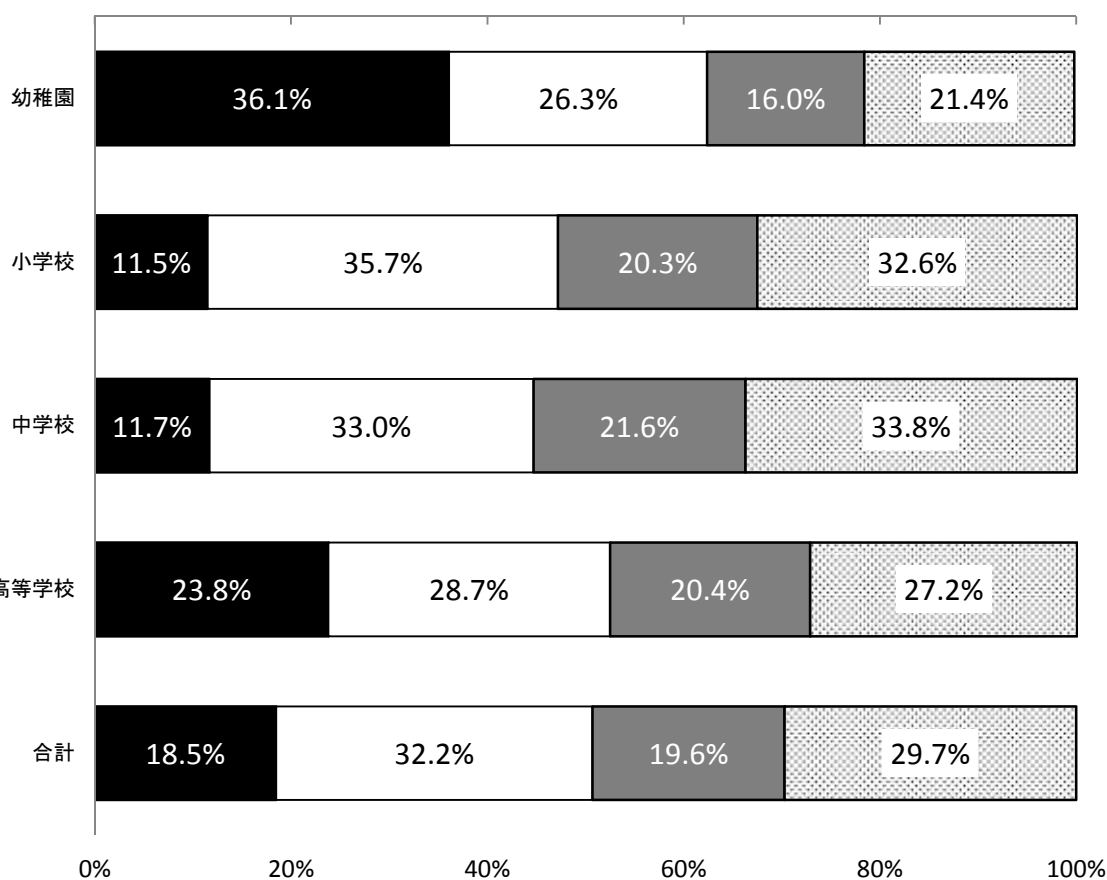
※割合の分母:自己評価実施校数

	公立学校								国立学校											
	1~10項目		11~20項目		21~30項目		31項目以上		無回答		1~10項目		11~20項目		21~30項目		31項目以上		無回答	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	1,149	24.7%	1,677	36.0%	924	19.9%	902	19.4%	1	0.0%	14	29.2%	13	27.1%	7	14.6%	14	29.2%	0	0.0%
小学校	2,351	11.3%	7,454	35.7%	4,261	20.4%	6,826	32.7%	1	0.0%	18	24.3%	31	41.9%	10	13.5%	15	20.3%	0	0.0%
中学校	969	10.0%	3,258	33.4%	2,154	22.1%	3,366	34.5%	0	0.0%	15	20.5%	24	32.9%	12	16.4%	22	30.1%	0	0.0%
高等学校	681	18.8%	1,111	30.6%	802	22.1%	1,034	28.5%	0	0.0%	3	20.0%	5	33.3%	4	26.7%	3	20.0%	0	0.0%
中等教育学校	4	14.3%	11	39.3%	7	25.0%	6	21.4%	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%
特別支援学校	158	17.8%	276	31.0%	187	21.0%	268	30.1%	0	0.0%	5	11.4%	14	31.8%	12	27.3%	13	29.5%	0	0.0%
合計	5,312	13.3%	13,787	34.6%	8,335	20.9%	12,402	31.1%	2	0.0%	57	22.1%	88	34.1%	45	17.4%	68	26.3%	0	0.0%

	私立学校								国公立合計											
	1~10項目		11~20項目		21~30項目		31項目以上		無回答		1~10項目		11~20項目		21~30項目		31項目以上		無回答	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	2,791	44.6%	1,192	19.0%	825	13.2%	1,438	22.9%	12	0.2%	3,954	36.1%	2,882	26.3%	1,756	16.0%	2,354	21.4%	13	0.1%
小学校	70	36.3%	65	33.7%	16	8.3%	42	21.7%	0	0.0%	2,439	11.5%	7,550	35.7%	4,287	20.3%	6,883	32.6%	1	0.0%
中学校	230	36.5%	170	27.0%	95	15.1%	135	21.4%	0	0.0%	1,221	11.7%	3,452	33.0%	2,261	21.6%	3,523	33.8%	0	0.0%
高等学校	472	38.6%	279	22.8%	187	15.3%	285	23.2%	0	0.0%	1,156	23.8%	1,395	28.7%	993	20.4%	1,322	27.2%	0	0.0%
中等教育学校	4	36.4%	5	45.5%	1	9.1%	1	9.1%	0	0.0%	10	23.3%	17	39.5%	8	18.6%	8	18.7%	0	0.0%
特別支援学校	7	70.0%	2	20.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	170	18.0%	292	31.0%	199	21.1%	282	30.0%	0	0.0%
合計	3,574	42.9%	1,713	20.6%	1,124	13.5%	1,902	22.8%	12	0.1%	8,950	18.5%	15,588	32.2%	9,504	19.6%	14,372	29.7%	14	0.0%

### 【2-②】自己評価の評価項目(小項目)として設定した項目の総数 (国公立合計)

■ 1~10項目 割合   □ 11~20項目 割合   ■ 21~30項目 割合   □ 31項目以上 割合



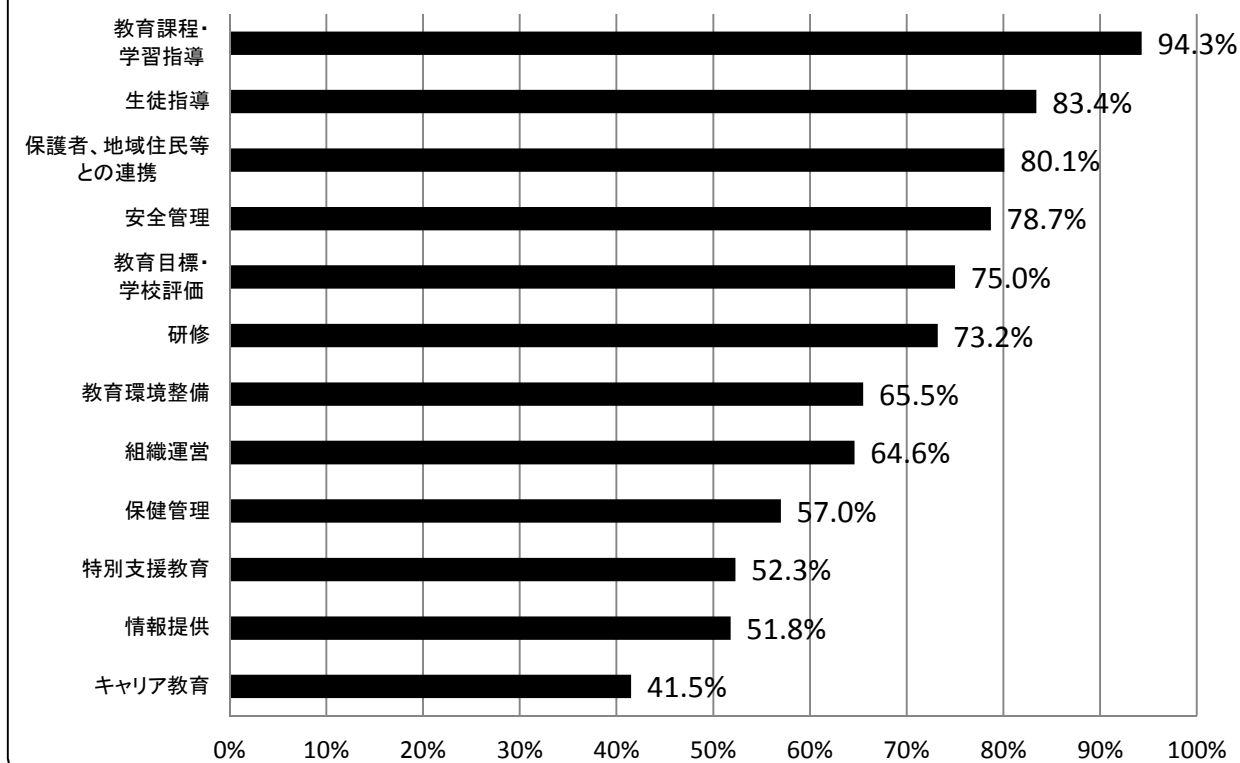
## 【2-③】自己評価の評価項目(小項目)

※割合の分母: 自己評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
教育課程・学習指導	38,615	96.9%	248	96.1%	6,825	82.0%	45,688	94.3%
生徒指導	35,553	89.2%	221	85.7%	4,617	55.5%	40,391	83.4%
保護者、地域住民等との連携	33,945	85.2%	208	80.6%	4,636	55.7%	38,789	80.1%
安全管理	32,047	80.4%	218	84.5%	5,842	70.2%	38,107	78.7%
教育目標・学校評価	30,880	77.5%	203	78.7%	5,234	62.9%	36,317	75.0%
研修	29,604	74.3%	209	81.0%	5,616	67.5%	35,429	73.2%
教育環境整備	26,795	67.2%	195	75.6%	4,731	56.8%	31,721	65.5%
組織運営	27,584	69.2%	201	77.9%	3,484	41.8%	31,269	64.6%
保健管理	24,888	62.5%	143	55.4%	2,551	30.6%	27,582	57.0%
特別支援教育	22,762	57.1%	129	50.0%	2,416	29.0%	25,307	52.3%
情報提供	22,398	56.2%	138	53.5%	2,567	30.8%	25,103	51.8%
キャリア教育	18,161	45.6%	128	49.6%	1,794	21.5%	20,083	41.5%

### 【2-③】自己評価の評価項目(小項目) (国公立合計)



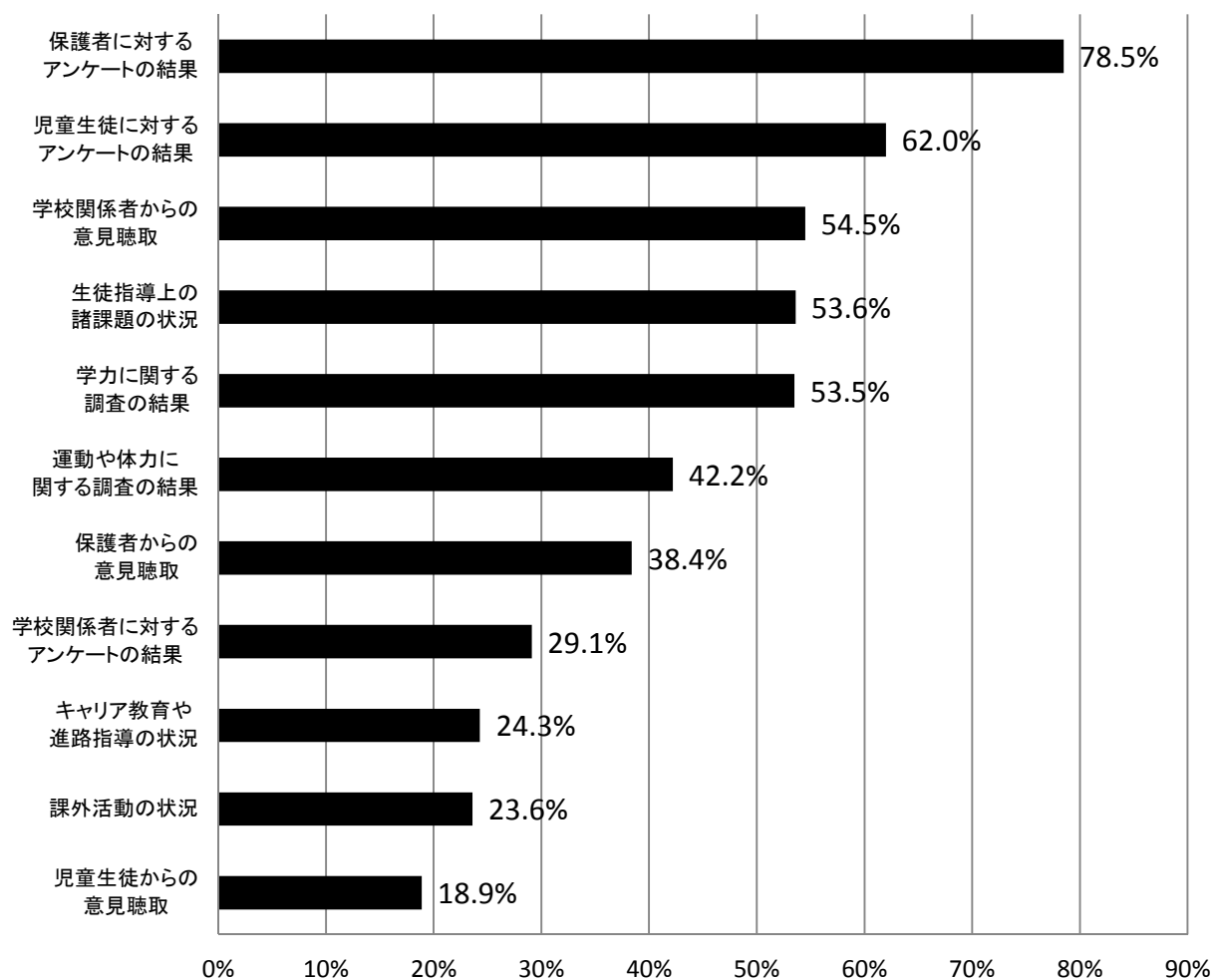
## 【2-④】自己評価で活用した評価指標

※割合の分母:自己評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
保護者に対するアンケートの結果	34,781	87.3%	197	76.4%	3,056	36.7%	38,034	78.5%
児童生徒に対するアンケートの結果	28,657	71.9%	106	41.1%	1,274	15.3%	30,037	62.0%
学校関係者からの意見聴取	23,042	57.8%	151	58.5%	3,186	38.3%	26,379	54.5%
生徒指導上の諸課題の状況	24,002	60.2%	108	41.9%	1,852	22.2%	25,962	53.6%
学力に関する調査の結果	24,750	62.1%	93	36.0%	1,074	12.9%	25,917	53.5%
運動や体力に関する調査の結果	19,304	48.4%	52	20.2%	1,061	12.7%	20,417	42.2%
保護者からの意見聴取	14,275	35.8%	104	40.3%	4,227	50.8%	18,606	38.4%
学校関係者に対するアンケートの結果	13,308	33.4%	46	17.8%	731	8.8%	14,085	29.1%
キャリア教育や進路指導の状況	10,393	26.1%	87	33.7%	1,273	15.3%	11,753	24.3%
課外活動の状況	10,051	25.2%	45	17.4%	1,338	16.1%	11,434	23.6%
児童生徒からの意見聴取	8,143	20.4%	42	16.3%	954	11.5%	9,139	18.9%

【2-④】自己評価で活用した評価指標(国公立立合計)



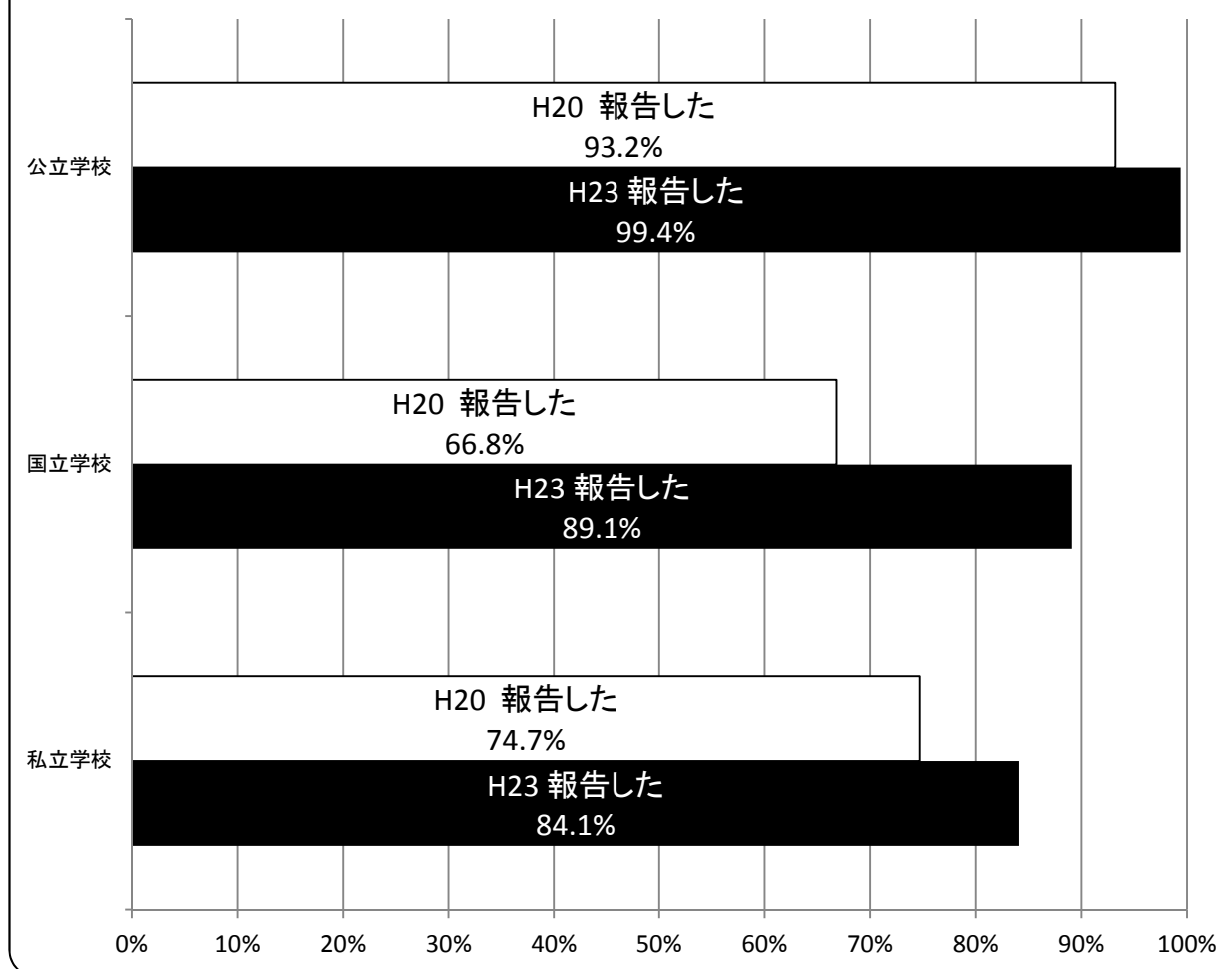


## 【2-⑤】自己評価結果の設置者への報告(法令上の義務)

※割合の分母:自己評価実施校数

	公立学校				国立学校				私立学校				国公私立合計			
	設置者に提出した		設置者に提出していない		設置者に提出した		設置者に提出していない		設置者に提出した		設置者に提出していない		設置者に提出した		設置者に提出していない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	4,462	95.9%	192	4.1%	44	91.7%	4	8.3%	5,172	82.6%	1,086	17.4%	9,678	88.3%	1,282	11.7%
小学校	20,853	99.8%	41	0.2%	64	86.5%	10	13.5%	160	82.9%	33	17.1%	21,077	99.6%	84	0.4%
中学校	9,729	99.7%	24	0.3%	68	93.2%	5	6.8%	568	90.2%	62	9.8%	10,365	99.1%	91	0.9%
高等学校	3,627	100.0%	1	0.0%	14	93.3%	1	6.7%	1,087	88.9%	136	11.1%	4,728	97.2%	138	2.8%
中等教育学校	28	100.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	9	81.8%	2	18.2%	41	95.3%	2	4.7%
特別支援学校	889	100.0%	0	0.0%	36	81.8%	8	18.2%	9	90.0%	1	10.0%	934	99.0%	9	1.0%
合計	39,588	99.4%	258	0.6%	230	89.1%	28	10.9%	7,005	84.1%	1,320	15.9%	46,823	96.7%	1,606	3.3%

【2-⑤】自己評価結果の設置者への報告(法令上の義務)  
(平成20年度間との比較)



## 【2-⑥】自己評価結果の活用方法

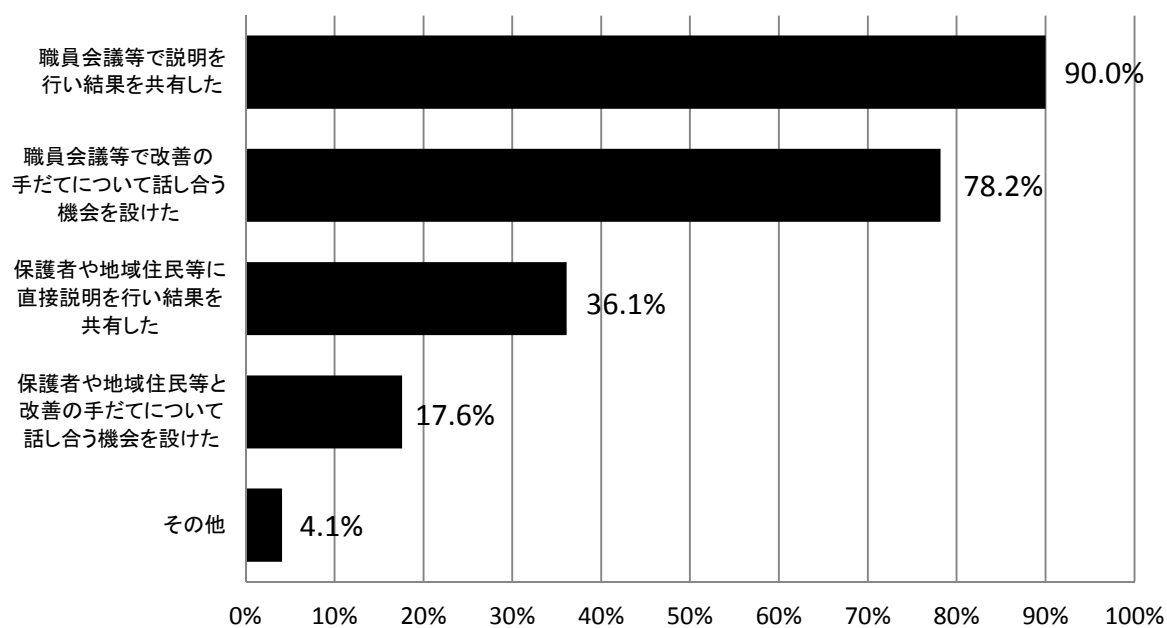
※割合の分母：自己評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校										国立学校										
	職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	4,024	86.5%	3,858	82.9%	1,423	30.6%	628	13.5%	127	2.7%	42	87.5%	43	89.6%	16	33.3%	5	10.4%	2	4.2%	
小学校	19,460	93.1%	18,172	87.0%	9,373	44.9%	4,724	22.6%	824	3.9%	67	90.5%	56	75.7%	28	37.8%	9	12.2%	2	2.7%	
中学校	9,172	94.0%	7,798	79.9%	3,978	40.8%	1,840	18.9%	402	4.1%	68	93.2%	49	67.1%	24	32.9%	6	8.2%	3	4.1%	
高等学校	3,450	95.1%	2,075	57.2%	1,284	35.4%	700	19.3%	210	5.8%	12	80.0%	5	33.3%	3	20.0%	0	0.0%	1	6.7%	
中等教育学校	26	92.2%	22	78.6%	5	17.9%	8	28.6%	4	14.3%	3	75.0%	3	75.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	
特別支援学校	847	95.3%	559	62.9%	402	45.2%	153	17.2%	69	7.8%	37	84.1%	31	70.5%	18	40.9%	5	11.4%	6	13.6%	
合計	36,979	92.8%	32,484	81.5%	16,465	41.3%	8,053	20.2%	1,636	4.1%	229	88.8%	187	72.5%	90	34.9%	26	10.1%	14	5.4%	

	私立学校										国公立合計										
	職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	4,715	75.3%	4,166	66.6%	636	10.2%	315	5.0%	219	3.5%	8,781	80.1%	8,067	73.6%	2,075	18.9%	948	8.7%	348	3.2%	
小学校	154	79.8%	127	65.8%	27	14.0%	8	4.1%	9	4.7%	19,681	93.0%	18,355	86.7%	9,428	44.6%	4,741	22.4%	835	3.9%	
中学校	514	81.6%	302	47.9%	98	15.6%	40	6.3%	40	6.3%	9,754	93.3%	8,149	77.9%	4,100	39.2%	1,886	18.0%	445	4.3%	
高等学校	998	81.6%	587	48.0%	171	14.0%	65	5.3%	86	7.0%	4,460	91.7%	2,667	54.8%	1,458	30.0%	765	15.7%	297	6.1%	
中等教育学校	8	72.7%	5	45.5%	1	9.1%	2	18.2%	0	0.0%	37	86.0%	30	69.8%	7	16.3%	11	25.6%	4	9.3%	
特別支援学校	7	70.0%	4	40.0%	3	30.0%	1	10.0%	3	30.0%	891	94.5%	594	63.0%	423	44.9%	159	16.9%	78	8.3%	
合計	6,396	76.8%	5,191	62.4%	936	11.2%	431	5.2%	357	4.3%	43,604	90.0%	37,862	78.2%	17,491	36.1%	8,510	17.6%	2,007	4.1%	

【2-⑥】自己評価結果の活用方法(国公立合計)



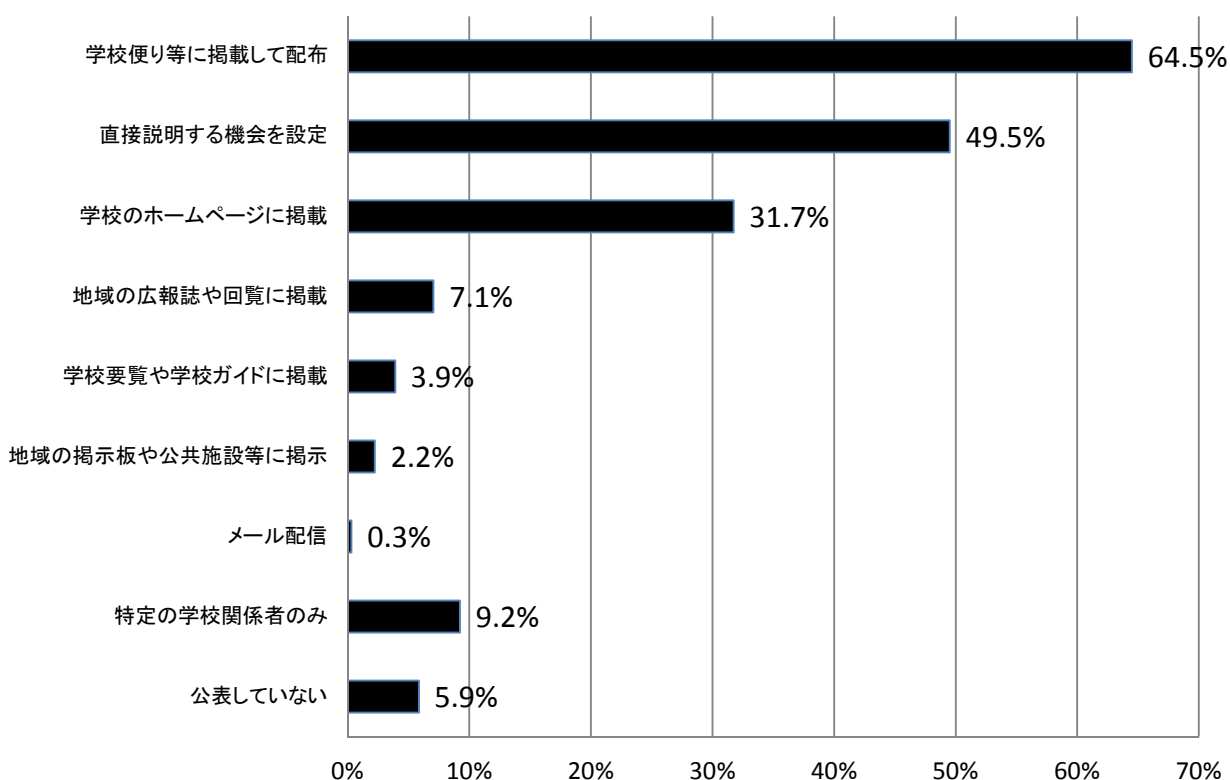
## 【2-⑦】自己評価結果の保護者や地域住民等への公表(法令上の義務)

※割合の分母: 自己評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校便り等に掲載して配布	28,836	72.4%	134	51.9%	2,257	27.1%	31,227	64.5%
直接説明する機会を設定	21,145	53.1%	150	58.1%	2,687	32.3%	23,982	49.5%
学校のホームページに掲載	13,728	34.5%	63	24.4%	1,579	19.0%	15,370	31.7%
地域の広報誌や回覧に掲載	3,369	8.5%	3	1.2%	43	0.5%	3,415	7.1%
学校要覧や学校ガイドに掲載	1,566	3.9%	4	1.6%	324	3.9%	1,894	3.9%
地域の掲示板や公共施設等に掲示	887	2.2%	1	0.4%	198	2.4%	1,086	2.2%
メール配信	90	0.2%	0	0.0%	62	0.7%	152	0.3%
特定の学校関係者のみ	3,385	8.5%	27	10.5%	1,061	12.7%	4,473	9.2%
公表していない	480	1.2%	13	5.0%	2,345	28.2%	2,838	5.9%

【2-⑦】自己評価結果の保護者や地域住民等への公表  
(法令上の義務)(国公立合計)



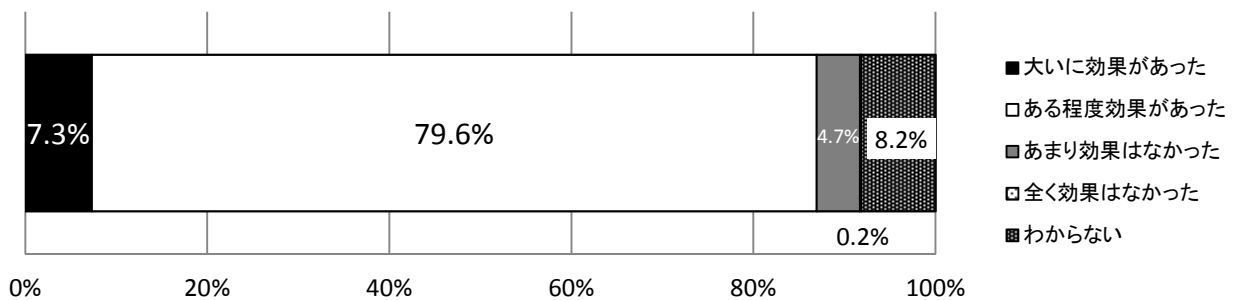
## 【2-⑧】自己評価は児童生徒の学力の向上にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母: 自己評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	310	6.7%	3,520	75.7%	134	2.9%	4	0.1%	685	14.7%	2	4.2%	27	56.3%	1	2.1%	0	0.0%	18	37.5%
小学校	1,898	9.1%	17,793	85.2%	780	3.7%	11	0.1%	411	2.0%	7	9.5%	54	73.0%	5	6.8%	0	0.0%	8	10.8%
中学校	671	6.9%	8,277	84.9%	518	5.3%	3	0.0%	285	2.9%	8	11.0%	54	74.0%	4	5.5%	0	0.0%	7	9.6%
高等学校	176	4.9%	3,078	84.8%	211	5.8%	2	0.1%	161	4.4%	0	0.0%	9	60.0%	2	13.3%	0	0.0%	4	26.7%
中等教育学校	3	10.7%	23	82.1%	2	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	52	5.8%	684	76.9%	43	4.8%	1	0.1%	109	12.3%	0	0.0%	30	68.2%	4	9.1%	0	0.0%	10	22.7%
合計	3,110	7.8%	33,375	83.8%	1,688	4.2%	21	0.1%	1,651	4.1%	17	6.6%	178	69.0%	16	6.2%	0	0.0%	47	18.2%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	328	5.2%	3,429	54.8%	447	7.1%	48	0.8%	2,006	32.1%	640	5.8%	6,976	63.7%	582	5.3%	52	0.5%	2,709	24.7%
小学校	7	3.6%	145	75.1%	18	9.3%	1	0.5%	22	11.4%	1,912	9.0%	17,992	85.0%	803	3.8%	12	0.1%	441	2.1%
中学校	35	5.6%	486	77.1%	32	5.1%	4	0.6%	73	11.6%	714	6.8%	8,817	84.3%	554	5.3%	7	0.1%	365	3.5%
高等学校	49	4.0%	932	76.2%	95	7.8%	3	0.2%	144	11.8%	225	4.6%	4,019	82.6%	308	6.3%	5	0.1%	309	6.4%
中等教育学校	1	9.1%	9	81.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	4	9.3%	36	83.7%	2	4.7%	0	0.0%	1	2.3%
特別支援学校	0	0.0%	7	70.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%	52	5.5%	721	76.5%	47	5.0%	1	0.1%	122	12.9%
合計	420	5.0%	5,008	60.2%	592	7.1%	56	0.7%	2,249	27.0%	3,547	7.3%	38,561	79.6%	2,296	4.7%	77	0.2%	3,947	8.2%

【2-⑧】自己評価は児童生徒の学力の向上にどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



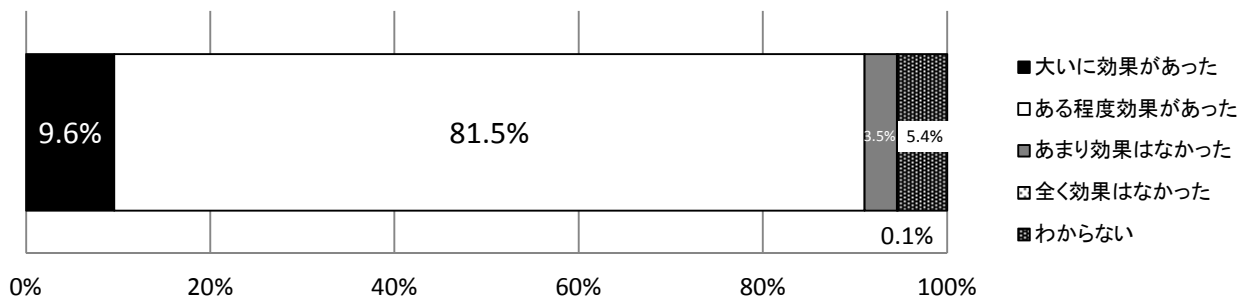
## 【2-⑨】自己評価は児童生徒の生活態度の改善にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母：自己評価実施校数

	公立学校									国立学校										
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	397	8.5%	3,827	82.2%	135	2.9%	1	0.0%	293	6.3%	6	12.5%	31	64.6%	1	2.1%	0	0.0%	10	20.8%
小学校	2,484	11.9%	17,818	85.3%	392	1.9%	2	0.0%	197	0.9%	10	13.5%	56	75.7%	3	4.1%	0	0.0%	5	6.8%
中学校	952	9.8%	8,269	84.8%	347	3.6%	0	0.0%	186	1.9%	7	9.6%	59	80.8%	1	1.4%	0	0.0%	6	8.2%
高等学校	254	7.0%	3,087	85.1%	168	4.6%	0	0.0%	119	3.3%	0	0.0%	10	66.7%	1	6.7%	0	0.0%	4	26.7%
中等教育学校	3	10.7%	22	78.6%	3	10.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	53	6.0%	710	79.9%	44	4.9%	1	0.1%	81	9.1%	1	2.3%	34	77.3%	1	2.3%	0	0.0%	8	18.2%
合計	4,143	10.4%	33,733	84.7%	1,089	2.7%	4	0.0%	876	2.2%	24	9.3%	193	74.8%	8	3.1%	0	0.0%	33	12.8%

	私立学校									国公立合計										
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	384	6.1%	3,903	62.4%	455	7.3%	31	0.5%	1,485	23.7%	787	7.2%	7,761	70.8%	591	5.4%	32	0.3%	1,788	16.3%
小学校	12	6.2%	141	73.1%	20	10.4%	1	0.5%	19	9.8%	2,506	11.8%	18,015	85.1%	415	2.0%	3	0.0%	221	1.0%
中学校	30	4.8%	499	79.2%	38	6.0%	3	0.5%	60	9.5%	989	9.5%	8,827	84.4%	386	3.7%	3	0.0%	252	2.4%
高等学校	49	4.0%	963	78.7%	97	7.9%	0	0.0%	114	9.3%	303	6.2%	4,060	83.4%	266	5.5%	0	0.0%	237	4.9%
中等教育学校	1	9.1%	7	63.6%	1	9.1%	0	0.0%	2	18.2%	4	9.3%	32	74.4%	5	11.6%	0	0.0%	2	4.7%
特別支援学校	0	0.0%	7	70.0%	1	10.0%	0	0.0%	2	20.0%	54	5.7%	751	79.6%	46	4.9%	1	0.1%	91	9.7%
合計	476	5.7%	5,520	66.3%	612	7.4%	35	0.4%	1,682	20.2%	4,643	9.6%	39,446	81.5%	1,709	3.5%	39	0.1%	2,591	5.4%

【2-⑨】自己評価は児童生徒の生活態度の改善にどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



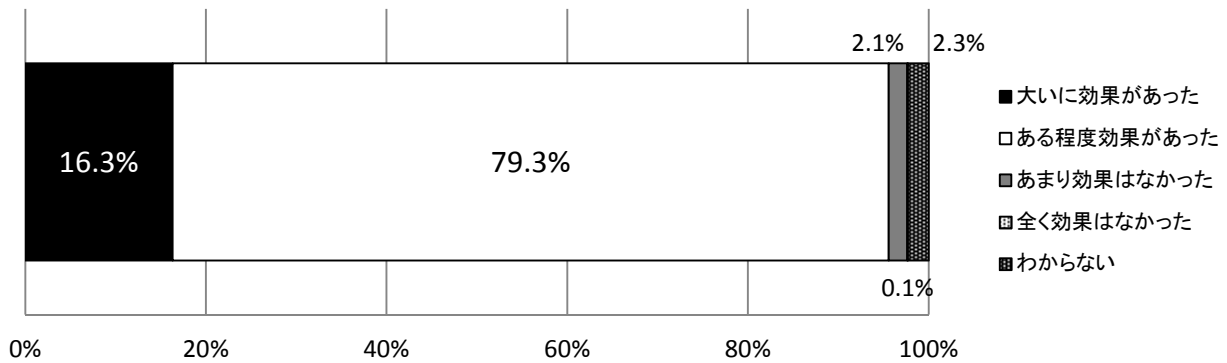
【2-⑩】自己評価は教育活動その他の学校運営の組織的・継続的な改善にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母: 自己評価実施校数

	公立学校									国立学校										
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	632	13.6%	3,804	81.8%	94	2.0%	0	0.0%	123	2.6%	16	33.3%	30	62.5%	2	4.2%	0	0.0%	0	0.0%
小学校	4,176	20.0%	16,443	78.7%	196	0.9%	3	0.0%	75	0.4%	17	23.0%	52	70.3%	2	2.7%	0	0.0%	3	4.1%
中学校	1,643	16.8%	7,936	81.4%	136	1.4%	0	0.0%	39	0.4%	14	19.2%	54	74.0%	3	4.1%	0	0.0%	2	2.7%
高等学校	447	12.3%	3,072	84.7%	67	1.8%	0	0.0%	42	1.2%	1	6.7%	12	80.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	6.7%
中等教育学校	5	17.9%	23	82.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	175	19.7%	702	79.0%	6	0.7%	0	0.0%	6	0.7%	6	13.6%	37	84.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.3%
合計	7,078	17.8%	31,980	80.3%	499	1.3%	3	0.0%	285	0.7%	54	20.9%	189	73.3%	8	3.1%	0	0.0%	7	2.7%

	私立学校									国公立合計										
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	616	9.8%	4,491	71.8%	403	6.4%	21	0.3%	727	11.6%	1,264	11.5%	8,325	76.0%	499	4.6%	21	0.2%	850	7.8%
小学校	18	9.3%	150	77.7%	18	9.3%	0	0.0%	7	3.6%	4,211	19.9%	16,645	78.7%	216	1.0%	3	0.0%	85	0.4%
中学校	45	7.1%	531	84.3%	21	3.3%	1	0.2%	32	5.1%	1,702	16.3%	8,521	81.5%	160	1.5%	1	0.0%	73	0.7%
高等学校	90	7.4%	1,025	83.8%	53	4.3%	0	0.0%	55	4.5%	538	11.1%	4,109	84.4%	121	2.5%	0	0.0%	98	2.0%
中等教育学校	1	9.1%	9	81.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	6	14.0%	36	83.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.3%
特別支援学校	0	0.0%	9	90.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	181	19.2%	748	79.3%	6	0.6%	0	0.0%	8	0.8%
合計	770	9.2%	6,215	74.7%	495	5.9%	22	0.3%	823	9.9%	7,902	16.3%	38,384	79.3%	1,002	2.1%	25	0.1%	1,115	2.3%

【2-⑩】自己評価は教育活動その他の学校運営の組織的・継続的な改善にどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



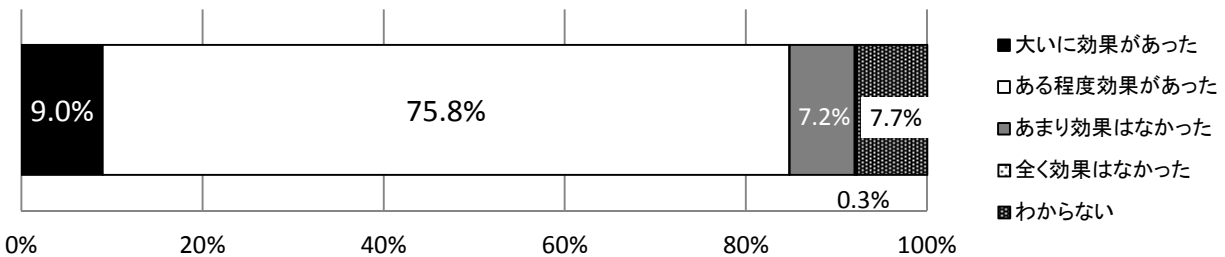
【2-⑪】自己評価は保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくりにどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母: 自己評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	411	8.8%	3,524	75.7%	268	5.8%	9	0.2%	441	9.5%	4	8.3%	36	75.0%	5	10.4%	0	0.0%	3	6.3%
小学校	2,336	11.2%	17,085	81.8%	1,061	5.1%	15	0.1%	396	1.9%	9	12.2%	54	73.0%	6	8.1%	0	0.0%	5	6.8%
中学校	882	9.0%	7,873	80.7%	732	7.5%	5	0.1%	262	2.7%	9	12.3%	49	67.1%	8	11.0%	0	0.0%	7	9.6%
高等学校	277	7.6%	2,900	79.9%	292	8.0%	2	0.1%	157	4.3%	0	0.0%	10	66.7%	3	20.0%	0	0.0%	2	13.3%
中等教育学校	2	7.1%	22	78.6%	4	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	90	10.1%	729	82.0%	38	4.3%	3	0.3%	29	3.3%	2	4.5%	37	84.1%	2	4.5%	0	0.0%	3	6.8%
合計	3,998	10.0%	32,133	80.6%	2,395	6.0%	34	0.1%	1,285	3.2%	24	9.3%	190	73.6%	24	9.3%	0	0.0%	20	7.8%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	261	4.2%	3,193	51.0%	774	12.4%	70	1.1%	1,960	31.3%	676	6.2%	6,753	61.6%	1,047	9.6%	79	0.7%	2,404	21.9%
小学校	3	1.6%	109	56.5%	30	15.5%	3	1.6%	48	24.9%	2,348	11.1%	17,248	81.5%	1,097	5.2%	18	0.1%	449	2.1%
中学校	23	3.7%	377	59.8%	80	12.7%	7	1.1%	143	22.7%	914	8.7%	8,299	79.4%	820	7.8%	12	0.1%	412	3.9%
高等学校	36	2.9%	709	58.0%	177	14.5%	10	0.8%	291	23.8%	313	6.4%	3,619	74.4%	472	9.7%	12	0.2%	450	9.2%
中等教育学校	0	0.0%	7	63.6%	2	18.2%	0	0.0%	2	18.2%	2	4.7%	33	76.7%	6	14.0%	0	0.0%	2	4.7%
特別支援学校	0	0.0%	7	70.0%	1	10.0%	0	0.0%	2	20.0%	92	9.8%	773	82.0%	41	4.3%	3	0.3%	34	3.6%
合計	323	3.9%	4,402	52.9%	1,064	12.8%	90	1.1%	2,446	29.4%	4,345	9.0%	36,725	75.8%	3,483	7.2%	124	0.3%	3,751	7.7%

【2-⑪】自己評価は保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくりにどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



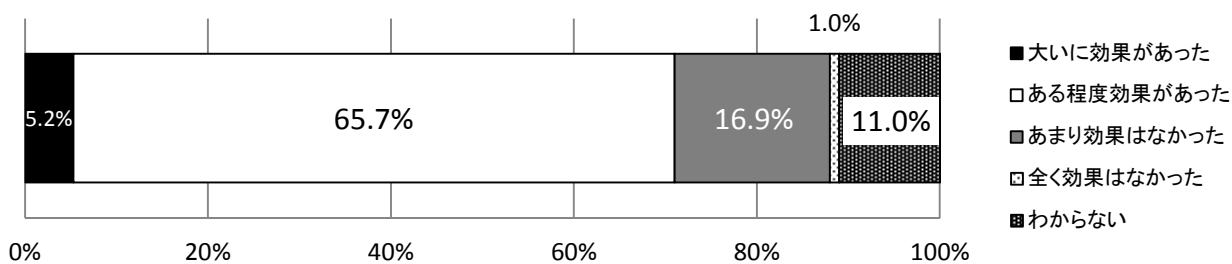
【2-⑫】自己評価は設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母: 自己評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	179	3.8%	2,690	57.8%	843	18.1%	67	1.4%	874	18.8%	4	8.3%	20	41.7%	13	27.1%	0	0.0%	11	22.9%
小学校	1,151	5.5%	14,556	69.7%	3,533	16.9%	200	1.0%	1,453	7.0%	5	6.8%	46	62.2%	12	16.2%	4	5.4%	7	9.5%
中学校	471	4.8%	6,651	68.2%	1,790	18.4%	96	1.0%	746	7.6%	7	9.6%	45	61.6%	17	23.3%	0	0.0%	4	5.5%
高等学校	148	4.1%	2,133	58.8%	842	23.2%	52	1.4%	453	12.5%	1	6.7%	11	73.3%	2	13.3%	0	0.0%	1	6.7%
中等教育学校	2	7.1%	20	71.4%	4	14.3%	0	0.0%	2	7.1%	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%
特別支援学校	33	3.7%	506	56.9%	207	23.3%	21	2.4%	122	13.7%	3	6.8%	23	52.3%	10	22.7%	0	0.0%	8	18.2%
合計	1,984	5.0%	26,556	66.6%	7,219	18.1%	436	1.1%	3,650	9.2%	20	7.8%	147	57.0%	55	21.3%	4	1.6%	32	12.4%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	418	6.7%	3,743	59.8%	671	10.7%	51	0.8%	1,375	22.0%	601	5.5%	6,453	58.9%	1,527	13.9%	118	1.1%	2,260	20.6%
小学校	9	4.7%	121	62.7%	26	13.5%	3	1.6%	34	17.6%	1,165	5.5%	14,723	69.6%	3,571	16.9%	207	1.0%	1,494	7.1%
中学校	38	6.0%	424	67.3%	79	12.5%	5	0.8%	84	13.3%	516	4.9%	7,120	68.1%	1,886	18.0%	101	1.0%	834	8.0%
高等学校	72	5.9%	832	68.0%	153	12.5%	8	0.7%	158	12.9%	221	4.5%	2,976	61.2%	997	20.5%	60	1.2%	612	12.6%
中等教育学校	1	9.1%	7	63.6%	1	9.1%	0	0.0%	2	18.2%	3	7.0%	29	67.4%	6	14.0%	0	0.0%	5	11.6%
特別支援学校	0	0.0%	8	80.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	36	3.8%	537	56.9%	217	23.0%	21	2.2%	132	14.0%
合計	538	6.5%	5,135	61.7%	930	11.2%	67	0.8%	1,655	19.9%	2,542	5.2%	31,838	65.7%	8,204	16.9%	507	1.0%	5,337	11.0%

【2-⑫】自己評価は設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得にどの程度効果があったと考えるか (国公立合計)





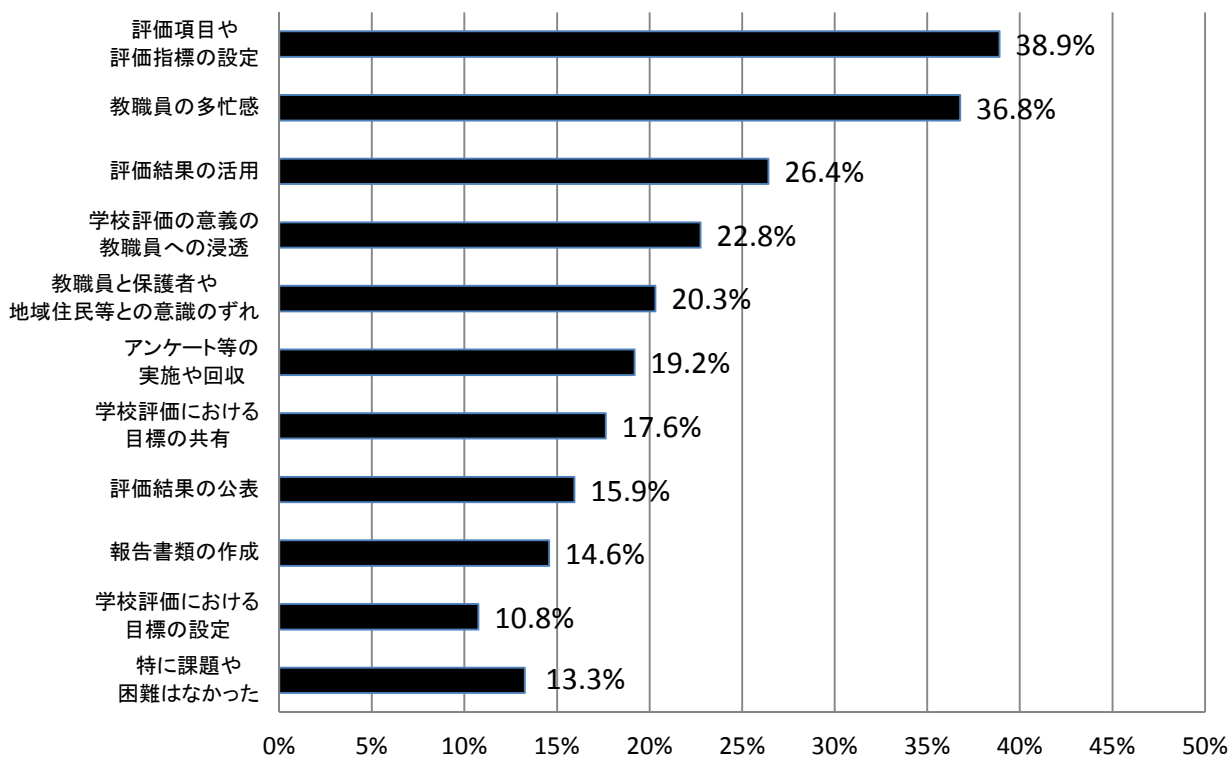
## 【2-⑬】自己評価に関して、課題あるいは困難があったと感じられた点

※割合の分母：自己評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
評価項目や評価指標の設定	16,167	40.6%	94	36.4%	2,583	31.0%	18,844	38.9%
教職員の多忙感	14,284	35.8%	116	45.0%	3,412	41.0%	17,812	36.8%
評価結果の活用	10,996	27.6%	70	27.1%	1,732	20.8%	12,798	26.4%
学校評価の意義の教職員への浸透	8,947	22.5%	41	15.9%	2,030	24.4%	11,018	22.8%
教職員と保護者や地域住民等との意識のずれ	8,886	22.3%	35	13.6%	918	11.0%	9,839	20.3%
アンケート等の実施や回収	7,884	19.8%	30	11.6%	1,378	16.6%	9,292	19.2%
学校評価における目標の共有	6,917	17.4%	37	14.3%	1,587	19.1%	8,541	17.6%
評価結果の公表	5,553	13.9%	50	19.4%	2,121	25.5%	7,724	15.9%
報告書類の作成	5,332	13.4%	40	15.5%	1,690	20.3%	7,062	14.6%
学校評価における目標の設定	3,831	9.6%	26	10.1%	1,351	16.2%	5,208	10.8%
特に課題や困難はなかった	5,276	13.2%	42	16.3%	1,102	13.2%	6,420	13.3%

【2-⑬】自己評価に関して、課題あるいは困難があったと感じられた点  
(国公立合計)



【2-14】公立学校の自己評価 実施・報告・公表状況(都道府県・指定都市別)

都道府県 指定都市	全学校数	自己評価の 実施校(率)		自己評価の未実施校数						自己評価結果の 報告校(率)		自己評価結果の 公表校(率)	
				幼稚園	小学校	中学校	高等学校	中等教育 学校	特別支援 学校				
北海道	1,888	1,888	100.0%							1,884	99.8%	1,810	95.9%
青森	588	585	99.5%	3						568	97.1%	526	89.9%
岩手	690	684	99.1%	3		3				684	100.0%	602	88.0%
宮城	648	648	100.0%							620	95.7%	523	80.7%
秋田	456	456	100.0%							454	99.6%	395	86.6%
山形	486	486	100.0%							484	99.6%	445	91.6%
福島	985	977	99.2%	7					1	962	98.5%	874	89.5%
茨城	1,079	1,079	100.0%							1,079	100.0%	1,021	94.6%
栃木	637	637	100.0%							637	100.0%	512	80.4%
群馬	670	670	100.0%							670	100.0%	607	90.6%
埼玉	1,320	1,320	100.0%							1,320	100.0%	1,218	92.3%
千葉	1,342	1,341	99.9%	1						1,334	99.5%	1,215	90.6%
東京都	2,374	2,374	100.0%							2,374	100.0%	2,166	91.2%
神奈川県	734	734	100.0%							734	100.0%	665	90.6%
新潟	736	736	100.0%							736	100.0%	712	96.7%
富山	370	370	100.0%							370	100.0%	341	92.2%
石川	378	378	100.0%							378	100.0%	348	92.1%
福井	396	396	100.0%							396	100.0%	363	91.7%
山梨	322	322	100.0%							322	100.0%	299	92.9%
長野	686	686	100.0%							686	100.0%	643	93.7%
岐阜	725	725	100.0%							725	100.0%	643	88.7%
静岡県	795	795	100.0%							795	100.0%	718	90.3%
愛知県	1,260	1,260	100.0%							1,260	100.0%	1,093	86.7%
三重	800	800	100.0%							800	100.0%	710	88.8%
滋賀	549	549	100.0%							549	100.0%	498	90.7%
京都府	442	442	100.0%							426	96.4%	372	84.2%
大阪府	1,352	1,352	100.0%							1,352	100.0%	1,242	91.9%
兵庫県	1,484	1,484	100.0%							1,484	100.0%	1,334	89.9%
奈良	514	514	100.0%							514	100.0%	431	83.9%
和歌山	498	498	100.0%							498	100.0%	407	81.7%
鳥取	237	237	100.0%							236	99.6%	224	94.5%
島根	467	467	100.0%							467	100.0%	427	91.4%
岡山	739	739	100.0%							739	100.0%	638	86.3%
広島	725	725	100.0%							706	97.4%	680	93.8%
山口	600	598	99.7%	2						597	99.8%	543	90.8%
徳島	470	470	100.0%							470	100.0%	422	89.8%
香川県	422	422	100.0%							421	99.8%	362	85.8%
愛媛	601	601	100.0%							601	100.0%	535	89.0%
高知県	390	388	99.5%	2						388	100.0%	346	89.2%
福岡	847	832	98.2%	15						825	99.2%	739	88.8%
佐賀	319	319	100.0%							319	100.0%	311	97.5%
長崎	656	655	99.8%	1						652	99.5%	606	92.5%
熊本	685	685	100.0%							685	100.0%	631	92.1%
大分	626	622	99.4%	4						611	98.2%	563	90.5%
宮崎	447	446	99.8%	1						433	97.1%	377	84.5%
鹿児島	976	976	100.0%							976	100.0%	882	90.4%
沖縄	738	726	98.4%	12						616	84.8%	550	75.8%
札幌市	322	322	100.0%							322	100.0%	322	100.0%
仙台市	197	197	100.0%							197	100.0%	179	90.9%
さいたま市	165	165	100.0%							165	100.0%	156	94.5%
千葉市	178	178	100.0%							178	100.0%	165	92.7%
川崎市	172	172	100.0%							172	100.0%	172	100.0%
横浜市	512	512	100.0%							512	100.0%	512	100.0%
相模原市	112	112	100.0%							112	100.0%	112	100.0%
新潟市	187	187	100.0%							187	100.0%	172	92.0%
静岡市	146	146	100.0%							146	100.0%	130	89.0%
浜松市	216	216	100.0%							216	100.0%	199	92.1%
名古屋市	412	412	100.0%							412	100.0%	327	79.4%
京都市	273	273	100.0%							273	100.0%	271	99.3%
大阪市	519	519	100.0%							519	100.0%	461	88.8%
堺市	151	151	100.0%							151	100.0%	151	100.0%
神戸市	306	306	100.0%							306	100.0%	306	100.0%
岡山市	197	197	100.0%							197	100.0%	163	82.7%
広島市	242	242	100.0%							242	100.0%	242	100.0%
北九州市	210	210	100.0%							210	100.0%	189	90.0%
福岡市	234	234	100.0%							234	100.0%	182	77.8%
	39,900	39,845	99.9%	51		3			1	39,588	99.4%	35,980	90.3%

(注) 自己評価未実施校には、「東日本大震災による被災や避難のため」(岩手県・福島県)を含む。

(注) 報告・公表の割合は、自己評価を実施した学校数に占める割合を示す。

(注) 公表校は「特定の学校関係者のみ」「公表していない」を除いた数。

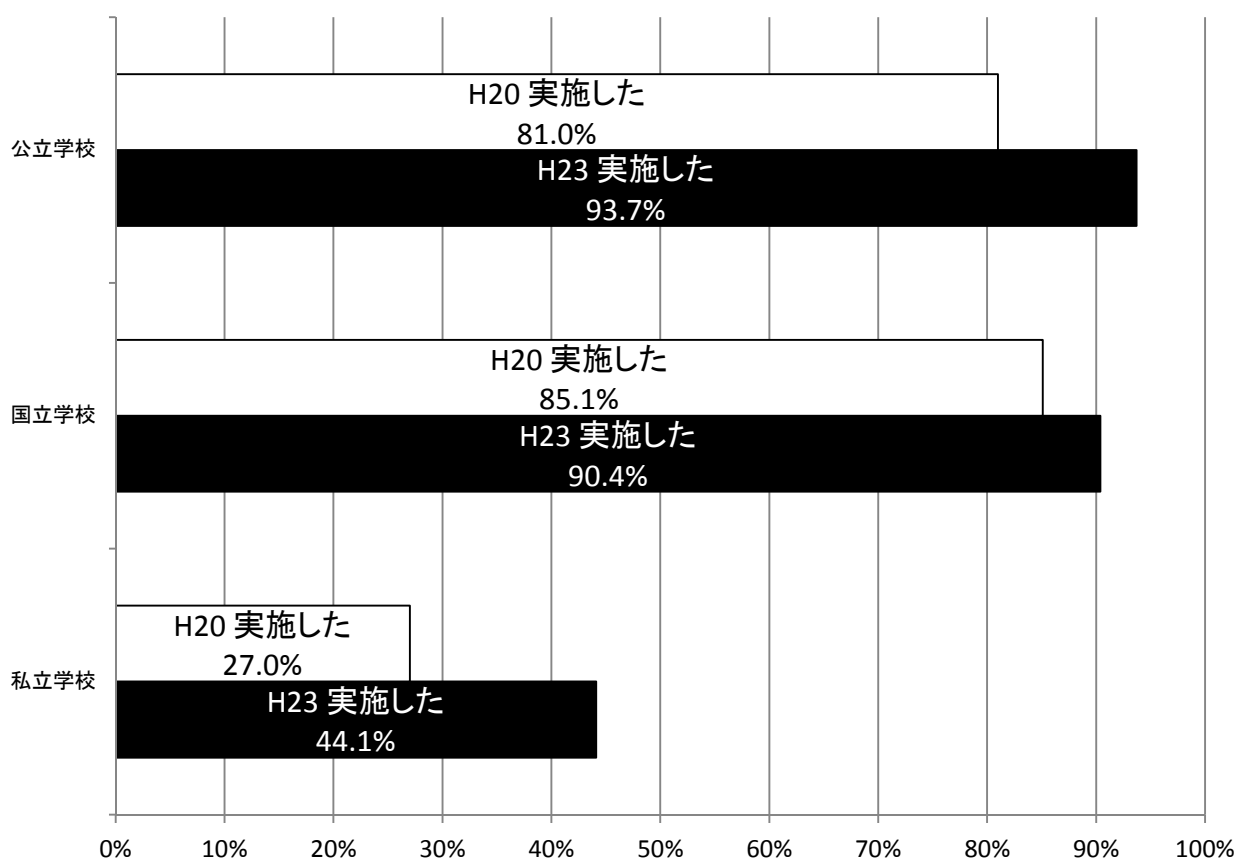
### 【3-①】学校関係者評価の実施(法令上の努力義務)

※割合の分母: 全学校数

	公立学校											国立学校												
	実施した										実施していない	実施した										実施していない		
	年度末に1回実施		年度末以外に1回実施		年2回もしくは3回実施		左記以外の時期・回数で実施		計			年度末に1回実施		年度末以外に1回実施		年2回もしくは3回実施		左記以外の時期・回数で実施		計				
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	2,116	45.0%	484	10.3%	781	16.6%	147	3.1%	3,528	75.0%	1,176	25.0%	27	55.1%	4	8.2%	10	20.4%	3	6.1%	44	89.8%	5	10.2%
小学校	10,213	48.9%	3,166	15.2%	5,560	26.6%	1,129	5.4%	20,068	96.0%	826	4.0%	35	47.3%	7	9.5%	18	24.3%	7	9.5%	67	90.5%	7	9.5%
中学校	4,832	49.5%	1,484	15.2%	2,541	26.0%	481	4.9%	9,338	95.7%	418	4.3%	42	57.5%	10	13.7%	9	12.3%	5	6.8%	66	90.4%	7	9.6%
高等学校	2,071	57.1%	556	15.3%	776	21.4%	144	4.0%	3,547	97.8%	81	2.2%	7	46.7%	4	26.7%	3	20.0%	0	0.0%	14	93.3%	1	6.7%
中等教育学校	12	42.9%	7	25.0%	7	25.0%	1	3.6%	27	96.4%	1	3.6%	1	25.0%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%
特別支援学校	483	54.3%	167	18.8%	189	21.2%	36	4.0%	875	98.3%	15	1.7%	25	55.6%	9	20.0%	6	13.3%	1	2.2%	41	91.1%	4	8.9%
合計	19,727	49.4%	5,864	14.7%	9,854	24.7%	1,938	4.9%	37,383	93.7%	2,517	6.3%	137	52.7%	34	13.1%	48	18.5%	16	6.2%	235	90.4%	25	9.6%

	私立学校											国公立合計												
	実施した										実施していない	実施した										実施していない		
	年度末に1回実施		年度末以外に1回実施		年2回もしくは3回実施		左記以外の時期・回数で実施		計			年度末に1回実施		年度末以外に1回実施		年2回もしくは3回実施		左記以外の時期・回数で実施		計				
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	2,069	27.4%	534	7.1%	320	4.2%	214	2.8%	3,137	41.6%	4,401	58.4%	4,212	34.3%	1,022	8.3%	1,111	9.0%	364	3.0%	6,709	54.6%	5,582	45.4%
小学校	62	29.2%	27	12.7%	13	6.1%	12	5.7%	114	53.8%	98	46.2%	10,310	48.7%	3,200	15.1%	5,591	26.4%	1,148	5.4%	20,249	95.6%	931	4.4%
中学校	189	25.9%	82	11.2%	53	7.3%	65	8.9%	389	53.4%	340	46.6%	5,063	48.0%	1,576	14.9%	2,603	24.7%	551	5.2%	9,793	92.8%	765	7.2%
高等学校	348	25.1%	167	12.0%	113	8.1%	86	6.2%	714	51.4%	675	48.6%	2,426	48.2%	727	14.4%	892	17.7%	230	4.6%	4,275	85.0%	757	15.0%
中等教育学校	5	33.3%	2	13.3%	2	13.3%	1	6.7%	10	66.7%	5	33.3%	18	38.3%	9	19.1%	11	23.4%	2	4.3%	40	85.1%	7	14.9%
特別支援学校	3	25.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	33.3%	8	66.7%	511	54.0%	177	18.7%	195	20.6%	37	3.9%	920	97.1%	27	2.9%
合計	2,676	27.0%	813	8.2%	501	5.1%	378	3.8%	4,368	44.1%	5,527	55.9%	22,540	45.0%	6,711	13.4%	10,403	20.8%	2,332	4.7%	41,986	83.9%	8,069	16.1%

【3-①】学校関係者評価の実施(法令上の努力義務)  
(平成20年度間との比較)



### 【3-②】学校関係者評価を実施していない理由

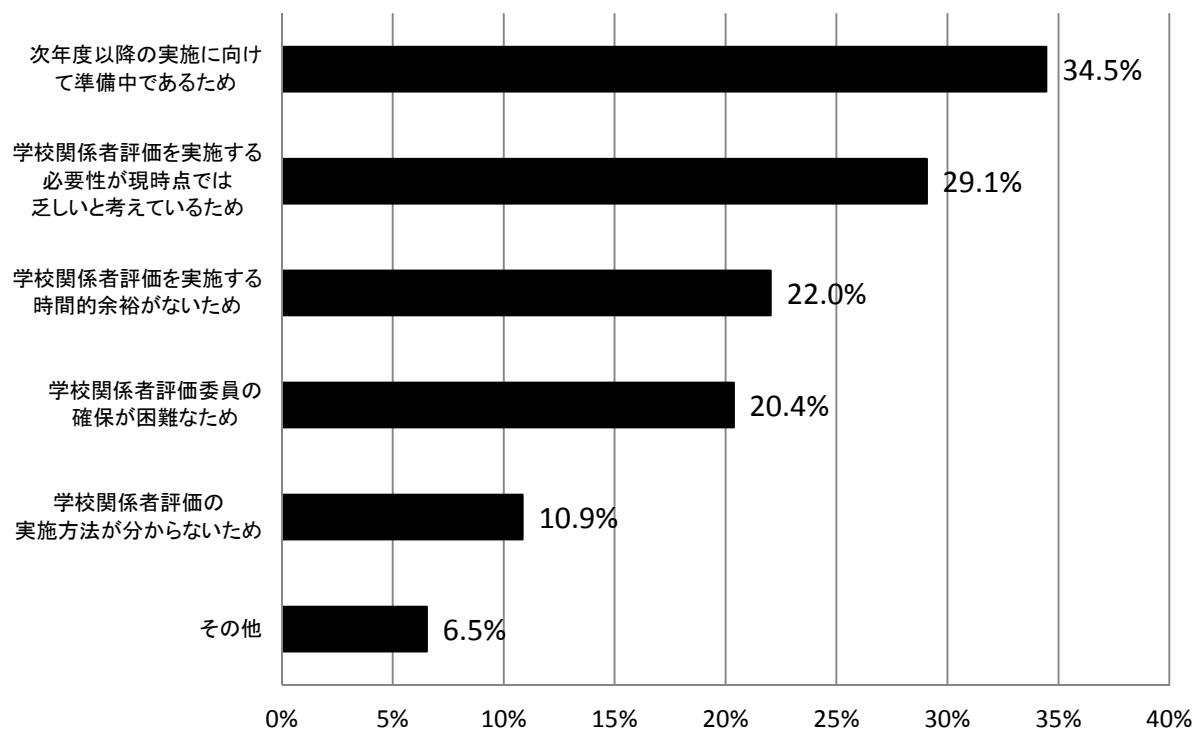
※割合の分母:学校関係者評価未実施校数

(複数回答可)

	公立学校											国立学校														
	次年度以降の実施に向けて準備中であるため		学校関係者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		学校関係者評価を実施する時間的余裕がないため		学校関係者評価委員の確保が困難なため		学校関係者評価の実施方法が分からないため		その他		次年度以降の実施に向けて準備中であるため		学校関係者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		学校関係者評価を実施する時間的余裕がないため		学校関係者評価委員の確保が困難なため		学校関係者評価の実施方法が分からないため		その他			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	504	42.9%	178	15.1%	186	15.8%	302	25.7%	104	8.8%	62	5.3%	4	80.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
小学校	320	38.7%	263	31.8%	98	11.9%	138	16.7%	11	1.3%	127	15.4%	2	28.6%	4	57.1%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
中学校	187	44.7%	107	25.6%	73	17.5%	82	19.6%	4	1.0%	44	10.5%	3	42.9%	4	57.1%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
高等学校	44	54.3%	14	17.3%	5	6.2%	2	2.5%	0	0.0%	17	21.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
中等教育学校	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	8	53.3%	1	6.7%	5	33.3%	2	13.3%	1	6.7%	2	13.3%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%
合計	1,064	42.3%	563	22.4%	367	14.6%	526	20.9%	120	4.8%	252	10.0%	12	48.0%	10	40.0%	3	12.0%	2	8.0%	1	4.0%	1	4.0%	1	4.0%

	私立学校											国公立合計														
	次年度以降の実施に向けて準備中であるため		学校関係者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		学校関係者評価を実施する時間的余裕がないため		学校関係者評価委員の確保が困難なため		学校関係者評価の実施方法が分からないため		その他		次年度以降の実施に向けて準備中であるため		学校関係者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		学校関係者評価を実施する時間的余裕がないため		学校関係者評価委員の確保が困難なため		学校関係者評価の実施方法が分からないため		その他			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	1,319	30.0%	1,408	32.0%	1,191	27.1%	969	22.0%	705	16.0%	177	4.0%	1,827	32.7%	1,587	28.4%	1,378	24.7%	1,271	22.8%	810	14.5%	239	4.3%	239	4.3%
小学校	32	32.7%	38	38.8%	18	18.4%	11	11.2%	2	2.0%	9	9.2%	354	38.0%	305	32.8%	117	12.6%	149	16.0%	13	1.4%	136	14.6%	136	14.6%
中学校	109	32.1%	114	33.5%	65	19.1%	42	12.4%	15	4.4%	30	8.8%	299	39.1%	225	29.4%	139	18.2%	124	16.2%	19	2.5%	74	9.7%	74	9.7%
高等学校	242	35.9%	209	31.0%	133	19.7%	91	13.5%	33	4.9%	56	8.3%	287	37.9%	223	29.5%	138	18.2%	93	12.3%	33	4.4%	73	9.6%	73	9.6%
中等教育学校	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	4	57.1%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%
特別支援学校	1	12.5%	3	37.5%	1	12.5%	3	37.5%	0	0.0%	1	12.5%	10	37.0%	5	18.5%	6	22.2%	7	25.9%	1	3.7%	4	14.8%	4	14.8%
合計	1,705	30.8%	1,773	32.1%	1,408	25.5%	1,116	20.2%	755	13.7%	275	5.0%	2,781	34.5%	2,346	29.1%	1,778	22.0%	1,644	20.4%	876	10.9%	528	6.5%	528	6.5%

### 【3-②】学校関係者評価を実施していない理由 (国公立合計)



### 【3-③】学校関係者評価を実施する必要性が乏しいと考える理由

※割合の分母：学校関係者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考える学校数

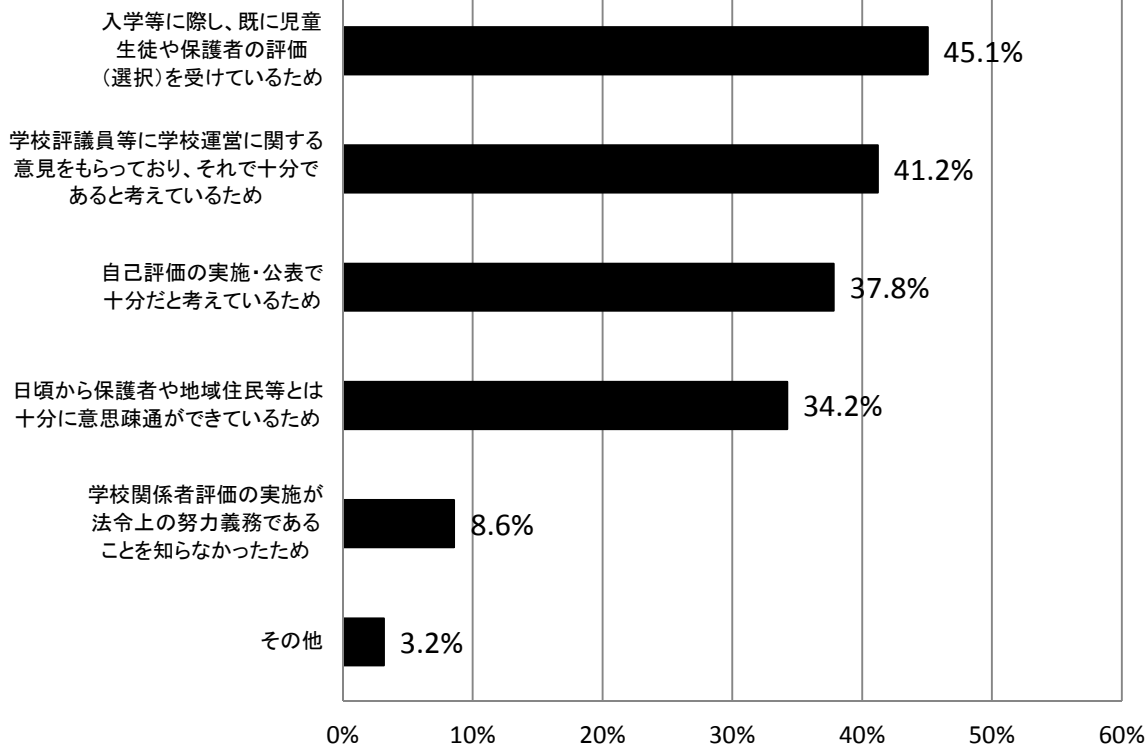
(複数回答可)

	公立学校												国立学校															
	入学等に際し、既に児童生徒や保護者の評価(選択)を受けているため		学校評議員、学校運営協議会委員(公立)、学校法人の評議員(私立)等に教育活動その他の学校運営に関する意見をもらっており、それで十分だと考えているため		自己評価の実施・公表で十分だと考えているため		日頃から保護者や地域住民等とは十分に意思疎通ができているため		学校関係者評価の実施が法令上の努力義務であることを知らなかったため		その他		入学等に際し、既に児童生徒や保護者の評価(選択)を受けているため		学校評議員、学校運営協議会委員(公立)、学校法人の評議員(私立)等に教育活動その他の学校運営に関する意見をもらっており、それで十分だと考えているため		自己評価の実施・公表で十分だと考えているため		日頃から保護者や地域住民等とは十分に意思疎通ができているため		学校関係者評価の実施が法令上の努力義務であることを知らなかったため		その他					
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	21	11.8%	48	27.0%	92	51.7%	93	52.2%	12	6.7%	8	4.5%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小学校	1	0.4%	182	69.2%	143	54.4%	113	43.0%	5	1.9%	7	2.7%	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
中学校	4	3.7%	71	66.4%	58	54.2%	37	34.6%	0	0.0%	2	1.9%	0	0.0%	3	75.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
高等学校	1	7.1%	12	85.7%	3	21.4%	3	21.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
中等教育学校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	27	4.8%	314	55.8%	297	52.8%	246	43.7%	17	3.0%	17	3.0%	1	10.0%	8	80.0%	3	30.0%	2	20.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%		

	私立学校												国公立合計												
	入学等に際し、既に児童生徒や保護者の評価(選択)を受けているため		学校評議員、学校運営協議会委員(公立)、学校法人の評議員(私立)等に教育活動その他の学校運営に関する意見をもらっており、それで十分だと考えているため		自己評価の実施・公表で十分だと考えているため		日頃から保護者や地域住民等とは十分に意思疎通ができているため		学校関係者評価の実施が法令上の努力義務であることを知らなかったため		その他		入学等に際し、既に児童生徒や保護者の評価(選択)を受けているため		学校評議員、学校運営協議会委員(公立)、学校法人の評議員(私立)等に教育活動その他の学校運営に関する意見をもらっており、それで十分だと考えているため		自己評価の実施・公表で十分だと考えているため		日頃から保護者や地域住民等とは十分に意思疎通ができているため		学校関係者評価の実施が法令上の努力義務であることを知らなかったため		その他		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	835	59.3%	454	32.2%	480	34.1%	463	32.9%	162	11.5%	47	3.3%	856	53.9%	503	31.7%	572	36.0%	556	35.0%	174	11.0%	55	3.5%	
小学校	24	63.2%	17	44.7%	10	26.3%	7	18.4%	2	5.3%	0	0.0%	26	8.5%	202	66.2%	153	50.2%	120	39.3%	8	2.6%	7	2.3%	
中学校	68	59.6%	57	50.0%	32	28.1%	35	30.7%	7	6.1%	2	1.8%	72	32.0%	131	58.2%	92	40.9%	73	32.4%	7	3.1%	4	1.8%	
高等学校	100	47.8%	114	54.5%	65	31.1%	50	23.9%	12	5.7%	7	3.3%	101	45.3%	126	56.5%	68	30.5%	53	23.8%	12	5.4%	7	3.1%	
中等教育学校	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
特別支援学校	2	66.7%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	2	40.0%	4	80.0%	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	
合計	1,029	58.0%	645	36.4%	587	33.1%	555	31.3%	183	10.3%	57	3.2%	1,057	45.1%	967	41.2%	887	37.8%	803	34.2%	201	8.6%	74	3.2%	

### 【3-③】学校関係者評価を実施する必要性が乏しいと考える理由

(国公立合計)



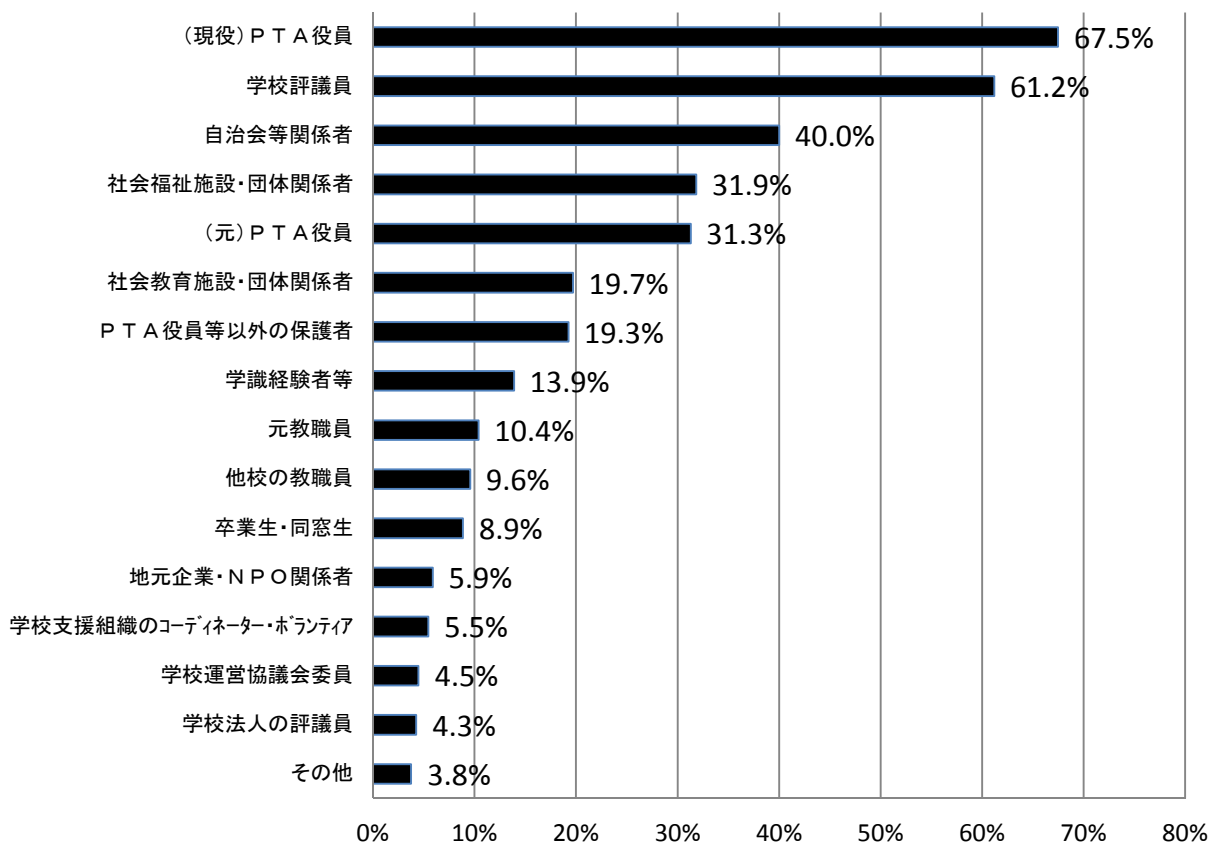
### 【3-④】学校関係者評価の評価者の構成

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
(現役)PTA役員	25,514	68.3%	128	54.5%	2,692	61.6%	28,334	67.5%
学校評議員	24,868	66.5%	188	80.0%	637	14.6%	25,693	61.2%
自治会等関係者	16,219	43.4%	33	14.0%	549	12.6%	16,801	40.0%
社会福祉施設・団体関係者	13,157	35.2%	22	9.4%	194	4.4%	13,373	31.9%
(元)PTA役員	12,153	32.5%	92	39.1%	895	20.5%	13,140	31.3%
社会教育施設・団体関係者	8,140	21.8%	18	7.7%	113	2.6%	8,271	19.7%
PTA役員等以外の保護者	6,820	18.2%	58	24.7%	1,208	27.7%	8,086	19.3%
学識経験者等	4,863	13.0%	65	27.7%	904	20.7%	5,832	13.9%
元教職員	3,909	10.5%	59	25.1%	405	9.3%	4,373	10.4%
他校の教職員	3,723	10.0%	28	11.9%	267	6.1%	4,018	9.6%
卒業生・同窓生	2,945	7.9%	39	16.6%	740	16.9%	3,724	8.9%
地元企業・NPO関係者	2,303	6.2%	32	13.6%	137	3.1%	2,472	5.9%
学校支援組織のコーディネーター・ボランティア	2,218	5.9%	1	0.4%	73	1.7%	2,292	5.5%
学校運営協議会委員	1,884	5.0%	—	0.0%	—	0.0%	1,884	4.5%
学校法人の評議員	—	0.0%	—	0.0%	1,792	41.0%	1,792	4.3%
その他	1,357	3.6%	13	5.5%	210	4.8%	1,580	3.8%

【3-④】学校関係者評価の評価者の構成  
(国公立合計)



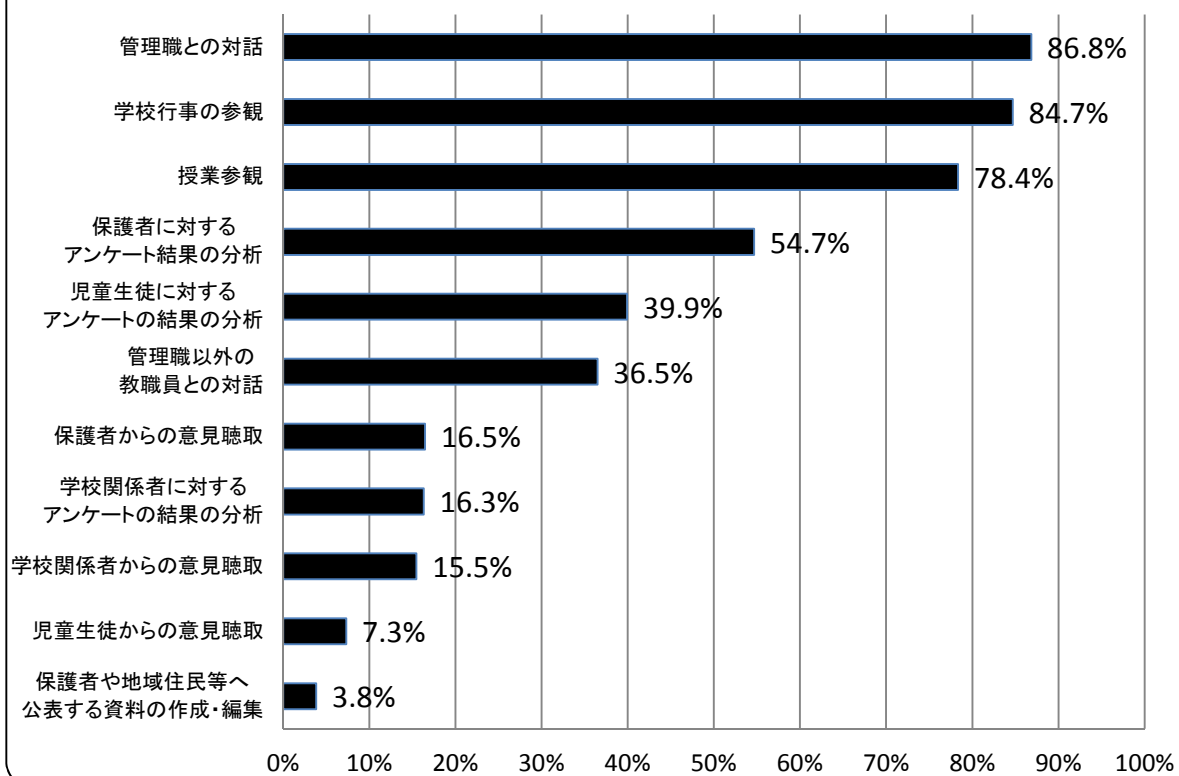
### 【3-⑤】学校関係者評価委員が評価の実施に際して行った活動

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
管理職との対話	33,359	89.2%	211	89.8%	2,890	66.2%	36,460	86.8%
学校行事の参観	32,475	86.9%	178	75.7%	2,911	66.6%	35,564	84.7%
授業参観	30,648	82.0%	180	76.6%	2,069	47.4%	32,897	78.4%
保護者に対するアンケート結果の分析	21,518	57.6%	130	55.3%	1,309	30.0%	22,957	54.7%
児童生徒に対するアンケートの結果の分析	16,325	43.7%	55	23.4%	382	8.7%	16,762	39.9%
管理職以外の教職員との対話	13,784	36.9%	81	34.5%	1,465	33.5%	15,330	36.5%
保護者からの意見聴取	5,534	14.8%	29	12.3%	1,350	30.9%	6,913	16.5%
学校関係者に対するアンケートの結果の分析	6,577	17.6%	22	9.4%	261	6.0%	6,860	16.3%
学校関係者からの意見聴取	5,865	15.7%	30	12.8%	598	13.7%	6,493	15.5%
児童生徒からの意見聴取	2,850	7.6%	12	5.1%	216	4.9%	3,078	7.3%
保護者や地域住民等へ公表する資料の作成・編集	1,495	4.0%	6	2.6%	112	2.6%	1,613	3.8%

【3-⑤】学校関係者評価委員が評価の実施に際して行った活動  
(国公立合計)

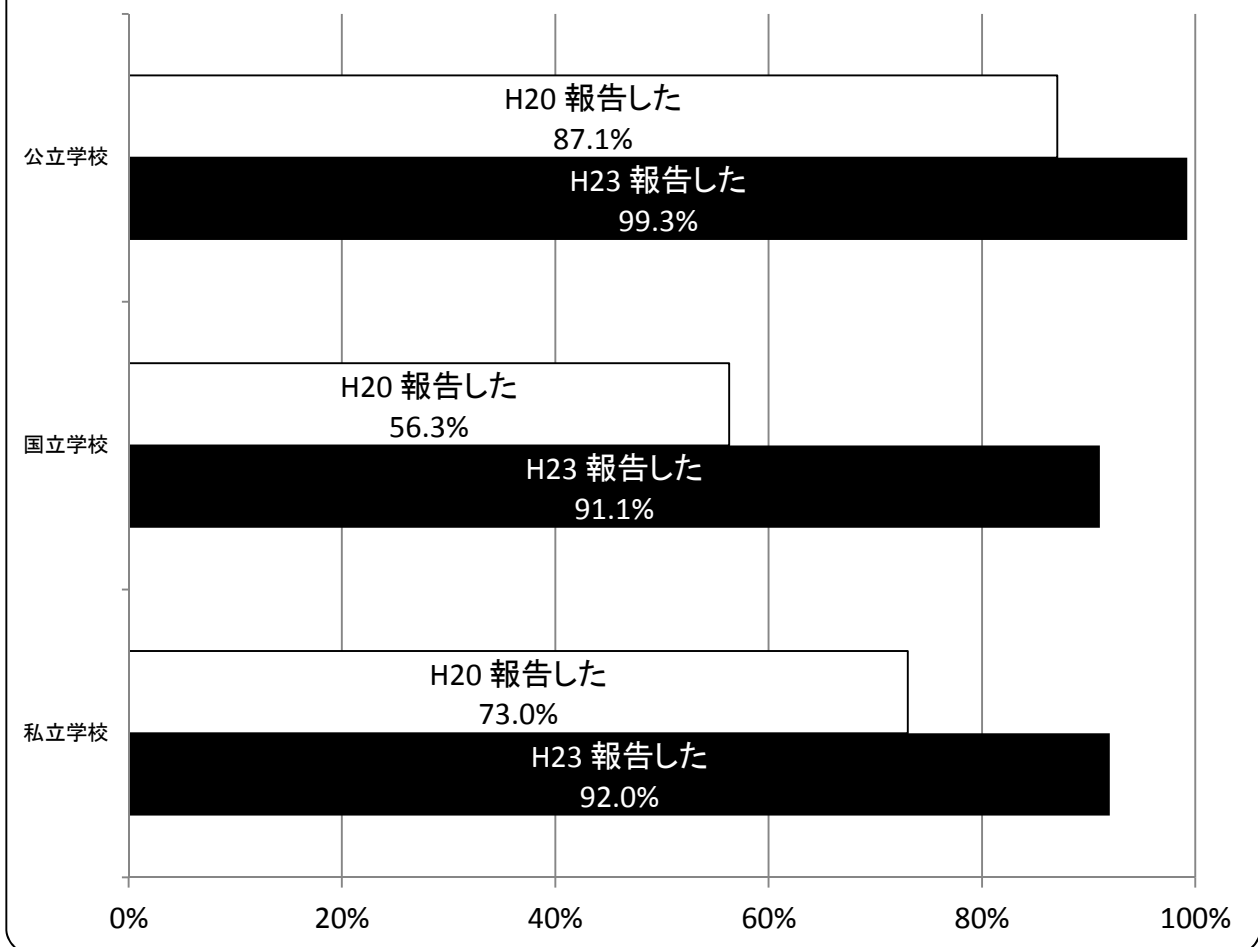


### 【3-⑥】学校関係者評価の設置者への報告(法令上の義務)

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

	公立学校				国立学校				私立学校				国公立合計			
	設置者に報告した		設置者に報告していない		設置者に報告した		設置者に報告していない		設置者に報告した		設置者に報告していない		設置者に報告した		設置者に報告していない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	3,434	97.3%	94	2.7%	41	93.2%	3	6.8%	2,873	91.6%	264	8.4%	6,348	94.6%	361	5.4%
小学校	19,953	99.4%	115	0.6%	60	89.6%	7	10.4%	102	89.5%	12	10.5%	20,115	99.3%	134	0.7%
中学校	9,275	99.3%	63	0.7%	63	95.5%	3	4.5%	367	94.3%	22	5.7%	9,705	99.1%	88	0.9%
高等学校	3,540	99.8%	7	0.2%	14	100.0%	0	0.0%	663	92.9%	51	7.1%	4,217	98.6%	58	1.4%
中等教育学校	27	100.0%	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%	9	90.0%	1	10.0%	39	97.5%	1	2.5%
特別支援学校	874	99.9%	1	0.1%	33	80.5%	8	19.5%	4	100.0%	0	0.0%	911	99.0%	9	1.0%
合計	37,103	99.3%	280	0.7%	214	91.1%	21	8.9%	4,018	92.0%	350	8.0%	41,335	98.4%	651	1.6%

【3-⑥】学校関係者評価の設置者への報告  
(法令上の義務(学校関係者評価を実施した場合))  
(平成20年度間との比較)





### 【3-⑦】学校関係者評価結果の活用方法

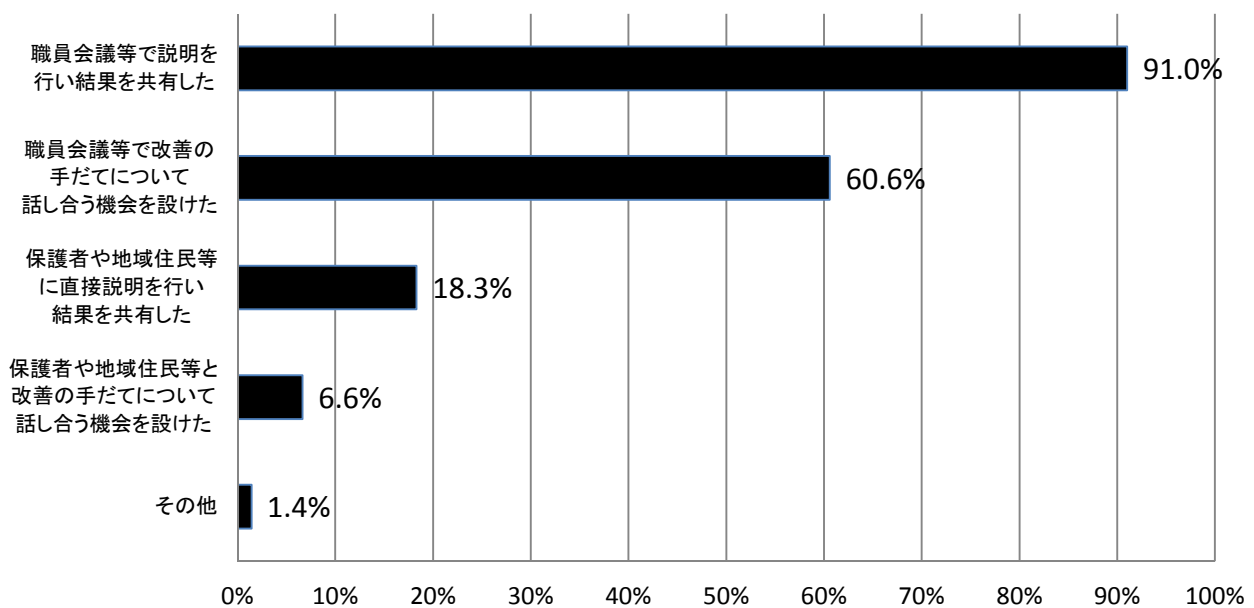
※割合の分母:学校関係者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校										国立学校										
	職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	3,095	87.7%	2,640	74.8%	741	21.0%	256	7.3%	34	1.0%	40	90.9%	28	63.6%	5	11.4%	2	4.5%	0	0.0%	
小学校	18,550	92.4%	12,951	64.5%	4,049	20.2%	1,457	7.3%	227	1.1%	57	85.1%	38	56.7%	13	19.4%	2	3.0%	0	0.0%	
中学校	8,641	92.5%	5,484	58.7%	1,641	17.6%	579	6.2%	107	1.1%	60	90.9%	40	60.6%	11	16.7%	2	3.0%	1	1.5%	
高等学校	3,384	95.4%	1,490	42.0%	576	16.2%	228	6.4%	84	2.4%	9	64.3%	5	35.7%	2	14.3%	0	0.0%	1	7.1%	
中等教育学校	24	88.9%	17	63.0%	2	7.4%	2	7.4%	0	0.0%	2	66.7%	3	100.0%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	
特別支援学校	819	93.6%	386	44.1%	207	23.7%	69	7.9%	30	3.4%	39	95.1%	17	41.5%	8	19.5%	2	4.9%	2	4.9%	
合計	34,513	92.3%	22,968	61.4%	7,216	19.3%	2,591	6.9%	482	1.3%	207	88.1%	131	55.7%	40	17.0%	9	3.8%	4	1.7%	

	私立学校										国公立合計										
	職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		職員会議等で説明を行い結果を共有した		職員会議等で改善の手だてについて話し合う機会を設けた		保護者や地域住民等に直接説明を行い結果を共有した		保護者や地域住民等と改善の手だてについて話し合う機会を設けた		その他		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	2,497	79.6%	1,867	59.5%	307	9.8%	138	4.4%	56	1.8%	5,632	83.9%	4,535	67.6%	1,053	15.7%	396	5.9%	90	1.3%	
小学校	97	85.1%	65	57.0%	12	10.5%	8	7.0%	3	2.6%	18,704	92.4%	13,054	64.5%	4,074	20.1%	1,467	7.2%	230	1.1%	
中学校	308	79.2%	141	36.2%	38	9.8%	18	4.6%	20	5.1%	9,009	92.0%	5,665	57.8%	1,690	17.3%	599	6.1%	128	1.3%	
高等学校	586	82.1%	266	37.3%	64	9.0%	27	3.8%	36	5.0%	3,979	93.1%	1,761	41.2%	642	15.0%	255	6.0%	121	2.8%	
中等教育学校	8	80.0%	5	50.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	34	85.0%	25	62.5%	5	12.5%	3	7.5%	0	0.0%	
特別支援学校	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	861	93.6%	403	43.8%	216	23.5%	71	7.7%	33	3.6%	
合計	3,499	80.1%	2,344	53.7%	424	9.7%	191	4.4%	116	2.7%	38,219	91.0%	25,443	60.6%	7,680	18.3%	2,791	6.6%	602	1.4%	

### 【3-⑦】学校関係者評価結果の活用方法 (国公立合計)



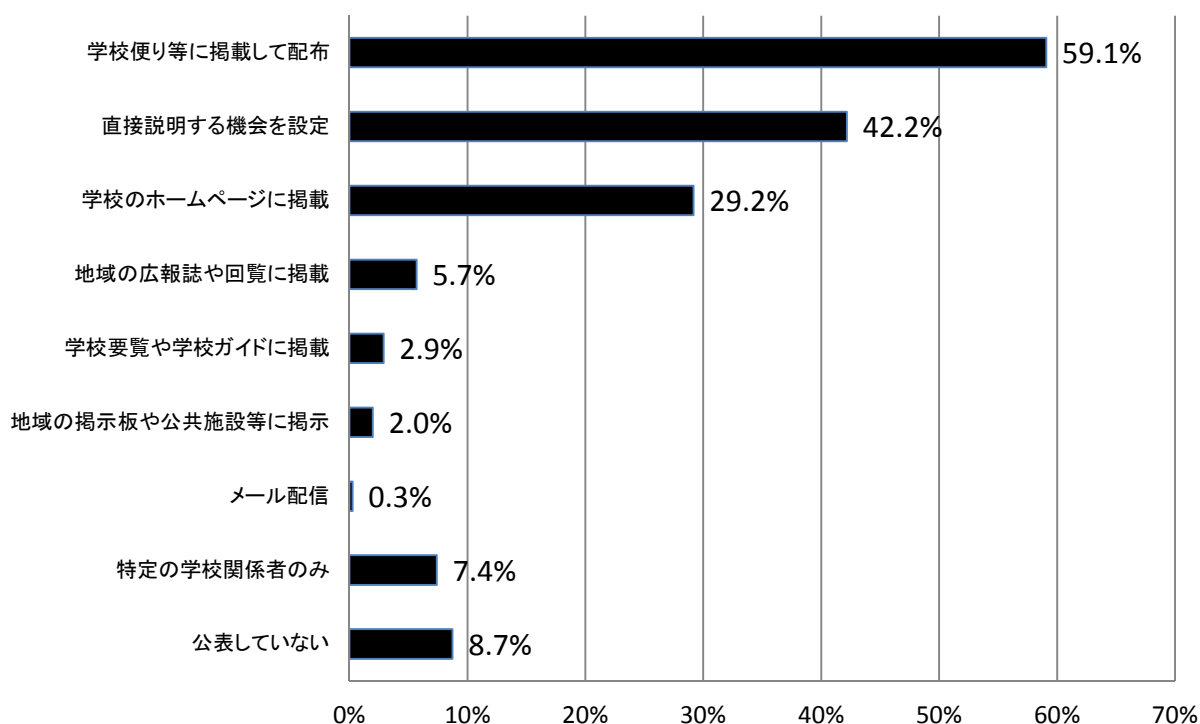
### 【3-⑧】学校関係者評価結果の保護者や地域住民等への公表(法令上の努力義務)

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校便り等に掲載して配布	23,329	62.4%	90	38.3%	1,392	31.9%	24,811	59.1%
直接説明する機会を設定	15,966	42.7%	114	48.5%	1,625	37.2%	17,705	42.2%
学校のホームページに掲載	11,155	29.8%	40	17.0%	1,058	24.2%	12,253	29.2%
地域の広報誌や回覧に掲載	2,347	6.3%	1	0.4%	42	1.0%	2,390	5.7%
学校要覧や学校ガイドに掲載	1,044	2.8%	5	2.1%	164	3.8%	1,213	2.9%
地域の掲示板や公共施設等に掲示	677	1.8%	0	0.0%	159	3.6%	836	2.0%
メール配信	78	0.2%	0	0.0%	39	0.9%	117	0.3%
特定の学校関係者のみ	2,645	7.1%	21	8.9%	449	10.3%	3,115	7.4%
公表していない	2,841	7.6%	39	16.6%	792	18.1%	3,672	8.7%

【3-⑧】学校関係者評価結果の保護者や地域住民等への公表  
(法令上の努力義務(学校関係者評価を実施した場合))  
(国公立合計)



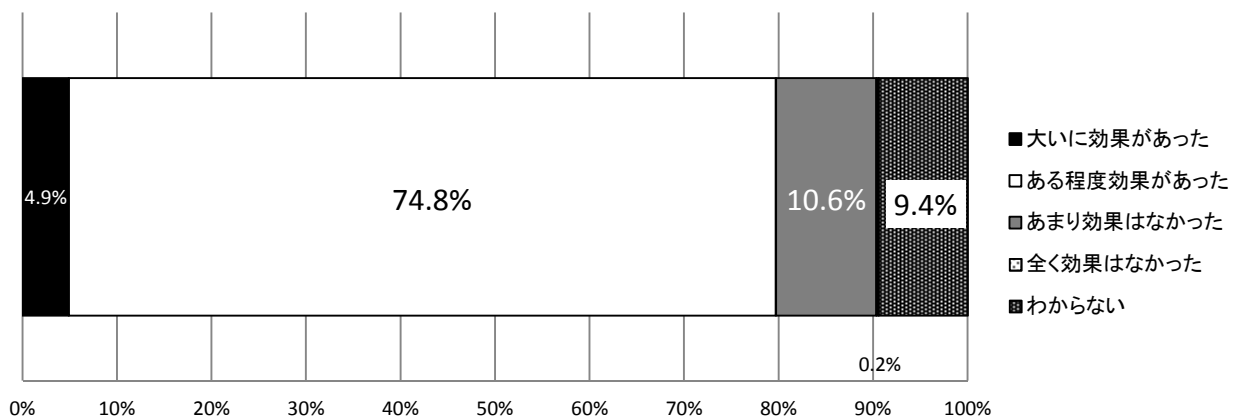
### 【3-⑨】学校関係者評価は児童生徒の学力の向上にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母：学校関係者評価実施校数

	公立学校									国立学校										
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	196	5.6%	2,521	71.5%	196	5.6%	2	0.1%	613	17.4%	1	2.3%	25	56.8%	2	4.5%	0	0.0%	16	36.4%
小学校	1,081	5.4%	15,762	78.5%	2,095	10.4%	17	0.1%	1,113	5.5%	7	10.4%	44	65.7%	6	9.0%	0	0.0%	10	14.9%
中学校	406	4.3%	7,106	76.1%	1,170	12.5%	25	0.3%	631	6.8%	5	7.6%	47	71.2%	7	10.6%	0	0.0%	7	10.6%
高等学校	126	3.6%	2,729	76.9%	394	11.1%	3	0.1%	295	8.3%	0	0.0%	8	57.1%	2	14.3%	0	0.0%	4	28.6%
中等教育学校	2	7.4%	19	70.4%	4	14.8%	0	0.0%	2	7.4%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%
特別支援学校	36	4.1%	633	72.3%	87	9.9%	6	0.7%	113	12.9%	0	0.0%	29	70.7%	4	9.8%	0	0.0%	8	19.5%
合計	1,847	4.9%	28,770	77.0%	3,946	10.6%	53	0.1%	2,767	7.4%	13	5.5%	155	66.0%	21	8.9%	0	0.0%	46	19.6%

	私立学校									国公立合計										
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	150	4.8%	1,632	52.0%	369	11.8%	37	1.2%	949	30.3%	347	5.2%	4,178	62.3%	567	8.5%	39	0.6%	1,578	23.5%
小学校	3	2.6%	76	66.7%	11	9.6%	1	0.9%	23	20.2%	1,091	5.4%	15,882	78.4%	2,112	10.4%	18	0.1%	1,146	5.7%
中学校	19	4.9%	270	69.4%	35	9.0%	5	1.3%	60	15.4%	430	4.4%	7,423	75.8%	1,212	12.4%	30	0.3%	698	7.1%
高等学校	22	3.1%	502	70.3%	80	11.2%	7	1.0%	103	14.4%	148	3.5%	3,239	75.8%	476	11.1%	10	0.2%	402	9.4%
中等教育学校	1	10.0%	7	70.0%	1	10.0%	0	0.0%	1	10.0%	3	7.5%	28	70.0%	5	12.5%	0	0.0%	4	10.0%
特別支援学校	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	2	50.0%	36	3.9%	663	72.1%	92	10.0%	6	0.7%	123	13.4%
合計	195	4.5%	2,488	57.0%	497	11.4%	50	1.1%	1,138	26.1%	2,055	4.9%	31,413	74.8%	4,464	10.6%	103	0.2%	3,951	9.4%

### 【3-⑨】学校関係者評価は児童生徒の学力の向上にどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



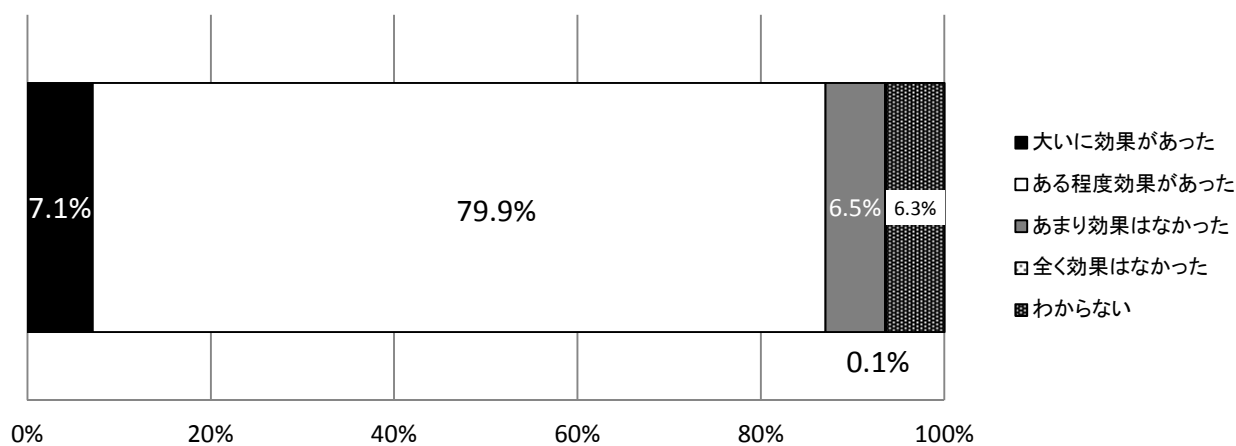
【3-⑩】学校関係者評価は児童生徒の生活態度の改善にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	238	6.7%	2,783	78.9%	178	5.0%	4	0.1%	325	9.2%	1	2.3%	32	72.7%	4	9.1%	0	0.0%	7	15.9%
小学校	1,688	8.4%	16,763	83.5%	968	4.8%	7	0.0%	642	3.2%	8	11.9%	50	74.6%	2	3.0%	0	0.0%	7	10.4%
中学校	621	6.7%	7,553	80.9%	719	7.7%	11	0.1%	434	4.6%	5	7.6%	49	74.2%	5	7.6%	0	0.0%	7	10.6%
高等学校	188	5.3%	2,893	81.6%	259	7.3%	0	0.0%	207	5.8%	0	0.0%	9	64.3%	1	7.1%	0	0.0%	4	28.6%
中等教育学校	2	7.4%	21	77.8%	2	7.4%	0	0.0%	2	7.4%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%
特別支援学校	40	4.6%	657	75.1%	77	8.8%	2	0.2%	99	11.3%	2	4.9%	28	68.3%	2	4.9%	0	0.0%	9	22.0%
合計	2,777	7.4%	30,670	82.0%	2,203	5.9%	24	0.1%	1,709	4.6%	16	6.8%	170	72.3%	14	6.0%	0	0.0%	35	14.9%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	158	5.0%	1,822	58.1%	374	11.9%	28	0.9%	755	24.1%	397	5.9%	4,637	69.1%	556	8.3%	32	0.5%	1,087	16.2%
小学校	4	3.5%	77	67.5%	13	11.4%	1	0.9%	19	16.7%	1,700	8.4%	16,890	83.4%	983	4.9%	8	0.0%	668	3.3%
中学校	17	4.4%	273	70.2%	45	11.6%	2	0.5%	52	13.4%	643	6.6%	7,875	80.4%	769	7.9%	13	0.1%	493	5.0%
高等学校	28	3.9%	522	73.1%	78	10.9%	3	0.4%	83	11.6%	216	5.1%	3,424	80.1%	338	7.9%	3	0.1%	294	6.9%
中等教育学校	1	10.0%	7	70.0%	1	10.0%	0	0.0%	1	10.0%	3	7.5%	30	75.0%	3	7.5%	0	0.0%	4	10.0%
特別支援学校	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	42	4.6%	687	74.7%	80	8.7%	2	0.2%	109	11.8%
合計	208	4.8%	2,703	61.9%	512	11.7%	34	0.8%	911	20.9%	3,001	7.1%	33,543	79.9%	2,729	6.5%	58	0.1%	2,655	6.3%

【3-⑩】学校関係者評価は児童生徒の生活態度の改善にどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



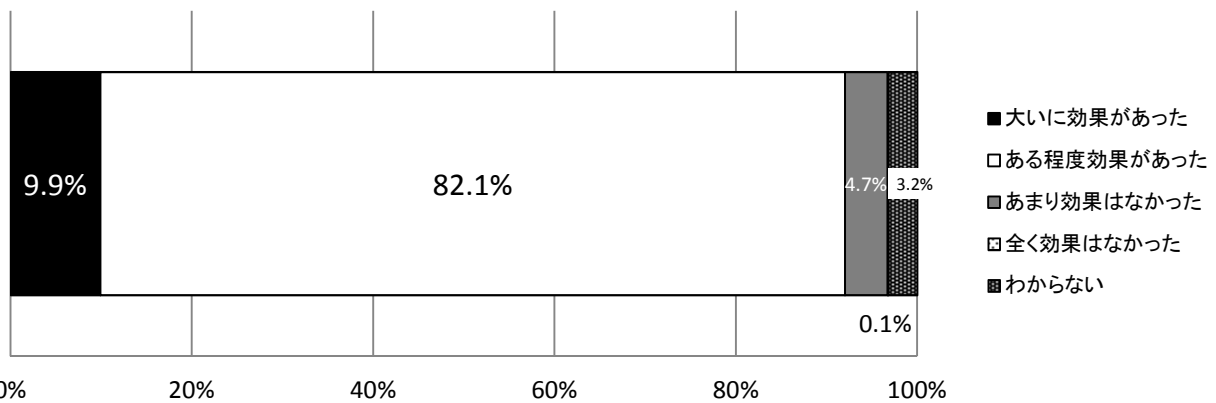
【3-⑪】学校関係者評価は教育活動その他の学校運営の組織的・継続的な改善にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	390	11.1%	2,879	81.6%	128	3.6%	1	0.0%	130	3.7%	10	22.7%	31	70.5%	1	2.3%	0	0.0%	2	4.5%
小学校	2,086	10.4%	16,835	83.9%	769	3.8%	7	0.0%	371	1.8%	12	17.9%	51	76.1%	2	3.0%	0	0.0%	2	3.0%
中学校	863	9.2%	7,740	82.9%	493	5.3%	9	0.1%	233	2.5%	12	18.2%	51	77.3%	1	1.5%	0	0.0%	2	3.0%
高等学校	322	9.1%	3,006	84.7%	132	3.7%	2	0.1%	85	2.4%	2	14.3%	11	78.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%
中等教育学校	4	14.8%	20	74.1%	2	7.4%	0	0.0%	1	3.7%	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	114	13.0%	728	83.2%	20	2.3%	0	0.0%	13	1.5%	5	12.2%	34	82.9%	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%
合計	3,779	10.1%	31,208	83.5%	1,544	4.1%	19	0.1%	833	2.2%	41	17.4%	181	77.0%	5	2.1%	0	0.0%	8	3.4%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	255	8.1%	2,126	67.8%	334	10.6%	17	0.5%	405	12.9%	655	9.8%	5,036	75.1%	463	6.9%	18	0.3%	537	8.0%
小学校	9	7.9%	84	73.7%	13	11.4%	0	0.0%	8	7.0%	2,107	10.4%	16,970	83.8%	784	3.9%	7	0.0%	381	1.9%
中学校	32	8.2%	301	77.4%	21	5.4%	2	0.5%	33	8.5%	907	9.3%	8,092	82.6%	515	5.3%	11	0.1%	268	2.7%
高等学校	43	6.0%	567	79.4%	51	7.1%	0	0.0%	53	7.4%	367	8.6%	3,584	83.8%	183	4.3%	2	0.0%	139	3.3%
中等教育学校	1	10.0%	8	80.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	12.5%	31	77.5%	3	7.5%	0	0.0%	1	2.5%
特別支援学校	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	119	12.9%	765	83.2%	22	2.4%	0	0.0%	14	1.5%
合計	340	7.8%	3,089	70.7%	421	9.6%	19	0.4%	499	11.4%	4,160	9.9%	34,478	82.1%	1,970	4.7%	38	0.1%	1,340	3.2%

【3-⑪】学校関係者評価は教育活動その他の学校運営の組織的・継続的な改善にどの程度効果があったと考えるか (国公立合計)



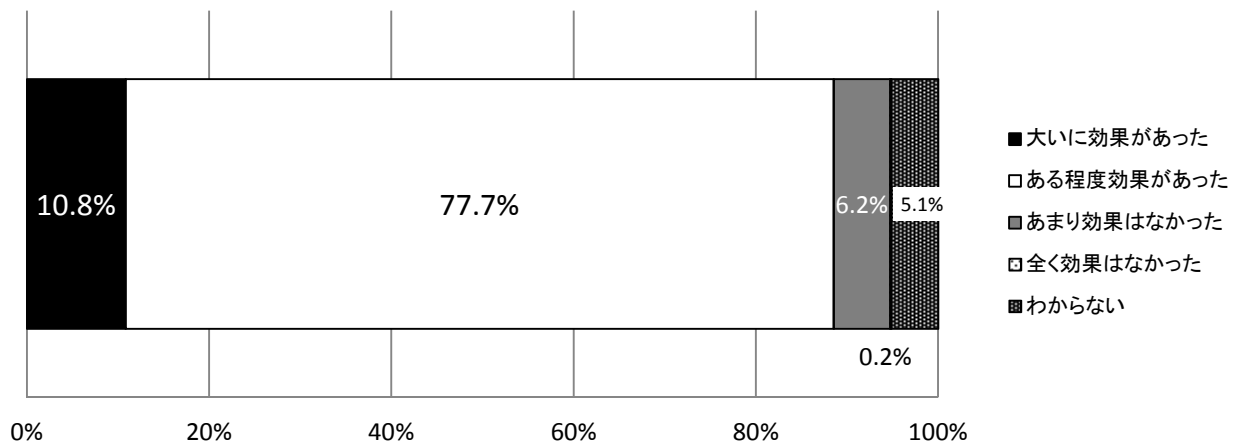
【3-⑫】学校関係者評価は保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくりにどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母：学校関係者評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	383	10.9%	2,736	77.6%	153	4.3%	2	0.1%	254	7.2%	3	6.8%	34	77.3%	1	2.3%	1	2.3%	5	11.4%
小学校	2,537	12.6%	16,108	80.3%	910	4.5%	14	0.1%	499	2.5%	8	11.9%	53	79.1%	3	4.5%	0	0.0%	3	4.5%
中学校	946	10.1%	7,406	79.3%	643	6.9%	8	0.1%	335	3.6%	6	9.1%	51	77.3%	3	4.5%	1	1.5%	5	7.6%
高等学校	319	9.0%	2,808	79.2%	248	7.0%	2	0.1%	170	4.8%	0	0.0%	11	78.6%	1	7.1%	0	0.0%	2	14.3%
中等教育学校	4	14.8%	18	66.7%	3	11.1%	0	0.0%	2	7.4%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%
特別支援学校	95	10.9%	683	78.1%	62	7.1%	3	0.3%	32	3.7%	3	7.3%	34	82.9%	2	4.9%	0	0.0%	2	4.9%
合計	4,284	11.5%	29,759	79.6%	2,019	5.4%	29	0.1%	1,292	3.5%	20	8.5%	185	78.7%	10	4.3%	2	0.9%	18	7.7%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	191	6.1%	1,833	58.4%	418	13.3%	29	0.9%	666	21.2%	577	8.6%	4,603	68.6%	572	8.5%	32	0.5%	925	13.8%
小学校	2	1.8%	78	68.4%	13	11.4%	1	0.9%	20	17.5%	2,547	12.6%	16,239	80.2%	926	4.6%	15	0.1%	522	2.6%
中学校	20	5.1%	268	68.9%	45	11.6%	1	0.3%	55	14.1%	972	9.9%	7,725	78.9%	691	7.1%	10	0.1%	395	4.0%
高等学校	29	4.1%	499	69.9%	80	11.2%	3	0.4%	103	14.4%	348	8.1%	3,318	77.6%	329	7.7%	5	0.1%	275	6.4%
中等教育学校	0	0.0%	9	90.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	10.0%	29	72.5%	4	10.0%	0	0.0%	3	7.5%
特別支援学校	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	98	10.7%	719	78.2%	65	7.1%	3	0.3%	35	3.8%
合計	242	5.5%	2,689	61.6%	558	12.8%	34	0.8%	845	19.3%	4,546	10.8%	32,633	77.7%	2,587	6.2%	65	0.2%	2,155	5.1%

【3-⑫】学校関係者評価は保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくりにどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



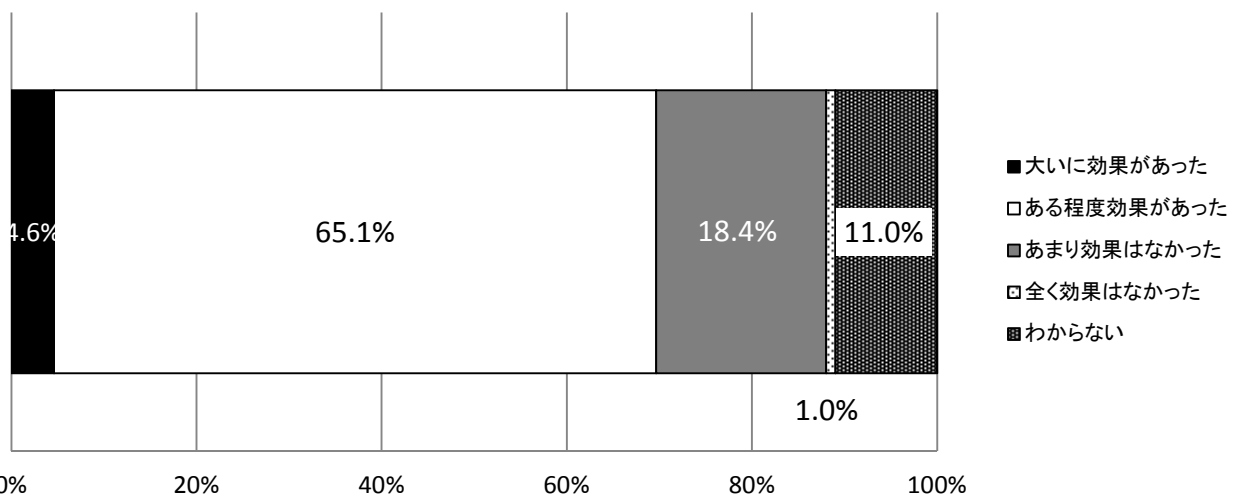
【3-⑬】学校関係者評価は設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得にどの程度効果があったと考えるか

※割合の分母:学校関係者評価実施校数

	公立学校										国立学校									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	155	4.4%	2,106	59.7%	606	17.2%	52	1.5%	609	17.3%	1	2.3%	22	50.0%	8	18.2%	0	0.0%	13	29.5%
小学校	950	4.7%	13,597	67.8%	3,590	17.9%	178	0.9%	1,753	8.7%	5	7.5%	44	65.7%	10	14.9%	1	1.5%	7	10.4%
中学校	386	4.1%	6,114	65.5%	1,850	19.8%	96	1.0%	892	9.6%	6	9.1%	39	59.1%	12	18.2%	0	0.0%	9	13.6%
高等学校	125	3.5%	2,057	58.0%	834	23.5%	52	1.5%	479	13.5%	0	0.0%	10	71.4%	1	7.1%	0	0.0%	3	21.4%
中等教育学校	2	7.4%	16	59.3%	6	22.2%	0	0.0%	3	11.1%	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	29	3.3%	495	56.6%	199	22.7%	15	1.7%	137	15.7%	2	4.9%	21	51.2%	9	22.0%	1	2.4%	8	19.5%
合計	1,647	4.4%	24,385	65.2%	7,085	19.0%	393	1.1%	3,873	10.4%	14	6.0%	139	59.1%	40	17.0%	2	0.9%	40	17.0%

	私立学校										国公立合計									
	大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない		大いに効果があった		ある程度効果があった		あまり効果はなかった		全く効果はなかった		わからない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	225	7.2%	1,934	61.7%	412	13.1%	16	0.5%	550	17.5%	381	5.7%	4,062	60.5%	1,026	15.3%	68	1.0%	1,172	17.5%
小学校	4	3.5%	67	58.8%	19	16.7%	0	0.0%	24	21.1%	959	4.7%	13,708	67.7%	3,619	17.9%	179	0.9%	1,784	8.8%
中学校	21	5.4%	275	70.7%	49	12.6%	2	0.5%	42	10.8%	413	4.2%	6,428	65.6%	1,911	19.5%	98	1.0%	943	9.6%
高等学校	24	3.4%	503	70.4%	102	14.3%	2	0.3%	83	11.6%	149	3.5%	2,570	60.1%	937	21.9%	54	1.3%	565	13.2%
中等教育学校	1	10.0%	9	90.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	7.5%	28	70.0%	6	15.0%	0	0.0%	3	7.5%
特別支援学校	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31	3.4%	520	56.5%	208	22.6%	16	1.7%	145	15.8%
合計	275	6.3%	2,792	63.9%	582	13.3%	20	0.5%	699	16.0%	1,936	4.6%	27,316	65.1%	7,707	18.4%	415	1.0%	4,612	11.0%

【3-⑬】学校関係者評価は設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得にどの程度効果があったと考えるか(国公立合計)



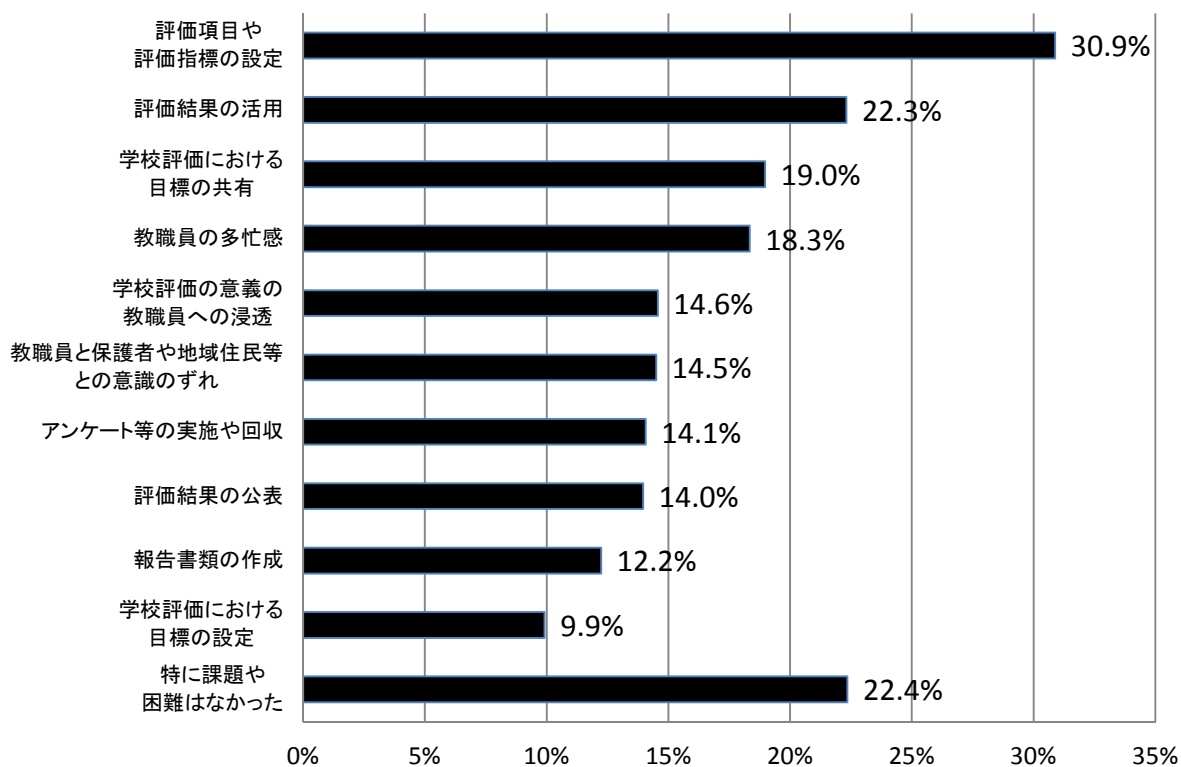
### 【3-⑭】学校関係者評価に関して、課題あるいは困難があったと感じられた点

※割合の分母：学校関係者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
評価項目や評価指標の設定	11,843	31.7%	66	28.1%	1,059	24.2%	12,968	30.9%
評価結果の活用	8,517	22.8%	61	26.0%	793	18.2%	9,371	22.3%
学校評価における目標の共有	7,059	18.9%	39	16.6%	867	19.8%	7,965	19.0%
教職員の多忙感	6,277	16.8%	48	20.4%	1,376	31.5%	7,701	18.3%
学校評価の意義の教職員への浸透	5,381	14.4%	29	12.3%	708	16.2%	6,118	14.6%
教職員と保護者や地域住民等との意識のずれ	5,567	14.9%	23	9.8%	499	11.4%	6,089	14.5%
アンケート等の実施や回収	5,231	14.0%	19	8.1%	656	15.0%	5,906	14.1%
評価結果の公表	5,031	13.5%	44	18.7%	787	18.0%	5,862	14.0%
報告書類の作成	4,299	11.5%	31	13.2%	812	18.6%	5,142	12.2%
学校評価における目標の設定	3,464	9.3%	24	10.2%	675	15.5%	4,163	9.9%
特に課題や困難はなかった	8,512	22.8%	61	26.0%	813	18.6%	9,386	22.4%

### 【3-⑭】学校関係者評価に関して、課題等があったと感じられた点 (国公立合計)





【3-⑮】公立学校の学校関係者評価 実施・報告・公表状況（都道府県・指定都市別）

都道府県 指定都市	全学校数	学校関係者評価の 実施校(率)		学校関係者評価の未実施校数							学校関係者評価結果 の報告校(率)		学校関係者評価結果の 公表校(率)	
				幼稚園	小学校	中学校	高等学校	中等教育 学校	特別支援					
北海道	1888	1825	96.7%	23	27	11	2				1818	99.6%	1670	91.5%
青森	588	501	85.2%	11	48	25	3				464	92.6%	417	83.2%
岩手	690	556	80.6%	37	60	27	10				556	100.0%	499	89.7%
宮城	648	575	88.7%	43	14	14	2				555	96.5%	472	82.1%
秋田	456	424	93.0%		14	11	7				423	99.8%	375	88.4%
山形	486	408	84.0%	17	47	14					376	92.2%	349	85.5%
福島	985	854	86.7%	75	27	20	8			1	830	97.2%	758	88.8%
茨城	1079	1058	98.1%	21							1058	100.0%	919	86.9%
栃木	637	623	97.8%	2	4	8					623	100.0%	515	82.7%
群馬	670	666	99.4%	4							662	99.4%	479	71.9%
埼玉	1320	1306	98.9%	14							1306	100.0%	1164	89.1%
千葉	1342	1235	92.0%	69	24	14					1221	98.9%	1033	83.6%
東京都	2374	2330	98.1%	24	9	11					2325	99.8%	2056	88.2%
神奈川県	734	676	92.1%	15	25	18					676	100.0%	561	83.0%
新潟	736	714	97.0%	6	8	7				1	714	100.0%	638	89.4%
富山	370	329	88.9%	26	13	2					329	100.0%	299	90.9%
石川	378	374	98.9%	3			1				374	100.0%	319	85.3%
福井	396	378	95.5%	17	1						378	100.0%	331	87.6%
山梨	322	291	90.4%	2	18	10	1				291	100.0%	220	75.6%
長野	686	654	95.3%	4	17	6	4			1	653	99.8%	536	82.0%
岐阜	725	725	100.0%								724	99.9%	683	94.2%
静岡	795	712	89.6%	70	10	3					712	100.0%	554	77.8%
愛知県	1260	1197	95.0%	27	27	9					1197	100.0%	948	79.2%
三重	800	703	87.9%	44	24	14	15				703	100.0%	536	76.2%
滋賀	549	502	91.4%	40	4	3					502	100.0%	408	81.3%
京都	442	371	83.9%	22	14	3	24			8	361	97.3%	269	72.5%
大阪	1352	1063	78.6%	99	126	64					1063	100.0%	890	83.7%
兵庫県	1484	1484	100.0%								1484	100.0%	1362	91.8%
奈良	514	486	94.6%	15	6	7					486	100.0%	362	74.5%
和歌山	498	479	96.2%	6	9	4					479	100.0%	354	73.9%
鳥取	237	224	94.5%	1	8	4					214	95.5%	187	83.5%
島根	467	400	85.7%	56	7	4					400	100.0%	356	89.0%
岡山	739	622	84.2%	72	40	5					622	100.0%	435	69.9%
広島	725	588	81.1%	22	78	36	1				569	96.8%	526	89.5%
山口	600	573	95.5%	27							573	100.0%	509	88.8%
徳島	470	453	96.4%	7	9	1					452	99.8%	340	75.1%
香川	422	409	96.9%	12	1						409	100.0%	335	81.9%
愛媛	601	598	99.5%	3							598	100.0%	529	88.5%
高知	390	351	90.0%	8	24	7					351	100.0%	283	80.6%
福岡	847	814	96.1%	31			2				809	99.4%	639	78.5%
佐賀	319	315	98.7%	2	2						315	100.0%	253	80.3%
長崎	656	624	95.1%	15	12	5					623	99.8%	559	89.6%
熊本	685	669	97.7%	10	4	2					669	100.0%	567	84.8%
大分	626	586	93.6%	35	4	1					574	98.0%	518	88.4%
宮崎	447	433	96.9%	7	4	3					429	99.1%	375	86.6%
鹿児島	976	954	97.7%	22							954	100.0%	879	92.1%
沖縄	738	575	77.9%	100	38	25					510	88.7%	421	73.2%
札幌市	322	322	100.0%								322	100.0%	308	95.7%
仙台市	197	197	100.0%								197	100.0%	190	96.4%
さいたま市	165	164	99.4%	1							164	100.0%	142	86.6%
千葉市	178	178	100.0%								178	100.0%	164	92.1%
川崎市	172	166	96.5%		2	2	1			1	159	95.8%	156	94.0%
横浜市	512	512	100.0%								512	100.0%	512	100.0%
相模原市	112	106	94.6%		5	1					106	100.0%	85	80.2%
新潟市	187	185	98.9%	1						1	185	100.0%	163	88.1%
静岡市	146	146	100.0%								146	100.0%	138	94.5%
浜松市	216	214	99.1%			2					214	100.0%	184	86.0%
名古屋市	412	407	98.8%		4	1					407	100.0%	281	69.0%
京都市	273	273	100.0%								273	100.0%	270	98.9%
大阪市	519	519	100.0%								519	100.0%	467	90.0%
堺市	151	140	92.7%		2	7				2	140	100.0%	125	89.3%
神戸市	306	306	100.0%								306	100.0%	306	100.0%
岡山市	197	176	89.3%	8	6	7					176	100.0%	114	64.8%
広島市	242	242	100.0%								242	100.0%	242	100.0%
北九州市	210	209	99.5%							1	209	100.0%	179	85.6%
福岡市	234	234	100.0%								234	100.0%	184	78.6%
計	39,900	37,383	93.7%	1,176	826	418	81	1	15		37,103	99.3%	31,897	85.3%

(注) 学校関係者評価未実施校には、「東日本大震災による被災や避難のため」(岩手県・宮城県・福島県)を含む。

(注) 報告・公表の割合は、学校関係者評価を実施した学校数に占める割合を示す。

(注) 公表校は「特定の学校関係者のみ」「公表していない」を除いた数。

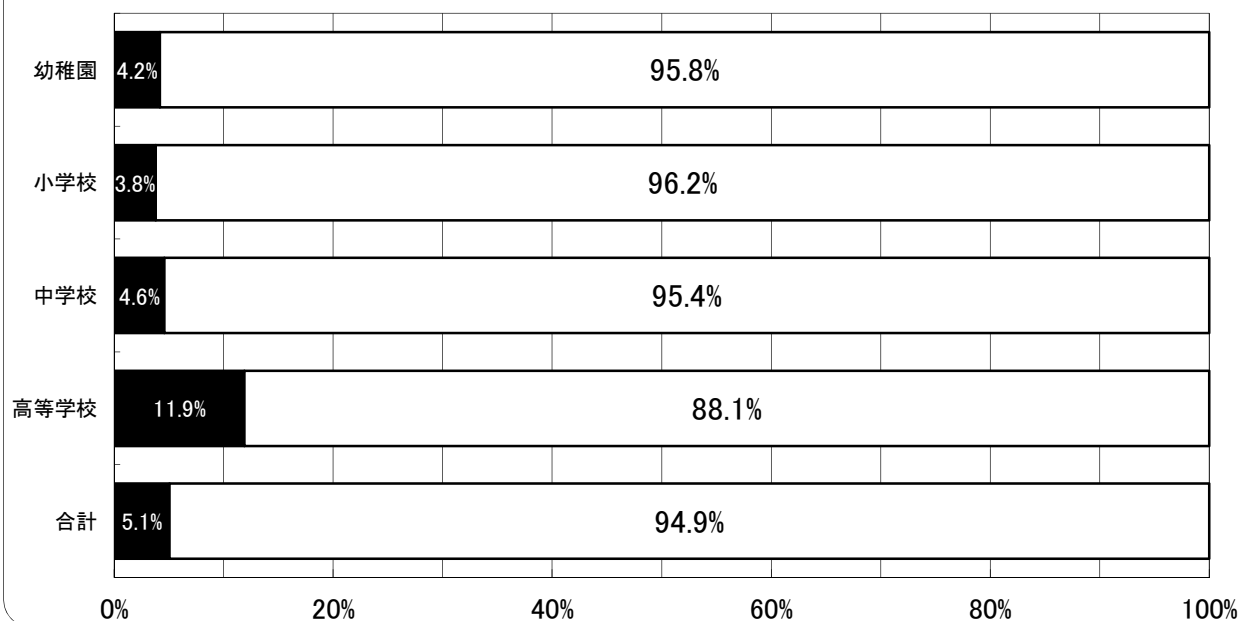
## 【4-①】第三者評価の実施

※割合の分母:全学校数

	公立学校				国立学校				私立学校				国公立合計			
	実施した		実施していない		実施した		実施していない		実施した		実施していない		実施した		実施していない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	101	2.1%	4,603	97.9%	6	12.2%	43	87.8%	404	5.4%	7,134	94.6%	511	4.2%	11,780	95.8%
小学校	768	3.7%	20,126	96.3%	19	25.7%	55	74.3%	17	8.0%	195	92.0%	804	3.8%	20,376	96.2%
中学校	386	4.0%	9,370	96.0%	12	16.4%	61	83.6%	84	11.5%	645	88.5%	482	4.6%	10,076	95.4%
高等学校	466	12.8%	3,162	87.2%	4	26.7%	11	73.3%	128	9.2%	1,261	90.8%	598	11.9%	4,434	88.1%
中等教育学校	2	7.1%	26	92.9%	1	25.0%	3	75.0%	2	13.3%	13	86.7%	5	10.6%	42	89.4%
特別支援学校	121	13.6%	769	86.4%	7	15.6%	38	84.4%	0	0.0%	12	100.0%	128	13.5%	819	86.5%
合計	1,844	4.6%	38,056	95.4%	49	18.8%	211	81.2%	635	6.4%	9,260	93.6%	2,528	5.1%	47,527	94.9%

【4-①】第三者評価の実施(国公立合計)

■実施した □実施していない



## 【4-②】第三者評価を実施していない理由

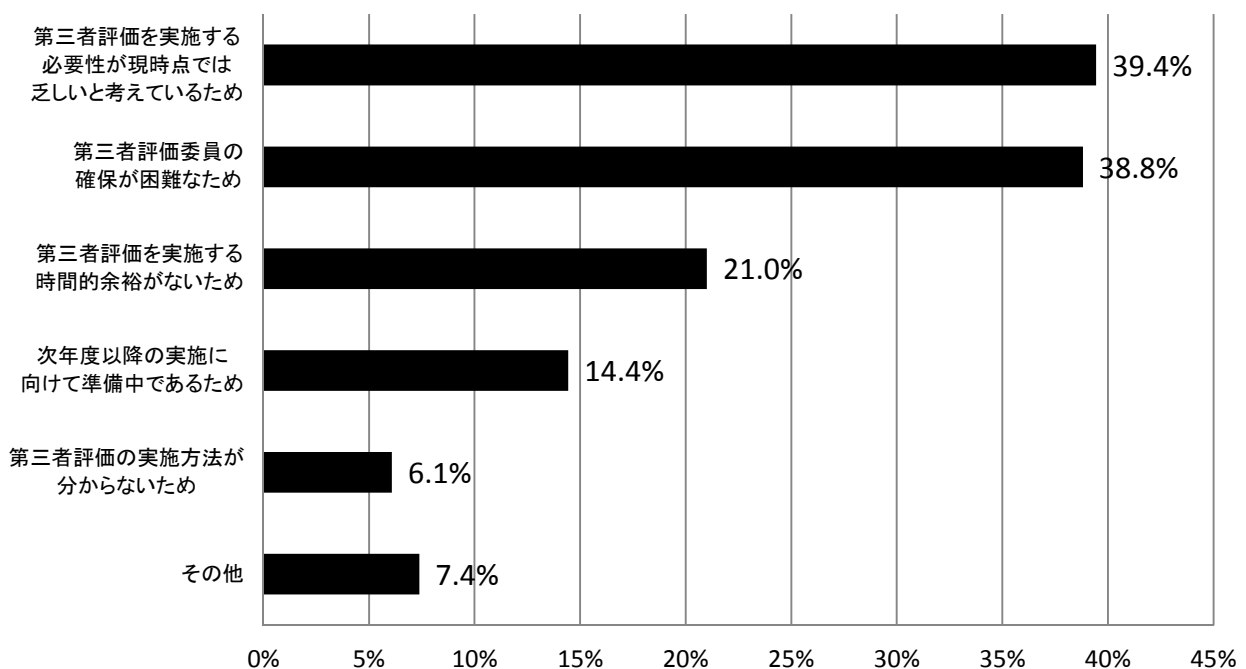
※割合の分母：第三者評価未実施校数

(複数回答可)

	公立学校											国立学校														
	第三者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		第三者評価の委員の確保が困難なため		第三者評価を実施する時間的余裕がないため		次年度以降の実施に向けて準備中であるため		第三者評価の実施方法が分からないため		その他		第三者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		第三者評価の委員の確保が困難なため		第三者評価を実施する時間的余裕がないため		次年度以降の実施に向けて準備中であるため		第三者評価の実施方法が分からないため		その他			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	1,509	32.8%	1,770	38.5%	843	18.3%	612	13.3%	547	11.9%	351	7.6%	17	39.5%	13	30.2%	10	23.3%	7	16.3%	2	4.7%	5	11.6%		
小学校	8,280	41.1%	8,791	43.7%	3,577	17.8%	2,569	12.8%	592	2.9%	1,562	7.8%	20	36.4%	14	25.5%	14	25.5%	18	32.7%	1	1.8%	4	7.3%		
中学校	3,725	39.8%	3,934	42.0%	2,111	22.5%	1,305	13.9%	274	2.9%	700	7.5%	27	44.3%	12	19.7%	16	26.2%	15	24.6%	1	1.6%	2	3.3%		
高等学校	1,316	41.6%	1,007	31.8%	878	27.8%	279	8.8%	129	4.1%	431	13.6%	3	27.3%	6	54.5%	3	27.3%	1	9.1%	3	27.3%	0	0.0%		
中等教育学校	13	50.0%	9	34.6%	9	34.6%	4	15.4%	0	0.0%	1	3.8%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
特別支援学校	293	38.1%	238	30.9%	165	21.5%	110	14.3%	34	4.4%	85	11.1%	14	36.8%	10	26.3%	10	26.3%	5	13.2%	4	10.5%	5	13.2%		
合計	15,136	39.8%	15,749	41.4%	7,583	19.9%	4,879	12.8%	1,576	4.1%	3,130	8.2%	83	39.3%	55	26.1%	53	25.1%	47	22.3%	11	5.2%	16	7.6%		

	私立学校											国公立合計														
	第三者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		第三者評価の委員の確保が困難なため		第三者評価を実施する時間的余裕がないため		次年度以降の実施に向けて準備中であるため		第三者評価の実施方法が分からないため		その他		第三者評価を実施する必要性が現時点では乏しいと考えているため		第三者評価の委員の確保が困難なため		第三者評価を実施する時間的余裕がないため		次年度以降の実施に向けて準備中であるため		第三者評価の実施方法が分からないため		その他			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	2,688	37.7%	2,134	29.9%	1,898	26.6%	1,451	20.3%	1,193	16.7%	239	3.4%	4,214	35.8%	3,917	33.3%	2,751	23.4%	2,070	17.6%	1,742	14.8%	595	5.1%		
小学校	88	45.1%	38	19.5%	28	14.4%	39	20.0%	8	4.1%	17	8.7%	8,388	41.2%	8,843	43.4%	3,619	17.8%	2,626	12.9%	601	2.9%	1,583	7.8%		
中学校	269	41.7%	144	22.3%	140	21.7%	131	20.3%	34	5.3%	35	5.4%	4,021	39.9%	4,090	40.6%	2,267	22.5%	1,451	14.4%	309	3.1%	737	7.3%		
高等学校	477	37.8%	321	25.5%	279	22.1%	307	24.3%	71	5.6%	68	5.4%	1,796	40.5%	1,334	30.1%	1,160	26.2%	587	13.2%	203	4.6%	499	11.3%		
中等教育学校	3	23.1%	2	15.4%	2	15.4%	3	23.1%	0	0.0%	3	23.1%	18	42.9%	11	26.2%	8	19.0%	0	0.0%	4	9.5%				
特別支援学校	3	25.0%	4	33.3%	1	8.3%	3	25.0%	0	0.0%	2	16.7%	310	37.9%	252	30.8%	176	21.5%	118	14.4%	38	4.6%	92	11.2%		
合計	3,528	38.1%	2,643	28.5%	2,348	25.4%	1,934	20.9%	1,306	14.1%	364	3.9%	18,747	39.4%	18,447	38.8%	9,984	21.0%	6,860	14.4%	2,893	6.1%	3,510	7.4%		

### 【4-②】第三者評価を実施していない理由(国公立合計)



## 【4-③】第三者評価の実施体制

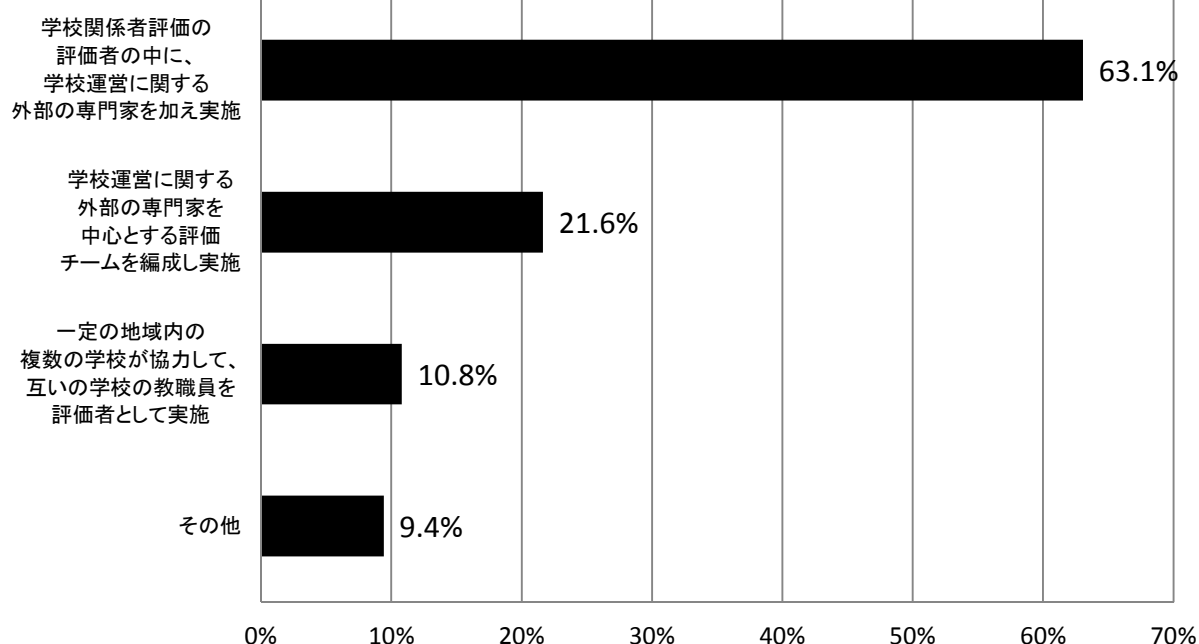
※割合の分母: 第三者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校								国立学校							
	学校関係者評価の 評価者の中に、 学校運営に関する 外部の専門家を 加え実施		学校運営に関する外部 の専門家を中心とする 評価チームを編成し 実施		一定の地域内の複数の 学校が協力して、互い の学校の教職員を 評価者として実施		その他		学校関係者評価の 評価者の中に、 学校運営に関する 外部の専門家を 加え実施		学校運営に関する外部 の専門家を中心とする 評価チームを編成し 実施		一定の地域内の複数の 学校が協力して、互い の学校の教職員を 評価者として実施		その他	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	69	68.3%	12	11.9%	12	11.9%	6	5.9%	0	0.0%	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%
小学校	457	59.5%	169	22.0%	130	16.9%	49	6.4%	10	52.6%	8	42.1%	1	5.3%	1	5.3%
中学校	228	59.1%	82	21.2%	56	14.5%	35	9.1%	4	33.3%	7	58.3%	1	8.3%	0	0.0%
高等学校	328	70.4%	113	24.2%	14	3.0%	28	6.0%	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
中等教育学校	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
特別支援学校	85	70.2%	29	24.0%	2	1.7%	12	9.9%	3	42.9%	2	28.6%	0	0.0%	2	28.6%
合計	1,167	63.3%	406	22.0%	214	11.6%	131	7.1%	20	40.8%	24	49.0%	2	4.1%	5	10.2%

	私立学校								国公立合計							
	学校関係者評価の 評価者の中に、 学校運営に関する 外部の専門家を 加え実施		学校運営に関する外部 の専門家を中心とする 評価チームを編成し 実施		一定の地域内の複数の 学校が協力して、互い の学校の教職員を 評価者として実施		その他		学校関係者評価の 評価者の中に、 学校運営に関する 外部の専門家を 加え実施		学校運営に関する外部 の専門家を中心とする 評価チームを編成し 実施		一定の地域内の複数の 学校が協力して、互い の学校の教職員を 評価者として実施		その他	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	270	66.8%	68	16.8%	50	12.4%	58	14.4%	339	66.3%	85	16.6%	62	12.1%	65	12.7%
小学校	4	23.5%	6	35.3%	2	11.8%	7	41.2%	471	58.6%	183	22.8%	133	16.5%	57	7.1%
中学校	52	61.9%	15	17.9%	1	1.2%	16	19.0%	284	58.9%	104	21.6%	58	12.0%	51	10.6%
高等学校	79	61.7%	27	21.1%	4	3.1%	21	16.4%	409	68.4%	142	23.7%	18	3.0%	49	8.2%
中等教育学校	2	100.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	2	40.0%
特別支援学校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	88	68.8%	31	24.2%	2	1.6%	14	10.9%
合計	407	64.1%	117	18.4%	57	9.0%	102	16.1%	1,594	63.1%	547	21.6%	273	10.8%	238	9.4%

### 【4-③】第三者評価の実施体制(国公立合計)



## 【4-④】第三者評価の実施により効果のあったと感じられた点

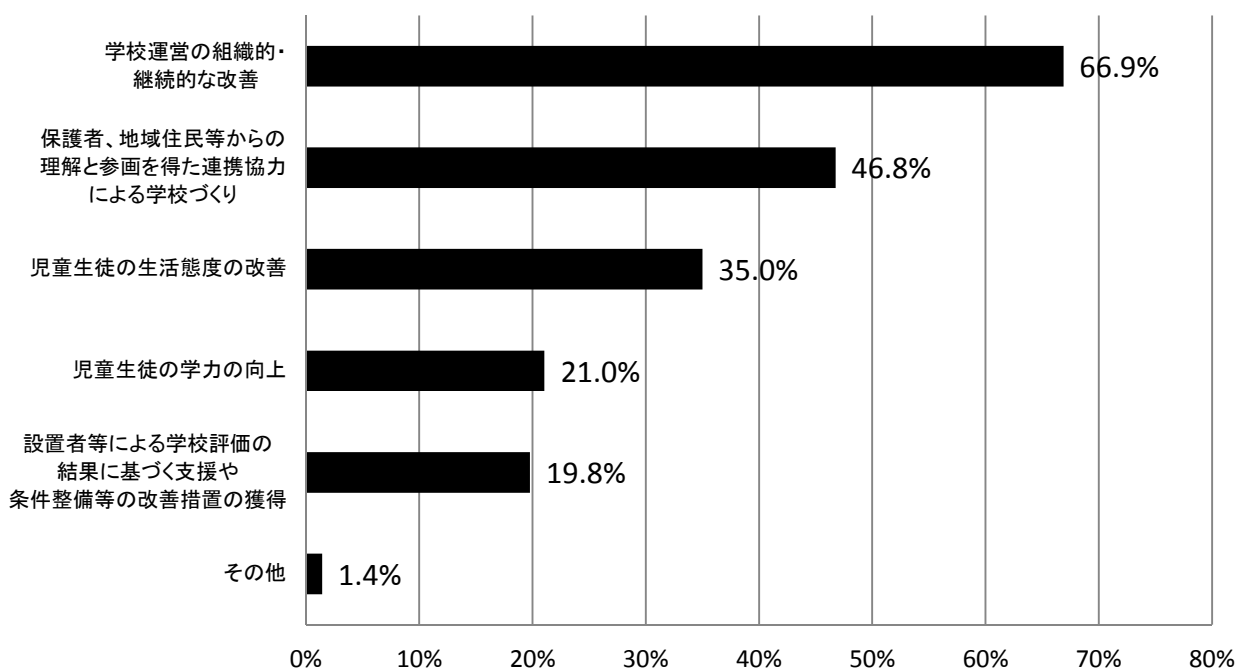
※割合の分母：第三者評価実施校数

(複数回答可)

	公立学校											国立学校														
	学校運営の組織的・継続的な改善		保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくり		児童生徒の生活態度の改善		児童生徒の学力の向上		設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得		その他	学校運営の組織的・継続的な改善		保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくり		児童生徒の生活態度の改善		児童生徒の学力の向上		設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得		その他				
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	59	58.4%	56	55.4%	36	35.6%	13	12.9%	16	15.8%	0	0.0%	3	50.0%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%
小学校	437	56.9%	429	55.9%	362	47.1%	209	27.2%	129	16.8%	10	1.3%	16	84.2%	4	21.1%	1	5.3%	2	10.5%	2	10.5%	2	10.5%	2	10.5%
中学校	233	60.4%	206	53.4%	168	43.5%	92	23.8%	62	16.1%	3	0.8%	8	66.7%	4	33.3%	2	16.7%	1	8.3%	2	16.7%	1	8.3%		
高等学校	349	74.9%	215	46.1%	140	30.0%	97	20.8%	53	11.4%	1	0.2%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%		
中等教育学校	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%		
特別支援学校	109	90.1%	63	52.1%	18	14.9%	21	17.4%	12	9.9%	2	1.7%	4	57.1%	4	57.1%	2	28.6%	1	14.3%	2	28.6%	1	14.3%		
合計	1,188	64.4%	969	52.5%	725	39.3%	433	23.5%	273	14.8%	16	0.9%	35	71.4%	14	28.6%	5	10.2%	4	8.2%	8	16.3%	5	10.2%		

	私立学校											国公立合計													
	学校運営の組織的・継続的な改善		保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくり		児童生徒の生活態度の改善		児童生徒の学力の向上		設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得		その他	学校運営の組織的・継続的な改善		保護者、地域住民等からの理解と参画を得た連携協力による学校づくり		児童生徒の生活態度の改善		児童生徒の学力の向上		設置者等による学校評価の結果に基づく支援や条件整備等の改善措置の獲得		その他			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	301	74.5%	137	33.9%	94	23.3%	47	11.6%	148	36.6%	13	3.2%	363	71.0%	195	38.2%	130	25.4%	60	11.7%	164	32.1%	14	2.7%	
小学校	16	94.1%	6	35.3%	5	29.4%	4	23.5%	9	52.9%	1	5.9%	469	58.3%	439	54.6%	368	45.8%	215	26.7%	140	17.4%	13	1.6%	
中学校	54	64.3%	19	22.6%	24	28.6%	20	23.8%	20	23.8%	0	0.0%	295	61.2%	229	47.5%	194	40.2%	113	23.4%	84	17.4%	4	0.8%	
高等学校	96	75.0%	37	28.8%	32	25.0%	24	18.8%	40	31.3%	1	0.8%	448	74.9%	252	42.1%	172	28.8%	121	20.2%	94	15.7%	2	0.3%	
中等教育学校	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	3	60.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	
特別支援学校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	113	88.3%	67	52.3%	20	15.6%	22	17.2%	14	10.9%	3	2.3%	
合計	468	73.7%	199	31.3%	155	24.4%	95	15.0%	219	34.5%	15	2.4%	1,691	66.9%	1,182	46.8%	885	35.0%	532	21.0%	500	19.8%	36	1.4%	

### 【4-④】第三者評価の実施により効果のあったと感じられた点 (国公立合計)

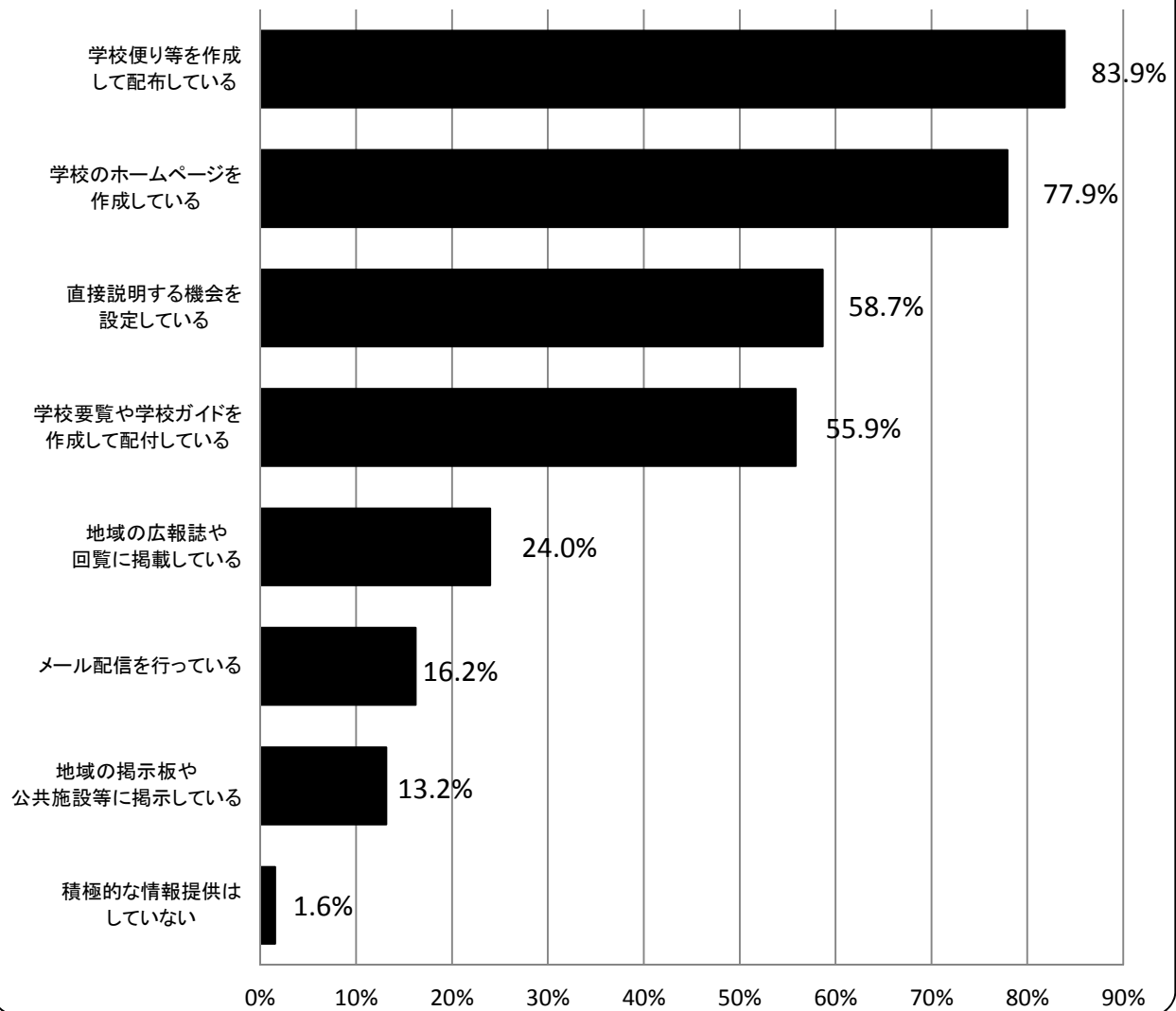


## 【5-①】保護者や地域住民等への学校に関する情報の提供方法

※割合の分母:全学校数  
(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校便り等を作成して配布している	35,640	89.3%	202	77.7%	6,157	62.2%	41,999	83.9%
学校のホームページを作成している	31,076	77.9%	251	96.5%	7,685	77.7%	39,012	77.9%
直接説明する機会を設定している	23,870	59.8%	204	78.5%	5,296	53.5%	29,370	58.7%
学校要覧や学校ガイドを作成して配付している	22,498	56.4%	226	86.9%	5,240	53.0%	27,964	55.9%
地域の広報誌や回覧に掲載している	10,830	27.1%	25	9.6%	1,154	11.7%	12,009	24.0%
メール配信を行っている	6,788	17.0%	41	15.8%	1,290	13.0%	8,119	16.2%
地域の掲示板や公共施設等に掲示している	5,543	13.9%	14	5.4%	1,029	10.4%	6,586	13.2%
積極的な情報提供はしていない	218	0.5%	2	0.8%	567	5.7%	787	1.6%

【5-①】保護者や地域住民等への学校に関する情報の提供方法  
(国公立合計)



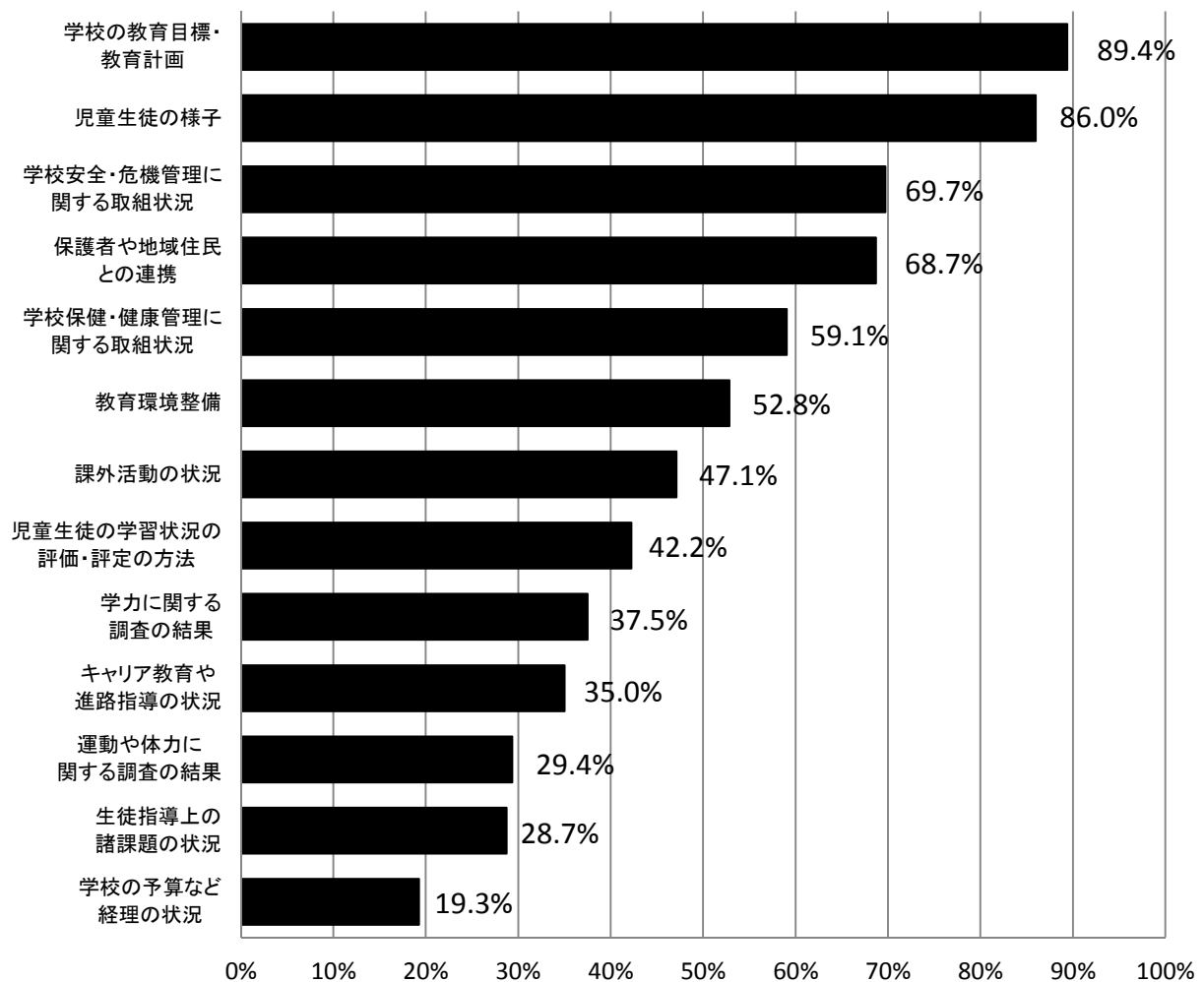
<参考: 前回調査(平成20年度間)の結果> ※選択肢は以下の4つ  
 学校便り等に掲載して配布 90.7%  
 ホームページ 63.7%  
 直接説明する機会を設けている 49.3%  
 地域の掲示板や広報誌に掲載 20.5%

## 【5-②】学校が保護者や地域住民等に情報提供を行った内容

※割合の分母:情報提供実施校数  
(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校の教育目標・教育計画	36,290	91.5%	243	94.2%	7,517	80.6%	44,050	89.4%
児童生徒の様子	35,482	89.4%	232	89.9%	6,644	71.2%	42,358	86.0%
学校安全・危機管理に関する取組状況	29,710	74.9%	183	70.9%	4,463	47.8%	34,356	69.7%
保護者や地域住民との連携	30,887	77.8%	165	64.0%	2,789	29.9%	33,841	68.7%
学校保健・健康管理に関する取組状況	25,746	64.9%	146	56.6%	3,204	34.3%	29,096	59.1%
教育環境整備	20,282	51.1%	199	77.1%	5,552	59.5%	26,033	52.8%
課外活動の状況	19,716	49.7%	119	46.1%	3,387	36.3%	23,222	47.1%
児童生徒の学習状況の評価・評定の方法	19,245	48.5%	117	45.3%	1,449	15.5%	20,811	42.2%
学力に関する調査の結果	17,702	44.6%	61	23.6%	725	7.8%	18,488	37.5%
キャリア教育や進路指導の状況	15,246	38.4%	122	47.3%	1,882	20.2%	17,250	35.0%
運動や体力に関する調査の結果	13,550	34.1%	38	14.7%	881	9.4%	14,469	29.4%
生徒指導上の諸課題の状況	13,334	33.6%	56	21.7%	769	8.2%	14,159	28.7%
学校の予算など経理の状況	8,171	20.6%	99	38.4%	1,219	13.1%	9,489	19.3%

【5-②】学校が保護者や地域住民等に情報提供を行った内容  
(国公立合計)



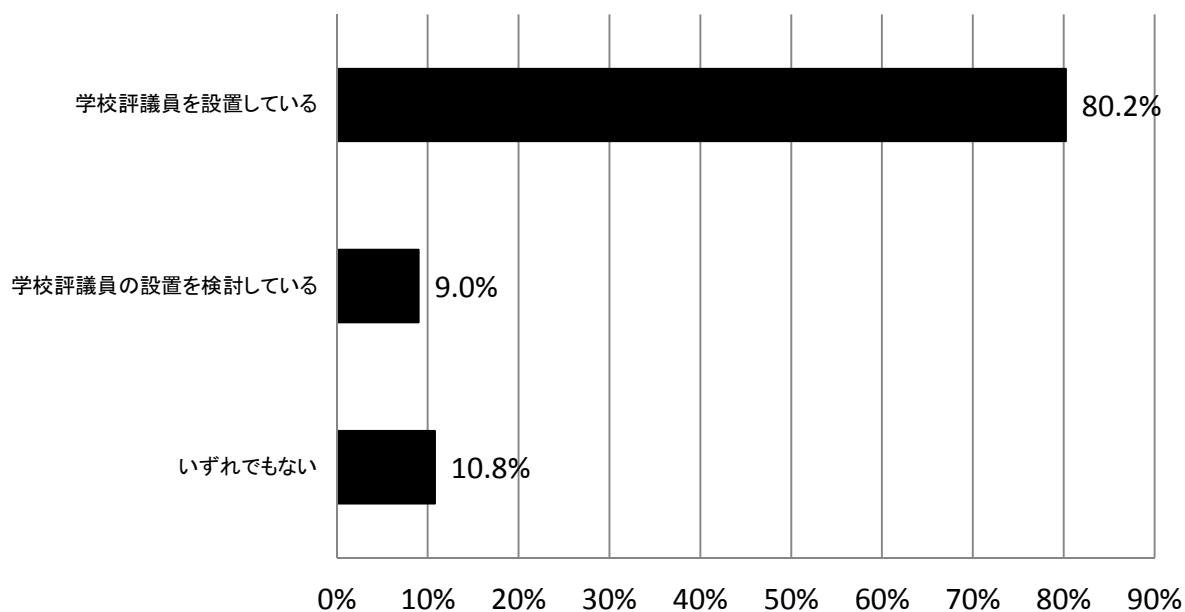
## 【6-①】学校評議員の設置(平成24年3月末日現在)

※割合の分母:全学校数

	公立学校						国立学校					
	学校評議員を設置している		設置を検討している		いずれでもない		学校評議員を設置している		設置を検討している		いずれでもない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	2,485	52.8%	1,379	29.3%	840	17.9%	49	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
小学校	17,498	83.7%	1,409	6.7%	1,987	9.5%	73	98.6%	1	1.4%	0	0.0%
中学校	8,236	84.4%	665	6.8%	855	8.8%	73	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
高等学校	3,031	83.5%	109	3.0%	488	13.5%	15	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
中等教育学校	21	75.0%	1	3.6%	6	21.4%	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	741	83.3%	22	2.5%	127	14.3%	45	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	32,012	80.2%	3,585	9.0%	4,303	10.8%	259	99.6%	1	0.4%	0	0.0%

	私立学校						国公私立合計					
	学校評議員を設置している		設置を検討している		いずれでもない		学校評議員を設置している		設置を検討している		いずれでもない	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	2,109	28.0%	3,962	52.6%	1,467	19.5%	4,643	37.8%	5,341	43.5%	2,307	18.8%
小学校	70	33.0%	101	47.6%	41	19.3%	17,641	83.3%	1,511	7.1%	2,028	9.6%
中学校	243	33.3%	318	43.6%	168	23.0%	8,552	81.0%	983	9.3%	1,023	9.7%
高等学校	507	36.5%	666	47.9%	216	15.6%	3,553	70.6%	775	15.4%	704	14.0%
中等教育学校	10	66.7%	3	20.0%	2	13.3%	35	74.5%	4	8.5%	8	17.0%
特別支援学校	4	33.3%	3	25.0%	5	41.7%	790	83.4%	25	2.6%	132	13.9%
合計	2,943	29.7%	5,053	51.1%	1,899	19.2%	35,214	70.4%	8,639	17.3%	6,202	12.4%

【6-①】学校評議員の設置(平成24年3月末日現在)  
(公立学校)





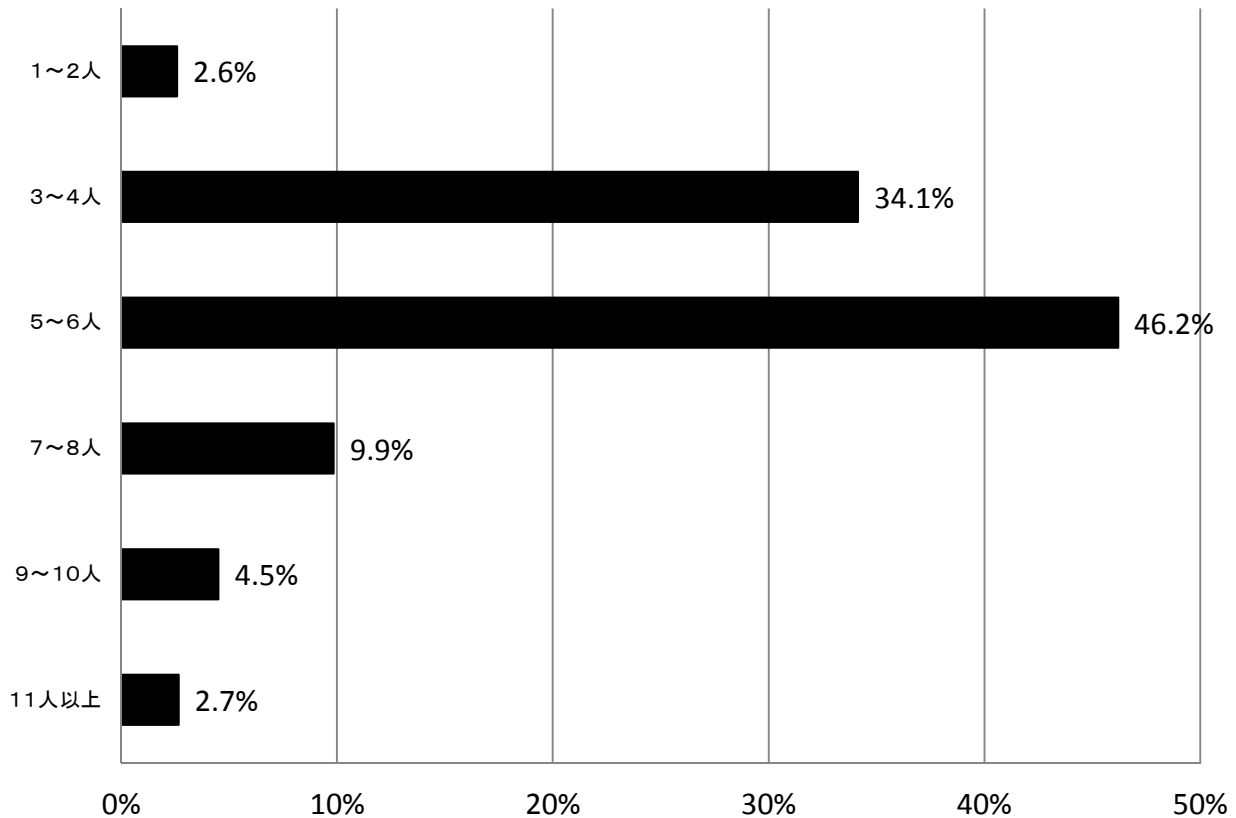
## 【6-②】学校評議員の人数

※割合の分母:学校評議員設置校数

	公立学校												国立学校																	
	1~2人		3~4人		5~6人		7~8人		9~10人		11人以上		無回答		1~2人		3~4人		5~6人		7~8人		9~10人		11人以上		無回答			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合		
幼稚園	205	8.2%	1,224	49.3%	709	28.5%	184	7.4%	93	3.7%	70	2.8%	0	0.0%	1	2.0%	16	32.7%	31	63.3%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小学校	420	2.4%	5,997	34.3%	7,889	45.1%	1,763	10.1%	883	5.0%	536	3.1%	10	0.1%	2	2.7%	18	24.7%	39	53.4%	12	16.4%	2	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
中学校	181	2.2%	2,791	33.9%	3,799	46.1%	839	10.2%	391	4.7%	234	2.8%	1	0.0%	0	0.0%	23	31.5%	35	47.9%	12	16.4%	3	4.1%	0	0.0%	0	0.0%		
高等学校	18	0.6%	744	24.5%	1,915	63.2%	285	9.4%	61	2.0%	8	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%	7	46.7%	3	20.0%	3	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
中等教育学校	0	0.0%	5	23.8%	15	71.4%	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%				
特別支援学校	5	0.7%	171	23.1%	462	62.3%	82	11.1%	16	2.2%	5	0.7%	0	0.0%	1	2.2%	8	17.8%	24	53.3%	8	17.8%	4	8.9%	0	0.0%	0	0.0%		
合計	829	2.6%	10,932	34.1%	14,789	46.2%	3,154	9.9%	1,444	4.5%	853	2.7%	11	0.0%	4	1.5%	67	25.9%	139	53.7%	37	14.3%	12	4.6%	0	0.0%	0	0.0%		

	私立学校												国公立合計															
	1~2人		3~4人		5~6人		7~8人		9~10人		11人以上		無回答		1~2人		3~4人		5~6人		7~8人		9~10人		11人以上		無回答	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	90	4.3%	192	9.1%	236	11.2%	177	8.4%	163	7.7%	1,251	59.3%	0	0.0%	296	6.4%	1,432	30.8%	976	21.0%	362	7.8%	256	5.5%	1,321	28.5%	0	0.0%
小学校	3	4.3%	11	15.7%	7	10.0%	6	8.6%	2	2.9%	41	58.6%	0	0.0%	425	2.4%	6,026	34.2%	7,935	45.0%	1,781	10.1%	887	5.0%	577	3.3%	0	0.0%
中学校	7	2.9%	20	8.2%	23	9.5%	21	8.6%	25	10.3%	147	60.5%	0	0.0%	188	2.2%	2,834	33.1%	3,857	45.1%	872	10.2%	419	4.9%	381	4.5%	0	0.0%
高等学校	11	2.2%	42	8.3%	69	13.6%	45	8.9%	40	7.9%	300	59.2%	0	0.0%	29	0.8%	788	22.2%	1,991	56.0%	333	9.4%	104	2.9%	308	8.7%	0	0.0%
中等教育学校	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%	2	20.0%	1	10.0%	5	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	20.0%	18	51.4%	4	11.4%	1	2.9%	5	14.3%	0	0.0%
特別支援学校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	6	0.8%	179	22.7%	486	61.5%	90	11.4%	20	2.5%	9	1.1%	0	0.0%
合計	111	3.8%	267	9.1%	335	11.4%	251	8.5%	231	7.8%	1,748	59.4%	0	0.0%	944	2.7%	11,268	32.0%	15,263	43.3%	3,442	9.8%	1,687	4.8%	2,601	7.4%	0	0.0%

【6-②】学校評議員の人数(公立学校)

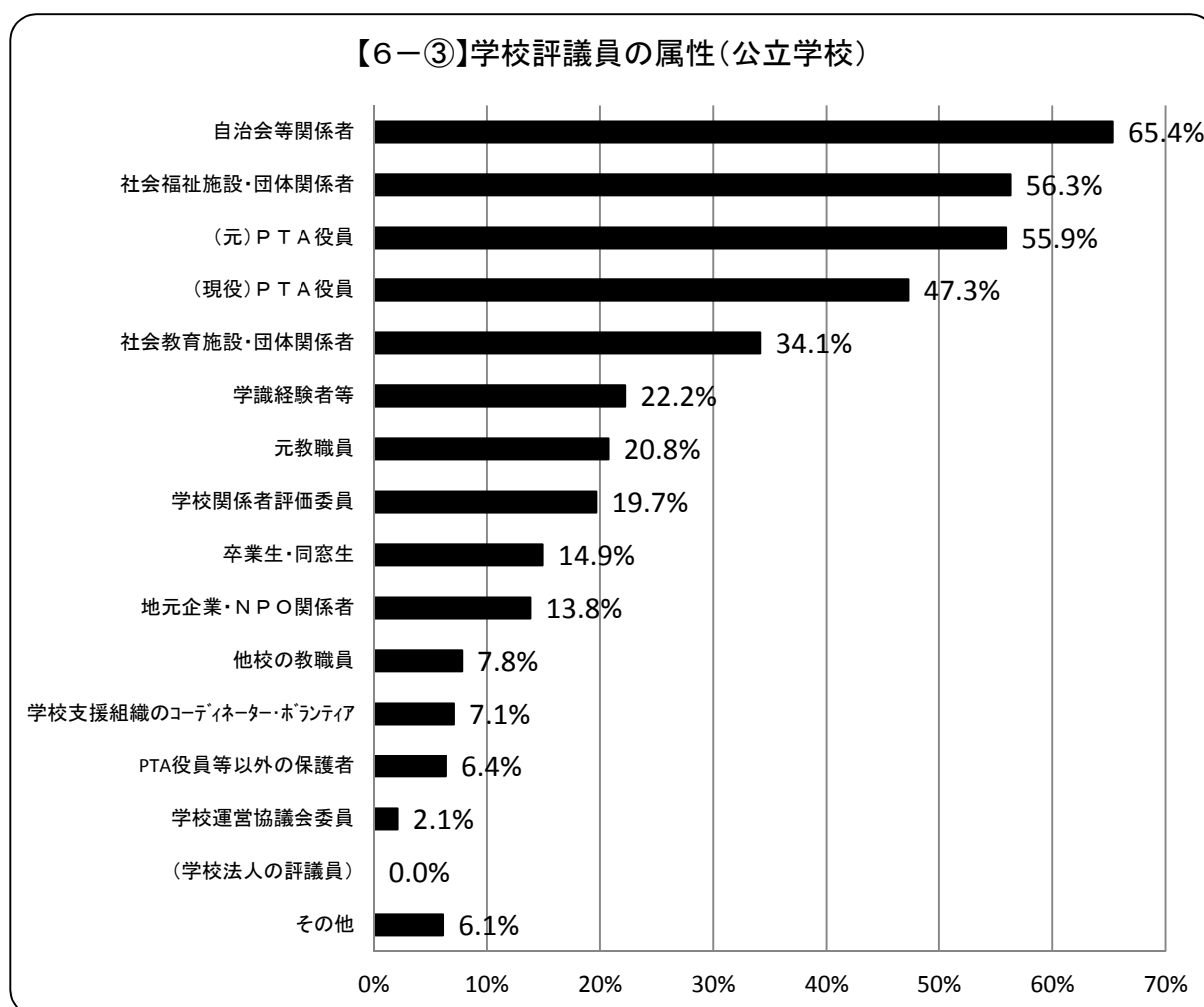


## 【6-③】学校評議員の属性

※割合の分母:学校評議員設置校数  
(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
自治会等関係者	20,921	65.4%	86	33.2%	447	15.2%	21,454	60.9%
社会福祉施設・団体関係者	18,028	56.3%	58	22.4%	248	8.4%	18,334	52.1%
(元)PTA役員	17,908	55.9%	169	65.3%	958	32.6%	19,035	54.1%
(現役)PTA役員	15,149	47.3%	79	30.5%	857	29.1%	16,085	45.7%
社会教育施設・団体関係者	10,928	34.1%	35	13.5%	138	4.7%	11,101	31.5%
学識経験者等	7,114	22.2%	155	59.8%	1,262	42.9%	8,531	24.2%
元教職員	6,643	20.8%	155	59.8%	669	22.7%	7,467	21.2%
学校関係者評価委員	6,297	19.7%	37	14.3%	398	13.5%	6,732	19.1%
卒業生・同窓生	4,783	14.9%	94	36.3%	1,364	46.3%	6,241	17.7%
地元企業・NPO関係者	4,432	13.8%	78	30.1%	345	11.7%	4,855	13.8%
他校の教職員	2,504	7.8%	74	28.6%	197	6.7%	2,775	7.9%
学校支援組織のコーディネーター・ボランティア	2,271	7.1%	2	0.8%	58	2.0%	2,331	6.6%
PTA役員等以外の保護者	2,043	6.4%	11	4.2%	392	13.3%	2,446	6.9%
学校運営協議会委員	680	2.1%	0	0.0%	—	0.0%	680	1.9%
学校法人の評議員	—	0.0%	—	0.0%	1,867	63.4%	1,867	5.3%
その他	1,963	6.1%	38	14.7%	155	5.3%	2,156	6.1%

### 【6-③】学校評議員の属性(公立学校)



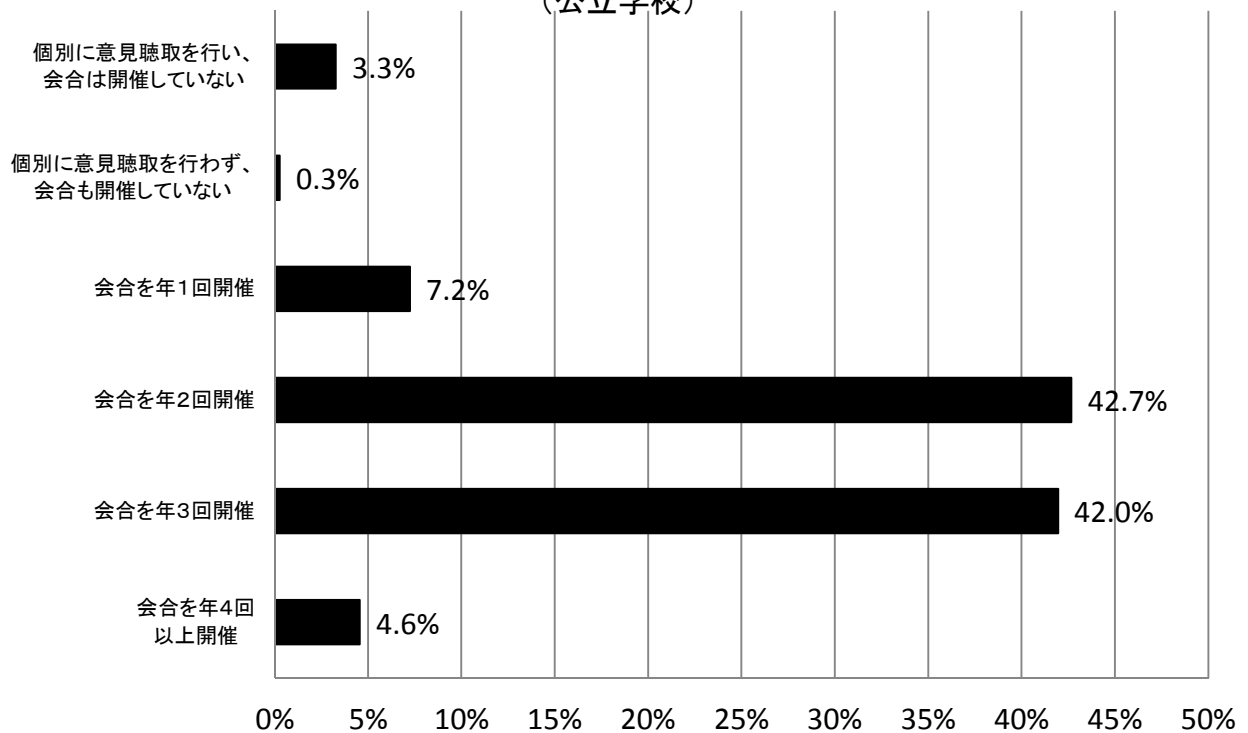
## 【6-④】学校評議員からの意見聴取方法及び会合開催回数

※割合の分母：学校評議員設置校数

	公立学校												国立学校													
	個別に意見聴取を行い、会合は開催せず		個別に意見聴取を行わず、会合も開催せず		会合を年1回開催		会合を年2回開催		会合を年3回開催		会合を年4回以上開催		個別に意見聴取を行い、会合は開催せず		個別に意見聴取を行わず、会合も開催せず		会合を年1回開催		会合を年2回開催		会合を年3回開催		会合を年4回以上開催			
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
幼稚園	131	5.3%	15	0.6%	286	11.5%	926	37.3%	1,002	40.3%	125	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	10.2%	30	61.2%	14	28.6%	0	0.0%	0	0.0%
小学校	548	3.1%	36	0.2%	1,087	6.2%	6,975	39.9%	7,930	45.3%	922	5.3%	0	0.0%	1	1.4%	16	21.9%	40	54.8%	16	21.9%	0	0.0%	0	0.0%
中学校	306	3.7%	29	0.4%	632	7.7%	3,587	43.6%	3,310	40.2%	372	4.5%	1	1.4%	0	0.0%	17	23.3%	42	57.5%	12	16.4%	1	1.4%		
高等学校	42	1.4%	5	0.2%	254	8.4%	1,773	58.5%	928	30.6%	29	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	33.3%	9	60.0%	1	6.7%	0	0.0%		
中等教育学校	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	14	66.7%	6	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%		
特別支援学校	23	3.1%	1	0.1%	58	7.8%	387	52.2%	259	35.0%	13	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	8	17.8%	27	60.0%	10	22.2%	0	0.0%		
合計	1,050	3.3%	86	0.3%	2,318	7.2%	13,662	42.7%	13,435	42.0%	1,461	4.6%	1	0.4%	1	0.4%	52	20.1%	150	57.9%	54	20.8%	1	0.4%		

	私立学校												国公立合計												
	個別に意見聴取を行い、会合は開催せず		個別に意見聴取を行わず、会合も開催せず		会合を年1回開催		会合を年2回開催		会合を年3回開催		会合を年4回以上開催		個別に意見聴取を行い、会合は開催せず		個別に意見聴取を行わず、会合も開催せず		会合を年1回開催		会合を年2回開催		会合を年3回開催		会合を年4回以上開催		
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数
幼稚園	282	13.4%	54	2.6%	479	22.7%	801	38.0%	351	16.6%	142	6.7%	413	8.9%	69	1.5%	770	16.6%	1,757	37.8%	1,367	29.4%	267	5.8%	
小学校	5	7.1%	0	0.0%	13	18.6%	21	30.0%	17	24.3%	14	20.0%	553	3.1%	37	0.2%	1,116	6.3%	7,036	39.9%	7,963	45.1%	936	5.3%	
中学校	10	4.1%	3	1.2%	22	9.1%	93	38.3%	76	31.3%	39	16.0%	317	3.7%	32	0.4%	671	7.8%	3,722	43.5%	3,398	39.7%	412	4.8%	
高等学校	26	5.1%	8	1.6%	73	14.4%	183	36.1%	139	27.4%	78	15.4%	68	1.9%	13	0.4%	332	9.3%	1,965	55.3%	1,068	30.1%	107	3.0%	
中等教育学校	0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%	4	40.0%	0	0.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	14.3%	20	57.1%	7	20.0%	3	8.6%	
特別支援学校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	23	2.9%	1	0.1%	66	8.4%	417	52.8%	270	34.2%	13	1.6%	
合計	323	11.0%	65	2.2%	590	20.0%	1,105	37.5%	584	19.8%	276	9.4%	1,374	3.9%	152	0.4%	2,960	8.4%	14,917	42.4%	14,073	40.0%	1,738	4.9%	

### 【6-④】学校評議員からの意見聴取方法及び会合開催回数 (公立学校)



## 【6-⑤】学校評議員からの意見聴取事項

※割合の分母:学校評議員設置校数

(複数回答可)

	公立学校		国立学校		私立学校		国公立合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
教育課程・学習指導	27,277	85.2%	231	89.2%	1,509	51.3%	29,017	82.4%
生徒指導	26,967	84.2%	176	68.0%	786	26.7%	27,929	79.3%
保護者、地域住民等との連携	26,534	82.9%	184	71.0%	952	32.3%	27,670	78.6%
学校運営に関する基本的な方針	26,044	81.4%	232	89.6%	2,127	72.3%	28,403	80.7%
教育目標・学校評価	25,129	78.5%	222	85.7%	1,359	46.2%	26,710	75.9%
安全管理	25,005	78.1%	211	81.5%	1,608	54.6%	26,824	76.2%
情報提供	23,658	73.9%	173	66.8%	1,338	45.5%	25,169	71.5%
教育環境整備	21,798	68.1%	221	85.3%	1,743	59.2%	23,762	67.5%
保健管理	14,767	46.1%	114	44.0%	571	19.4%	15,452	43.9%
特別支援教育	13,113	41.0%	116	44.8%	469	15.9%	13,698	38.9%
キャリア教育	12,092	37.8%	127	49.0%	497	16.9%	12,716	36.1%
研修	10,791	33.7%	156	60.2%	785	26.7%	11,732	33.3%
教職員の採用や任用	992	3.1%	56	21.6%	784	26.6%	1,832	5.2%

【6-⑤】学校評議員からの意見聴取事項(公立学校)

