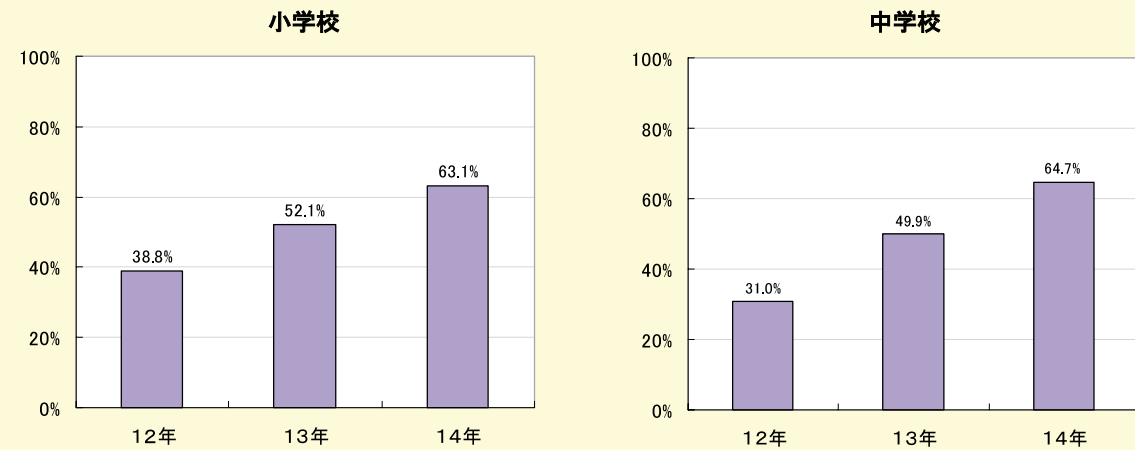


# 習熟の程度に応じた指導等の実施状況

## 1. 習熟度別指導の実施状況

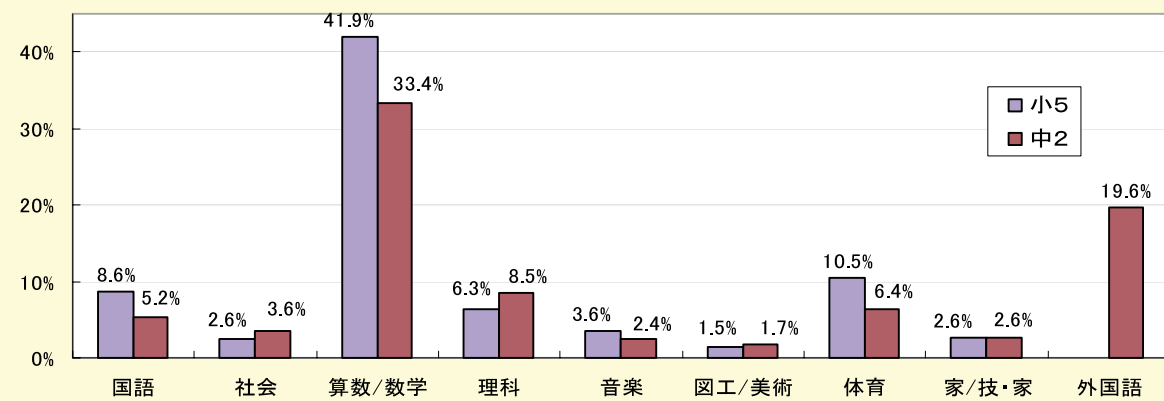
### (1) 実施率の推移



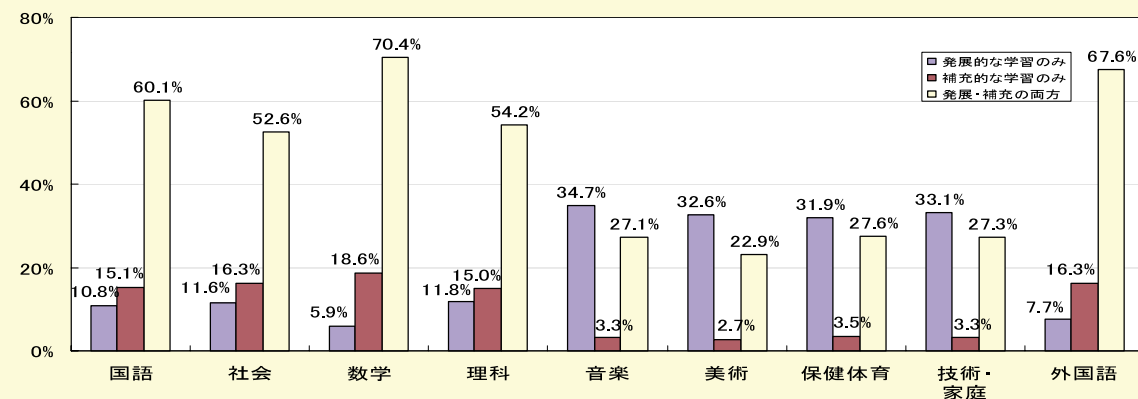
※ 必修教科で習熟度別指導を実施している学校の割合。

※ 実施率は(実施校数) / (全校数)。以下同様。

### (2) 教科別の実施状況(小学校5年、中学校2年)

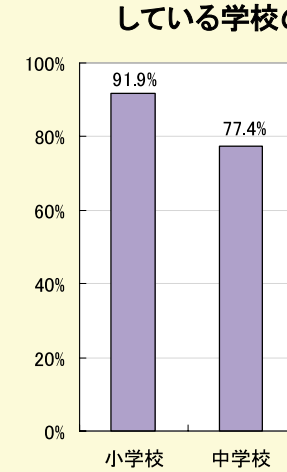


## 2. 選択教科における発展的・補足的な学習の実施状況(中学校3年)

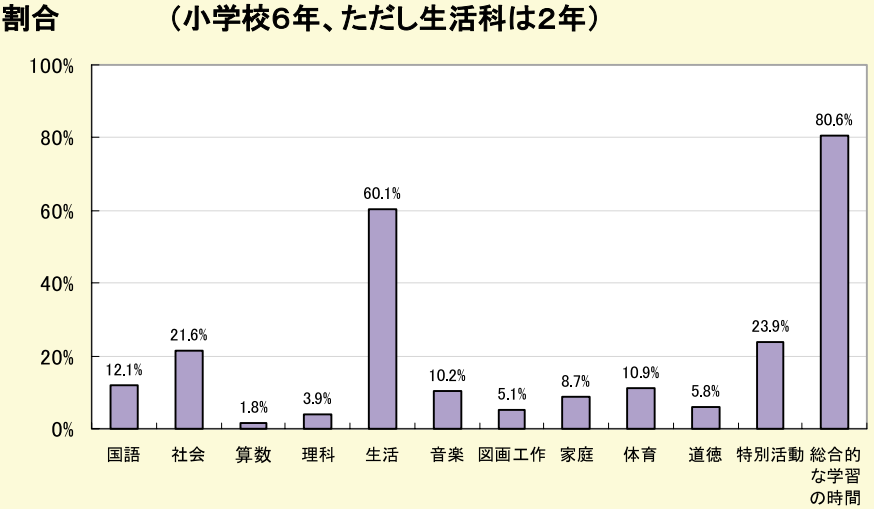


## 3. 学校における外部人材の活用状況

### (1) 外部人材を活用している学校の割合

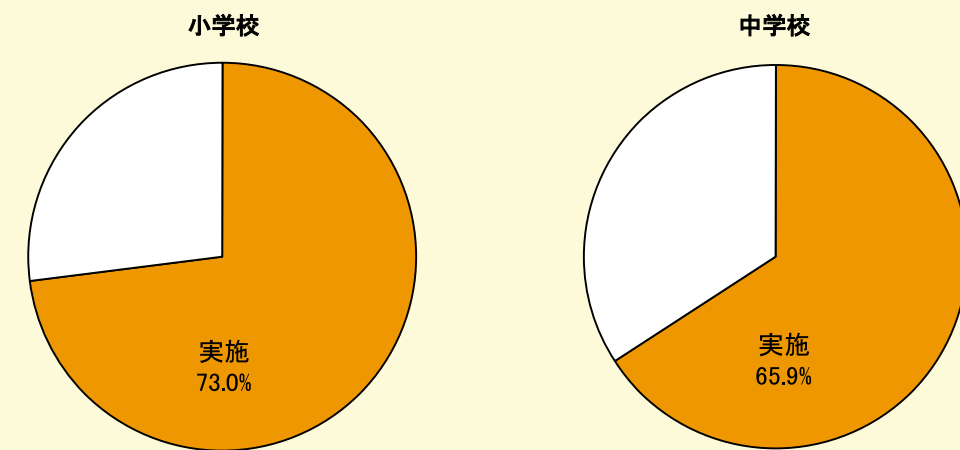


### (2) 教科別の活用状況(小学校6年、ただし生活科は2年)



※ 特別非常勤講師による授業、保護者や地域の人々のボランティアとしての協力も含む。

## 4. 始業前等の学習の実施状況



※ 始業前等の学習とは、教科等の授業の時間外で、教員の指導の下、特定の時間を設定して計画的に学習を行うことをいう。例としては朝の読書、漢字や計算の学習、教科等の授業の後に各教科等の補足的な学習など。(部活動を除く)

文部科学省「平成14年度公立小・中学校における教育課程の編成状況等の調査」(平成14年6月実施)より