

## 新たに認定された戦略性が高く意欲的な計画(30法人)

戦略性が高く意欲的な中期目標・計画は、各法人の質的向上を促す観点から達成状況の他にプロセスや内容を評価する等、積極的な取組として適切に評価するものとして平成23年度評価から導入

法人名	計画の概要
帯広畜産大学	新たに「グローバルアグロメディシン研究センター」を設置し、コーネル大学等から研究者を招へいして国際共同研究を推進するなどの取組を通じて、獣医・農畜産分野において、国際通用性を備えつつ即戦力となる人材を育成するとともに、国際共同研究を推進する計画
東北大学	全学的教育・学習マネジメントの構築による学部・大学院まで一貫した教養教育プログラムを提供し、高度教養教育を推進する計画
千葉大学	「グローバル千葉大学の新生－Rising Chiba University－」構想の実現に向け、授業科目ナンバリングの導入、「国際日本学」の必修化によるカリキュラムの見直し、ASEAN大学ネットワーク(AUN)との連携推進による共同学習プログラムの開発を行うとともに、入学定員・教員等の学内資源の再配分による新学部の設置準備を行う計画
東京医科歯科大学	「大学改革」と「国際化」を全学的に推進するため、「統合教育機構(仮称)」を設置し、英語で行う教養授業科目の導入や学士課程期間中での海外経験者の割合を増加させるなどの取組を通じて、「TMDU型グローバルヘルス推進人材」を育成する計画
東京外国語大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際的な日本研究を深化し、日本の発信力、国際的なプレゼンス向上に寄与することを目指した計画</li> <li>「人と知の循環を支えるネットワーク中核大学」として、海外協定校と共同で教育を行う「Joint Education Program」の実施、クオーター制の導入、「Global Japan Office」の設置等の取組を通じて、多言語グローバル人材を養成するとともに日本から世界への発信を担うことを目指した計画</li> </ul>
東京芸術大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界一線級のアーティストユニットを誘致し、国際共同カリキュラム構築等を通じた国際水準の芸術系人材育成を推進するとともに、国際的芸術系教育研究拠点としての機能強化を目指した計画</li> <li>「上野の杜」を中核とした「“藝大カ”創造イニシアティブ」の展開による国際ネットワーク基盤を生かした国際共同プロジェクトの実施や、芸術系大学におけるブランディングシステムの構築等の取組を通じて、グローバル人材育成機能等を強化するとともに、世界ブランド“藝大”を目指した計画</li> </ul>
東京海洋大学	海洋開発・環境保全分野でグローバルに活躍する海洋産業人材を育成して、我が国における海洋開発産業の創出に貢献することを目指し、海洋環境、資源・エネルギーに係る教育研究組織の整備や、外国人研究者の招へい等の教育体制の整備を推進する計画
お茶の水女子大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>国立女子大学ならではの重点研究領域として「グローバル女性リーダー育成研究機構」を設置するとともに国内外から女性研究者を招へいし、女性のリーダーシップ育成と男女共同参画社会の実現に貢献する研究教育を通じて、世界で活躍できる女性リーダーの育成機能を強化する計画</li> <li>奈良女子大学と連携し、女性の特性を生かした新たな理工系研究・教育の在り方を開発することを目的に、女子の理系進学を阻害している要因を取り除き、女性に適した新たな理科教育の方法を中等教育課程・高等教育課程それぞれに即して確立するとともに、「生活工学」分野においてイノベーションを先導する女性リーダーの育成を行う計画</li> </ul>
長岡技術科学大学	海外拠点の整備や「GIGAKU教育ネットワーク」及び「GIGAKUテクノパークネットワーク」の構築等を通じて、次世代の戦略的地域との強固なネットワークを持ち、世界をけん引する実践的グローバル技術者教育を先導し続ける大学となることを目指す計画

法人名	計画の概要
金沢大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ がん進展制御研究やバイオ・創薬分野等の優位性のある研究分野を基に「新学術創成研究機構」を設置し、既存の教育研究組織の枠を越えた教育研究環境を整備することで、世界一線級の研究者の招へい等による分野融合型研究や国際的学術ネットワーク強化を基盤とした国際頭脳循環による人材育成を推進するとともに、分野融合型新研究科の創設及びがん進展制御研究所の機能強化を図る計画</li> <li>・ 金沢大学&lt;グローバル&gt;スタンダード (KUGS) に基づく教育の実践に向けた共通教育(教養教育)カリキュラムの再編及び国際基幹教育院の整備を行うとともに、リサーチプロフェッサー制度の導入により国際競争力を高め、グローバル社会を牽引する人材育成と金沢大学ブランドの確立を実現する計画</li> </ul>
信州大学	<p>「繊維・ファイバー工学」等の強みを持つ分野からなる「先鋭領域融合研究群」を中心に、分野を横断し有機的に融合した研究の実施や優れた若手教員を育成するシステムの導入、海外機関の著名な外国人研究者や研究ユニットの招へい等により学系や分野を越えた協働体制を構築することで、世界水準の国際教育研究拠点を形成するとともに、高度研究力と国際的実践力を持つ理工系グローバル人材を育成する計画</p>
浜松医科大学	<p>「光先端医学教育研究センター」の設置と光医学で一線級の研究者の招へいにより研究機能を強化し、光産業でイノベーション創出をけん引する地元企業等と連携した共同研究等により医療機器開発・実用化を推進するとともに、光医学の素養を持った高度専門人材の輩出と地域産業の発展に寄与することを目指した計画</p>
名古屋大学	<p>「21世紀、Sustainableな世界を構築するアジアのハブ大学」構想の実現に向け、アデレード大学（オーストラリア）とのジョイント・ディグリー・プログラムの新設や、単位認定可能なプログラムの充実による海外への留学者数2割増（対平成25年度比）を目指した計画</p>
名古屋工業大学	<p>中京地域産業界の要望等を踏まえた「名工大版理工系人材育成戦略」に基づき、学部・大学院を一体的に改編し、学士・修士の6年一貫教育を行う課程を設置するとともに、イノベーション創出力を備えた人材を養成する計画</p>
豊橋技術科学大学	<p>高専生及び世界の若者を受入れ、技術科学で次の時代を切り拓き、世界で活躍できる上級技術者を養成するため、「グローバル技術科学アーキテクト養成コース」の設置や、授業科目のバイリンガル化等を推進する計画</p>
京都大学	<p>「京都大学ジャパングートウェイ構想」の実現に向け、世界トップレベル大学の第一線級の研究者の招へいや国際共同科目実施を見据えた協定の締結、国際教育アドミニストレーターの配置による戦略的な学生派遣や受入体制の整備等を進める計画</p>
京都工芸繊維大学	<p>教職員の長期海外派遣、国際化を先導する「国際化モデル研究室」として7以上の研究室に対する国際的教育研究活動への重点支援等の取組により、イノベーションの創発や世界的ネットワークの「ASIAN HUB」を形成するとともに、産業基盤と地域社会のグローバル化を支えるリーダーシップを備えた国際的・高度技術者（TECH LEADER）を養成する中核的工科大学となることを目指した計画</p>
神戸大学	<p>文理融合により基礎研究から事業化までの一貫した研究を進め、イノベーションを自ら創出できる人材を育成する「科学技術イノベーション研究科（仮称）」の新設や「実践型グローバル人材」を育成する「国際人間科学部（仮称）」の設置に向けて、新たな教育プログラムの開発及び先端研究を行うとともに、グローバルビジネスリーダーを育成する「社会科学グローバルマスターコース」を開設し、先導的な教育研究を推進する計画</p>

法人名	計画の概要
奈良女子大学	お茶の水女子大学と連携し、女性の特性を生かした新たな理工系研究・教育の在り方を開発することを目的に、女子の理系進学を阻害している要因を取り除き、女性に適した新たな理科教育の方法を中等教育課程・高等教育課程それぞれに即して確立するとともに、「生活工学」分野においてイノベーションを先導する女性リーダーの育成を行う計画
和歌山大学	観光学分野で世界トップクラスの大学との連携実績を生かした「国際観光学センター」を設置し、世界一線級の外国人研究者を招へいするとともに、我が国初の国連世界観光機関の観光教育・訓練・研究機関認定(tedQual)の取得等を通じ、アジアにおける観光研究ハブを形成することを旨とした計画
鳥取大学	乾燥地科学分野での業績を踏まえ設置する「国際乾燥地研究教育機構」において、乾燥地における環境修復、農村開発や砂丘地保全・活用等の研究プロジェクト及び世界的な研究機関との共同研究等を実施するとともに、乾燥地研究における世界トップレベルの研究機関等より優秀な外国人研究者を採用し全学的に研究・教育を展開する体制を整備することで、乾燥地や開発途上国等に関する自然・人文・社会科学系の研究・教育・社会貢献を推進する計画
岡山大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新たな教育研究組織「高等教育開発推進機構」において、教育課程・教育方法の検証及びその全学的導入を支援し、大学のグローバル化及びアウトカムに重点を置く教育を推進する計画</li> <li>・ 「PRIMEプログラム：世界で活躍できる実践人を育成する！」構想の実現に向けて、グローバル実践型教育の試行やグローバル人材育成特別コースの定員拡充、医療工学分野の強化等を推進する計画</li> </ul>
広島大学	「世界をキャンパスとして展開する広島大学改革構想」実現に向け、教育の国際通用性を高めるため、授業科目ナンバリングの100%導入、シラバスの100%英語化を実施するとともに、世界から優秀な人材を獲得するため、クォーター制等の導入や学生の海外派遣、外国人留学生の受入増加を旨とした計画
山口大学	山口県内の自治体や企業等と連携した実践的課題解決学習や学生の長期海外留学を必修化した国際総合科学部を改革のエンジンとした全学的教育改革を旨とした計画
徳島大学	学内資源の再配分及び地方自治体等との連携を通じ、ヘルス・フード・アグリとバイオを融合し、生物資源を活用した産業創出人材を養成するとともに、理工系人材育成の強化を旨とした計画
高知大学	全学的に地域のニーズに適確に応える教育研究組織へと段階的に再編・充実し、地域で活躍する人材育成と地域課題解決に貢献する計画
熊本大学	国際先端医学研究機構と大学戦略会議の設置により感染領域や造血領域等で国際的に卓越した研究を推進する計画
北陸先端科学技術大学院大学	知識科学の方法論を用いた日本型イノベーションデザイン教育の実施や産業界のニーズを踏まえた産業界との連携強化により、イノベーション創出人材を輩出する計画
奈良先端科学技術大学院大学	全科目のシラバス100%英語化や、学長アドバイザリーボードに国内外の大学・研究機関での運営経験者を選任すること等の取組を通じて、先端科学技術を担うグローバルリーダー育成のための世界水準の大学院大学を構築することを旨とした計画
自然科学研究機構	機構の強みを生かした新分野の創成を促進する体制整備、「戦略会議」を中心とした研究システム改革、研究力強化を志向する大学等との連携強化など、我が国における大学全体の自然科学分野を中心とした研究力の強化に資する計画