

平成27年度

# 優良PTA文部科学大臣表彰 実践例



生涯学習政策局社会教育課



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

子供たちのためには、大人たちのため

今こそ、PTA！保護者と学校の協働を！

優良PTA文部科学大臣表彰は、

本来の目的・性格に照らし、優秀な実績を上げているPTAを表彰し、

PTAの健全な育成、発展に資することを目的としています。

この資料は、この一部を紹介したものです。

PTA等の活動とは地域性や子供たちの実態により異なりますので、他団体の仕組みや取組をコピーしてもうまくいくものではありませんが、みなさんの活動の参考になることを期待しております。

# 【札幌市立真栄中学校父母と教師の会】 PTAが贈る夏休み講座・冬休み講座

## 【特徴的な活動について】

### (1) 全校生徒へのアンケートの実施

夏休み・冬休みに生徒のニーズに合った内容の勉強会や講座を実施するために、全校生徒を対象として「関心の高いもの」や「求めているもの」についてのアンケートを実施している。

### (2) P T A 会員による勉強会の実施

P T A 会員が、生徒の夏休み・冬休みの課題や授業の復習をサポートするための勉強会を実施している。

### (3) 本校卒業生や地域人材による講演会等の実施

本校のP T A 役員や卒業生など、学校と関係がある方々や地域の方々を講師に招いて講演会や各種講座を実施している。

## 【成果と課題】

### ○成 果

- ・生徒の関心の高い内容の学習を提供することによって、生徒の学習意欲が高まり、学習習慣の定着が見られるようになってきた。
- ・保護者の学校に対する関心が高まり、P T A 行事等への積極的な参加が得られるようになってきた。
- ・学校と保護者、地域との連携が一層進み、地域全体で生徒の健全な育成を図る環境が醸成されてきた。

### ○課 題

- ・P T A 行事等への参加者をさらに増やすことができるよう、保護者にとっても魅力ある取組となる工夫をしていく必要がある。
- ・生徒の学ぶ力の育成につながる取組が今後とも継続していくように、地域の人材のさらなる発掘や活用を進めていく必要がある。

□所在地： 北海道札幌市

□地域の特徴：

札幌の物流の大動脈である国道36号線沿線で、校外型商業施設の発展が続く「美しが丘地区」、開拓以来の伝統が残る「真栄地区」、田園風景の清らかな「有明地区」を校区としている。

□学校の特徴：

平成2年に開校し26年目を迎える。合唱の取組などを通して、生徒の豊かな感性を育むことを目指している。

□全校生徒数： 602人（平成27年5月1日現在）

## 「PTAが贈る夏休み講座・冬休み講座」の様子

・元P T A 役員で書写教室の講師による「美文字講座」



・P T A 会員が学習のサポートをする勉強会

・本校卒業生で現役のミュージシャンによる講演会



【北海道教育庁生涯学習推進局生涯学習課】

# 【青森市立三内西小学校父母と教師の会】

## 特徴的な活動

### ◇近隣PTA5校による「西地区近隣校防災キャンプ」

地域の避難拠点として、防災意識の向上と実践的な防災対応策(着衣泳・炊飯訓練等)を学ぶことを目的に、町内会・地域企業・自衛隊・消防署・ボランティア団体と連携し200名以上参加。

### ◇近隣PTA6校による「隣接校外委員会情報交換会」

事例や危険箇所の情報収集・各校の対応策について情報交換。  
→予防対策を図る。

### ◇町内会と連携したリサイクル活動

ゴミ収集場所に回収ボックス、学校敷地内にリサイクル小屋を設置。

### ◇学校支援ボランティアに300名以上登録

現役PTAのみならず、地域のボランティア団体・お年寄り等も登録。田植え稲刈り体験・三内丸山遺跡体験・家庭科指導の学習支援。

### ◇現役PTA・おやじの会・OBによる「三中会」を組織

地域・学校で困っている事等について定期的に情報交換。経験・アイデアを生かしてバザー・防犯パトロール等に協力。

### ◇県PTA広報紙コンクール特選！近隣5校合同の広報紙も発行

PTA広報紙を年3回発行。5校合同の広報紙『絆』は、防災キャンプについて、年1回号外で発行。

所在地:青森県青森市

地域の特徴:国の特別史跡三内丸山遺跡や美術館・運動公園を学区内に有する環境に恵まれた地域です。

学校の特徴:学校・地域・家庭が一丸となった教育活動を展開し、今年で創立30周年を迎えました。

全校児童数:432人



西地区近隣校防災キャンプにおける着衣泳訓練



隣接6校合同によるPTA校外委員会意見交換会



町内各所に設置されたリサイクル小屋



ボランティア団体における三内丸山遺跡体験補助

## 成果と課題

### ○成果

- ・PTA活動への会員の参加意識と、学校教育への地域住民の参加意識が向上しました。
- ・地域のお年寄りによる学習支援の継続が地域の活性化につながりました。
- ・リサイクル委員会と町内会が連携したリサイクル活動の推進が、家庭でリサイクルについて学ぶきっかけになりました。

### ●課題

- ・今後も三者が一体となって子どもの育ちを支える活動を継続・発展させていくことが課題です。

【青森県教育庁生涯学習課】



# 【岩手県】久慈市立大川目小学校PTA

## 【特徴的な活動について】

### ○ 親と教師の「共育」を推進しています

平成13年から、子どもたちの健全育成のために何をしなければならないか、何を育てていけばよいかなどを、親と教師が一緒になって考える「根っこをつくる会」を開催しています。教育におけるさまざまな分野(しつけ、食育等)の講演、会員相互の交流、地区単位での話し合いなど親と教師の「共育」を進めています。

### ○ 広報活動に積極的に取り組んでいます。

PTA広報「まどか」を年3回発行しています。会員や地域住民に広く情報提供したい行事や取組については特集号を随時作成し発行しています。また、学校ホームページの「PTA活動計画」コーナーに活動方針や重点活動等を掲載するとともに、昨年度からはじめたブログ「備前の里」にもPTA活動の様子を掲載しています。

### ○ 地域団体と連携した活動を行っています

地域住民(PTA・OB含む)で構成される「大川目まちづくり協議会」と連携し、「郷土芸能伝承剣舞」「子ども語り部教室」などの伝承活動に取り組み、夏祭りや公民館行事などで活動の成果を地域住民に披露しています。また、スクールガード、読み聞かせグループ「すきっぷ」、地域団体「みどりの子ども会」などと連携し、幅広く子どもの健全育成に努めています。

## 【成果と課題】

### <成果>

- ・ 地域団体との連携をはじめ、多くの地域住民がPTA活動に参加することにより、子どもを地域全体で育む環境が醸成されています。また、地域住民が行事や活動で児童とふれあうことにより、地域の活性化につながっています。
- ・ 広報活動の工夫により、家庭、地域のPTA活動への理解が深まるとともに、子どもたちの頑張りを多くの方に知ってもらうことにもつながっています。

### <課題>

- ・ 年間計画で決まっている活動には協力して取り組んでいますが、会員数の減少に伴い徐々に参加者が限定されてきていることと、新たな取組を始めようという機運を高めていくことが現在の課題です。

所在地: 岩手県久慈市

地域の特徴: 大川目地区は、昔から久慈地域の文化・経済、治山・治水の発祥の地と言われ、学区には久慈城址をはじめ歴史的建造物が点在しています。穏やかで落ち着いた風土の中から数多くの人材を輩出しています。

学校の特徴: 明治6年に開校した歴史ある学校です。学校、児童、家庭が「やさしく」「かしこく」「たくましく」についてそれぞれ目標を決め、その達成に取り組んでいます。

全校生徒数: 児童99人



郷土芸能伝承剣舞



「根っこをつくる会」



子ども語り部教室



「すきっぷ」による読み聞かせ

【岩手県教育委員会事務局生涯学習文化課】

# 【宮城県】石巻市立広渕小学校PTA

## 【特徴的な活動】

### 学校並び家庭・地域が一体となった取り組み

- (1) 地域の伝統行事である「鹿嶋ばやし山車祭り」では、山車の作製や当日の運行、鹿嶋ばやしの児童への指導等、この地域行事への関心と誇りが高い。
- (2) 学校地域合同防災訓練では、各支部自主防災会が主体となり消防署や病院等の関係諸機関、中学校等と連携しながら訓練を行っている。
- (3) PTAと子供会育成会で組織している「深谷サークル」は、親子のふれ合いを大事にした「学校お泊り会」、地域の方に指導していただく「米作り」「お正月教室」等、どの行事にも多くの親子が参加している。
- (4) 家族やあいさつ、環境等のテーマで、夏休みに親子で考える「親子ふれ合い標語」は、親子の絆を深めるよい機会となっている。

## 【成果と課題】

- 「鹿嶋ばやし」は、代々6年生に引き継がれ、先輩が後輩の指導を熱心に行っている。また、祭りには多くの成人が帰省するなど郷土を愛する心が根付いている。この日、振舞われる餅は、5年生が「米作り」で育てた餅米でから作られ、活動に連続性がある。
- 「学校地域合同防災訓練」は、各訓練を通して防災能力を高めると共に、地域の方とのコミュニケーションを図るよい機会となった。
- 「深谷サークル」の活動は、高学年がリーダー性を発揮すると共に、保護者も役割に応じて主体的に活動する姿が見られた。学校に1泊2日する「学校お泊り会」は、親子一緒に講堂に泊まることで災害時の避難所での過ごし方を考える機会ともなった。
- 地域指導者の高齢化が進んでいるのが課題であるが、次世代への引継ぎが地域と連携して行う活動を通して行われつつある。

所在地: 宮城県石巻市

地域の特徴: 地域住民の社会教育活動が盛んで青少年の健全育成に積極的に取り組んでいる。

学校の特徴: 開校136年の伝統があり、温故知新を指針として保護者・地域住民の協力のもとに地域に開かれた教育活動を展開している。

全校児童数: 172人

## 鹿嶋ばやし山車祭り



## 学校地域合同防災訓練



## 学校お泊り会



【宮城県教育庁生涯学習課】



# 【八郎潟小学校】PTA活動

## 特徴的な活動について

### ○地域ぐるみで「一日市盆踊り」を継承

一日市郷土芸術研究会と連携し取り組んでおり、運動会ではPTAの呼びかけにより、地域の方々や保護者と一緒に踊る機会をつくっている。

### ○八郎潟町PTA連絡協議会との連携

町の危険箇所点検や安全安心フォーラム開催を通して、地域の教育環境の改善に尽力している。

### ○地域の各種機関・団体等との連携

町社会福祉協議会と連携した体験型防災学習や、各種団体と連携した親子レクの開催等を企画・運営している。

## 成果と課題

○PTA各部において、保護者と教師との協力、地域との連携により、事業の主体的な企画・運営を行っており、学校評価アンケートでも、「学校は地域やPTAと連携して行事や諸活動をよく行っている」と、保護者の評価も高い。

○親子参加型のPTA事業が多く、参加率も高い。

●PTA役員のみなり手が年々少なくなっている。

【所在地】 秋田県南秋田郡八郎潟町字大道 1 1 1

### 【地域の特徴】

八郎潟町は東北地方の北西側、秋田県のほぼ中央に位置。17km<sup>2</sup>と秋田県では一番小さな町で、町のほとんどが開けた平地である。

### 【学校の特徴】

教育目標：「目標をもち挑戦する子どもの育成」

#### めざす子どもの姿

「堂々と発表する子」：「パワーアップタイム」基礎学力の定着と集中力の強化  
「問題を解決する子」：「ドリームタイム」での学級活動や児童活動の充実  
(縦割り班活動・児童会活動)

「命を大切にする子」：「防災八小モデル」づくり・黙働清掃への挑戦

「話し合いや伝え合いが成立する授業への改善」・「子どもと向き合う時間の確保と充実」・「積極的な情報発信と意見の受信」を重点に教育の活動を行っている。

全校児童数：255人



<地域の人材活用>



<親子清掃>

【秋田県教育庁生涯学習課】

# 戸沢の「わ」(=和)をモチーフに、地域と連携したPTA活動

## 【山形県村山市立戸沢小学校PTA】

### ◇3つの特色あるPTA活動

#### (1)山形版【什の掟】「さんなね7条」

- 「会津藩 什の掟」をモデルに、家庭教育訓「山形版 什の掟さんなね7条」を作成し、地元の方言に親しみながら基本的な生活習慣を身に付けさせようと積極的にはたらきかけている。

#### (2)20年以上続ける「母校訪問」

- 戸沢小版の「ようこそ先輩」ともいえる、卒業生を講師に迎え保護者と児童が話を聞く講演会「母校訪問」を20年以上継続開催している。

#### (3)「方言番付」と「地域のいいものいいところ百選番付」の作成・地域配布

- 戸沢地域市民センターと連携し地域活動として取り組んだ。
- 地元の方言と地域の宝物を「番付風」に並べたものを作成し配布した。ことばや地域の歴史・文化を大切にし、郷土の誇り、郷土への愛着を育む取組みとして好評を得た。

### ◇成果と課題

○戸沢地域の将来計画である「地域計画」にも沿った形でPTA活動をすることで、学校と地域が同じ方向を向いた地域づくり実践活動が行われている。また、地域と連携し、一体感のある取組みを行なうことで、学校のPTA活動が、戸沢地域全体の活性化にもつもなっている。

●児童数が微減傾向にあり、それに伴い保護者の数も減少している。地域人口も減少している中で、若い世代が多いPTAが、地域の担い手として、地域と情報を共有し、地域との協働事業をいかに積極的に展開できるかが今後の課題。

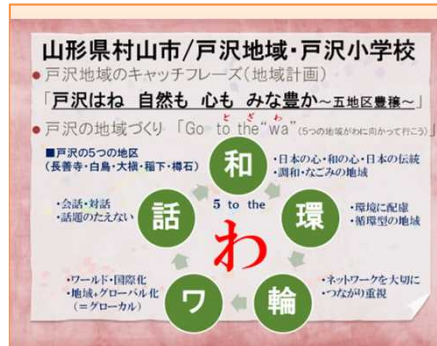
所在地：山形県村山市

地域の特徴：葉山のふもとに広がる里山地帯

学校の特徴：戸沢地域に3つの学校ができて140年。

現在の戸沢小は、昭和14年に創立され75年になる。学校に対し地域は協力的で、互いに協働し、さまざまな地域づくり活動にも取り組み、成果を上げている。

全校児童数：149人

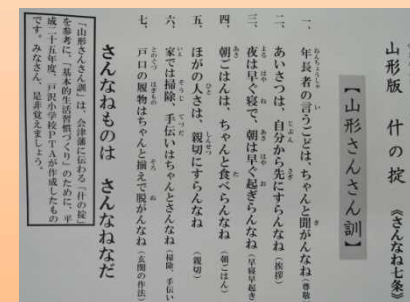


戸沢地域がめざす5つの「わ」

「方言番付」と「さんなね七条」



20年以上続く卒業生の講演会



山形版什の掟「さんなね7条」

【山形県教育庁文化財・生涯学習課】



# 【福島県福島市立蓬萊中学校父母と教師の会】

## 特徴的な活動について

- 生徒の交通安全・防犯対策のため、PTA会員、地域の方々と教職員が一緒に地域全体で巡回パトロールを実施しています。
- 蓬萊地区子ども安全マップを作成し、全家庭・地域への配付、地区の見守る体制を作るための「見守りのお願い」の配付、「子ども110番ひなんの家」の看板掲示の依頼など、防犯対策を行っています。
- 朝のあいさつ運動ボランティアや図書ボランティアなど保護者が積極的に学校に関わっています。
- 学校の教育活動と保護者の支援の様子を全家庭に伝えるために、広報誌「けやき」を年2回発行しています。その他、PTAだより「そよかぜ」やボランティア通信など多様な広報活動を積極的に行っています。

## 成果と課題

- 家庭・地域・学校が一体となった活動を展開してきたことにより、より一層地域との絆が強まっています。
- 多様な広報活動により、学校教育やPTA活動への理解が深まり、成果の共有が図られています。
- 地域と連携し多くの目で見守ることにより、生徒の健全育成や安心安全な地域づくりにつながっています。

所在地：福島県福島市

地域の特徴：高度成長期に発展した住宅地で、一戸建てや公営団地などで住宅街を形成しています。

学校の特徴：恵まれた環境の文教地区にあり、「自らの意志で、自らを磨き、他を思いやってくましく生きる生徒」の育成を目指しています。

全校生徒数：364人



子ども安全マップ



巡回パトロール



朝のあいさつ運動ボランティア



図書ボランティア

【福島県教育庁社会教育課】

【茨城県】

# 茨城県立潮来高等学校 P T A

## 【特徴的な活動について】

○学校と地域社会が連携した取組

- ・さわやかジョイントコンサート
- ・潮来市レガッタ
- ・学校警察連絡協議会（小中高）
- ・さわやかマナーアップキャンペーン
- ・水郷まちかどギャラリー
- ・単 P ・ 地区 P ・ 県 P ホームページの開設運営
- ・地域青少年健全育成ホームページの開設運営
- ・あやめ祭り参加
- ・献血セミナー
- ・列車添乗指導
- ・潮来市文化祭
- ・青少年のつどい

## 【成果と課題】

○成果

- ・会員の P T A 活動への参加意識の向上
- ・地域社会との連携による家庭の教育力の向上
- ・潮来高校 P T A と地域社会との交流の充実

○課題

より多くの保護者が P T A 活動のため、学校に行きたくなるような P T A の体制づくりと雰囲気づくりに取り組むこと。

所在地：茨城県潮来市須賀 3 0 2 5 番地

地域の特徴：茨城県東部に位置し、鹿島灘の海の幸や水郷の米どころなど、自然環境に恵まれている。

学校の特徴：平成 27 年度に創立 110 周年を迎える  
伝統校（水戸藩延方郷校の跡地）

全校生徒数：4 2 9 人（平成 27 年 5 月 1 日現在）

## 【活動の様子】

献血セミナー



薬物乱用防止活動



社会奉仕活動



祭礼巡視



【茨城県教育庁総務企画部生涯学習課】



# 【鹿沼市立中央小学校PTA】

## 特徴的な活動について

### 学校・家庭・地域が連携した

「明るく おもいやりのある たくましい子どもの育成」

- 家庭教育学級や学年PTAによる家庭教育力の向上
- 町内PTA委員と地域が連携した児童の安全確保や健全育成
- ボランティア組織「博貫クラブ」を中心とした学習支援
- 伝統あるPTA行事「PTAふれあいまつり」
- 各種機関・団体との連携協力

## 成果と課題

- 町内PTA委員、博貫クラブ、安全安心対策委員会等の連携により、児童の安全が確保されている。
- 「PTA年間活動計画」に基づき、自主的計画的にPTA活動が実施され、会員相互の交流も図られている。
- 保護者のニーズに合った講演や研修のため、有意義な研修となり、家庭教育力の向上に貢献している。
- ◆ 運営委員会や各部会の会議の時間確保が難しいので、効率的に会議が行えるよう工夫していきたい。

- 【所在地】 : 栃木県鹿沼市今宮町1, 624  
【地域の特徴】 : 旧市街地で庁舎や歴史的建造物に恵まれ、地域の人々も協力的である。  
【学校の特徴】 : 創立142年の歴史と伝統があり、地域の歴史や文化、産業等を教育活動に生かし「ふるさと学習」を展開している。  
【全校児童数】 : 334人

### 【あいさつ運動】

(毎月初め1週間実施)



### 【家庭の日推進事業】

(青少年育成市民会議)



### 【安全な自転車の乗り方】

(第3学年PTA)



### 【児童合唱・県立高吹奏楽】

(PTAふれあいまつり)



【 栃 木 県 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 課 】



# 【前橋市立中央小学校PTA】

## 地域資源を活かしたPTA主体の親子活動

### ■ちゅうちゅうくらぶ(本校独自の取り組み)

PTA本部が自主的に企画・運営する親子体験活動「ちゅうちゅうくらぶ」を年間複数回実施しています。歴史・文化・施設が集積している中心市街地の地域特性を活かし、色々な職業の方や特技等を持つ方と連携して、子どもたちへ社会教育活動等の場を提供しています。

### ■交通部の活動(本校独自の取り組み)

学校内にある交通公園を活かし、PTAで交通部を組織し、交通指導員や保護者、地域と連携を密にし、子どもの安全安心を推進しています。

### ■地域文化の伝承

前橋初市まつり、七夕まつり、前橋まつり等の地域の文化活動に子どもたちを参加させ、児童が地域の伝統を学び、次世代の担い手となるよう協力しています。

### ■成果:

「ちゅうちゅうくらぶ」等を実施することにより、子どもたちは地域・人への関心を高め、地域との関わりをつなげる役割を果たしています。また、地域の人材等を活用することで地域を巻き込み自治会組織と円滑な連携を生むことが出来ています。

### ■課題:

少子高齢化に伴い、PTA組織の更なる活性化の必要性和、今後は高齢者との交流の場を提供していきたいと考えます。

所在地:群馬県前橋市

地域の特徴:前橋市の中心市街地が学校区であり、多くの歴史・文化・自然そして人が集積し、多種多様な活動がしやすい環境が特徴です。

学校の特徴:本校は小規模校ですが、学校と地域、保護者が一体となって、きめ細やかな学校運営を行い、のびのびと子どもが学べる環境が特徴です。

全校児童数:174人

①



②



③



①親子活動「ちゅうちゅうくらぶ」の様子  
前橋市も昔は製糸が盛ん。卒業生の作家さんから座繰りを学ぶ。その他、商店街の花植えや地域のお寺で歌声広場、近所の高校生とミュージカル等実施

②交通部の取り組み

校内の交通公園を利用し、自転車の乗り方教室。子どもの交通事故はゼロ。

③地域文化の伝承

地域の七夕まつりへ参加

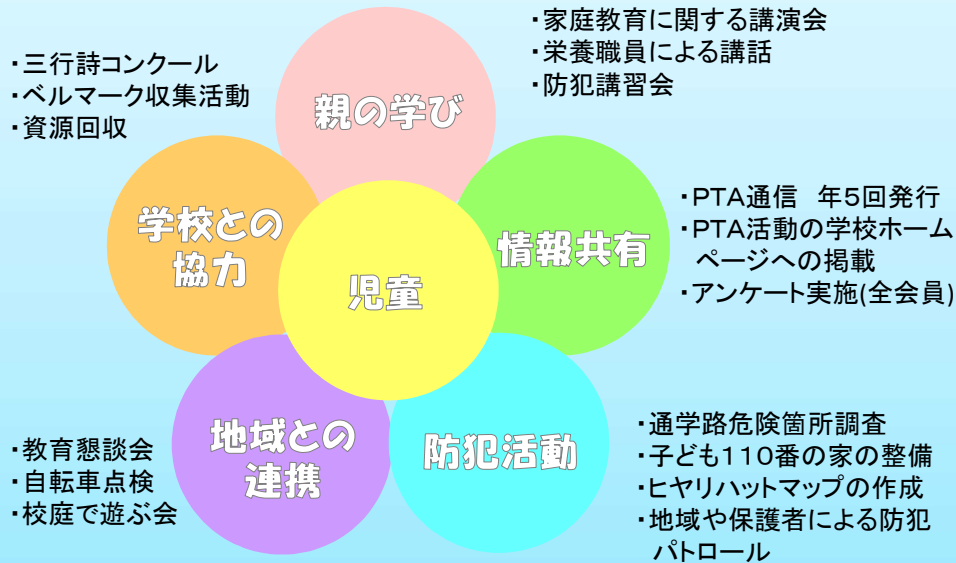
【群馬県教育委員会生涯学習課】



# 【 埼玉県さいたま市立上落合小学校 】

～ 子供とともに学び、子供とともに成長しよう ～

## 特徴的な活動について



## 成果と課題

・転出入の多い学校ですが、活動内容は文書化・組織化され、分かりやすく受け

継がれており、活発なPTA活動につながっています。

その活動から生まれた交流で、人と地域に対する愛着と信頼が育まれています。

・会員の声をよく聞き、みんなが参加したくなる活動を心掛けていますが、さらに時代のニーズに合わせた新しい試みも、積極的に取り入れて行きたいと考えています。

今後は、ますます増加する共働き世帯も参加しやすい活動の工夫が課題となります。

**所在地:** 埼玉県さいたま市中央区上落合4丁目14番24号

### 地域・学校の特徴:

さいたま市の中央に位置し、さいたまスーパーアリーナや多くの政府機関、高層マンションが立ち並ぶ住環境が整った地域にあり、来年度、創立90周年を迎える歴史ある学校です。

**全校児童数:** 833名。10年でおおよそ2倍に児童数が急増。



●12月に発行したPTA通信。資源回収イメージキャラクターの紹介と平成26年度の通学路危険箇所一覧。



# 【成田市立三里塚小学校PTA】

## 特徴的な活動について

### ○広報紙の充実(県P広報紙コンテスト最優秀賞)

- ・広報紙「さんりづか」を年3回発行(8ページ)
- ・地域住民にも回覧している。

### ○地域関係団体と密な連携

- ・地域団体と連携した登下校指導
- ・地区運動会など地域行事への協力

### ○初心者が活動しやすい体制

- ・引継資料を整備し、初心者でも活動しやすい。

### ○アンケート結果の活用

- ・アンケート結果から、PTA活動を振り返る。
- ・課題点を把握し、次年度の活動に生かす。

## 成果と課題

○日頃の活動の充実が広報紙の内容を充実につながり、2年連続の最優秀賞受賞となった。

○地域関係団体との連携を密にすることで、地域の学校支援体制強化につながっている。

○継続性のある組織づくりが課題である。

所在地:千葉県成田市 PTA設立:昭和25年  
地域の特徴:地域が一体となり、学校活動を支援  
学校の特徴:地域と密着して、円滑な学校活動を展開  
全校児童数:433人(PTA会員数366人)



広報紙と活動の様子

【千葉県教育庁教育振興部生涯学習課】



【東京都】

# 荒川区立第六日暮里小学校PTA ～親が楽しむ！子どもに楽しいを伝えよう～

## ＜特徴的な活動について＞

### ○日本伝統文化の親子学習への取り組み○

地域の方や保護者をゲストティーチャーとして迎え、児童だけではなく保護者も対象に「もちつき会」「親子茶道教室」「折る紙教室」等を開催しています。

### ○家庭におけるキャリア教育の支援○

5・6年生を対象に「商人塾」を開催。地元商店街の協力のもと販売や勘定等の商業体験の場を設けています。さらに前述の「もちつき会」(PTA主催)では、6年生がPTAのお手伝いに参加し「働く六日っ子」を実践しています。

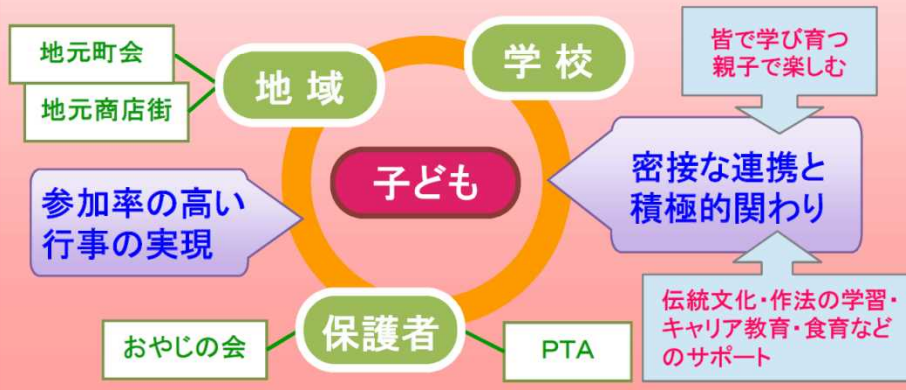
### ○放課後子供教室の運営への参画○

放課後子ども教室「ここにこすくーる」の運営に参画し、地域・保護者が「将棋教室」「親子着付け教室」「コマ回し大会」等を開催し、様々な体験学習・交流活動の機会を提供しています。

- ◆ 所在地：荒川区西日暮里6-35-16
- ◆ 地域の特徴：地元町会(西日暮里北部町会)の中にある唯一の学校であり、町会の行事に積極的に参加し親交を深めています。
- ◆ 学校の特徴：日本伝統文化の学習に学校・地域・保護者が連携し、取り組んでいます。
- ◆ 全校児童数：131名(2015年6月15日現在)

## ＜成果と課題＞ 子どもたちの笑顔のために！

「子どもたちの笑顔のために！」を合言葉に、学校・地域・保護者が協力し合いながらPTA活動を行っています。どの行事もたくさんの笑顔があふれ、**児童は楽しみながら参加**し、また運営する**大人たちもやりがいを感じながら**取り組んでいます。学校とPTAが連携を取りながら、町会の行事へ参加・お手伝いをする事で、**学校がコミュニティの中心**となり、**地域の活性化にも貢献**しています。このような活動を継続し**よき伝統**としていくことを目指しています。



【東京都教育庁地域教育支援部生涯学習課】



# 【川崎市立田島支援学校PTA】小中高の保護者とOBが一体となって活動

## いなほの会

父親の会として始まり、その後OBを中心に活動していたが、25年度より役員会の中に、いなほの会担当を設置し、現役保護者も加わった新体制で活動をしている。学校バザーや地域のお祭りでお好み焼きの調理販売をするなど、PTAを支え、地域への活動アピールにも貢献している。

また、保護者の相談窓口となり、卒業後の子どもと保護者にも対応している。

## 学校教育ボランティア

委員会とは別に、ボランティア登録をした保護者が活動しており、OBも登録して参加できる。

毎月2回、本の読み聞かせ「本の会」を開催し、よりよい活動を目指して図書ボランティア研修会にも参加している。また毎年、手作り人形でパネルシアターを発表しており、子ども達に大変好評を得ている。

## 広報紙

1年に6回と発行数も多く、24、25年度の市PTA広報紙コンクールでは優良賞を受賞している。

年度末には1年間に発行した広報紙すべてをまとめた冊子「かたつむり」を作成し、配布している。

## 保護者とOBの連携が活動の継続へ

いなほの会と学校教育ボランティアは、保護者とOBが一体の組織となっているので、OBの経験や助言が保護者の助けとなり、保護者の創造力や行動力がOBの助けとなり、その連携がPTA活動を継続する原動力となっている。

今後も在校生・卒業生を支えるために、保護者とOBが連携を図ることを目標としている。

所在地： 神奈川県川崎市

地域の特徴： 福祉に対する理解と協力があり、またバザーなどの行事には京浜工業地帯企業の協力も得られる。

学校の特徴： 市立養護学校分校から始まり、OB(いなほの会)による市への署名請願活動で高等部が設立され、今年創立30周年を迎えた。

全校生徒数： 179人



年6回発行された広報紙とそれをまとめた冊子「かたつむり」



いなほの会が学校バザーや地域の祭りでお好み焼きのブースを設置。地域の祭りでは、2日間で1800枚を超す売り上げ！



学校教育ボランティアによるパネルシアターは子ども達に大好評。人形やセットもすべて手作り。



【神奈川県教育委員会教育局生涯学習部生涯学習課】

# 【新発田市立二葉小学校PTA】 「いのち」を守るPTA活動

## 特徴的な活動について

本校PTAは、学校が地域と連携・協働して進める「『いのち』を大切にし、守る」教育活動への支援を行っています。家庭における防災について親子で考えるため、東日本大震災の被災体験を伝える講演会を開催したり、災害発生後の児童引き渡し訓練を実施したりしました。

夏期休業中には、PTA自主サークル「おやじの会」による親子サマーキャンプを実施し、飯ごう炊さんやテント泊等を通して、子どもに生き抜く力を学ばせています。また、校区内15地区の地域PTAによる登下校の安全点検と、見回り運動も行っています。

このように、本校PTAは、子どもを取り巻く大人が、子どもの『いのち』を守る活動に積極的に関わるとともに、子どもの自立を促す体験活動の開催にも力を入れています。

## 成果と課題

### 成果

「地域の子どもは地域で育てる」という考えが浸透し、各町内会や子どもが卒業した保護者、地域の多くの方からも、活動の趣旨に賛同いただき、支援をいただいています。

### 課題

活動の成果を上げるため、PTAを中心とした諸団体をネットワーク化し、連携の強化を図ります。また、出席者が固定化されつつあるので、新しい人材の確保に努めます。

所在地:新潟県新発田市中田町3丁目6番1号

地域の特徴:桜の名所・加治川が流れ、広々とした田園と近代的な町並みとを併せもっている。

学校の特徴:H25年度に創立50周年を迎え、H26年度に念願の新校舎が完成。

全校児童数:262人



保護者、地域参加避難訓練



児童引渡訓練



校庭での飯ごう炊さん体験



非常時炊き出し訓練

【新潟県教育委員会生涯学習推進課】



# 【射水市立放生津小学校父母と先生の会(PTA)】 全員参加のPTAを目指して

## 特徴的な活動について

- ・全員参加の交通安全街頭指導
- ・挨拶運動の推進
- ・地域と連携した環境美化活動  
(親子奉仕活動、バイオマス資源の利用、地域クリーン作戦)
- ・バザーにおける伝統の手作りうどん
- ・学年PTAによる親子の触れ合い活動
- ・子育て講座の開催

## 成果と課題

- ・保護者の7割以上がPTA役員として活動に関わり、全員参加のPTAが実現している。
- ・学年委員会を母体とした活動により、強い結束力が生まれている。
- ・立山登山等の学校行事にPTAとして参加し、児童の安全確保に大きく貢献している。

所在地: 富山県射水市中新湊23番10号

地域の特徴: 北前船主の蔵が建ち並ぶ内川を中心に、水辺に親しむ街づくりを推進している。

学校の特徴: 校章にデザインされた2羽の鳩から、児童は「はとっ子」と呼ばれ、地域と密接に結びついた学習を展開している。

全校児童数: 195人(H27,5,1現在)

うどん作り



挨拶運動



親子の触れ合い活動



子育て講座



親子奉仕活動



【富山県教育委員会生涯学習・文化財室】

# 【羽咋市立瑞穂小学校PTA】 心豊かな瑞穂っ子

## 特徴的な活動について

- ・「進んで読書」、「進んで早寝」、「進んで朝ごはん」等生活チェックシートを活用した『子どもと共にチャレンジ』
- ・図書ボランティアによる定期的な読み聞かせ活動や図書館整備
- ・道徳授業のゲストティーチャー、スキーや水泳、栽培、家庭科の実習(ミシン)の指導など子どもの学習支援
- ・学校、PTA、警察、地域などの協力による通学路の点検、地域の「安全マップ」の見直し
- ・市子ども会育成会主催のスポーツ大会への参加支援(技術指導、送迎、応援旗作成、土俵管理等)

## 成果と課題

- ・交通安全指導、安全マップの見直し、通学路点検などを通して地域と連携して、子どもたちの安全に努めることができた。
- ・親子集会、講習会などを通して会員相互の交流を深め、教養を高めることができた。
- ・市の子ども会育成会行事や親子集会等を通して、子どもたちの心や体を鍛え、人と人のつながりを大事にして、「感謝」の気持ちを育てることができた。
- ・PTA広報等を通して、地域に子どもたちの様子やPTA活動を発信することにより、つながりを深めることができた。
- ・会員減少の中、相互の関わりを深め、一人でも多くの参加を目指し、時代にあったPTA活動を検討していきたい。

所在地:石川県羽咋市深江町ル61番地1

地域の特徴:白鳥の里・邑知潟に面した豊かな田園地帯  
学校の特徴:3つの小学校が統合し、開校10年目。ボランティア型の活動で貢献の心を育成

全校児童数:158人



親子で安全確認、  
自転車点検



児童の安全・安心を  
守る, 防犯教室



親子の絆を深める,  
親子活動(そば打ち)



プール当番を前に,  
心肺蘇生法講習会



地域の演奏家を招く,  
絆コンサート



各種スポーツの指導,  
地域の先生も



道徳授業に, 保護者  
がゲストティーチャー



心に栄養, 読書ボラン  
ティア読み聞かせ



技能と心を磨く, スキー  
合宿ボランティア講師

【石川県教育委員会生涯学習課】



## 特徴的な活動について

### 1 地域と連携した地域伝統行事の承継活動

地域の伝統行事「左義長まつり」の継承を目的とした「西の子左義長まつり」は、PTAが地域の左義長保存会や民生委員、公民館等と連携を図りながら、笛・太鼓の練習指導や「左義長もてなしクッキー」の製作、児童の衣装の着付けの手伝い、会場準備や後始末等に主体的に取り組んでいる。

### 2 多様な親子行事の開催

ユネスコスクールに登録したことを契機に、ESD(持続可能な開発のための教育活動)に沿ってふるさとの歴史を学ぶ散策会のほか、親子で凧作りと恐竜の森で化石発掘や、ホタル観賞会等を開催した。

## 成果と課題

### 1 地域住民の交流の場に

「西の子左義長まつり」は例年約300人が参加する恒例行事に定着した。

### 2 ふるさとを知り、親子が楽しむ機会に

地区・学年ごとに参加した親子体験学習は、延べ372人が参加し、ふるさとの自然や歴史を楽しめた。

所在地: 福井県勝山市昭和町1丁目6-81

地域の特徴: 勝山市市街地に位置し、左義長をはじめとした地域の歴史・文化が息づいている地域

学校の特徴: 勝山藩校「成器堂」が前身で、明治5年に開校した小学校である。

全校児童数: 182人

### 1 西の子左義長まつり



太鼓練習風景



まつり会場風景

### 2 親子体験学習



凧づくり体験(2年生)



自然体験(1年生)



# 〔山梨県立谷村工業高等学校PTA〕

## 特徴的な活動について

〈学校・保護者・地域が、常に「生徒の幸福と学校教育の振興を図る」ことを目標とする一体の活動〉

- ・キャリア教育関連事業等学校行事への積極的な参加
- ・各種研修会、講演会、大会等への参加
- ・地域・各種団体との連携行事への積極的な参画
- ・PTA広報誌コンクールへの積極的な参加
- ・会員相互の連携と協力体制の充実をはかるための研修会を実施
- ・八朔祭りなど伝統的な祭事へ親子での参加

## 成果と課題

- ・学校行事へ積極的な参加が得られた
- ・学校や地域間の連携がはかれた
- ・キャリア教育への積極的な指導と教科指導の結果、進学・就職率100パーセントを達成している
- ・120年の伝統を今後新設校へどのように引き継いでいくかが課題である

所在地:山梨県都留市上谷5-7-1

地域の特徴:学校への関心・愛着が強く協力的

学校の特徴:キャリア教育の積極的な展開

全校生徒数:123人



インターンシップ



強歩大会



学園祭(模擬店)



通学時マナーアップ運動

【山梨県教育委員会社会教育課】

# 【長野市立真島小学校PTA】 地域と協同してふれあいを深めるPTA

## 特徴的な活動について

○平成13年度より、学校・PTA・育成会の共催で「親子ふれあい体験学習」(地域の方を講師に迎えた講座・餅つき体験を中心とした収穫祭)を続けており、親子のふれあい、地域との連携を培ってきて15年目になる。

○支部長等の役に多くの父親が就き、学校行事への協力をはじめ、育成会や地域の賛助会員と協同してさまざまな活動を企画運営。異年齢の子ども同士、地域の方とのふれあいを意識した活動を行っている。

## 成果と課題

○「親子ふれあい体験学習」では、児童は毎年さまざまな講座に親子で参加したり餅つき体験をしたりすることを楽しみにしている。PTA、育成会、学校間の連携がスムーズに行われ、児童と保護者、地域が学校と一体となって活動する素晴らしさを感じている。

○運動会準備・片付け、交通安全教室、資源回収や親子作業等に多くの父親が参加し、大きな力を発揮していただき大変助かっている。

所在地:長野県長野市

地域の特徴:緑豊かな田園地帯であり、長い歴史を受け継ぐ地域。人情味豊かな地域と協力的な保護者。

学校の特徴:開校142年の長い歴史を受け継ぐ。

全校児童数:130人



←PTA会員が臼や杵を地域から借りて伝統的な餅つきを経験させ、地域と子どもとのふれあいの場をつくっている。

↑PTAと育成会の協力で5年生が作った餅米を使う。

PTA親子作業には多くの父親が参加し、大きな力を発揮している。 →



【 長 野 県 教 育 委 員 会 】



# 美濃加茂市立伊深小学校PTA

## 【特徴】

### ○学校・PTA・地域が一体となった挨拶運動

- ・まちづくり協議会や企業との連携（児童会挨拶キャラクターをTシャツや看板に使用、Tシャツを着用した地域一斉挨拶運動等）

### ○親としての学びを深める家庭教育学級

- ・父親同士の結束を固め、父親が子育てを話し合う「おやじの会」
- ・子どもの家庭学習や生活習慣改善をめざした在宅取組型家庭教育学級

## 【成果と課題】

- ・「明るいあいさつはまず家庭から」という取組が、学校を元気にし、まちを元気にし、地域全体が元気になる原動力となった。
- ・在宅取組型家庭教育学級により、全保護者が家族ぐるみで子どもの基本的な生活習慣の確立をめざすようになった。

所在地：岐阜県美濃加茂市伊深町888-2

地域の特徴：美濃加茂市の北西部に位置する自然豊かな地域

学校の特徴：創立141年を迎える地域の伝統校

全校児童数：59人



【児童考案の「あいさつうさぎ」】



【PTA作成「TEAM IBUKA あいさつうさぎTシャツ」】



【元気にあいさつ！集団登校】



【あいさつ運動まとめの会  
「地域の方にありがとう」】

【岐阜県教育委員会社会教育文化課】

# 【浜松市立北庄内幼稚園PTA】 PTAスローガン『みんなのきずなで育てよう！ おひさまっこ』

浜松市立北庄内幼稚園PTAは、「育てよう 心とからだ～親子で話そう家庭のきずな～」をテーマに、合言葉くみんなのきずなで育てよう おひさまっこ>を掲げ、園・家庭・地域のすべてが連携することで、子どもたちが心も体もたくましく育つことを願い活動を行っている。

## 【あるこうディ】

週に1回、各家庭で歩く日や距離を決め、歩く力の養成、交通安全の啓発、親子の会話の促進に効果を上げている。また、歩きながら自然に興味をもったり、地域の人と触れ合う機会にもなったりしている。

## 【おひさまっこまつり】

地域の人や小学生を招いて秋の収穫祭(園の畑で育てた野菜)を兼ねておひさまっこまつりを開催。

## 【広報活動】

幼稚園の様子を地域の人に知ってもらったり、感謝を載せたりした広報誌「おひさまっこ」の発行。保幼小中が連携した中学校区で園活動を掲載した冊子「未来」を作成し地域発信を実施している。

## 【未就園児サークルの運営】

子育て支援活動として未就園児サークルを運営し、親子触れ合い遊びや絵本の読み聞かせ、誕生会等の活動をしている。

## 《成果と課題》

- ・登降園や普段の外出に車を利用する家庭が多い中、歩く機会をつくることで体力が付き、交通ルールを再確認し、家庭での会話が増え、良い機会となった。
- ・活動を通して、普段は会話をすることが少ない保護者と話す機会ができ、子ども同士もつながりが深まった。
- ・活動に参加することで、家庭では単独でできないことも「みんなで楽しむ」機会に繋がり、地域の良さも再発見できた。
- ・子ども同士、保護者同士、地域、園との関係が深まり、「楽しい」と思えるPTA活動となるようにし、子どもたちが成長してもつながるものにしていきたい。

所在地: 静岡県浜松市西区

地域の特徴: 浜松市でも有数の観光地で、浜名湖を望む館山寺温泉や動物園、フラワーパーク等があり、海や山といった自然に恵まれた環境

園の特徴: 庄内の自然を生かした子ども・家庭・教師が育ちあう温かな保育を目標

全園児数: 75人



おひさまっこまつり



親子触れ合い遊び

【静岡県教育委員会社会教育課】