

「地域とともにある学校づくり」に向けたコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

P

●学校運営の基本方針の承認

- ・教育課程・組織編成
- ・学校予算・施設管理

地域学校協働本部



幅広い地域住民や団体等の参画

・地域学校協働活動に関する協議

- 何を目的・目標にして行うのか？
- どのように行うのか？（効果的な手段は？）
- 学校の「教育課程」とどう関連付けるのか？

社会教育
施設・団体

保護者

PTA

文化
団体

スポーツ
団体

企業・
NPO

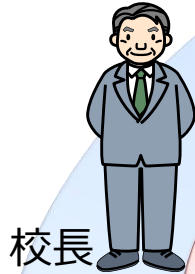
地域学校協働活動推進員

【地域と学校をつなぐコーディネーターの役割】

子供たちが志を果たしていける
未来を目指して

- ・授業補助
- ・ふるさと学習
- ・課題解決学習
- ・キャリア教育支援

- ・読み聞かせ
- ・登下校の見守り
- ・放課後子供教室
- ・学校行事
- ・地域行事 等



校長

学校運営協議会

【委員】

- ・保護者・PTA・地域住民
- ・企業・組織（青年会議所・社会福祉協議会）
- ・接続校の管理職 等

- ・学校運営に関する意見
- ・教職員の任用に関する意見
- ・地域学校協働活動の改善

<次年度に向けて>

- ・目的・目標の（再）設定・微修正
- ・具体的な手段・方法の工夫・変更
- ・何をスクラップ・統合するか？
- ・新たな課題への対応をどうするか？
- ・どのように「業務改善」を行うか？等

・地域学校協働活動

（放課後子供教室・地域未来塾等）の事業評価
□ コーディネート機能 □ 多様な活動 □ 継続的な活動

・学校評価（自己評価・学校関係者評価）

・授業評価



D

A

C

教育委員会