

評価の充実

2002年4月より、評価が変わりました。

	2002年4月より	2002年3月まで
観点別学習状況の評価 ○4つの観点を基本として、子どもの学力を分析的にABCの3段階で評価	※各教科の内容ごと、観点ごとに規準を定めて評価	目標に準拠した評価
○1年間の学習の状態を3段階または5段階で総括的に評価	目標に準拠した評価 ※観点別学習状況の評価を総括	集団に準拠した評価* ※目標に準拠した評価を加味しつつ、集団における位置付けを評価 <small>*正確には目標に準拠した評価を加味した相対評価</small>

これにより、子ども一人一人が身につけた力を的確に把握できるようになり、一人一人の理解の程度や学び方に応じて指導を改善していくことが可能になります。

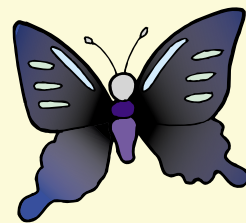
川崎市では、理科でめざす子どもの学びの姿を、的確に評価するため、学習活動計画の中に具体的な評価の視点を示しています。

単元:こん虫のふしぎ

この単元では、身近な昆虫の成長の過程や体のつくりを比較しながら調べ、生物を愛護する態度を育てるとともに、成長のきまりや体のつくり、昆虫と植物とのかかわりについて考えることを目標としています。

この単元では、以下のことを身に付けることをねらいとしています。

- ・身の回りの昆虫の育ちや体のつくりを比較して追究する能力。
- ・生命の不思議さや尊さにふれて、生き物を愛護する態度。



この単元における、評価の規準は次の通りです。

学習活動計画

チョウを育てよう

- チョウについて知っていることを出し合う。
 - ・モンシロチョウはキャベツが好き
 - ・アオムシがチョウになる
- チョウを飼う計画を立てる
 - ・世話の仕方を考えよう。えさは何がいいかな
 - ・どんなすみかを作るといいのかな

評価規準・方法

《評価の観点》
自然事象への
関心・意欲・態度

チョウを育てる話し合いに進んで参加し、育てる計画を立てようとしている。
★発言・行動

チョウの卵や幼虫を探して育てよう

- アオムシや卵がいそうな場所を探す
 - ・キャベツ畑やみかんの木の生えているところに行ってみよう。
 - ・キャベツ畑の上をチョウが飛んでいるよ。
 - ・キャベツの葉のうらにちっちゃな卵を見つけたよ。
- 成長の様子を予想しながら飼育する。
 - ・こんな小さな卵がふくらんで幼虫になるのかな。
 - ・幼虫はたくさん足があるね。
 - ・動かなくなったよ。さなぎになるのかな。

《評価の観点》
自然事象への
関心・意欲・態度

チョウに関心を持ち、進んで探そうとしている。
★発言・行動

《評価の観点》
観察・実験の
技能・表現

虫眼鏡を適切に使い、成長の様子を観察し、記録することができる。
★発言・行動・観察カード

観察記録を見直そう

- 観察の視点を話し合い、自分の観察カードをふり返る。
 - ・口で葉っぱを食べている所がよくわかるね。
 - ・ようすを説明できるように文をくわしく書こう。
 - ・自分の書いた観察記録を見直そう。これからは本物と同じような色をぬろう。

《評価の観点》
科学的な思考

観察や記録の視点について考えることができる。
★発言・行動・観察カード

チョウの図鑑を作ろう

- 観察記録をまとめる
 - ・チョウの一生をまとめよう
 - ・成虫の体のつくりもかこう。羽の数は4枚、目は2つだね。
- まとめた図鑑を交換し合ってみよう
 - ・チョウは卵→幼虫→さなぎ→成虫という順序で成長するんだね。

《評価の観点》
自然事象についての
知識・理解

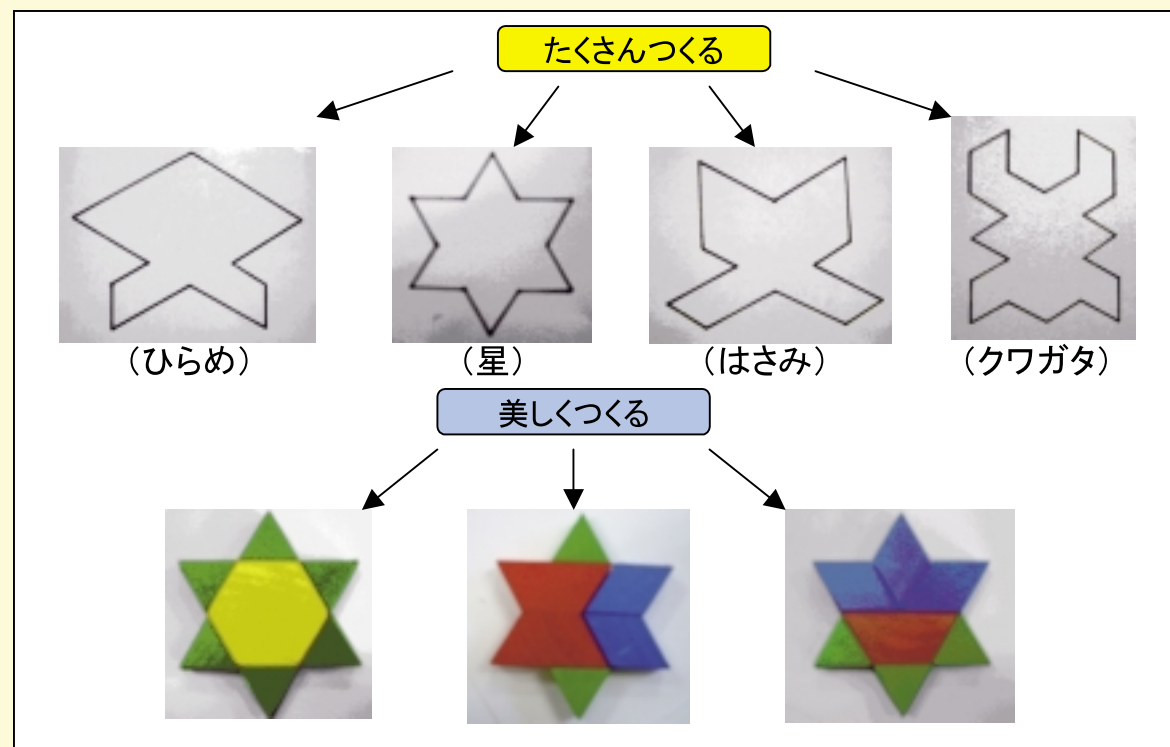
チョウやカイコの育ち方には、一定の順序があることがわかる。
★まとめた作品

評価の充実

鹿児島県鹿児島市立田上小学校では、評価を個に応じた指導の改善へとつなげる取組をすすめています。

1年生の算数、「かたち」の授業では、影絵で示された形を子ども一人一人がパターンブロックで再現しました。

子どもたちは、「たくさんつくる」、「美しくつくる」など、自分でどのような形作りに挑戦するかを決め、課題に取り組みました。



「かたち」の授業での評価の規準

- 具体的な操作を通して、身の回りのものの形について、その構成や大きさなどに興味をもって進んで調べようとする。
- 基本的な平面図形概念をとらえ、観点を持って図形の特徴を見つけたり、見通しを持って図形を構成しようと考えたりする。
- 決められた図形を使っていろいろな形を作ったり、図形の構成要素に気付いて基本的な図形を構成したりすることができる。
- 平面図形は頂点や辺の数、辺の長さなどによって決まることが理解できる。

小学校1年生では、身近な立体についての観察や構成などの活動を通して、図形についての理解の基礎となる経験を豊かにします。

